

二、接案準備

A·輔導/諮商相關工作年資： 年(起迄年度： 年 月至 年 月)

機構名稱	工作性質	任職期間	備註
1.		年 月至 年 月	
2.		年 月至 年 月	
3.		年 月至 年 月	
4.		年 月至 年 月	
5.		年 月至 年 月	

B·接案量：約 個案例，其中一次結案者計 個案例，
 二至五次結案者計 個案例，
 六次以上結案者計 個案例。

C·諮商能力自我評量

諮 商 能 力	須改進-----頗精熟	備 註
對自我的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7	
對案主的覺察能力	1 2 3 4 5 6 7	
場面構成技術		
對案主的支持接納	1 2 3 4 5 6 7	
協助案主釐清諮商目標	1 2 3 4 5 6 7	
說明進行方式	1 2 3 4 5 6 7	
安排諮商時程	1 2 3 4 5 6 7	
諮商過程的技術		
引導案主開始談話	1 2 3 4 5 6 7	
就重要主題進行聚焦	1 2 3 4 5 6 7	

諮 商 能 力	須改進-----頗精熟	備 註
同理的使用	1 2 3 4 5 6 7	
引導案主開放	1 2 3 4 5 6 7	
克服案主的抗拒	1 2 3 4 5 6 7	
自我表露	1 2 3 4 5 6 7	
面質	1 2 3 4 5 6 7	
立即性	1 2 3 4 5 6 7	
澄清	1 2 3 4 5 6 7	
重新框架	1 2 3 4 5 6 7	
問句的使用	1 2 3 4 5 6 7	
結束談話的技術		
進行摘述	1 2 3 4 5 6 7	
建議明確可行的家庭作業	1 2 3 4 5 6 7	
最後的支持與增強	1 2 3 4 5 6 7	
歸納未來晤談或工作的焦點	1 2 3 4 5 6 7	
其他特定學派的技術（自行列出）		註明學派
	1 2 3 4 5 6 7	
	1 2 3 4 5 6 7	
	1 2 3 4 5 6 7	
	1 2 3 4 5 6 7	
個案診斷技術		
觀察及蒐集到重要資料	1 2 3 4 5 6 7	
能選用適當的測驗評估工具	1 2 3 4 5 6 7	
有架構的進行個案診斷衡鑑	1 2 3 4 5 6 7	
提出適當的假設	1 2 3 4 5 6 7	

諮 商 能 力	須改進-----頗精熟	備 註
在晤談中測試假設	1 2 3 4 5 6 7	
和案主討論處理計畫	1 2 3 4 5 6 7	
明確說明介入策略	1 2 3 4 5 6 7	
評估諮商進展	1 2 3 4 5 6 7	
處理專業倫理的課題	1 2 3 4 5 6 7	
評量及探討諮商關係的能力	1 2 3 4 5 6 7	

D· 諮商能力總評

(一)接案時可以做到的是· · · ·

(二)接案時感到困難的是· · · ·

(三)最想加強的諮商知能與專業態度是· · · ·

E· 你的個性是.....

F· 請勾選你可以實習的時段

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午 8-12					
下午 1-5					
晚上 5:30-9:30					

三·接受督導的準備

A·受督導的經驗：

個別督導 計	小時	督導姓名：	老師
團體督導 計	小時	督導姓名：	老師
個案討論 計	小時	督導姓名：	老師
其 它 計	小時	督導姓名：	
(請說明—— — — — —)			合 計：
			小時

B·督導方式與期望

督導方式與重點	經驗	喜好程度	備註意見
督導方式			
電話旁聽	有無	1 2 3 4 5	
面談參與	有無	1 2 3 4 5	
單面鏡觀察	有無	1 2 3 4 5	
聽錄音帶	有無	1 2 3 4 5	
批閱記錄	有無	1 2 3 4 5	
督導重點			
諮商技術	有無	1 2 3 4 5	
個案問題診斷	有無	1 2 3 4 5	
輔導策略	有無	1 2 3 4 5	
諮商師個人特質	有無	1 2 3 4 5	
行政事項	有無	1 2 3 4 5	

C·對接受督導的想法與期望