國立嘉義大學輔導與諮商學系

116 學年度碩士班乙組【諮商心理組】【師資公費生】考生資料

以下資料均由考生親自撰寫準備，所有佐證資料亦均屬實。如有違反，經查證屬實，考生願意接受：取消入學資格；或如已在學，將予以退學；或如已獲學位，將取消其學位等處置，絕無異議。

考生親筆簽名：_____

考生基本資料

1. 姓名：_____ 性別：_____ 出生日期：民國____年____月____日
2. □分發嘉義縣興中國小 □分發偏遠地區臺東縣學校非離島地區
3. 連絡電話：_____ E-mail：_____

   住址：_____
4. 學歷：請自最高學歷填起，填至高中止，如欄位不夠，請自行增列

學校/系所/組別	自 年 月 至 年 月	畢業/肄業
		□畢業 □肄業
		□畢業 □肄業
		□畢業 □肄業
		□畢業 □肄業

5. 最高學歷成績：(請附成績單影本)

就讀學校、系組			
學業成績總平均			
全班人數	人	名次	第 名
名次佔百分比	□ 全班 □全組 □全年級		%

6. 教師證書、第二專長：(請附相關證書影本)

國民小學教師證書 證書字號	年　　月　　字第　　號	
國民小學教師加註各領域專長證書 證書字號	加註領域 專長名稱	
	證書字號	年　　月　　字第　　號

7. 加註輔導專長專門課程修習情形：(請附相關成績影本)(如欄位不夠，請自行增列)

課程類別	最低學分數	參考科目 (僅供參考)	已修習之專門科目			
			課程名稱	學分數	修習學年度	修習學校及系所
國小輔導倫理與態度素養	必備至少2學分	學校輔導倫理與法規(含學生輔導法)、諮商倫理、諮商倫理與法規、助人專業倫理、助人工作倫理與法規				
	必備至少2學分	人際關係與溝通、人際關係與輔導、教師專業自我覺察與成長、專業定向與自我成長、自我覺察與成長、多元文化諮商、多元文化教育、多元文化輔導與諮商、性別教育、性別平等教育、性別關係與教育、性別平等教育與輔導(含性平法)、性別關係與輔導、性別與諮商				
國小輔導知識素養	必備至少3學分	諮商與心理治療理論、諮商理論與技術、諮商理論				
	必備至少2學分	兒童適應問題與輔導、兒童與青少年輔導、兒童與青少年諮商、青少年發展與輔導、青少年發展心理與輔導、青少年問題與輔導、青少年適應、青少年適應問題、兒童與青少年偏差行為與法規、兒童偏差行為、青少年輔導與諮商、兒童輔導與諮商、兒童青少年精神醫學				
	必備至少2學分	輔導行政與系統合作(含輔導室見習)、學校輔導工作、輔導行政與實務、學校輔導行政與實務、輔導組織與行政、學校輔導與諮商、學校諮商研究與實務				

課程類別	最低學分數	參考科目（僅供參考）	已修習之專門科目			
			課程名稱	學分數	修習學年度	修習學校及系所
	必備至少2學分	**直接服務：** 班級經營與輔導、班級輔導理論與實務 學習輔導、學習心理與輔導、學習輔導與策略、學習診斷、學習困擾與診斷生涯輔導、生涯輔導與諮商、生涯發展與輔導、生涯發展與規劃 **間接服務：** 親職教育與諮詢、親職教育與親師合作、親職教育、親子關係與溝通、家庭溝通、家人關係心理諮詢理論與實務、心理諮詢概論、諮詢理論與實務、家庭發展				
國小輔導技能素養	必備至少2學分	諮商技巧、諮商技術、兒童諮商、諮商輔導技術與策略				
	必備至少2學分	團體輔導、團體輔導與諮商、團體諮商、團體動力學、團體輔導實務、團體輔導與諮商實務、團體諮商實務、團體諮商理論與實務、團體輔導與諮商理論與技術				
	必備至少2學分	系統評估與合作、生態系統合作實務、系統合作實務、系統理論與生態諮商、社區系統合作、學校心理學伴侶與家庭諮商、伴侶治療、情感與婚姻諮商、家庭諮商、家庭諮商概論、家庭與婚姻諮商、婚姻與家庭、「性別、婚姻與家庭」、婚姻與家庭諮商、家庭評估與會談技巧				
	必備至少2學分	學校輔導工作實習、輔導與諮商實務、輔導與諮商實習、學校諮商實習、學校輔導工作進階實習、個別輔導與諮商實務、團體輔導與諮商實務、輔導工作實務與專業成長				

課程類別	最低學分數	參考科目（僅供參考）	已修習之專門科目			
			課程名稱	學分數	修習學年度	修習學校及系所
國小輔導技能素養	必備至少2學分	個案管理（含兒少保護法及中輟法規）、個案工作與管理、個案管理與系統合作、個案研究、個案輔導與研究、特殊個案與輔導、危機處理、危機處遇、危機諮商、危機處理與自傷防治、危機處遇與自殺防治、危機與創傷諮商、危機處理與諮商、輔導方案發展與評鑑、輔導方案設計與評估、方案設計與評估、班級團體輔導方案設計、團體輔導活動設計與實施				
	必備至少2學分	個案評估與衡鑑、心理衡鑑、心理測驗、心理測驗實務、心理與教育測驗、心理測驗編制與應用、教育測驗與評量、心理測驗之應用與實施、心理測驗與衡鑑、個案評估與心理衡鑑行為改變技術、應用行為分析、兒童行為評估、兒童行為觀察與評估、表達性藝術治療、遊戲治療、兒童遊戲治療、親子遊戲治療、遊戲諮商、表達性治療、藝術治療、沙遊治療、沙盤治療				

8. CEF 語言參考架構 B2 級以上英語檢定：（請附相關證書影本）

測驗類別及成績			
	聽	考試名稱	（檢定）
		成績	（分數）
		證書字號	
	說	考試名稱	（檢定）
		成績	（分數）
		證書字號	
	讀	考試名稱	（檢定）
		成績	（分數）
		證書字號	
	寫	考試名稱	（檢定）
		成績	（分數）
		證書字號	

9. 獎學金記錄：

例：00 年 00 月參加<主辦單位>辦理<獎項名稱>獲<得獎名次或獎學金金額>。

(1)

(2)

未來學習與生涯計畫

(請以約 2000-5000 字撰寫，請注意總字數上限，及各要項資訊的分配比例)

壹、自我介紹：(500 字以上, 請著重個人特質的自我介紹)

貳、申請本所理由及動機：(300 字以上)

參、未來修讀方向：(300 字以上)

肆、未來研究方向及可能主題：(300 字以上)

伍、未來公費生課程修習規劃：(300 字以上)

陸、個人未來生涯規劃：(300 字以上)

教學經驗及優良表現 (請附相關對應佐證文件)

壹、代理代課教學經歷：(如欄位不夠，請自行增列，並請附佐證文件)

服務學校名稱	地點	職稱	服務起訖年月（學年度）	服務年資	佐證文件編號
			自　年　月至 年　月		
			自　年　月至 年　月		
			自　年　月至 年　月		
			自　年　月至 年　月		
			自　年　月至 年　月		
			自　年　月至 年　月		

貳、教學方案及試教影片：

原則：

一、教學演示自選科目及單元，以 20 分鐘為原則。

二、教學方案可另以附件方式呈現。

三、教學試教影片請另存光碟檢附。

參、教學優良表現：(含發表著作、敘獎等，請以條例式說明，並請附佐證文件)

一、發表著作：

例：作者（年月）。著作名稱。刊登期刊名稱。刊登期數。

1.

2.

二、敘獎或得獎記錄：

例：00 年 00 月參加<主辦單位>辦理<獎項名稱>獲<得獎名次>。

1.

2.

三、其他教學優良表現：

1.
2.

肆、參與教學相關研習訓練：（如欄位不夠，請自行增列，並請附佐證文件）

日期	主辦單位	活動名稱	主要主講人/服務單位/職稱	時數	佐證文件編號
YY/MM/DD					

非教學之工作經歷 (請附相關對應佐證文件)

壹、工作經歷：（除正式工作經驗外，可包括其他非正式工作，如欄位不夠，請自行增列，並請附佐證文件）

工作內容	工作地點	工作職位	自 年 月至 年 月	服務年資	佐證文件編號

貳、優良表現：（含發表著作、敘獎等，請以條例式說明，並請附佐證文件）

一、發表著作：

例：作者（年月）。論文名稱。**研討會名稱發表（張貼）之論文**，舉行地點。

1.
2.

二、敘獎或得獎記錄：

例：00 年 00 月參加<主辦單位>辦理<獎項名稱>獲<得獎名次>。

1.
2.

三、其他優良表現：

1.
2.

參、參與研習訓練：（除正式工作參與外，可包括其他非正式工作參與之研習訓練，如欄位不夠，請自行增列，並請附佐證文件）

日期	主辦單位	活動名稱	主要主講人/服務單位/職稱	時數	佐證文件編號
YY/MM/DD					

社會志願服務經驗 (請附相關對應佐證文件)

＊本項目指以個人閒餘時間對社區民眾的志願（非被指派）服務經歷(可包括在學至今的經歷），如欄位不夠，請自行增列

志工職稱、當時主要服務項目及內容				
服務單位／地點	服務期間	服務時數	可聯繫之主管姓名、職稱、電話	佐證文件編號
	YY/MM/DD 至 YY/MM/DD			
志工職稱、當時主要服務項目及內容				
服務單位／地點	服務期間	服務時數	可聯繫之主管姓名、職稱、電話	佐證文件編號
	YY/MM/DD 至 YY/MM/DD			
志工職稱、當時主要服務項目及內容				
服務單位／地點	服務期間	服務時數	可聯繫之主管姓名、職稱、電話	佐證文件編號
	YY/MM/DD 至 YY/MM/DD			

志工職稱、 當時主要服務項目及內容				
服務單位／地點	服務期間	服務時數	可聯繫之主管姓名、 職稱、電話	佐證文件編號
	YY/MM/DD 至 YY/MM/DD			
志工職稱、 當時主要服務項目及內容				
服務單位／地點	服務期間	服務時數	可聯繫之主管姓名、 職稱、電話	佐證文件編號
	YY/MM/DD 至 YY/MM/DD			

其他專長及證照 (請附相關對應佐證文件)

＊請條例您通過的檢定或證照考試及其分數（如 ： 高普考、其他執照考試…等）: