

國立嘉義大學新開通識教育選修課程申請表

申請日期：115 年 1 月 6 日

申請教師	姓名:劉建男 學院/系所:農學院森林暨自然資源學系 職級: <input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 專案/ <input type="checkbox"/> 教授 <input checked="" type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授
連絡方式	研究室電話: 05-2717485 手機號碼: 電子信箱:jnliu@mail.ncyu.edu.tw
最高學歷	美國威斯康辛大學麥迪遜分校 森林暨野生動物生態學系 博士
經歷	中央研究院生物多樣性研究中心 博士後研究員
學術專長	生態學、保育生物學
新開課程	中文課程名稱: 臺灣壯遊 英文課程名稱: Taiwan Grand Tour
擬歸屬領域 (單選)	<input type="checkbox"/> 自我發展與溝通互動 <input type="checkbox"/> 公民素養與社會關懷 <input type="checkbox"/> 歷史文化與藝文涵養 <input checked="" type="checkbox"/> 生命探索與環境關懷 <input type="checkbox"/> 物質科學與生活應用 <input type="checkbox"/> 語文應用與溝通實務
對應之通識 核心能力 (可複選)	<input type="checkbox"/> 自我了解與發展 <input checked="" type="checkbox"/> 公民責任與實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 自然探索與關懷 <input type="checkbox"/> 國際文化與視野 <input type="checkbox"/> 科技掌握與應用 <input type="checkbox"/> 語言訓練與溝通 <input checked="" type="checkbox"/> 人文陶冶與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 創意啟發與思考
符合之申請 條件	教師須具備下述條件之一 (請檢附佐證資料) <input checked="" type="checkbox"/> 已取得該課程領域講師以上之資格。 <input type="checkbox"/> 對該課程領域有審查制度之學術著作出版、論文發表。 <input type="checkbox"/> 修習過相關學術專業學程,並獲得經國際或政府有關機構認證之專業證書。 <input type="checkbox"/> 在該課程領域雖無前三項條件,但公認已有傑出表現並可資證明。
申請理由	請分別由「本校通識教育目標」、「通識博雅素養」、「社會趨勢發展」、「學生需求」等面向具體詳述。 地方學自 1990 年代興起,以特定區域為研究範圍,從歷史、社會、文化、經濟、環境等不同面向,深入研究在地特色與發展。地方學的發展受到台灣史研究與社區營造運動的影響,強調在地意識,旨在建立在地認同感,並透過跨領域的研究方法來認識與形塑地方文化。 基於臺灣各地地方學與地方創生的興起,「臺灣壯遊」課程由國立宜蘭大學、國立金門大學、國立屏東大學、國立高雄大學、國立嘉義大學、國立暨南國際大學、國立臺東大學、國立臺南藝術大學、國立澎湖科技大學、臺北市立大學等 10 所大學共同推動,以「跨領域」、「跨區域」與「跨校院」為核心理念,透過體驗學習與自主探索,鼓勵學生以多元觀點進行深度學習。 本校自 111-2 學期起推動「嘉義巡禮」通識微學分課程,引導本校學生與

國立嘉義大學新開通識教育選修課程申請表

	嘉義在地的人文、歷史、地理建立連結，而藉由「臺灣壯遊」課程，可進一步擴大本校學生的視野，增進對於臺灣各地不同人文、地理、社會、產業的了解與認識，培育通識博雅精神與素養。		
共同課網	本學科 內容概述	(教師須於本學科內容概述的主軸下，依據專長及特色編排教學進度，故本項請勿過於細節性、特定性之描述) 本課程中，各校學生將先認識各地的自然地景、人文歷史、產業型態與發展，接續透過實地深入社區田野，實踐「地方學」精神，觀察並回應在地議題。	
	本學科 教學內容 大綱	(教師須於本學科教學內容大綱的主軸下，依據專長及特色編排教學進度，故本項建議以條列式敘明，請勿過於細節性、特定性之描述) 1. 了解何謂地方學及壯遊精神 2. 了解各地地方學的相關知識 3. 透過壯遊的體驗學習與自主探索，實踐地方學精神 4. 透過成果發表，分享壯遊體驗及各地地方學的知識與內涵	
本學科 學習目標	須依據「共同課網」主軸編寫本項 1. 跨領域 ：結合人文、地理、社會、產業、設計等多元面向 2. 跨區域 ：串聯臺灣本島、離島、不同生活圈的文化地景與生活樣貌 3. 跨校院 ：打破校際藩籬，進行知識共創與實踐探索 4. 地方學實踐 ：鼓勵學生深入社區田野，觀察並回應在地議題		
對應之聯合國永續發展目標(SDGs)	勾選本課程對應 SDGs 之項目，各細項指標請詳 https://globalgoals.tw/		
	<input type="checkbox"/> 1.消除貧窮	<input type="checkbox"/> 7.可負擔之潔淨能源	<input type="checkbox"/> 13.氣候變遷對策
	<input type="checkbox"/> 2.消除飢餓	<input type="checkbox"/> 8.尊嚴就業與及經濟發展	<input type="checkbox"/> 14.海洋生態
	<input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉	<input type="checkbox"/> 9.產業創新與基礎建設	<input checked="" type="checkbox"/> 15.陸域生命
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.優質教育	<input type="checkbox"/> 10.消弭不平等	<input type="checkbox"/> 16.和平正義與有力的制度
	<input type="checkbox"/> 5.性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 11.永續城市與社區	<input type="checkbox"/> 17.夥伴關係
	<input type="checkbox"/> 6.潔淨水與衛生	<input type="checkbox"/> 12.負責任之消費與生產	
	<input type="checkbox"/> 無相關		
本課程對應 SDGs 最相關與次相關之項次編號		最相關	次相關
		15	4
教學大綱	<input checked="" type="checkbox"/> 已檢附 (詳附件一)		

國立嘉義大學教學大綱

課程名稱 Course title	臺灣壯遊	授課教師 Instructor	劉建男
學分 (時數) Credits(Course hours)	2	先修科目 Prerequisite courses	(如勾選有先修科目，請列課程名稱) <input type="checkbox"/> 有 Yes：(課程名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 無 No
必/選修別 Required / Elective	<input type="checkbox"/> 必修 Required <input checked="" type="checkbox"/> 選修 Elective	授課語言 Class language	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 其他：_____
證照關係 Availability of certificate	如勾選有證照關係，請列出證照名稱) <input type="checkbox"/> 有 Yes：(證照名稱) <input checked="" type="checkbox"/> 無 NO	備註	

◎系所教育目標：Goals at the Department or Institute level

本校通識教育課程設計以「基礎素養」與「博雅素養」為兩大主題軸，期望使本校學生能夠兼具「自我了解與發展」、「公民責任與實踐」、「自然探索與關懷」、「國際文化與視野」、「科技掌握與應用」、「語言訓練與溝通」、「人文陶冶與欣賞」、「創意思考與啟發」等核心能力，進而培養具有多元知能與人格發展均衡的現代公民。

◎核心能力

本學科與核心能力之關聯性 Relationship to departmental core ability indices

(1.關聯性最弱 2.關聯性稍弱 3.關聯性中等 4.關聯性稍強 5.關聯性最強)

(1.Least related 2.Weakly related 3.Moderately related 4.Strongly related 5.Highly related)

核心能力 Core abilities	關聯性 Relationship
1.自我了解與發展	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input checked="" type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
2.公民責任與實踐	<input type="checkbox"/> 最弱 <input checked="" type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
3.自然探索與關懷	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input checked="" type="checkbox"/> 最強
4.國際文化與視野	<input type="checkbox"/> 最弱 <input checked="" type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
5.科技掌握與應用	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input checked="" type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
6.語言訓練與溝通	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input checked="" type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
7.人文陶冶與欣賞	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input type="checkbox"/> 中等 <input checked="" type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強
8.創意啟發與思考	<input type="checkbox"/> 最弱 <input type="checkbox"/> 稍弱 <input checked="" type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 稍強 <input type="checkbox"/> 最強

◎本學科內容概述：Course description(本欄為共同課綱)

請參見新開通識教育選修課程申請表

◎本學科教學內容大綱：(本欄為共同課綱)

請參見新開通識教育選修課程申請表

國立嘉義大學教學大綱

◎本學科學習目標：Course objectives(由授課教師依據共同課綱主軸自行訂定學習目標)

請參見新開通識教育選修課程申請表

◎教學進度：Course schedule(授課教師在共同課綱主軸下，依專長及特色編排教學進度，惟教師可考量教學需求、學生學習成效等因素，額外補充相關上課內容；主題與教學內容應有所區隔，另教學內容請詳加說明)

◎教學方法 Teaching method：作業/習題演練、操作或實作、講授、校外見習或實習、角色扮演、討論、問題教學法、口頭報告、其他。

週次 Week	主題 Theme or topic	教學內容 (請詳述) Content	教學方法 Teaching method	授課方式(面授/遠距)
第 1 週	課程說明	說明課程內容、進行方式、成績考核。	講授	面授
第 2 週	地方學概論與壯遊精神	地方學介紹與壯遊精神導論	講授	遠距
第 3 週	宜蘭學	二戰南機場與軍事遺構	講授	遠距
第 4 週	金門學	戰地與文化轉型	講授	遠距
第 5 週	屏東學	多元族群與生態共生	講授	遠距
第 6 週	高雄學	糖廠故事	講授	遠距
第 7 週	嘉義學	森林鐵道與產業變遷	講授	遠距
第 8 週	南投學	地方創生與觀光永續	講授	遠距
第 9 週	臺東學	部落教育與文化認同	講授	遠距
第 10 週	臺南學	文化資產與藝術介入	講授	遠距
第 11 週	澎湖學	海島社會與生態挑戰	講授	遠距
第 12 週	臺北學	都市文化與教育場域	講授	遠距
第 13 週	小組田野企劃與議題設計	企劃討論與方案設計	討論	遠距
第 14 週	壯遊田野實踐	各地田野調查	實作	面授(16 小時，細部規劃請另見嘉義壯遊體驗行程表)
第 15 週	成果報告	撰寫成果報告	作業	遠距
第 16 週	成果發表會	成果發表會	實作	面授(4 小時)
第 17 週	座談	省思與回饋、心得交流	討論	遠距
第 18 週	座談	省思與回饋、心得交	討論	遠距

國立嘉義大學教學大綱

流

◎課程要求：Course requirements(請務必填列)

1. 準時出席，不無故缺席、遲到、早退。
2. 須配合課程進行各地田野調查。
3. 依照課程要求如期繳交作業。

◎成績考核：Grading policy(如有期中、期末考、口頭報告，請檢視是否有安排於每周教學進度中；如期中、期末考成績為書面報告成績，請務必敘明；請檢視各項配分比例加總是否為 100%)

1. 出席 20%
2. 小組田野企劃與議題設計之企劃書 20%
3. 地方學實踐參訪 30
4. 總整報告 30%

◎參考書目與學習資源：Text books and learning resources(請務必填列)

1. 王松永、卓志隆、劉正字、李文昭、盧崑宗、陳奕君、葉民權、楊德新、蘇文清、蔡明哲、林振榮、吳志鴻、彭元興、吳耿東。2022。林產利用：林業實務專案叢書。農業部林業及自然保育署出版。
2. 蘇昭旭。2022。奔馳百年-阿里山林業鐵路的故事。農業部林業及自然保育署阿里山林業鐵路及文化資產管理處出版。

◎教材講義(請務必填列)

自編講義

◎本課程是否為跨領域共時授課：是 否