

香川大學實習暨文化體驗活動

數位一甲陳宜鏐

日期:2024.06.23-2024.07.06

心得:

在入學前就對數位系上的交換計劃很感興趣的我，看見這個日本交流體驗活動更是非常心動二話不說馬上與一位室友一起報名，很幸運的是，我們兩個都正取上了!老實說我很訝異我會正取，因為我也自認我能力的不足，而且還只是個毫無特殊經歷的普通大一生，所以我真的感謝教授能給我這個機會學習與體驗這一切寶貴的事物。

這一次前往日本要進行的交流活動與歷年不同，一起同行的七位嘉大學生們需要到香川大學附屬的小學實習教課，這是我們在報名前不知道的內容，原本以為只是到日本與大學生交流、參訪學校和體驗當地活動等，沒有想過會要我們帶日本當地小學生上課，所以在聽到這個訊息的當下我很緊張焦慮，不過又同時感到興奮，覺得很有挑戰性，因為我知道能在國外的小學實習教課是一件非常難得的事，聽說日方也是打破了以往的規則，協議很久才決定好這件事，所以我們算是第一批能到日本實習的幸運兒，不過在這幸運兒的稱號下我們其實也背負了一點壓力，因為我們的表現可能會決定往後還能否有這樣的機會。

在課程分配方面，我們七個人每人會上一堂課，課堂時間分散在兩周中。當負責的學生教課時，剩下六個人都會在台下，有需要的時候可以協助幫忙，不得不說有幾個助教在台下協助真的幫助很大，不然一個人要帶全班對於大部分都沒有教學經驗的我們實在是很有難度。而在課程主題準備方面我也遇到了很大的問題，由於我們對日本小學生的英文程度沒有太多的瞭解，只知道他們從小學五年級開始學英文，所以我們在備課的時候很多人都是選擇較簡單的主題以便小學生們學習，但是在來到日本實際和小學生相處後我們才發現他們的英文程度其實不差，而我原先準備要教的單字似乎過於簡單，於是我又再多加了幾個單字，也更改了教學活動。

這趟交流活動，主線任務是要在國小實習教課，支線任務當然則是要好好的認識當地文化囉，在我們沒有排課的日子裡，日方幫我們安排去一些附近的景點以及學校參訪。我永遠不會忘記佐藤老師在跟我們介紹景點時有多麼地認真，他總是背著很大的一個側肩包，裡面裝的全都是在介紹時會使用到的道具和示意圖等，介紹的內容詳細到包含建築的構造、設計的緣由還有我最感興趣的日本歷史。即使佐藤老師的英文沒有說得很流利，但他還是盡他所能把所有他知道的内容傳遞給我們，這讓我非常感動，佐藤老師是這次來日本我很喜歡的老師之一!

在學校參訪的部分，我們參訪了國小、幼兒園和高中，其中令我印象最深刻的是一所離香川大學車程接近一小時的幼兒園，那是我有史以來見過最大的幼兒

園，除了每間都很寬敞的教室，在幼兒園前還有一大片的空地，看見小朋友們在那塊空地上盡情地跑跳、玩耍，有些在泥坑裡玩泥巴，有些在玩水，那個場景很觸動我，心想著要是自己小時候也能在這種環境下長大就好了。在我看來這所幼兒園最大的優勢就是讓孩子們能夠自由快樂地在這片兒童樂園中成長，我和同行的朋友們都紛紛表示很想把自己未來的小孩都送來這裡哈哈。

兩個禮拜的時間過得很快，老實說這也是我第一次來日本，第一次來就能以這樣的方式認識日本讓我感到非常榮幸，因為這些都不是來觀光旅遊能體驗到的東西，我想再次感謝教授給予我這個機會讓我學習，還有謝謝日方教授以及學生們的熱情款待，讓我在香川度過的兩個禮拜非常快樂，最後，我要謝謝同行的六位夥伴們，我永遠不會忘記我們七個一起坐在大長桌熬夜討論彼此課程的夜晚，為的只是想讓課程順利地進行與完成。多虧了這個活動，我覺得我成長了許多，也對於未來的志向更有想法了一點。

照片：

(國小實習照片)



(總是準備很多示意圖和道具向我們介紹的佐藤老師)



(幼兒園環境照片)



(幼兒園參訪照片)



(高中參訪照片)

