

印尼教育機器人海外教學心得報告

姓名：葉怡嫻

系級：數位學習設計與管理學系 三年級

指導老師：黃國鴻教授



一、前言

這次能跟著黃國鴻教授以及數位系的同學一起前往印尼參與教育機器人海外教學，是我大學生活中最難忘的一段經驗。這是第一次以「老師」的身分到國外授課。從準備到執行的整個過程中，充滿了挑戰、驚喜與感動，也讓我對「教育」與「跨文化交流」有了更深刻的體會。

二、行程與活動紀錄

我們從台灣出發，在澳門轉機時決定把握這難得的機會，利用約二十個小時的轉機時間稍作停留，順道在澳門遊覽了一番。那短暫的時光讓我們放鬆了心情，也讓團隊之間的感情更加緊密。之後我們搭機前往雅加達與黃國鴻教授會合，在印尼首都停留了三天。雅加達是一座充滿活力的大城市，街道總是車水馬龍，白天雖然炎熱，但人們的笑容真誠又親切。那幾天我們體驗了當地的文化、美食與交通方式，也更深入了解印尼的生活步調與風俗民情。

印尼的交通方式讓我印象特別深刻。當地人最常使用的交通工具是「Grab」，就像台灣的Uber一樣，無論短程或長程都非常方便，而且價格便宜得驚人，近距離的車程甚至比台灣搭公車還便宜。這樣的便利讓我們在當地移動時非常輕鬆，也更能自由安排時間探索這座城市。

離開雅加達後，我們搭機前往位於爪哇島中部的日惹（Yogyakarta），正式展開為期多天的教育機器人教學計畫。這次我們分別到兩所小學和一所大學進行教學，每所學校都停留三天。教學內容以LEGO WEDO 2.0為主，我們參考在嘉義大學教育機器人課程中設計的模擬教案，再根據不同年齡層與學習狀況進行調整。雖然團隊成員的英語能力都不是特別流利，但我們透過反覆練習PPT簡報，搭配手勢與實物示範，最終都能順利與學生溝通。

第一所小學的學生真的讓我非常驚艷。他們年紀不大，但動手能力和創造力都超乎想像。我們只示範一次，他們就能立刻模仿，甚至發揮創意改造作品，有些成果比我們大學生的設計還要厲害。看著他們在課堂上熱烈討論、開心地展示自己的作品，讓我深刻體會到學習的熱情與創意是沒有年齡界限的。

第二所小學的學生雖然在理解能力上稍微弱一些，但他們的熱情絕對是全程最令人感

動的。每次上課他們都非常投入，遇到問題時會主動跑來找我們請教。更令人窩心的是，即使不是上課班級的學生，也會在下課後圍著我們，開心地要我們簽名。那種天真又直接的喜悅真的讓人難以忘懷。在最後一天課程結束時，他們甚至送我們禮物，並且跟我們交換 WhatsApp 帳號，希望能繼續保持聯繫。雖然語言不同，但他們的真誠與熱情深深觸動了我的心。



到了大學的教學階段，整體的氛圍又完全不同了。這些印尼大學生的學習態度相當主動，不像小學生那樣天馬行空，但他們很會自己找答案、分析問題。我們主要在這裡負責正式的課程講解，以之前準備的教案做為主軸。雖然面對的是同齡甚至比我們年長的學生，但他們非常尊重我們，會認真聽講並主動發問。課程結束後，許多學生還主動加我們的 Instagram 帳號，想繼續保持交流。那一刻我覺得自己不只是在「教」他們，更像是在彼此學習、彼此成長。

三、心得與反思

在印尼這段時間，最讓我印象深刻的是當地人「好到有點過分」的熱情。不論是在學校、街頭或餐廳，只要知道我們是從台灣來的，大家都會露出友善的笑容，有時甚至主動幫忙。這樣的友善與真誠，讓我深深感受到印尼是一個充滿人情味的國家。

回顧整趟旅程，我學到的不只是如何教學，更重要的是如何溝通與適應。語言雖然是一道障礙，但只要願意用心表達，總能找到理解彼此的方法。每次看見學生在成功完成作品後露出的笑容，我都覺得一切的準備與努力都非常值得。這次的經驗也讓我重新思考教育的本質——科技只是輔助工具，真正能打動人心的，是「學習的熱情」與「人與人之間的連結」。

我很感謝黃國鴻教授給我們這個難得的機會，也感謝同行的夥伴們，大家在陌生的國度中互相照顧、一起克服挑戰。從澳門的轉機小冒險，到雅加達的都市體驗，再到日惹的教學現場，每一段回憶都讓我更加成熟，也讓我更確定自己未來想繼續走在教育與科技結合的道路上。

四、結語

這趟印尼之旅對我而言，不僅是一場國際教學經驗，更是一段自我成長的旅程。那些學生真誠的笑容、我們彼此留下的簽名與聯絡方式、還有每天忙碌卻充實的課程，都成為我心中最珍貴的回憶。未來無論走到哪裡，我都會記得這趟旅程帶給我的勇氣與啟發——只要願意跨出一步，世界就會變得更大，也更美好。