

印尼海外交流心得

一、動機與行前準備

這次參加印尼交流計畫的契機，主要是因為修習了國鴻教授的教育機器人課程，才得知有這樣的機會。雖然我之前從未出過國，但過去曾看到同學參加日本的交流活動，心中便十分嚮往，也希望能藉此累積一份與教育相關的實習歷程。因此，在家人與朋友的鼓勵下，我決定勇敢踏出第一步。

在行前準備方面，我們先在學校整理好教材，確保到當地能順利推動課程。之後又花了許多時間規劃行程與住宿，並事先了解印尼的文化禁忌、交通方式、支付習慣。我個人則利用空閒時間觀看印尼語教學影片，預先熟悉一些常用語，希望在交流過程中能更順利地與當地人互動。

二、交流成果摘要與活動紀錄

(1) SD Pedagogia Labschool FIP UNY

因為是第一間學校，加上教授尚未到達及語言隔閡，我們一開始感到十分慌亂。然而，當地老師並沒有催促我們立刻開始，還十分體貼地詢問是否需要協助。這裡的小朋友非常有禮貌，午休時進入教室會先敲門，看到有人休息便主動降低音量；最讓我印象深刻的是，每天下課時他們會排隊向我們每個人握手表達感謝。這些學生反應快速、聰明且富有創意，遇到問題時傾向自行思考解決，但在真正遇到困難時，也會適時向我們請求協助。



-學生第一次讓機器人成功動起來的興奮瞬間



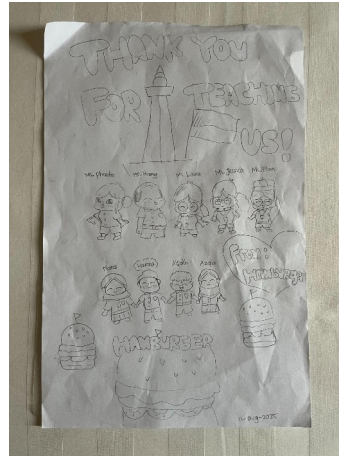
-最後一天的全體大合照

(2) SD Muhammadiyah Sapen

第二間學校特別重視接待，每天都為我們準備三個餐盒，第一天還安排三位學生表演歡迎舞蹈，讓我們感受到濃厚的熱情。這裡的學生非常活潑且真誠，遇到問題時會直接主動尋求幫助。三天的交流時光中，我們相處得非常愉快。最後一天，他們每個人都送給我們一些小禮物，有些學生甚至親手畫圖，還與我們拍照、擁抱，並索取簽名與聯絡方式。



-學生第一次讓機器人成功動起來的興奮瞬間



-學生親手繪製的圖畫

(3) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

在大學交流時，第一天由我們擔任主講，雖然我們的英文不流利，但大學生們仍非常認真地聆聽。他們比較喜歡自行解決問題，實作時非常安靜，但是在改裝汽車的單元，他們會自發性地開啟比賽。上課期間，他們幾乎不需要我們的協助，我們的互動有限；然而，令人驚訝的是最後一天，他們主動邀請我們一起去附近逛逛。可惜因行程安排無法接受邀請，但他們仍熱情地與我們互動、聊天，並交換社群帳號，讓我深刻感受到跨文化交流的友善與熱情。



-大學生們專注討論機器人改進的畫面



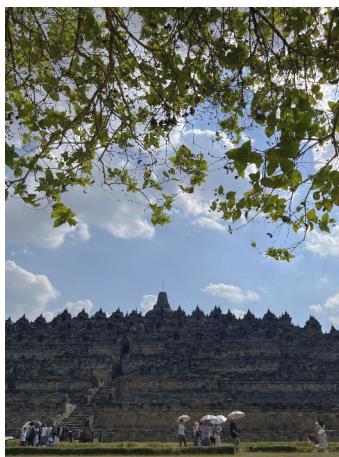
-大學生們汽車比賽的畫面

(4) 課餘活動：古蹟與文化參訪

假日時，我們參觀了蘇丹皇宮、普蘭巴南與婆羅浮屠，並逛了知名的馬裡奧波羅大街。透過這些文化體驗，我深刻感受到印尼的宗教信仰與歷史底蘊，也對當地的社會氛圍有了更全面的理解。看到古蹟中保存的文化特色，我特別感受到當地人對傳統的尊重。



-印尼最大印度教神廟:普蘭巴南寺廟



-世界文化遺產:婆羅浮屠

三、學習收穫與反思

由於這是我第一次出國，加上對自己的英文能力並不自信，出發前心中仍帶著擔憂。然而，實際交流後我發現印尼人非常善良熱情，無論在路上遇到還是在學校中，他們都會主動與我們打招呼；當我們有問題時，也總是熱心提供協助，這讓我在跨文化環境中逐漸放下緊張與不安。

在教學層面，我觀察到不同學校的教學方式和學生互動模式各有特色：第一間小學生展現出創意與自主性，第二間學生的熱情更是令人印象深刻，而大學生則以專注、嚴謹與紀錄習慣為特點。這些差異都讓我獲得寶貴的啟發。課餘的古蹟參訪，更讓我直觀地理解印尼的歷史、宗教信仰及文化傳承；此外，我也注意到當地的建築風格與交通狀況與台灣大不相同。街道上的車輛特別多，等紅綠燈時還會有人表演以賺取小費，城市氛圍呈現出截然不同的樣貌。這些觀察讓我對當地社會與生活有了更立體的認識，也促使我反思文化背景如何影響人們的學習態度與生活方式。

整體而言，這次交流經驗不僅增強了我的跨文化溝通能力，也培養了我面對語言、飲食、環境與文化差異的適應力。我非常榮幸能參與這次在印尼的寶貴交流，並相信這將成為我未來持續學習與成長的重要基礎。