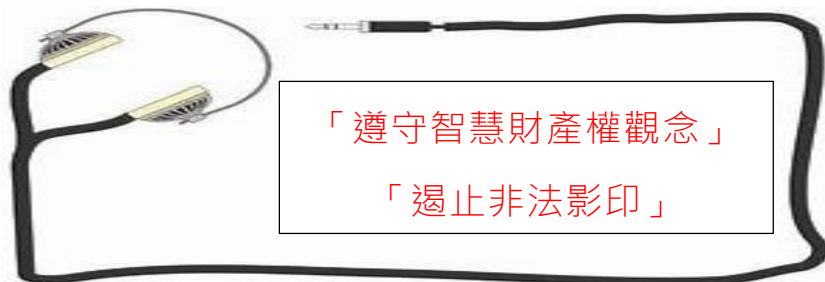


國立嘉義大學體育與健康休閒學系

Department of Physical Education, Health and Recreation

National Chiayi University

碩專班研究生手冊



體育與健康休閒學系編製

中華民國 114 年 08 月 21 日

目錄

目錄	i
第一章 國立嘉義大學體育與健康休閒學系簡介	1
壹、體育與健康休閒系簡介	1
貳、師資陣容與研究領域	2
第二章 體育與健康休閒學系課程修業及論文審查規定	4
壹、碩士在職專班修業年限	4
貳、體育與健康休閒學系必選修科目冊	4
參、選課簡易流程	9
肆、指導教授及論文考試申請過程	10
伍、學術倫理教育網站	22
陸、研究生修業流程及各事項辦理日期：	23
柒、研究室使用注意事項：	24
捌、實驗室使用注意事項：	24
第三章 體育與健康休閒學系研究生相關法規彙整	25
國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士在職專班課程修習要點	25
國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士學位論文專業符合審查處理要點	27
國立嘉義大學體育與健康休閒學系學位論文或學位報告	29
國立嘉義大學體育與健康休閒學系研究生出席國際會議補助要點	32
第四章 國立嘉義大學研究生相關法規彙整	36

國立嘉義大學學術倫理教育實施要點	36
國立嘉義大學學術倫理處理規範	37
國立嘉義大學論文指導教授與研究生互動準則	38
壹、國立嘉義大學體育與健康休閒學系(參考範例).....	40
貳、國立嘉義大學體育與健康休閒學系(參考範例)	41
國立嘉義大學研究生學位考試辦法	42
國立嘉義大學跨部暨跨學制選課要點	46
國立嘉義大學學則	47
國立嘉義大學學則	47
第五章 論文寫作格式範例	58
碩士論文 APA 格式檢核表	58
國立嘉義大學研究生畢業論文格式規定	71
碩士論文格式範例	89

第一章 國立嘉義大學體育與健康休閒學系簡介

壹、體育與健康休閒系簡介

本系大學部於民國 89 年，由當時的嘉義師範學院、嘉義技術學院二校體育師資合併成立體育學系；碩士班（體育與健康休閒研究所）於民國 92 年開始招生，而體育系在職碩士專班於民國 100 年開始招生。後因配合學校政策進行系所整併，因此配合更名為體育與健康休閒學系(含碩士班)。

本系宗旨在於培養學生具備體育教學的專門知能與專業精神，藉由豐富的體育運動專業課程，並提供樂齡運動指導與健康、運動休閒管理、國民小學教育學程，以期成為國民小學優秀體育教師或體育專業人員，並發展學生從事運動教練、運動指導或運動管理之能力。

本系碩士班(碩專班)宗旨在於培養具有專業化之研究與實務並重之體育與健康休閒專業人才，強調多元化之課程設計，提升專業成長，並加強國際學術交流，促進運動科學、休閒管理及教育研究發展，進而培養各類體育運動專業人才。

貳、師資陣容與研究領域

姓 名	職 稱	研究領域	最高學歷
許雅雯	教授	-運動心理學 -心理計量與統計方法 -測驗編製與評量 -運動心理諮詢	國立體育大學體育研究所博士
洪偉欽	教授	—運動生理學 —運動科學研究 —體適能評估與發展 —運動醫學 —運動傷害與處理	國立台灣師範大學博士
張家銘	教授	—研究法 —統計學 —運動管理 —運動行銷 —運動休閒社會學 —運動賽會管理	美國體育學院運動管理博士
林威秀	副教授兼體育室活動組組長	-運動保健 -運動傷害防護 —體適能 -生物力學動作分析	國立台灣體育大學博士
丁文琴	副教授	-運動生理學 -人體解剖學 -體適能 -健康與體育領域教材教法	國立台灣師範大學體育系博士班
林明儒	副教授兼民雄教務組組長	-運動生理學 -運動訓練法	中國文化大學體育學系運動教練研究所博士
倪瑛蓮	副教授兼教務處教學發展組組長	—運動與休閒產業經營管理 —運動管理學 —運動行銷 —組織行為學 —消費者行為	國立台灣師範大學體育系博士班

陳建璋	助理教授	一運動醫學 一運動健康科學 一高齡運動保健學	國立陽明大學生理學研究所博士
-----	------	------------------------------	----------------

第二章 體育與健康休閒學系課程修業及論文審查規定

壹、碩士在職專班修業年限

碩士在職專班研究生修業年限，原則以一至四年為限，若要延長年限依學校規定辦理。

貳、體育與健康休閒學系必選修科目冊

(114學年度入學新生適用)

113.12.11 系課程委員會議通過

113.11.26 院課程委員會議通過

114.04.22 校課程規劃委員會議通過

114.05.06 教務會議核備

一、教育目標

本所的目的在於培養專業化研究與實務並重之運動科學、運動休閒、運動教育之專業人才，強調多元化之課程設計，提升專業成長，並加強國際學術交流，促進運動科學與休閒教育研究發展，並滿足社會需求，培養各類體育運動產業人才。

二、核心能力

- 1 運動科學之專業知識與研究能力
- 2 運動休閒活動之專業知識與研究能力
- 3 運動教育之專業知識與研究能力
- 4 學習與相關領域人員溝通、協調與整合之能力
- 5 獨立思考及國際觀的能力

三、核心能力指標

- 1.1. 瞭解最新相關運動科學研究趨勢與方向，充實專業能力
- 1.2. 發掘運動科學相關的研究問題及其執行研究能力
- 2.1. 瞭解最新相關運動休閒研究趨勢與方向，充實專業能力
- 2.2. 發掘運動休閒相關的研究問題及其執行研究能力
- 3.1. 瞭解最新相關運動教育研究趨勢與方向，充實專業能力
- 3.2. 發掘運動教育相關的研究問題及其執行研究能力
- 4.1. 參與不同研究計畫，與不同領域人員溝通、協調與整合之能力
- 5.1. 培養國際觀、獨立思考與自主規劃的能力

四、課程架構與畢業學分

◎課程架構：

1. 運動科學組分成四大領域：運動科學(1)運動生理(2)生物力學(3)心理學(4)全人健康及高齡健康促進
2. 運動教育與休閒組分成三大領域：(1)運動教育(2)運動休閒管理(3)高齡

運動休閒

◎畢業學分：

學生畢業時應修滿至少 36 學分，包括專業必修 10 學分、專業選修 20 學分、論文 6 學分。

其他說明：

- 1.專業選修學分 20 學分，本系專業選修至少應選修 17 學分，另可跨校跨系(所)選修至多 1 門課程(最多 3 學分)，修習外系(所)專業選修課程須經指導教授及學系主任同意。
- 2.在提出學位論文考試時，必須完成以下事項：(1) 有一篇研討會論文(須為第一作者，署名嘉義大學)發表或有乙篇論文著作發表刊登在具有審查制度且有 ISSN 的期刊上(需為第一作者，屬名嘉義大學)、(2)至少參加乙次校外所舉辦之體育（運動）與健康休閒學術研討會議。

※補充： 碩、博士班研究生(含碩士在職專班)應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

為增進英語實用能力，鼓勵學生修習一門全英語授課(EMI)課程，以提升國際競爭力。

第一學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
高等教育統計Advanced Educational Statistics	1	3.0	3		1,2,3
體育與健康休閒研究導論Introduction of Physical Education, Health, and Recreation Research	1	2.0	2		1,2,3,4,5
當代體育與健康休閒書報討論 (I) Seminar: Contemporary Issues in Physical Education, Health, and Leisure Studies (I)	2	2.0	1		1,2,3,4,5
教育研究法研究Research Methods in Education	2	3.0	3		1,2,3
專業必修小計			9		
第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
休閒行為研究Seminar in Leisure Behavior	1	3.0	3	二	2,4,5
休閒活動與健康促進研究Seminar in Activity and Health Promotion	1	3.0	3	一,二	1,2,4,5
肌肉骨骼傷害研究Seminar in Musculoskeletal Injuries	1	3.0	3	一	1,3,4,5
系統化體育教學設計研究Seminar in Systematic Design in Physical Education Teaching	1	3.0	3	二	3,4,5
高齡運動與休閒活動設計研究Seminar in Exercise and Recreational Programming in Aging	1	3.0	3	二	2,3,4,5
運動生理學研究Seminar in Exercise Physiology	1	3.0	3	一	1,3,4,5
運動訓練法研究Seminar in Sport Training	1	3.0	3	一	1,3,4,5
體育教學分析研究Seminar in Teaching Analysis in Physical Education	1	3.0	3	二	3,4,5
體適能與運動處方研究 Seminar in Physical Fitness and Exercise Prescription	1	3.0	3	一	1,3,4,5
高齡體適能研究Seminar in Aging Fitness	2	3.0	3	一	1,3,4,5
運動心理學研究Seminar in Sports Psychology	2	3.0	3	一	1,3,4,5
運動生物力學研究Seminar in Sports Biomechanics	2	3.0	3	一	1,3,4,5
運動教育學研究Seminar in Sports Pedagogy	2	3.0	3	二	3,4,5
運動與休閒行銷學研究Seminar in Marketing in Sports & Recreation	2	3.0	3	二	2,3,4,5
運動與休閒管理學研究Seminar in Management in Sports & Recreation	2	3.0	3	二	2,3,4,5

第一學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
運動營養研究Seminar in Sports Nutrition	2	3.0	3	一	1,3,4,5
體育運動史學研究Studies in Physical Education and Sport History	2	3.0	3	二	3
專業選修小計			51		
學年小計			60		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

第二學年					
必選修類別：專業必修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
當代體育與健康休閒書報討論（II）Seminar: Contemporary Issues in Physical Education, Health, and Leisure Studies（II）	1	2.0	1		1,2,3,4,5
專業必修小計			1		
第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
休閒運動及遊憩方案規劃研究Seminar in Program Design in Recreational Sports and Leisure Studies	2	3.0	3	二	2,3,4,5
步態分析研究Research in Gait Analysis	1	3.0	3	一	1,4,5
神經肌肉控制研究Seminar in Neuromuscular Control of Movement	1	3.0	3	一	1,4,5
健康老化與防跌研究Seminar in Active Aging and Fall Prevention	1	3.0	3	一	1,4,5
運動社會學研究Seminar in Sports Sociology	1	3.0	3	二	2,3,4,5
運動傷害與復健心理學研究Seminar in Psychology of Soport Injury & Rehabilitation	1	3.0	3	一	1,3,4,5
運動與休閒壓力調適研究Seminar in Stress Management in Sports & Recreation	1	3.0	3	一,二	1,2,4,5
應用運動心理學研究Seminar in Applied Soprt Psychology	1	3.0	3	一	1,3,4,5
臨床運動醫學研究Seminar in Clinical Sports Medicine	1	3.0	3	一	1,4,5
體育測驗與評量研究Seminar in Test & Measurement of Physical Education	1	3.0	3	二	2,3,4,5
運動心理學實驗Experiments of Sports Psychology	2	2.0	2	一	1,4,5
運動生物力學實驗Experiments of Sports Biomechanics	2	2.0	2	一	1,4,5

第二學年					
必選修類別：專業選修					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
運動生理學實驗 Experiments of Exercise Physiology	2	2.0	2	一	1,4,5
運動技術分析研究 Seminar in Sports Techniques Analysis	2	3.0	3	一	1,3,4,5
運動哲學研究 Seminar in Sports Philosophy	2	3.0	3	二	2,3,5
運動員復健與體能訓練研究 Seminar in Rehabilitation and Conditioning of Athletes	2	3.0	3	一	1,3,4,5
運動與休閒賽會管理研究 Seminar in Event Management in Sports and Recreation	2	3.0	3	二	2,3,4,5
體育教學方法與策略研究 Seminar in Teaching Methods & Strategies for Physical Education	2	3.0	3	二	3,4,5
專業選修小計			51		
第二學年					
必選修類別：論文					
中英文科目名稱	學期	授課時數	學分數	備註	核心能力對應項次
碩士論文 Thesis	1	0.0	3		1,2,3,4,5
碩士論文 Thesis	2	0.0	3		1,2,3,4,5
論文小計			6		
學年小計			58		

*選修課程名稱，得依科技發展與特色重點產業異動。

備註說明：(各科目的備註欄代碼請參考此處的說明)

一.運動科學領域

二.運動休閒及運動教育領域

參、選課簡易流程

一、預選前

依入學年度查詢系訂必修科目、畢業學分及相關規定
(網址：嘉大首頁/E化校園/全校課程查詢/必選修課目冊)
*不須輸入帳號或密碼即可查詢開課資料



上網查詢本學期開課資料與開課規定
(網址：嘉大首頁/E化校園/全校課程查詢/依系所查詢課程)



二、預選

專業(必、選修)及通識課程登記
(網址：嘉大首頁/E化校園/校務行政系統/網路選課)，輸入帳號或密碼
PS.「必修」科目，原則系統已預設，無須再選。



三、加退選

1. 查詢課表(課程、老師、時間是否異動)及各系選課規定有無更改。
2. 登記加選或退選(加退選後若有衝堂，自行刪除不欲修習之課程)
3. 選課名額已滿/加選其他學制課程，請第二階段加退選並印出給授課教師簽名



四、繳交選課確認單

選課結束後，請上網確認「選課資料」，確認無誤後於系統勾選送出。

*詳細資料可參考學校網頁/行政單位/教務處(註冊與課務組)/選課/預選暨加退選須知 <https://website.ncyu.edu.tw/register/Subject?nodeId=41151>

肆、指導教授及論文考試申請過程

一、指導教授聘任

- (一) 研究生在選定指導教授之前，由主任暫為輔導修業事宜。
- (二) 研究生應於開學至第一學期結束之前，就本系專、兼任教授、副教授、博士學位者選定指導教授。若研究生領域無適當指導教授時，得經本系同意後聘請外系或校外學者指導，但本系得有一位共同指導教授（須符合本系指導教授資格）共同指導之。
- (三) 指導教授經選定後，無特殊理由不宜中途更改。有特殊理由須更換指導教授時，須先報請主任與指導教授及相關教授協商同意後，始可更換指導教授。
- (四) 有關指導教授聘任之細節請參看：國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士班畢業論文指導教授聘任實施要點，及本校一般規定之「指導教授延聘辦法」。

二、研究計畫考試

- (一) 研究生應修畢業 20 學分(不含論文、但含當學期修課學分)，即可提出論文計畫。
 - (二) 研究計畫口試通過，下學期才能提學位考試。
 - (三) 研究計畫口試文件及流程
 - 1. 請於論文計畫口試前二週前提出申請，文件如下：
 - (1) 『碩士班研究生論文計畫審查申請書』－1 張
 - (2) 本所所修課程成績單－1 份(系辦提供)
 - (3) 論文計畫審查資料－論文 3 份，請自行送交口試委員
 - 2. 研究計畫口試當天準備文件，結束後全部交至系辦：
 - (1) 『碩士論文計畫審查教授評審意見表』－3 張
 - (2) 『論文計畫印領清冊』--1 張(系辦提供)
- ◆ 以上資料可至本系網站【學生專區>學生表單下載 > 碩士班、碩專班相關表單下載 > 研究計畫口試階段】

<https://website.ncyu.edu.tw/dpe/Contents?nodeId=20192>

三、論文學位考試：<https://website.ncyu.edu.tw/dpe/Contents?nodeId=20193>

(一) 研究生除須修畢「碩士在職專班學程」規定之應修科目與學分之外，在提出申請碩士學位考試之前，須完成以下相關規定，得出或申請碩士學位論文考(口)試。

1. 研究生在學期間必須至少有一篇研討會論文(口頭和海報發表皆可，但須為第一作者，屬名嘉義大學)發表或有乙篇論文著作發表刊登在具有審查制度且有 ISSN 的期刊上(需為第一作者，屬名嘉義大學)。
2. 至少參加一次校外所舉辦之體育(運動)與健康休閒學術研討會議(不包含參加研討會論文發表)。
3. 研究生應至本校所規定之網路教學平台自行修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。

4. 「論文相似度比對報告」標準，文章剽竊檢測工具 Turnitin 之論文原創性比對報告結，未逾 25%。

→圖書館申請比對帳號參考以下網址：

<https://website.ncyu.edu.tw/lib/Contents?nodeId=40622>

PS. 比對前請填寫申請書 mail 至圖書館申請帳號及密碼

研究生符合前四項之規定，得申請碩士學位論文考試。

(二) 學位論文考試文件及流程

碩士學位論文考試，悉依本校「研究所碩士學位考試實施要點」及「國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士在職專班課程修習要點」辦理。

1. 申請學位考試-口試

(1) 請於口試二週前提出申請學位考試。(學位考試申請前請完成論文比對未逾 25%證明)

◆ 申請規定：請研究生至校務行政系統→成績與抵免相關作業→填寫碩博士學位考試申請，完成後列印出「國立嘉義大學學位考試申請書」。參考 P13-17 頁

- ◆ 將「國立嘉義大學學位考試申請書」併同檢附資料送學系併同檢附資料送學系/院初審核章後，本系送各校區教務單位複審製作聘函。

(2) 博碩士論文撰寫格式 APA 由師範學院統籌規定，請研究生隨時上網查詢最新格式以免有誤。

2. 提學位論文考試之申請表格：

- (1) 『碩士班學位考試申請書』及『論文指導教授推薦書』—各 1 張(校務行政系統填寫申請書並印出) 參考 P13-17 頁
- (2) 『歷年成績單』—1 份 (系辦提供)
- (3) 『論文摘要』—1 份
- (4) 碩專班『研討會發表論文 1 篇』或『期刊論文 1 篇』
 - A. 須為第一作者，署名嘉義大學
 - B. 期刊封面、目錄及刊登全文(或刊登證明)、或發表論文證明及其論文全文
- (5) 參加『校外體育(運動)與健康休閒學術研討會』乙次(影本證明)
- (6) 學術倫理教育修課證明
- (7) 「論文相似度比對報告」未逾 25%證明。

3. 口試當日準備表格(共 8 張)，口試結束後送至系辦

- (1) 『研究生學位論文考試成績評分表』--3 張
- (2) 『碩士學位考試結果通知書』--1 張
- (3) 『學位論文考試成績總表』--1 張
- (4) 『論文口試委員審定書』--1 張
- (5) 『學位論文修訂確認單』--1 張
- (6) 印領清冊—1 張(系辦提供)
- (7) 『研究生論文文責自負聲明書』--1 份

- ◆ 以上資料可至本系網站【學生專區>學生表單下載 > 碩士

步驟一：校務行政系統→成績與抵免相關作業→碩博士學位考試申請

系統選單

- 學籍相關作業
 - 個人資料維護
- 網路選課相關作業
 - 網路選課作業
 - 網路選課作業(原跳)
 - 英文分級能力查詢
- 成績與抵免相關作業
 - 1. 碩博士學位考試申請
 - 畢業初審查詢系統
 - 新生抵免審核結果
 - 學期成績查詢
 - 服務學習記錄查詢
 - 已抵免科目查詢
 - 體適能成績查詢
 - 新生抵免科目登記
 - 期中成績查詢
 - 同意家長查閱狀況成績
- 問卷、徵文與意見調查
 - 學生學習經驗調查問卷
 - 教學意見調查作業
 - 台評會TIRC計畫問卷調查平台
 - 教學助理工作日誌
- 畢業相關作業
 - 畢業生圈選績優教師
 - 應屆畢業生調查問卷
 - 境外生校友資料庫
 - 畢業照上傳作業
 - 畢業離校申請
 - 畢業離校查詢
- 學務相關作業
 - 應屆畢業生就業需求調查問卷
 - 住宿填報
 - 獎懲紀錄查詢

步驟二：尚無論文題目資料→新增中英文論文題目→題目若有誤可按編輯進入修正

校務行政系統：碩博士學位考試申請

現在學年學期：109 學年度第 2 學期 預設輸入成績學年學期：109 學年度第 3 學期
(進入本網頁時間：民國110年06月30日 星期三 14:14:48)

碩博士學位考試申請

系所： 學號： 姓名： 導師： 尚無論文題目資料

2. 新增

指導教授： 尚無指導教授資料

教師代號或姓名關鍵字： 請選擇 新增

新增碩博士學位考試

Back

班、碩專班相關表單下載 > 論文考試階段】

校務行政系統：碩博士學位考試申請

現在學年學期：109 學年度第 2 學期，預設輸入成績學年學期：109 學年度第 3 學期
(進入本網頁時間：民國110年07月02日 星期五 10:30:03)

碩博士學位考試申請

系所：

學號：

由系統帶入

姓名：測R試

論文題目：

中文

碩博士學位考試申請

英文

Master and Doctorate Examination Application

3.

更新 取消

指導教授：

排序	教師代號	教師姓名
1	A0821	測林斌

教師代號或姓名關鍵字： 回選單 新增

申請碩博士學位考試

Back

校務行政系統：碩博士學位考試申請

現在學年學期：109 學年度第 2 學期，預設輸入成績學年學期：109 學年度第 3 學期
(進入本網頁時間：民國110年07月05日 星期一 13:12:31)

碩博士學位考試申請

系所：

學號：

由系統帶入

姓名：測R試

論文題目：

中文

碩博士學位考試申請

英文

Master and Doctorate Examination Application

編輯

指導教授：

排序	教師代號	教師姓名
1	A0821	測林斌

教師代號或姓名關鍵字： 回選單 新增

申請碩博士學位考試

Back

步驟三：新增指導教授→申請碩博士學位考試

校務行政系統：碩博士學位考試申請

現在學年學期：109 學年度第 2 學期，預設輸入或讀學年學期：109 學年度第 3 學期
(輸入系統時間：民國110年07月02日 星期五 10:38:08)

碩博士學位考試申請

系所：由系統帶入
學號：由系統帶入
姓名：測臣試

論文題目：

中文：碩博士學位考試申請

英文：Master and Doctorate Examination Application

[編輯](#)

指導教授：

排序	教師代號	教師姓名	刪除
1	A0821	測林試	刪除

4. 教師代號或姓名關鍵字： [搜尋](#) [新增](#)

5. [申請碩博士學位考試](#)

步驟四：新增碩博士學位考試資料

校務行政系統：碩博士學位考試申請

現在學年學期：109 學年度第 2 學期，預設輸入或讀學年學期：109 學年度第 3 學期
(輸入系統時間：民國110年06月30日 星期二 14:24:46)

碩博士學位考試申請

系所：由系統帶入
學號：由系統帶入
姓名：測臣試

6. 碩博士學位考試資料：

考試類別	碩士論文
申請學年學期	109 學年度 2 學期
考試日期	
考試時間	12:00
考試地點	圖書館

[刪除](#) [新增](#)

碩博士學位考試委員資料

新增學位考試委員

[產生學位考試申請書](#) [產生指導教授推薦書](#)

步驟五：新增學位考試委員

7.

碩博士學位考試資訊：	
考試類別	碩士論文
申請學系學期	109 學年第 2 學期
考試日期	110年05月23日
考試時間	上午8時00分
考試地點	經濟院 農園秘書室 404B-303 大悅廳教室

[返回](#) [刪除](#)

學位考試委員：

學位考試委員資訊：	
姓 名	
服務單位	
職稱	
最高學歷	
電 話	
符合學位考試辦法 委員資格要求	☐ 是 ☐ 否

[新增](#) [修改](#) [刪除](#)

[產生學位考試申請書](#) [產生指導教授推薦書](#)

- ※備註：1. 本校研究所之學位考試委員，若符合研究生學位考試辦法第五條(第八條)第三、四款資格之認定基準，由各系(所)務會議定之。
2. 提出申請需檢附會議紀錄。

步驟六：產生學位考試申請書及產生指導教授推薦書

校務行政系統：碩博士學位考試申請

現行學年學期：109 學年第 2 學期；需證輸入成績學年學期：109 學年第 3 學期
(輸入本網頁時間：民國110年06月04日 星期二 11:41:41)

碩博士學位考試申請

系所：
學系：
姓名：
學號：

由系統帶入

碩博士學位考試資訊：	
考試類別	碩士論文
申請學系學期	109 學年第 2 學期
考試日期	110年05月23日
考試時間	上午8時00分
考試地點	經濟院 農園秘書室 404B-303 大悅廳教室

[返回](#) [刪除](#)

學位考試委員：

姓 名	服務單位及職稱	最高學歷	電 話	符合學位考試辦法 委員資格要求
小周	服務單位 123	博士	211424	一、現任或曾任教授、副教授、助理教授

[新增學位考試委員](#)

8.

[產生學位考試申請書](#) [產生指導教授推薦書](#)

[Back](#)

第七：確認資料無誤後，點擊列印(列印前請詳細檢查內容，點按上方列鈕後即無法修改)

9. 開新視窗列印

*** 列印前請詳細檢查內容，點按上方列印按鈕後即無法修改 ***

國立嘉義大學 碩士班 學位考試申請書

109 學年第 2 學期

填表日期：110年08月03日

系所別	生命科學全英文碩士學位學程				
學 號	1080533	姓 名	測R試	連絡電話	0999999999
論文題目 (中 文)	碩博士學位考試申請				
論文題目 (英 文)	Master and Doctorate Examination Application				
考試時間	110年06月23日 上午8時00分		考試地點	蘭潭校區 農園館園藝系 A04B-303 大視聽教室	
資格初審	☐ 申請人符合本所有關研究生修業規定 (博士生通過博士學位候選人資格考核：年 月 日) ☐ 申請人將本人學位照上傳至校務行政系統(製作學位證書用) ☐ 申請人學期中上網申請畢業離校時，務請先去電告知各校區教務單位製作學位證書。 ☐ 申請人已修畢本所規定應修學分_____學分 檢附資料如下： ☐ 歷年成績單(須經學系/學位學程主任及承辦人員成績初審合格) ☐ 當學期選課確認單影本(本學期修讀中之科目及學分未顯示於歷年成績單時，則應檢附之) ☐ 論文摘要一份及初稿(初稿請學系自行審閱) ☐ 指導教授推薦函 申請人簽名：				
學位 考試委員	姓 名	服務單位及職稱	最高學歷	電 話	符合學位考試辦法 委員資格款次
	小明	服務單位 123	博士	2711424	符合第五條一款次
1. 本校研究所之學位考試委員，若符合研究生學位考試辦法第五條(第八條)第三、四款資格之認定基準，由各系(所)務會議定之。 2. 請檢附會議紀錄。 ◎本申請表奉核後由教務單位製發學位考試委員聘函					

四、論文格式及檔案上傳

(一) 論文格式

1. 依本系「論文撰寫格式手冊」規定撰寫。
2. 未規定格式參考「師範學院博碩士論文格式撰寫參考手冊2023」撰寫。
3. 學位考試結束並修正委員建議及符合論文格式者，並寄給指導教授確認後，即可至圖書館上傳論文檔案。

◆ 以上資料可至本系網站【學生專區>學生表單下載 > 碩士班、碩專班相關表單下載 >論文撰寫格式】

(二)圖書館上傳論文檔案

<https://website.ncyu.edu.tw/lib/Node/Nodes?nodeId=34601>

*圖書館-學位論文延後公開機制（114 學年度適用）

【114 學年度起適用】有關學位論文延後公開（一定期間不予公開）機制，本校配合辦理事項說明如下。

說明：

一、依據教育部臺教高通字第 1142201506 號函辦理(附件一)。

二、有關旨揭機制，本校配合事項摘要如下：

（一）審核程序：

- 1.學生應於進行學位考試前填寫「國立嘉義大學學位論文延後公開申請書」提出申請。
- 2.學位考試時由考試委員審核確認是否涉及機密、專利事項或依法不得提供並於申請書「學位考試委員」欄簽名。

（二）審核要件：

- 1.涉及機密或依法不得提供事項：須提出適用法規或具體事實證據。

2.專利事項：須提供申請專利案號或提出相關申請說明。

(三) 延後公開期間：

1.每次申請電子全文(單機版)及紙本論文延後公開至多為 5 年，且需逐次申請。

2.第 2 次起之申請程序，仍應取得原所有學位考試委員審核確認，或經原就讀系所之系（所）務等會議審核確認。

*** 圖書館-上傳學位論文或報告流程說明**

1. 依據教育部來函及本校學位論文或學位報告蒐集辦法辦理。
2. 依據學位授予法第 16 條規定及著作權法第 15 條第 2 項第 3 款，推定著作人同意公開發表其著作，亦即典藏單位(含本校圖書館及國家圖書館)得將紙本學位論文或學位報告上架供眾閱覽。
3. 學位論文或學位報告電子檔由著作人自行決定是否授權典藏單位於網路公開傳輸；本校基於學術傳播自由、提高學術研究能見度，鼓勵研究生以非專屬、無償方式授權。
4. 學位論文或學位報告電子檔請上傳至本校博碩士論文系統。
5. 紙本論文應提交 3 本至所屬系所辦公室，學位論文或學位報告格式請參考本校研究生畢業論文格式規定。
6. 授權書(本校及國家圖書館)共一式 4 份，除每本紙本論文內皆要裝訂外，另外夾附 1 份。
7. 著作人之論文著作倘屬指導教授之產官學合作計畫/政府補助計畫案，視為與指導教授計畫執行相關成果，授權書其授權方式，請事先與指導教授討論。
8. 著作人如依學位授予法第 16 條規定有「涉及機密、申請專利及依法不得提供」等事由，必須請本校及國家圖書館配合延後提供公眾閱覽(即延後公開)或不提供公眾閱覽(即永不公開)者，請於繳交論文時一併繳交申請書及審議通過證明文件。「本校學學位論文或各類報告不

提供/延後提供公眾閱覽申請書」請**裝訂**於紙本論文內，「國家圖書館學位論文延後公開申請書」**夾附**於紙本論文(不須裝訂)；另外，已繳交至國家圖書館之紙本論文欲申請延後公開，須由系所以正式公文發函並附上申請書(正本)及審議通過證明文件通知國家圖書館及本館。

※紙本論文裝訂順序：書名頁→國立嘉義大學學位論文或各類報告不提供/延後提供公眾閱覽申請書→國立嘉義大學學位論文或各類報告授權書→國家圖書館學位論文授權書。

9. 以上修正辦法即日起實施。

◆ 學位論文或各類報告_紙本及論文電子檔(依學位授予法第 16 條規定辦理)

公開情形 單位	立即公開	延後公開		永不公開	
	授權書	國立嘉義大學學位論文或各類報告不提供/延後提供公眾閱覽申請書及審議通過證明文件	授權書	國立嘉義大學學位論文或各類報告不提供/延後提供公眾閱覽申請書及審議通過證明文件	授權書
嘉大圖書館	○	○	○	○	○
國家圖書館	○	○ *夾附”國家圖書館學位論文延後公開申請書”。	○	○ *夾附”國家圖書館學位論文延後公開申請書”。	○

※裝訂順序：書名頁→國立嘉義大學學位論文或各類報告不提供/延後提供公眾閱覽申請書→國立嘉義大學學位論文或各類報告授權書→國家圖書館學位論文授權書。

*論文上傳

1. 論文上傳：請至嘉義大學圖書館>電子資源 > 嘉大博碩士論文系統 > 論文上傳，自行依照說明上網建檔傳送論文電子檔。<https://libetd.ncyu.edu.tw/>
2. 無論授權情形為立即公開/延後公開/不公開，上傳成功後須

列印授權書（嘉義大學圖書館及國家圖書館的授權書），放至每本論文內並親自簽名（簽名不可影印版），並請裝訂於每份紙本論文內。**（紙本論文原則上請勾選立即公開）**

3. 紙本論文或電子檔延後公開皆須檢附。
4. 圖書館審核工作完成約需 2 個工作天。

（三）論文紙本排序及繳交

※裝訂順序：於書名頁之後依序為本校延後公開陳覽申請書、國家圖書館延後公開陳覽申請書、本校授權書、國家圖書館授權書

1. 論文紙本排序

- (1) 封面
- (2) 書背
- (3) 標題頁(與封面相同)
- (4) 本校授權書、國家圖書館授權書
- (5) 學位考試委員會審定書
- (6) 中、英文摘要（含 3~5 個關鍵字）
- (7) 誌謝辭。
- (8) 目次、表次、圖次
- (9) 論文本文
- (10) 參考文獻及附錄
- (11) 封底

2. 離校前備妥 5 本論文及 1 份授權書交至系辦。(3 本及 1 份授權書送圖書館、2 本系辦)

伍、學術倫理教育網站

- 一、 本校網頁【E 化校園】－【學術倫理教育網站】，可逕行連結學術倫理教育平台網址。
（<https://ethics.nctu.edu.tw/>，即可進入臺灣學術倫理教育資源中心網址，以學號作為帳號、密碼預設學號後 5 碼登入網站）
- 二、 更多資訊可參考教務處綜合行組學術倫理網頁，網址如下：
<https://www.ncyu.edu.tw/course/Subject?nodeId=38365>
- 三、 本系網站【學生專區>修業資訊 > 碩專班 > 學術倫理教育】項下有學生操作手冊
<https://www.ncyu.edu.tw/dpe/Contents?nodeId=27958>
- 四、 修畢後在臺灣學術倫理教育資源中心申請修畢證明。

陸、研究生修業流程及各事項辦理日期：

辦理期限	辦理項目	辦理期限	辦理項目
9 月	註冊、選課	2 月開始(完成當期註冊手續後)~07/17 或 8 月開始(完成當期註冊手續後)~1/17 前	申請論文口試 (前 2 個禮拜申請)
第一學期	修課、研究	7/31 前學位考試 1/31 前學位考試	碩士論文口試舉行
第一學期結束前	申請指導教授	口試後上傳前	論文繳至系辦審查格式
2 至 4 年 在職生可至 5 年	完成碩士生學程及 系相關規定	在下學期註冊繳費截止日前完成，建議 8 月底論文上傳結束	論文上傳 上傳論文三日前，將「學位論文(報告)公開認定書」(附件)正本填妥後送交各校區圖書館備審
1/17 或 7/17 前申請	申請研究計劃口試 (前 2 個禮拜申請)	論文上傳後影印論文	黑色精裝版交至系辦 5 本(含圖書館 3 本)
計畫口試 (1/31 前或 7/31 前)	計畫口試舉辦	下學期註冊繳費截止日前完成論文定稿繳交及離校手續	辦理線上離校手續
下學期開學前	論文研究計劃口試結束	完成離校後方可領畢業證書	領取碩士學位證書

※註：上述正確的行事曆資料，以本校 (所)公佈行事曆資料為準。

柒、研究室使用注意事項：

- 一、 研究生未選定研究領域前，得依個人興趣參與各研究室之活動。
- 二、 已選定指導教授及研究領域之研究生，以各領域之研究室或實驗室為研究室。
- 三、 各研究室或實驗室內請自行佈置，規劃空間使用，並請安排值日生負責清潔工作（相關規定由負責人訂定）。
- 四、 請節約用電，注意門窗，謹防失竊（相關規定由負責人訂定）。
- 五、 研究室或實驗室為學術研究場所，行為宜自行檢點（相關規定由負責人訂定）。

捌、實驗室使用注意事項：

- 一、 各實驗室儀器設備委由各實驗室負責老師負責管理，請各研究生依各實驗室之相關規定辦理借用。
- 二、 如有需要外借各項儀器設備時，須經實驗室負責老師同意，並至辦公室辦理借用手續後，方得攜出實驗室。
- 三、 儀器設備如有損壞請即刻告知實驗室負責老師及辦公室人員，以便處理維修事宜（若儀器損壞為人為因素時，該儀器維修所須費用均由借/使用人支付）。
- 四、 請各研究生確實遵守各實驗室規定，愛護儀器，保持整潔。

第三章 體育與健康休閒學系研究生相關法規彙整

國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士在職專班課程修習要點

104 年 8 月 24 日 104 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過
105 年 9 月 7 日 105 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過
108 年 1 月 16 日 107 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過
109 年 6 月 10 日 108 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過
109 年 12 月 9 日 109 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過
111 年 6 月 8 日 110 學年度第 2 學期第 4 次系務會議
113 年 9 月 18 日 113 學年度第 1 學期第 1 次系務會議
【113 學年度入學起適用】

第一條 本系為規範碩士在職專班研究生修業相關事宜，依本校學則訂定國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士在職專班課程修習要點（以下簡稱本要點）。

第二條 本系碩士在職專班研究生之修業相關事項，須依照本規定辦理，無特別規定者，遵照本校及相關法令等規定辦理。

第三條 碩士在職專班研究生修業年限，原則以 1 至 4 年為限，若要延長年限依學校規定辦理。

第四條 碩士在職專班研究生修習學分須滿足以下條件：

1. 至少須修滿 30 學分以及學位論文 6 學分。
2. 每學期修習學分不得超過 13 學分。
3. 研究生修畢 20 學分〈不含論文〉，即可提出論文計畫。

第五條 本系研究生學分抵免畢業學分者，依下列規定辦理：

1. 本系肄業之研究生，重考錄取本系得提出抵免學分申請，必選修科目至多可抵免應修畢業學分數三分之二(不含畢業論文學分)為限。
2. 研究生就讀本系前已於本系開辦之研究所隨班附讀學分班修習之學分或在其他大學體育與健康休閒相關類科研究所已修習部分學分者，可申請抵免，本系學分抵免上限為 6 學分。

第六條 碩士在職專班論文指導教授之相關規定如下：

1. 本系研究生修業第一學年第一學期期末即可申請論文指導教授，就本系專任(案)教師(助理教授以上)為原則。若無適當人選時，經本系同意得選定系外合於資格規定之教師(含專任、兼聘、專案教師及兼課者)為論文指導教授。惟選定系外教為師指導教授時，則需有本系合於資格規定之專任教師共同指導。另論文指導教授若退休或離職，仍可繼續指導，惟須另安排本系教師 1 人共同指導。
2. 每位教授以指導 1 至 4 人為原則(不含碩士班)，如有特殊情況，得經系主任同意。
3. 本系研究生若中途變更指導教授，需先徵得原指導教授及新指導教授之同意。
4. 本系碩士在職專班一年級設導師 1 人，以加強研究生的課業研究輔導，研究生選定之論文指導教授則為其認輔導師，輔導修課及論文之責。

第七條 研究生碩士學位論文計畫審查及學位論文考試口試委員，由論文指導教授推薦，學位考試委員會置委員由 3 至 5 人組成，其中校外委員至少 1 人。論文若為多人共同指導，學位考試均以 1 人計。本校兼任教師得視為校外委員，惟兼任教師若擔任研究生指導或共同指導時，則應視為校內考試委員。

第八條 學位論文口試之申請期間及截止日期：

- 1、 研究生上學期自完成註冊手續日起 1 月 15 日止或下學期自完成註冊手續日起至 7 月 15 日止，申請學位考試。
- 2、 上學期學位考試截止日期為 1 月 31 日，下學期學位考試截止日期為 7 月 31 日。

第九條 研究生碩士學位論文口試前須完成以下條件：

1. 研究生在學期間必須至少有 1 篇研討會論文(口頭或海報皆可，但須為第一作者，屬名嘉義大學)發表或有 1 篇論文著作發表刊登在具有審查制度且有 ISSN 的期刊上（需為第一作者，署名嘉義大學）。
2. 至少參加 1 次校外所舉辦之體育（運動）與健康休閒學術研討會議（不包含參加研討會論文發表）。
3. 研究生在學期間參加本所「研究生學術發表會」之出席率每學期須達 80 % 以上。
4. 在第一學年下學期和第二學年上學期，在本所「研究生學術發表會」上各完成乙次口頭發表。
5. 專業依規定修畢 30 學分。
6. 前一學期(含)以前須提論文計畫審查口試通過；修業超過 2 年以上者，至少須與論文計畫審查通過後相隔三個月。
7. 研究生應修習「學術倫理教育」課程，並通過線上課程測驗達及格標準，經出示修課證明始得申請學位口試。未通過者不得申請學位口試。
8. 檢附「論文相似度比對報告」標準，文章剽竊檢測工具 Turnitin 之論文原創性比對報告結果，未逾 25%。

第十條 本要點未盡事宜悉依本校有關規定辦理。

第十一條 本規定經本系系務會議通過，陳報師範學院核備後實施，修訂時亦同。

國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士學位論文專業符合審查處理要點

111 年 3 月 2 日 110 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過

111 年 5 月 3 日 110 學年度第 2 學期教務會議通過

- 一、國立嘉義大學體育與健康休閒學系(以下簡稱本系)為提升碩士學位論文品質，確保學生學位論文符合本系之專業領域，特依據學位授予法、本校學則及本校研究生學位考試辦法，訂定國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士學位論文專業符合審查處理要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點所稱學位論文，係指本校依學位授予法所授予之碩士學位論文、作品、書面報告、技術報告或專業實務報告等。
- 三、本系成立研究生學位論文專業領域審查小組(委員會)2 小組(運動教育及休閒組、運動健康科學組)，各置委員三人，委員應符合本校學位考試委員資格，任期為 1 年，審查本系研究生學位論文之專業符合事宜，並保存審查文件以供日後查核。
本系研究生提送學位論文，除應依照本校規定申請學位論文考試外，且需於學位論文考試至少 2 個星期前，提交論文全文初稿及學位論文專業領域審查表(附表)，並經本系研究生學位論文專業領域審查小組(委員會)審查通過，以確保學位論文符合本系之專業領域。
- 四、本系研究生對專業符合審查結果如有異議，得檢具書面資料及說明向本系申請複審，並交由系務會議進行審議，如複審結果仍不符合者，應重新提出學位論文考試申請，且須於本校規定修業期限內完成論文考試。
- 五、本系研究生學位論文與專業不符之檢舉，悉依本校碩、博士學位論文違反學術倫理案件處理要點辦理。
- 六、本要點經本系系務會議、教務會議通過後公告施行，並送教務處備查。

國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士學位論文專業領域審查表

學生姓名		學號	
指導教授姓名			
論文題目	(中文)		
	(英文)		
論文摘要	詳如附件		
論文主題及 內容審查	符合本系教育目標、核心能力	☐ 是 ☐ 否	
	符合本系專業領域、學術或專業實務	☐ 是 ☐ 否	
審查日期 (會議日期)			
審查結果	☐ 通過 ☐ 不通過		
備註			

審查委員簽名：_____

學系主任核章：_____

(本表核章後送學系存查)

國立嘉義大學體育與健康休閒學系學位論文或學位報告

申請延後公開審核作業要點

111 年 3 月 23 日 110 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過

111 年 5 月 9 日師範學院 110 學年度第 2 學期第 1 次院務會議通過

- 一、國立嘉義大學體育與健康休閒學系(以下簡稱本系)為審核學位論文或學位報告延後公開作業，特依據學位授予法、著作權法及本校學位論文或學位報告蒐集辦法，訂定國立嘉義大學體育與健康休閒學系學位論文或學位報告申請延後公開審核作業要點(以下簡稱本要點)。
- 二、取得本校博士、碩士之學位論文或學位報告，其紙本學位論文或學位報告如經本系審查認定為涉及機密、專利事項、依法不得提供公眾閱覽，得不予提供公眾閱覽或於一定期間內不為提供公眾閱覽(至多 5 年)。
- 三、本系設學位論文或學位報告申請延後公開審核小組，置委員三~五人，由提出申請之研究生學位考試委員組成，審查該研究生學位論文或學位報告，其紙本延後公開之原因及所附相關證明文件，是否需符合前項規定。
- 四、本系研究生紙本之學位論文或學位報告延後公開申請應於學位口試前提出，由本系學位論文或學位報告申請延後公開審核小組秉學術專業審慎認定，審查結果認定學位論文或學位報告符合本要點第二點得不予提供公眾閱覽之原因，得不予公開或延後公開該生學位論文或學位報告。
- 五、本系紙本之學位論文或學位報告經審查符合不予公開或延後公開要件者，應將審查紀錄影本併同學位論文延後公開申請書(如附件)及相關證明文件、紙本論文及電子檔案送交本校圖書館。
- 六、本作業要點如有未盡事宜，依學位授予法及本校相關規定辦理。
- 七、本要點經體育與健康休閒學系系務會議及學院相關會議審議通過，送教務處備查。

國立嘉義大學學位論文或各類報告不提供/延後提供公眾閱覽申請書

本學位論文(報告)為本人(即著作權人)_____於體育與健康
休閒學系_____碩(博)士班，_____學年度，第_____學期，取得☐碩
士☐博士學位之學位論文(報告)。

學位論文(報告)題目：_____

指導教授：_____

不提供公眾閱覽：**※依學位授予法第 16 條規定**

☐ 涉及機密，請說明並檢附證明文件：_____

☐ 專利事項，請說明並檢附證明文件：_____

☐ 依法不得提供，請說明並檢附證明文件：_____

延後提供公眾閱覽：**※依本校學位論文或報告蒐集辦法規定，至多 5 年**

☐ 涉及機密，請說明並檢附證明文件：_____

☐ 專利事項，請說明並檢附證明文件：_____

☐ 依法不得提供，請說明並檢附證明文件：_____

公開日期：民國_____年_____月_____日

申請人簽名：_____指導教授簽名：_____

系所(學程)主管：_____ (簽名或核章)

系所(學程)章戳：_____

申請日期：中 華 民 國_____年_____月_____日

說明：

- 1.學位論文或各類報告申請**不提供(或延後提供)**公眾閱覽時，請檢附本申請書**正本並裝訂於論文(報告)書名頁次頁**。
- 2.申請**不提供(或延後提供)**公眾閱覽之項目含紙本論文及全文電子檔。
- 3.凡以專利事項理由提出**不提供(或延後提供)**公眾閱覽申請時，下列檢附證明文件擇其一即可：
專利案號、提請申請專利之文件及指導教授聲明書、預備申請專利之計畫編號及指導教授聲明書或其他等相關證明文件。

國家圖書館學位論文延後公開申請書

Application for Embargo of Thesis/Dissertation

申請日期：民國_____年_____月_____日

Application Date: _____/_____/_____(YYYY/MM/DD)

申請人姓名 Applicant Name	學位類別 Graduate Degree	☐ 碩士 Master ☐ 博士 Doctor	畢業年月 Graduation Date (YYYY/MM)	民國_____年_____月 _____/_____/____
學校名稱 University	系所名稱 School/Department			
論文名稱 Thesis / Dissertation Title				
延後公開原因 Reason for embargo	☐ 涉及機密 Contains information pertaining to the secret. ☐ 專利事項，申請案號： Filing for patent registration. Registration number: ☐ 依法不得提供，請說明： Withheld according to the law. Please specify.			
申請項目 Options	☐ 紙本論文延後公開 Delay public access to the printed copies of my thesis, but leave the online bibliographic record open to the public.		☐ 書目資料延後公開 Delay public access to online bibliographic record of my thesis.	
公開日期 Delayed Until	民國_____年_____月_____日 _____/_____/____(YYYY/MM/DD)		☐ 不公開 Prohibited from public access.	

申請人簽名：

指導教授簽名：

Applicant Signature: _____

Advisor Signature: _____

學校認定/審議單位章戳：

Seal of the Authorization Institute: _____

【說明】

- 依教育部107年12月5日臺教高(二)字第1070210758號函及109年3月13日臺教高通字第1090027810號函，請據實填寫本申請書並檢附由學校認定或審議單位認定之證明文件，經由學校向本館提出申請，無認定或審議單位章戳者退回學校處理。
- 論文尚未送交國家圖書館，請於提送論文時，夾附親筆簽名申請書1份。
- 論文已送達國家圖書館，請將親筆簽名申請書一式2份掛號郵寄10001臺北市中山南路20號國家圖書館館藏發展及書目管理組，並於信封註明「學位論文延後公開申請書」。
- 本館保存之學位論文依學位授予法應提供公眾於館內閱覽紙本，或透過獨立設備讀取電子資料檔，二者依表單填寫日期公開。

【Notes】

- Please fill in all blanks and attach the certification documents approved by the university and apply through the university. The application form will not be accepted for processing until all information, signatures, and stamps are included.
- If the thesis or dissertation is not yet submitted to the NCL, please attach the signed application form to the thesis or dissertation.
- If the thesis or dissertation has been submitted to the NCL, please send a registered letter with 2 copies of the signed application form attached. The letter should be addressed to "Collection Development Division", National Central Library with a note in the envelope indicating "Application for delay of public release" to the following address. No.20, Zhongshan S. Rd., Zhongzheng District, Taipei City 10001, Taiwan (R.O.C.)
- The delayed date of printed copies and the independent viewing equipment will synchronize.

(以下由國圖填寫 For Internal Use)

承辦單位_館藏組：_____ 日期/處理狀況：

典藏地：_____ 登錄號：_____ 索書號：_____

會辦單位_知服組：_____ 日期：_____ ☐ 移送並註記，原上架日期：_____

論文系統：_____ 日期：_____

國立嘉義大學體育與健康休閒學系研究生出席國際會議補助要點

103年5月14日102學年度第2學期第3次系務會議通過
112年3月22日112學年度第2學期第1次系務會議通過

- 第一條 國立嘉義大學體育與健康休閒學系(以下簡稱本系)為提升學術研究風氣，增進本系研究生與國際學術界之交流，並藉出席國際會議發表重要研究成果，以提高本系之學術地位及聲譽，訂定「國立嘉義大學體育與健康休閒學系研究生出席國際會議補助要點」(以下簡稱本要點)。
- 第二條 本要點之經費來源為本系碩士在職專班結餘款及其他經費。
- 第三條 申請人資格及限制：
- 一、本系在學之研究生(不含休學生)。
 - 二、研究生須經指導教授(或班級導師)推薦同意，檢具本要點第四條相關證明文件，向本系提出申請，補助總額不得高於本辦法所訂之補助金額。
 - 三、同一篇發表論文不論是否合著，皆以補助一人為限，並出具合著者未同時以同篇論文向本系或其他單位申請同項補助之切結書(如申請表)。
 - 四、同一申請人在同一會計年度內申請補助案之補助次數，每位研究生每年一次。申請出席下一年度之國際會議補助者，如經核可，應列入下一年度之補助次數計算。
 - 五、申請國際學術會議發表論文之補助者，應提出該會議之論文具審查制度之證明文件，且須以本系正式名稱：「國立嘉義大學」「National Chiayi University」之名義發表。
- 第四條 申請人提出申請時，應備文件如下：
- 一、申請表乙份。
 - 二、國際會議之介紹及會議日程表。
 - 三、該國際會議主辦單位致申請人本人之正式邀請函影本
 - 四、論文被大會接受之證明文件影本。
 - 五、擬發表之論文摘要或論文全文影本。
 - 六、其它有利於審定補助之文件。
 - 七、如有向其他校外單位申請補助者，請檢附相關證明文件。
- 前項申請文件不齊或不符合規定者，不予受理。
- 第五條 申請人應於參加國際會議起始日四週前，向本系提出申請，逾期不受理。
- 第六條 補助項目及標準
- 一、研究生以參加國際性學術研討會(不含台灣地區)，並且以第一作者或通訊作者身分使用外文發表論文者為原則。
 - 二、依註冊費、機票費等之實際支出實報實銷，亞洲地區每名補助至多一萬伍仟元，亞洲以外每名補助至多二萬元。
 - 三、每年之補助人數以不超過二十人為原則(依申請日期排序)。
- 第七條 審定補助原則如下：
- 國際會議認定：一、舉辦地點非在台灣地區。二、所稱國際學術會議，係指需有「對外公開徵稿」及有「審稿制度」，且會議發表者至少有三個以上國家/地區(含地主國，大陸、香港、澳門地區人士，僅以一個國家/地區列計)。三、申請人發

表之文章需指導教授簽註評估意見，並經本所核定後補助，必要時將諮詢相關單位意見。

第 八 條 研究生獲補助出席國際會議者，應於回國後一個月內（須於會計年度結束前）依規定繳交出國報告書，報告書內需檢附參與會議之相關照片四張，請檢附報告書電子檔。

第 九 條 各項經費核銷依學校規定辦理，如未依規定辦理者，追繳全部補助費用。

第 十 條 本要點未盡事宜悉依相關法令規定辦理。

第十一條 本要點經系務會議通過，陳請院長核定後實施，修正時亦同。經費用罄時，本要點自動失效。

國立嘉義大學體育與健康休閒學系研究生申請補助出席國際會議經費申請表

申請人姓名		學 號		年 級	
聯絡電話			身 分 別	☐ 一般生	☐ 在職生
電子信箱					
會議名稱	中文：				
	英文：				
會議時間	自 年 月 日起至 年 月 日止			地點（國、州、城市）	
會議主辦單位	中文：				
	英文：				
擬發表論文名稱	中文：				
	英文：				
大會排定論文發表方式	☐ Oral ☐ Poster ☐ Others_____				
是否已向其他機構申請補助	☐ 否 ☐ 是，機關名稱_____，但未獲補助 ☐ 是，機關名稱_____，已獲補助_____元				
擬申請補助項目	☐ 機票費：_____元 ☐ 註冊費（新台幣）：_____元				
另請檢附右列文件隨同本申請表各一份送系辦核辦	☐ 1. 論文被接受之證明文件影本 ☐ 2. 擬發表之外文論文摘要或全文影本 ☐ 3. 國際會議日程表及研討會組織委員會名單(Organizing Committee)等資料 （以上各件每份請依編號順序以浮籤標記，由上而下，整理齊全）				
*茲證明本論文之共同作者同意本人於會中發表，且未以同一論文向本系或其他單位申請經費補助。 *茲同意本申請案獲補助後，本人同意授權本系系網公布本人會中發表之論文全文及會議報告。					
填表人：_____（簽名） 日期： 年 月 日 指導教授：_____（簽名） 日期： 年 月 日					
以下欄位請由所辦人員填寫					
會 議	經本所	學年度第	學期第	次所務會議決議	結 果 ☐ 補助 ☐ 不補助

承辦人：

所長核章：

國立嘉義大學體育與健康休閒學系補助研究生出席國際會議回國報告

報告人 姓名		學號	
		身份	☐ 一般生 ☐ 在職專班
會議期間	年 月 日至 年 月 日	會議地點	
會議名稱	中文：		
	英文：		
發表論文	中文：		
	英文：		
補助項目		補助金額	
報 告 內 容			
備註： 一、報告內容包括下列各項： 1. 參加會議經過 2. 與會心得 3. 建議 4. 攜回資料名稱及內容 5. 照片 4 張及其他。 二、出國報告檔、論文全文檔皆存成 pdf 檔，email 至 dep@mail.ncyu.edu.tw，俾利上網刊載			

第四章 國立嘉義大學研究生相關法規彙整

國立嘉義大學學術倫理教育實施要點

104 年 4 月 21 日教務會議通過

104 年 10 月 27 日教務會議通過

106 年 10 月 31 日教務會議修正通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為使本校學生具備從事研究工作所需的正確倫理認知與態度，特訂定「國立嘉義大學學術倫理教育實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點適用對象為104學年度以後入學之碩博士研究生(含碩士在職專班)。**入學前**若已修過**臺灣學術倫理教育推廣資源中心**之「學術倫理教育」課程，且出具修課證明者得免修。
- 三、實施方式
 - (一)每學年度第一學期加退選結束後，**由教務處**將學生資料傳至「臺灣學術倫理教育推廣資源中心」線上平台，協助帳號建置。
 - (二)學生應於入學第一學期至本校網頁，透過「臺灣學術倫理教育推廣資源中心」網路教學平台，**並以學校建置帳號(學號)登錄平台**，修習本課程，**自行申請帳號修習者不予承認**。
 - (三)學生完成「學術倫理教育」**核心課程所規定之單元及時數**，並通過總測驗，即可於網站申請下載修課證明。
- 四、**本校研究生**學術倫理教育達線上課程測驗及格標準，並出示修課證明始得申請學位口試。
- 五、本要點經教務會議通過後，陳請校長核定實施。

國立嘉義大學學術倫理處理規範

106 年 10 月 17 日 106 學年度第 1 學期第 1 次校務會議通過

第一條 國立嘉義大學(以下簡稱本校)為積極維護學術倫理，增進師生之學術誠信與倫理素養，並建立公正處理機制，特依據教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」，訂定「國立嘉義大學學術倫理處理規範」(以下簡稱本規範)。

第二條 本規範適用於本校下列人員：

- (一)專任教師、校務基金進用編制外專案教學人員、客座教授及研究人員(以下簡稱教師及研究人員)。
- (二)本校在學學生。
- (三)博士後研究人員、各類助理及執行計畫相關人員。

第三條 本規範所稱學術倫理，係指以下三類：

- (一)學術教育倫理：本校學生撰寫學位論文、專題報告及發表學術文章應秉尊重專業精神與誠信原則，重視原創性並恪遵研究倫理。
- (二)學術研究倫理：本校教師及研究人員應致力追求研究卓越，並以誠信、嚴謹、公正之態度從事學術研究及發表成果。
- (三)執行計畫學術倫理：本校計畫執行人員應確保執行計畫過程中具正當、負責、專業及客觀之態度與行為，並尊重被研究對象，避免利益衝突。

第四條 本校學生如違反第三條第一款之情形，依本校「學生獎懲辦法」、「研究生學位考試辦法」及「論文指導教授與研究生互動準則」或其他相關規定辦理。

第五條 本校教師及研究人員如違反第三條第二款之情形，依本校「教師違反送審教師資格規定處理要點」或其他相關規定辦理。

第六條 本校計畫執行相關人員如違反第三條第三款之情形，依本校「違反計畫執行學術倫理案件處理要點」或其他相關規定辦理。

第七條 本規範未盡事項，悉依本校相關規定辦理。

第八條 本規範經校務會議審議通過，陳校長核定後實施。

國立嘉義大學論文指導教授與研究生互動準則

105年4月26日教務會議通過

- 第一條 國立嘉義大學(以下簡稱本校)為規範論文指導教授與研究生之互動關係，訂定「國立嘉義大學論文指導教授與研究生 互動準則」(以下簡稱本準則)。
- 第二條 研究生應於系(所、學位學程)規定之期限內，選定學位論文指導教授(以下簡稱指導教授)，並持指導教授之書面同意書，向系(所、學位學程)辦公室登記。研究生之配偶或三親等內之血親、姻親，不得擔任其指導教授。
- 第三條 系(所、學位學程)主管於研究生無法覓得指導教授時，應提供必要之協助。在未覓得指導教授前，系(所、學位學程)主管須擔任該生臨時指導教授。
- 第四條 研究生欲變更指導教授時或指導教授無法再繼續指導時，需準備以下書面文件，提經系(所、學位學程)相關會議核定或依系(所、學位學程)相關規定程序辦理，再經系(所、學位學程)主管同意後生效：
- 一、研究生聲明書：由系(所、學位學程)自訂，內容得規範研究生應履行義務及原指導教授是否同意准予使用與原指導教授共同之研究內容及部分或全體成果，當作學位論文之主體，以及於研究間有知悉或可得知悉或持有本校或發明人之研發成果或技術秘密，須保持研發成果、技術秘密及相關文件資料之機密性。
 - 二、於原指導教授同意下，簽署「雙方可共同發表原研究成果」或「原研究成果發表權為其中一人所有」之協議。
 - 三、新的指導教授之書面同意書。
- 前項核備後之文件需正本三份，一份給原指導教授，一份留系(所、學位學程)辦公室，一份研究生自行保留。
- 研究生如有兩位以上之指導教授，僅欲終止與其中一位教授之指導關係時，不適用第一項第三款之規定。
- 第五條 指導教授因故主動提出終止指導關係時，應提書面資料向系(所、學位學程)報備並副知研究生，研究生於接獲

通知後，得於系(所、學位學程)規定期限內，以書面向系(所、學位學程)提出異議之聲明。系(所、學位學程)應於受理聲明書後，由系(所、學位學程)主管於十日內召開相關會議，以協助師生雙方妥善解決問題，並應作成書面紀錄。經中止指導關係後，系(所、學位學程)應儘量協助研究生另覓新的指導教授；研究生另檢具第四條第一、二款規定之文件，依第四條第二項規定辦理。

第六條 更換指導教授之研究生舉辦學位論文口試十天前應將一份論文稿交由系(所、學位學程)辦公室送原指導教授。如發生對聲明書相關之爭議，原指導教授應於口試五天前向系(所、學位學程)提出申訴，提出申訴後，口試暫停；由系(所、學位學程)務會議於一個月裁決之。

第七條 研究生修業年限已達最後一學期且符合該系(所、學位學程)研究生申請學位考試資格，仍無法獲得指導教授同意進行學位考試；或已通過學位考試，但無法取得學位考試及格證明文件，致無法登錄學位考試成績，可向系(所、學位學程)提出申訴。研究生提出申訴後，系(所、學位學程)應依自訂之程序處理，並於一個月內將處理結果書面通知申訴之研究生。

第八條 研究生未依本準則規定而逕自更換指導教授時，其學位考試成績不予承認。

第九條 為強化教師對研究生論文把關責任，對於疑涉違反學術倫理案件並經學校調查屬實者，自下學年度起，該指導教授二年內不得新收指導學生。

第十二條 本準則經教務會議通過後實施，修正時亦同。

壹、國立嘉義大學體育與健康休閒學系 (參考範例)

碩、博士班研究生更換論文指導教授：新指導教授同意書

注意事項： 本校論文指導教授與研究生互動準則第四條規定：

研究生欲變更指導教授，需準備以下書面文件提經系所主任(所長)核備

： (一)研究生聲明「在未得原指導教授之書面同意時，不以與原指導教授指導之研究計畫成果當作學位論文之主體」之聲明書。

(二)於原指導教授同意下，簽署「雙方可共同發表原研究計畫成果」 或「原研究計畫成果發表權為其中一人所有」之協議書。

(三)新的指導教授之書面同意書。

所別			
學號		學生姓名	
身份證字號		出生年月日	年 月 日
聯絡電話			
行動電話		E-mail	
聯絡地址			
戶籍地址			
原指導教授姓名			
研究生簽名	日期：_____		
新指導教授簽名	日期：_____		
系所主任簽名	日期：_____		

貳、國立嘉義大學體育與健康休閒____學系(參考範例)
碩、博士班研究生更換論文指導教授：聲明書及協議書

一、研究生聲明書

依本校論文指導教授與研究生互動準則，學生_____(
學號：_____)因
故更換指導教授，在未得原指導教授(_____)之
書面同意時，不以與原指導教授指導之研究計畫或研究成果，當作與新指導
教授之共同研究成果或學位論文的任意部分。特此聲明。

立書人：_____

日期：____年____月____日

☐ 本人同意該生學位論文無需送本人審議。	(原指導教授)簽名：
☐ 該生學位論文需要送本人審議。	

註：更換指導教授之研究生舉辦學位論文口試十天前應經由系辦將一份論文稿
送原指導教授親自簽收。如發生對聲明書相關之爭議，原指導教授應於口試五
天前向系方提出申訴，提出申訴後，口試暫停；由系務會議於一個月內裁決之
。

二、原指導教授與研究生協議書

____教授(甲方)與研究生_____(乙方)，茲同意甲方在擔
任乙方指導教授期間，針對雙方之研究計畫成果發表權，同意以下協議事項。
本協定自雙方簽名後即日生效。
雙方可共同發表原研究計畫成果。
原研究計畫成果發表權為其中_____所有。

立書人：

立書人：

甲方(原指導教授)：

日期：____年____月____日

乙方(研究生)：

日期：____年____月____日

敬 陳 主任

註：需正本三份，經系(所)主任核備後，一份給
原指導教授，一份留系(所)辦公室，一份
研究生自行保留

國立嘉義大學研究生學位考試辦法

114 年 5 月 6 日 113 學年度第 2 學期教務會議修正通過
114 年 7 月 3 日教育部臺教高(二)字第 1140058915 號函備查

第一條 國立嘉義大學(以下簡稱本校)為規範研究生學位考試相關事宜,特依據大學法及其施行細則、學位授予法及本校學則,訂定國立嘉義大學研究生學位考試辦法(以下簡稱本辦法)。本辦法所稱之系(所)含學位學程,修讀學位學程之學生,其規範與系(所)相同。

第二條 本校碩、博士班研究生之各項考核規定,由各系(所)擬定,各系(所)依其教育目標及專業領域,訂定研究生學位論文與專業領域相符性之審查程序,且就所屬研究生學位論文訂定相關品保機制。相關審查程序及機制應送教務會議通過後送教務處備查。

碩士班之考核規定至少需包含碩士學位論文考試,博士班之考核規定至少需包含博士學位候選人資格考核及博士學位考試。

第二條之一 研究生入學後,應於系(所)規定期限內將論文指導教授(論文指導教授為碩、博士學位考試委員會當然委員,其資格悉依本辦法第五條、第八條規定)名單送請系(所)主管認可。其論文指導教授若退休或離職,仍可繼續論文指導,惟須另安排系(所)教師一人共同指導。

如經本系(所)同意,得選定系(所)外合於資格規定之教師(含專任、兼聘、專案教師及兼課者)為論文指導教授。惟選定系(所)外教師為論文指導教授時,則需有本系(所)合於資格規定之專任教師共同指導。

第三條 本校碩士班研究生符合下列規定者,得申請碩士學位考試:

一、完成各該系(所)碩士學位應修課程,並獲得應修學分數。

二、通過該系(所)碩士學位所需之其他考核規定。

三、完成學術倫理教育課程且通過課程測驗成績達及格標準(104 學年度(含)以後入學生適用)。

碩士班研究生提出論文初稿並經碩士學位考試委員會考試通過,並符合畢業條件者,由本校授予碩士學位。

藝術類、應用科技類或體育運動類碩士班,其學生碩士論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替。碩士班屬專業實務者,其學生碩士論文得以專業實務報告代替。其採計基準及應送繳資料由該系所自行訂定,其基準應與碩士論文水準相當,提送系(所)、院課程規劃委員會及教務會議通過後實施,並公告於學校網站校務資訊公開專區,亦於招生簡章中載明。

前項得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告、專業實務報告,代替碩士論文之認定範圍,依「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」第七條第一項第一款至第四款規定辦理。有關書面報告、技術報告或專業實務報告應包括之內容項目依前述準則第十條第一款至第四款規定辦理。

第四條 申請及完成碩士學位考試，應依下列規定辦理：

一、研究生上學期自完成註冊手續日起至一月三十一日止或下學期自完成註冊手續日起至七月三十一日止，得申請學位考試；上學期學位考試截止日期為一月三十一日，下學期學位考試截止日期為七月三十一日。

二、填具申請書，檢齊下列各項文件，報請學校核備：

- (一)歷年成績單一份。
- (二)論文初稿及論文摘要各一份。
- (三)指導教授推薦函。
- (四)通過學術倫理教育課程證明。
- (五)論文相似度比對報告。

第五條 本校各碩士班研究生之碩士學位考試委員會置委員三至五人，其中指導教授以外之考試委員應有校外委員至少一人，由各系(所)就校內外學者專家中對修讀碩士學位學生之研究領域有專門研究外，並具備下列資格之一者，向校長推薦，由校長遴聘組成之。

一、現任或曾任教授、副教授、助理教授。

二、中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員、助研究員。

三、獲有博士學位，且在學術上著有成就。

四、研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術上或專業上著有成就。

前項第三款、第四款資格之認定基準，由各系(所)務會議定之。

碩士班學生之配偶或三親等內之血親、姻親，不得擔任其指導教授或學位考試委員。

第六條 本校各博士班研究生，具有下列條件者，得為博士學位候選人。

一、完成各該系(所)博士學位應修課程，並獲得應修學分數。

二、通過該系(所)博士學位候選人資格考核。博士學位候選人提出論文初稿者，得申請博士學位考試，並經博士學位考試委員會考試通過者，由本校授予博士學位。

三、完成學術倫理教育課程且通過課程測驗成績達及格標準(104 學年度(含)以後入學生適用)。

博士學位候選人提出論文初稿者，得申請博士學位考試，並經博士學位考試委員會考試通過，並符合畢業條件者，由本校授予博士學位。

藝術類、應用科技類或體育運動類博士班，其學生博士論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替。其採計基準及應送繳資料由該系所自行訂定，其基準應與博士論文水準相當，提送系(所)、院課程規劃委員會及教務會議通過後實施，並公告於學校網站校務資訊公開專區，亦於招生簡章中載明。

前項得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替博士論文之認定範圍，比照

「各類學位名稱訂定程序授予要件及代替碩士博士論文認定準則」第七條第一項第一款至第三款規定辦理。有關書面報告、技術報告應包括之內容項目依前述準則第十條第一款至第三款規定辦理。

第七條 申請及完成博士學位考試，應依下列規定辦理：

一、研究生上學期自完成註冊手續日起至一月三十一日止或下學期自完成註冊手續日起至七月三十一日止，得申請學位考試；上學期學位考試截止日期為一月三十一日，下學期學位考試截止日期為七月三十一日。

二、檢附文件：

- (一)歷年成績單一份。
- (二)論文初稿及論文摘要各一份。
- (三)指導教授推薦函。
- (四)通過學術倫理教育課程證明。
- (五)論文相似度比對報告。

第八條 本校各博士班研究生之博士學位考試委員會置委員五至九人，其中指導教授以外之考試委員應有校外委員至少二人，由各系(所)就校內外學者專家中對博士學位候選人之研究領域有專門研究外，並應具備下列資格之一者，向校長推薦，由校長遴聘組成之。

一、現任或曾任教授、副教授。

二、中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。

三、獲有博士學位，且在學術上著有成就。

四、研究領域屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就。

前項第三款、第四款資格之認定基準，由各系(所)務會議定之。

博士班學生之配偶或三親等內之血親、姻親，不得擔任其指導教授或學位考試委員。

第九條 本校碩士及博士學位候選人之學位考試，以口試行之，必要時亦得舉行筆試，並應依後列規定辦理：

一、口試以公開舉行為原則，須於事前公布口試時間、地點及論文題目，且除雙聯學制學生外，應於校內進行學位考試，特殊情形需以視訊方式進行者，須經系所主管及院長同意後始得辦理，系所並應全程錄影存檔存查。

二、學位考試委員應親自出席委員會。碩士學位考試委員會至少應有委員三人出席，博士學位考試委員會至少應有委員五人出席，本校兼任教師得視為校外委員。論文若為多人共同指導，學位考試委員均以一人計，且視為校內考試委員。

三、學位考試委員會由委員互推一人為召集人，但指導教授不得兼任召集人。

四、學位考試成績，以七十分為及格，一百分為滿分，評分以一次為限，並以出席委員評定分數平均決定之，但若碩士學位考試有二分之一以上出席委員，博士學位考試有三分之一以上出席委員評定不及格者，以不及格論，不予平均。

五、學位考試舉行後，如未能於該學期完成應修課程之研究生，其考試成績不予採認，亦不計入學位考試次數。

六、研究生申請學位考試後，因故無法於該學期內舉行學位考試，應於行事曆規定學期結束日前報請學校撤銷該學期學位考試之申請。逾期未撤銷亦未舉行考試者，視同缺考，以一次不及格論，成績以零分登錄。

七、論文、創作、展演或書面報告、技術報告有抄襲或舞弊情事，經學位考試委員會審查確定者，以不及格論，成績以零分登錄。。

第十條 逕行修讀博士學位之研究生，未通過博士學位候選人資格考核，經系(所)務會議審查通過，校長核定，得再回碩士班就讀。逕行修讀博士學位通過博士學位候選人資格考核之研究生，其博士學位考試不及格，但合於碩士學位標準者，得由博士學位考試委員會之決議改授予碩士學位。

第十一條 本校碩、博士班研究生有後列情形之一者，應令退學：

一、在規定修業期限內未完成該所應修課程或考核規定者。

二、學位考試不及格者。

前項第二款研究生若其修業期限尚未屆滿，得於次學期或次學年申請重考，重考以一次為限，其重考成績仍不及格者，應令退學。

第十二條 博士、碩士學位論文(含摘要)以中文撰寫為原則，已於國內、境外取得學位之論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告，不得作為學位授予法第七條、第九條第二項或第三項之論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告。但本校經由學術合作與境外學校共同指導論文，並分別授予學位者，不在此限。

學位考試後，各研究所應俟研究生繳交附有考試委員簽字同意之論文後，始得將該生學位考試成績送教務處登錄。各系所應督導研究生確實依考試委員之意見修正論文。完成學位考試之研究生，需於次學期註冊繳費截止日前完成論文定稿暨離校手續。逾期未繳交論文且未達最高修業年限者則次學期仍應註冊，並於該學期繳交論文最後期限之前繳交，屬該學期畢業。至修業年限屆滿時仍未繳交論文者，該學位考試以不及格論，成績以六十九分登錄，並依規定退學。

第十三條 本校對已授予之碩士及博士學位，如發現論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經調查屬實者，則撤銷其學位及退學，並公告註銷其已頒給之學位證書；其有違反其他法令規定者，並應依相關法令規定處理。

前項撤銷學位，並註銷其已頒給之學位證書後，應通知當事人繳還該學位證書；並將撤銷與註銷事項，通知其他大專校院及相關機關(構)。

第十四條 對於實際代寫(製)或以口述、影像等舞弊方式供抄寫(製)論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告者，依學位授予法第十八條規定處罰之。

第十五條 本辦法經教務會議通過後公告施行，並報教育部備查。

國立嘉義大學跨部暨跨學制選課要點

104年10月27日教務會議修正通過

105年10月25日教務會議修正通過

- 一、國立嘉義大學(以下簡稱本校)為使本校學生跨部、跨學制選課 有所依據，特訂定「國立嘉義大學跨部暨跨學制選課要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點所稱「跨部選課」係指日間學制與進修學制相互選課；「跨 學制選課」則指學士班與研究所相互選課。
- 三、本校學生有列情形之一者，得申請跨部或跨學制選課：
 - (一)畢業班有重、補修需求者。
 - (二)轉學、轉系、重考生因課程抵免，選修本學制課程無法達到該學期最低學分數時或擬重補修科目與本學制必選修科目時間衝堂者。
 - (三)已停招新生之系所，重補修困難時。
 - (四)加修輔系、雙主修、學分學程者。
 - (五)延修生。
 - (六)復學生，因原課程停開者。
 - (七)碩博士生依規定應至大學部補修基礎學科者。
 - (八)學士班大三以上修讀碩士班課程者。
 - (九)其他因特殊狀況，有跨部或跨學制需求經所屬系主任、院長同意者。
- 四、申請跨部及學制所修習之學分總數，不得超過該學期所修習總 學分數的三分之一，如該學期所修習總學分數三分之一不足一門課者，以一門課為限。但研究生補修大學部課程、預研究生、研究所甄試錄取生、進修學士班具備學分學程修讀資格者、大 三以上修讀『學研課程』者或特殊情形經系所簽准同意者，得不受三分之一限制。
- 五、學生申請跨部或跨學制選課，除「學研課程」得於預選期間即開放學生網路登記選課外，其餘課程於加退選期間，始開放學生網路下載跨部或跨學制選課及加選單，簽准後交由教務處辦理。
- 六、學生跨部或跨學制選課收費標準依本校學生學分費及學雜費繳納要點辦理。
- 七、本要點經教務會議通過，陳校長核定後實施。

國立嘉義大學學則

國立嘉義大學學則

112年2月16日教育部臺教高(二)字第1120000593號函核准備查

112年6月13日校務會議修正通過

112年6月20日教育部臺教高(二)字第1120060418號函核准備查

112年10月17日校務會議修正通過

112年11月28日教育部臺教高(二)字第1120110367號函核准備查

114年6月10日校務會議修正通過

114年7月31日教育部臺教高(二)字第1140077539號函核准備查

第一章 總則

第一條 國立嘉義大學(以下簡稱本校)為處理學生學籍及有關事宜，特依據「大學法」、「大學法施行細則」、「學位授予法」等相關規定，訂定「國立嘉義大學學則」(以下簡稱本學則)。

第二條 本校學生入學、保留入學資格、註冊、學分、修業年限、學位授予、轉學、轉系所〈組〉、休學、復學、退學、成績考核、校際選課及其他有關事項等事宜，除教育法令另有規定者外，悉依本學則之規定辦理。

本校第三人生大學計畫專班學生前項事宜依教育部 114 學年度大學校院辦理第三人生大學試辦計畫及本校配合實施機制，得另訂相關規定辦理。

本學則所稱之學系含學位學程，修讀學位學程之學生其規範與學系相同。

學生出境期間有關學業及學籍處理要點另訂之，並報教育部備查。

本校應建立學生學籍資料，詳細登記其學號、姓名、性別、出生年月日、戶籍地址、身分證統一編號、入學年月、休學、復學、通信地址、家長或監護人等資料。

前項學生學籍資料應永久保存。

第三條 本校進修學制學生學籍事宜，除依相關法令、規定辦理外，參照本學則辦理。

第二章 入學

第四條 本校於每學年之始，招收大學部各學系及碩、博士班一年級新生；各學系並得酌招二、三年級轉學生(不含外國學生、大陸含外國學生、大陸含外國學生、大陸含外國學生、大陸)，招生規定及簡章另定之，招生規定並報教育部核定。

外國學生入學申請事宜，依教育部外國學生來臺就學辦法訂定相關規定辦理，並報教育部核定。

本校依據法令規定得酌收僑生、海外回國升學之蒙藏生、原住民族籍學生、領有身心障礙手冊之學生、派外人員子女學生、符合教育部規定條件之大學運動績優學生。

第四條之一 學生得依本校與境外大學校院簽訂之合約申請於二校修業，符合雙方修業時間及畢業資格規定後，由本校與境外大學校院共同或分別頒授同級或跨級學位。本校各系、所、學位學程及學生應依本校與境外大學校院辦理雙聯學制實施辦法之規定簽訂合約及修讀跨國雙學位，其辦法另訂之，並經教務會議通過後公告實施。

第四條之二 學生申請雙重學籍，應依本校學生申請雙重學籍要點辦理，其要點另訂之，並經教務會議通過後實施。

第五條 凡具備下列資格者得為本校之學生：

一、在公立或已立案之私立高級中等學校或同等學校畢業，或具有同等學力，經公開招生考試錄取者，得入本校學士班一年級就讀。

二、在國內經教育部立案之大學或獨立學院畢業，取得學士學位，或於符合教育部所訂大學辦理國外學歷採認辦法、大陸地區學歷採認辦法與香港澳門學歷檢覈及採認辦法規定之境外大學或獨立學院畢業，取得學士學位，或具有同等學力，經公開招生錄取者，得入本校碩士班一年級就讀。碩士班甄試錄取學生，符合上述條件取得本校碩士班一年級就讀資格者得申請提前一學期註冊入學，並於招生簡章中敘明。

三、在國內經教育部立案之大學或獨立學院碩士班畢業，取得碩士學位，或於符合教育部所訂大學辦理國外學歷採認辦法、大陸地區學歷採認辦法與香港澳門學歷檢覈及採認辦法規定之境外大學或獨立學院畢業，取得碩士學位，或具同等學力，經公開招生錄取者，得入本校博士班一年級就讀。博士班甄試錄取學生，符合上述條件取得本校博士班一年級就讀資格者申請提前一學期註冊入學，並於招生簡章中敘明。

修讀學士學位之應屆畢業生成績優異者或修讀碩士學位研究生成績優異者，得申請逕修讀博士學位，其作業規定另訂之。

第六條 各學系修讀學士學位學生遇有缺額時，得辦理轉學考，招收轉學生。但一年級及應屆畢〈結〉業班不得招收轉學生。

前項缺額不含保留入學資格、休學造成之缺額；辦理轉學招生後，學生總數不得超過原核定分發新生總數。

在大學修滿一學年以上，或大學畢業已服兵役期滿或無常備兵役義務，或專科學校、專修科畢業，或具專科畢業同等學力，或空中大學全修生修滿規定學分肄業，經公開招生錄取者，得轉入本校相當年級就讀。轉學考試相關事宜，由轉學生招生委員會研議訂定轉學考試辦法及簡章，招生辦法報教育部核定後實施。

第七條 凡經錄取之新生、轉學生及境外生，應於規定日期內辦理報到手續，並繳驗畢業證書及規定之有關證明文件，逾期未完成報到並繳驗證件者，撤銷其入學資格。其因重病須長期治療或特殊事故不能如期報到，經檢具有關證明文件，事前請准延期辦理者，得准予補辦，但最多以一週為限。逾期未辦理報到手續者，即撤銷其入學資格。

學生因入學或轉學資格經審核不合規定，假借、冒用、偽造或變造學歷證明文件，入學或轉學考試舞弊，經查屬實或判刑確定等事由，應撤銷入學資格。如在本校畢業後始被發覺，除依法註銷其畢業證書外，並公告撤銷其畢業資格。新生、轉學生及境外生因重病須長期治療、懷孕(含分娩、撫育三歲以下子女)、服兵役、突遭重大災害或其他特殊事故不能依規定時間註冊入學者，應於規定時間內檢具相關證明，申請保留入學資格，經核准後展緩入學一年，如有特殊情形者得再申請延長至多二年。申請辦法依本校申請保留入學資格作業要點辦理。前項所稱影響學生無法正常學習之重大災害，係由教育主管機關認定之(以下均同)。參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之高級中等學校畢業生，考取本校後，申請保留入學資格或

於入學後申請休學者，期間以三年為限且不納入原定保留入學資格及休學期間計算。

新生、轉學生及境外生未完成報到及註冊手續者，不得辦理休學。

第三章 待遇

第八條 公費生之權利與義務依教育部頒布之「師資培育公費助學金及分發服務辦法」及相關規定辦理。

非公費生須繳學雜費等各項費用，依教育部相關規定徵收之，並得依本校公布之辦法申請減免學雜費或獎助學金，逾期未申請者以棄權論。

第四章 註冊與選課

第九條 學生每學期註冊，應於規定期限內繳納學雜費，除應退學或已符合畢業資格者外，繳納學雜費即視同完成註冊，其因病或特殊事故不能如期繳費，經檢具證明文件事先申請核准者得延期繳費，最多以二週為限，但學生突遭重大災害或其他特殊情況經檢具相關證明專案請准延緩註冊者不在此限。未經核准或經核准仍逾期未繳費註冊者，新生、轉學生及境外生除核准保留入學資格者外，即撤銷入學資格；舊生除辦理休學者外，應予退學。已完成註冊手續之學生，若尚未繳清依規定應向學校繳納之各項費用者，次學期不得註冊；應屆畢業生未依規定繳清各項費用或向學校借用物品、圖書逾期未還者暫不發予畢業證書。

第十條 學生選課須依照各系所規定課程辦理，並須經教務處登記認可。
學生不得修讀上課時間衝突之科目，如經查覺，凡上課時間衝突科目之成績均以零分計算。

已修得學分之科目，重複修習時，除因轉系、修讀輔系、雙主修或其他特殊原因確需重複修習，經系主任認定者外，其學分不得計入最低畢業學分。研究生需撰寫論文者應於規定時間內商承指導教授，選定畢業論文題目，並徵得所長同意後，向教務處登記。

第十一條 學生於選定課程後如須加選或退選者，應在每學期規定期限內辦理。
學生未按照規定辦理加退選手續者，其自行加退選科目、成績、學分概不予承認。

第十二條 本校學生申請選修其他大學所開課程，每學期學分數以不超過該學期修習學分總數三分之一為原則(延修生或研究生得以除外)，並應經本校及該大學之同意，其辦法另訂之。

學生在校修業滿一學年且歷年學業成績達規定標準，經就讀學系導師及系主任同意後，得申請至與本校簽訂合作協議之國內其他大學校院進行一學期或一學年之交換學習，其要點另訂之。

本校得視需要利用暑期開授課程，學生遇有必修科目不及格須重修、轉學或轉系須補修學分、修讀輔系雙主修或學分學程須補修學分、應屆畢業生缺修學分、學期中停修、研究生補修學士班基礎學分及其他特殊情形經系所主管同意者，得申請參加修習暑期課程，其辦法另訂之。

本校運動傑出學生依規定程序經學校核准者，得彈性修讀課程，其要點另訂之。

前四項另訂之法規，經教務會議通過後公告實施。

第十二條之一 本校學士班學生於九十四年次以後出生，且自一百一十三年一月一日起負有服常備兵役之法定義務者，得於就學期間申請服役彈性修業，其要點另訂之，並報教育部備查。

第十三條 各學系學士班學生，得於一年級至四年級(不含延長修業年限)申請修讀本校或簽約學校他系同級為雙主修或輔系。研究生自一年級至二年級(修習第四學期前)，經導師(認輔老師)或指導教授同意，得申請本校同級或向下一級為輔系，並得申請本校同級為雙主修。

學士班學生申請跨校修讀輔系或雙主修，應依本校與他校交流合作相關規定辦理。本校學生修讀雙主修、輔系、跨校修讀雙主修及輔系辦法另訂之，並經教務會議通過後公告實施。

第五章 修業年限與學分

第十四條 本校採學年學分制，大學部各學系學生修業年限為四年(獸醫學系修業年限五年)，所修學分總數至少須滿一百二十八學分。

103 學年度(含)以後入學，畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港、澳門同級同類學校畢業生以同等學力入學大學學士班後，應在規定之修業期限內增加應修之畢業學分數十二學分。

修讀學士學位學生於修業年限內未修滿規定之科目與學分者，得延長修業年限，以二年為限。但修讀雙主修之學生經延長修業年限二年屆滿，已修畢主學系之應修科目學分，而未修畢加修學系專業必修科目學分者，最多得再延長修業年限一年。

修讀學士學位學生未於規定修業年限修滿該學系、輔系、雙主修學系、學分學程、教育學程應修學分，或經核准出國交換、實習，或修讀雙聯學位者，得延長修業年限，以二年為限。但修讀雙主修之學生經延長修業年限二年屆滿，已修畢主學系之應修科目學分，而未修畢加修學系專業必修科目學分者，最多得再延長修業年限一年。

第十四條之一 研究所碩士班修業年限一至四年，所修學分總數至少為二十四學分，畢業論文學分另計；但在職進修碩士班研究生未能在規定修業期限修滿應修課程或未完成學位論文者，得酌予延長其修業期限一年；境外碩士專班得酌予延長其修業期限二年。博士班研究生修業年限二至七年，至少應修十八學分，逕行修讀博士學位研究生修業年限三至七年，至少應修三十學分(包括原碩士已修學分至多採計十二學分在內)，論文學分另計；但在職進修博士班研究生未能在規定修業期限修滿應修課程或未完成學位論文者，得酌予延長修業期限二年。

前項在職進修研究生身分之界定，以入學時之報考身為準，入學後擬申請身分變更者，應依本校研究生身分變更作業要點辦理。

研究生修讀雙主修者，已完成主學系各項畢業規定而未完成加修學系各項畢業規定者，經學系(學位學程)主任同意後，得延長修業年限一年，或放棄雙主修而以主學系資格畢業。研究生不得因修讀輔系而延長修業年限。

研究生經核准出國交換或修讀雙聯學位，於修業年限屆滿後，得延長修業年限至多一年。

第十四條之二 學生因懷孕、生產或撫育三歲以下幼兒需要，得延長修業年限至多四年。

第十四條之三 修讀學士學位之身心障礙學生或突遭重大災害學生因身心狀況及學習需要者，可延長修業年限，至多四年；修讀碩博士學位者，符合上述情形可延長修業年限至多二年，並且皆不適用本學則第三十七條退學之規定。

前項身心障礙學生身分認定以領有身心障礙證明手冊或教育主管機關特殊教育學生鑑定證明書者為準。突遭重大災害學生則依所檢具之證明文件為準。

第十五條 本校大學部應屆畢業生缺修、補修科目學分，須於延長修業年限第二學期重修或補修者，第一學期得辦理休學，免予註冊。惟第一學期自願註冊者，該學期至少應選修一門科目。

第十六條 本校課程按學分計算，以每週授課一小時，授課滿十八週為一學分。實驗及實習之課程以每週上課二至三小時，授滿十八週為一學分。

第十七條 本校所招收具有大學畢業資格之入學生，其修業年限不得少於一年，具有專科學校畢業資格之入學生，其修業年限不得少於二年。

第十八條 學生入學前已修習及格之科目與學分，得由學校酌予抵免，並得編入較高年級。

抵免學分之申請應於入學當年第一學期加退選截止前一次辦理完成，如有科目於抵免時尚未開設，致未能於期限內一次辦妥抵免，得准予補申請，以一次為限。

學分抵免由各系、所或通識教育中心審核，悉依據本校學生抵免學分辦法辦理，其辦法另訂之，並經教務會議通過後公告實施。

修習教育學程之學分抵免依本校師資培育中心教育專業課程學分抵免要點辦理，其要點另訂之，並報教育部備查。

第十九條 學生經本校推薦至境外大學校院從事主修學科之進修或學位論文之研究，最長期限為二年；或於寒暑假期間出境研習或參觀訪問，期限為二個月，期滿均不得申請延長。

學生於肄業期間因被推薦、遴選、選派、系所安排或代表學校、國家等出境參加觀摩、見習、實習、交換生、競賽活動等，應依本校學生出境期間有關學業及學籍處理要點辦理。學生出境逾期未返校者，勒令休學，役男並依役男出境處理辦法及其相關規定辦理相關事宜。

第二十條 各學系學生每學期修習學分總數，依照本校學生選課要點辦理。

日間學制學士班學生每學期所修學分數不得少於十五學分，最高年級每學期不得少於九學分；進修學制學士班學生每學期修習學分數不得少於九學分。學生若因特殊情況，經系主任核可後，每學期至多可減修該學期應修最低學分數之三分之一(突遭重大災害學生經檢具相關證明者不受此限，但每學期應至少修習一個科目)。

碩、博士班學生每學期所修學分數依各系所規定辦理，且學生經該系(所)核可，得分別修讀博、碩士班之科目，其修習及格成績照計；但碩士班學生於升入博士班就讀時，該科目學分不得再計入博士班畢業學分。

學士班三年級以上學生經該系所核可，得修習碩士班科目，修習成績達研究生及格標準且該學分未列入畢業最低學分數內者，升入碩士班就讀時，得申請抵免學分。

第六章 請假、缺課、曠課

第二十一條 學生因故不能上課者，依本校學生請假規則辦理。

第二十二條 學生請假經核准後而缺席者，為缺課；未經請假或請假未准而缺席者，為曠課。

第二十三條 學生一學期中曠課累計達四十五節課者，即勒令退學。

第二十四條 某一科目缺曠課累積節數達該科目全學期上課總節數三分之一者，不得參加該科目期末考試，該科目期末考試成績以零分計，惟突遭重大災害學生經檢具相關證明者不受此限。

第二十五條 經核定為公假、喪假、產假(產前假、流產假、陪產假、哺乳假)、生理假、心理健康假或突遭重大災害之事(病)假，經檢具相關證明者不列入缺課計算。

第二十六條 期中考試及學期考試因故未能到考者，須請考試假。請假辦法依本校學生請假規則辦理。

第七章 轉系所(組)

第二十七條 凡申請轉系之學士班學生，應依本校「學生轉系辦法」辦理，並經教務會議通過後公告實施。

研究生修業一學期以上且因特殊情形經原就讀系、所與擬轉入之系、所主任(所長)認可，並經教務處轉陳校長核准者，得申請轉系、所。

轉系所(組)以一次為限，一經核准即不得再返原學系所(組)。

第二十八條 各學系修讀學士學位學生於第二學年開始前得申請轉系，於第三學年開始前申請者，得轉入性質相近學系三年級或性質不同學系二年級肄業；其因特殊原因，於第四學年開始前申請者，得轉入性質相近學系三年級或二年級肄業。轉系以一次為限，並須完成轉入學系規定之畢業條件，方可畢業。同系轉組者，比照前二項規定辦理。降級轉系者，其在二系重複修習之年限，不列入轉入學系之最高修業年限併計。申請轉系學生應於每學年度第二學期行事曆規定期限內填具申請書，經家長或監護人簽章證明，並連同各學期成績單，送請轉出、轉入系所同意，由教務處初審後，送擬轉入學系，經系務會議或系招生相關之委員會會議審核，院長簽章後，將審核結果送教務處；教務處依轉入學系審查意見及學生志願序，簽請校長核定後公告。各學系對於申請轉入本系學生，必要時得先舉行考試。

第二十九條 各學系辦理修讀學士學位學生轉系，其轉入年級後之學生總數，以不超過該學系原核定及分發新生名額為原則。

凡經核准轉系學生，由教務處於次學年第一學期註冊前列單公佈之。

第三十條 凡因故請准休學或勒令休學之學生，尚在休學期間內，不得轉系。

第八章 休學及復學

第三十一條 學生因故申請休學，學校得一次核准一學期、一學年或二學年。休學累

計以二學年為原則，期滿因重病(持有公立醫院或健保局特約區域醫院以上出具之證明書)、突遭重大災害或特殊事故(附相關證明)需要再申請休學者，經專案報請校長核准後，酌予延長休學年限，但至多以二年為限。學期中申請休學之最後期限為學校行事曆所訂之期末考試開始前辦理完畢，但碩博士班研究生若已修滿應修學分者得在當學期結束前辦理完畢。學生突遭重大災害經檢具相關證明者，不受休學申請期限之限制。

學生休學學期內之各項成績概不採計。

第三十二條 學生有下列情形之一者，應令休學：

- 一、經本校學生獎懲委員會會議決議必須辦理休學者。
- 二、已註冊學生於加退選截止日仍未依規定辦理選課或所選學分數不足，不合本學則規定者。

第三十三條 學生因故申請休學，經教務長核准並辦妥離校手續後，即由教務處發給休學證明書。

第三十四條 休學期間應徵召服役者，得檢具徵集令影本申請延長休學期限，服役期間不計入休學年限內，服役期滿後，應檢同退伍令申請復學。

應復學及休學期滿無故逾一個月不註冊入學，亦未申請繼續休學者，以退學論。

第三十四條之一 學生修業期間因懷孕(含分娩、撫育三歲以下子女)而提出申請休學者，不計入休學年限內，休學期滿，檢具公立醫院或健保局特約區域醫院以上之懷孕或生產證明申請復學。

第三十四條之二 學生修業期間因突遭重大災害提出申請休學者，經檢具相關證明，不計入休學年限，惟合計至多以三學年為限。

第三十五條 休學生復學時，應入原肄業系〈所〉相銜接之年級或學期就讀。但學期中途休學者，復學時應入原休學之年級或學期就讀。

前項原肄業系〈所〉變更或停辦時，學校得輔導學生至適當學系〈所〉就讀。

第九章 退學與開除學籍

第三十六條 學生有下列情形之一者，應予退學：

- 一、逾期未註冊或休學逾期未復學者。
- 二、操行成績不及格者。
- 三、修業期限屆滿，仍未修足所屬系〈所〉規定應修科目與學分者。
- 四、研究生修業期限屆滿，仍未通過學位考試者。
- 五、博士班研究生資格考核未依學系(所)規定年限及次數完成者，或博士候選人資格考核不合格，經重考一次仍不合格者。
- 六、研究生學位考試不及格，不合重考規定或合於重考規定，經重考一次仍不及格者。
- 七、自動申請退學者。
- 八、違犯校規，依學生獎懲辦法規定退學者。
- 九、其他依法令規定應予退學者。

第三十七條 各學系修讀學士學位學生學期學業成績不及格科目之學分數，連續兩次達該學期修習學分總數二分之一者，應令退學。如兩學期間休學者，視同不連續。

各學系修讀學士學位之僑生、外國學生、大陸學生、大陸學生、大陸學生、海外回國升學之蒙藏生、派外人員子女、原住民族籍學生及符合教育部規定條件之大學運動績優學生，學期學業成績不及格科目之學分數，連續兩次達該學期修習學分總數三分之二者，應令退學。如兩學期間休學者，視同不連續。

修讀學士學位學生學期修習科目在九學分以下者，得不受前二項規定之限制。

碩、博士班研究生學期學業成績不及格科目之學分數(論文學分不列入計算)，連續兩次達該學期修習學分總數二分之一者，應令退學。如兩學期間休學者，視同不連續。

第三十八條 學生有下列情形之一者，開除學籍：

- 一、本學則第七條有關開除學籍之情節者。
- 二、違反國家法令情節重大者。

第三十九條 學生因故申請退學，應依退學程序辦理。

學生退學如在校肄業滿一學期具有成績，其學籍經學校核准者，於辦妥離校手續後得發給修業證明書。但撤銷入學資格或開除學籍者，不發給有關修業證明文件。

開除學籍者不准再考入本校肄業。

第四十條 依規定應予退學或開除學籍之學生，依學校學生申訴制度提出申訴者，申訴結果未確定前，不因申訴之提起，而停止原處分之執行。但在校生得繼續在校肄業，申訴處理辦法另訂並報請教育部核定。

前項受處分學生經校內申訴，未獲救濟者，得依法提起訴願及行政訴訟；原處分經上級主管機關決定或行政法院判決顯係違法或不當時，學校應另為處分。

依前項規定經學校另為處分得復學之學生，因特殊事故無法及時復學時，學校應輔導復學；其復學前之離校期間，得補辦休學，且不併入休學年限內計算。

第十章 成績

第四十一條 學生成績分學業、操行二種，採百分或等第記分法核計為原則，以一百分為滿分，各學系修讀學士學位學生以六十分為及格，研究生以七十分為及格。

百分記分法與等第記分法之對照如下：

- 一、八十分以上為甲(A)等。
- 二、七十分至七十九分為乙(B)等。
- 三、六十至六十九分為丙(C)等。
- 四、五十分至五十九分為丁(D)等。
- 五、四十九分以下為戊(E)等。

術科成績或零學分之科目或考評以專科同等學力考取研究所補修學士班必修科目之成績者得採「通過」或「不通過」之方式，其成績不列入學期平均成績計算。

第四十一條之一 研究生應補修之大學部基礎課程，由系(所)主任及指導教授決定

之，成績以六十分為及格，但各系所得訂定較高之及格標準。補修及格後不計入學期學業平均成績及畢業學分，在未補修及格以前，不得參加學位考試。

研究生因預官考選需要補(重)修大學軍訓課程，得申請補(重)修。但補(重)修及格後，不計入學期學業平均成績及畢業學分。

第四十二條 學生每學期學業平均成績計算方法如左：

- 一、每一科目之成績乘以該科之學分後累加計算，為成績積分總數。
- 二、一學期所選科目〈含不及格科目在內〉之學分總和為學分總數。
- 三、成績積分總數除以學分總數所得即為該學期之學業平均成績。

第四十三條 暑期重補修科目之學分與成績不得與學期所修科目之學分與成績合併核計。惟暑期重補修科目之學分數與成績得併入畢業學分內計算。

大學部學生之畢業成績，係以其所修各科目成績乘以該科目學分數之總和除以總修習學分數核計。

研究所碩、博士班畢業生之學業平均成績與學位考試成績之平均為其畢業成績。

研究生學位考試悉依本校研究生學位考試辦法辦理，其辦法另訂之，並報教育部備查。

學士班學生修習畢業論文者，須於最後一學年之第一學期開始時選定論文題目及指導教授，自行撰述後，商請該學系系主任同意，並於第二學期考試一個月前提交指導教授評定成績。

第四十四條 學生獎懲辦法及操行成績考核辦法於學務章則中另定之，並報教育部備查。

第四十五條 教師繳交成績、更正成績及學生成績複查、申訴事宜，依本校成績處理要點辦理。

第四十六條 學生成績之登錄以加、退選單為憑。

第四十七條 學生未經請假或請假未准而缺考者為曠考，該次考試以零分計算，並以曠課論。

如係公假、喪假或重病住院、懷孕(含分娩、撫育三歲以下子女)或突遭重大災害經檢具相關證明，不能參與各種考試者，依本校學生請假規則辦理。經請假核准者，該科目成績得由授課教師視需要與科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績按實際成績計算。

第四十八條 學生各種成績有小數點者，按四捨五入計算，學期學業平均成績及畢業成績，均保留至小數點後二位計算。

第四十九條 凡屬規定全年修習之科目，因故僅修讀一學期且成績及格，經系主任核准者，其學分照計。

第五十條 學生所修科目學期成績不及格者，必修科目應予重修；選修科目應重修或改修。

第五十一條 學生於考試時有作弊行為者，一經查出，除該科該次考試成績以零分計算外，並視情節輕重依據學生獎懲辦法給予適當處分。

第五十二條 學生入學、轉學考試試卷，應由學校妥為保管一年，以備查考或備主管教育行政機關調閱。

學生在校各種考試試卷，其保存時間為一年。

學生各項成績，應妥為登錄，並永久保存。

第十一章 畢業

第五十三條 各學系修讀學士學位成績優異學生，合於下列規定者，得申請提前一學期或一學年畢(結)業：

- 一、修滿畢業應修科目及學分數，並符合各系自訂之畢業條件。
- 二、歷年學業總平均成績達八十分以上且學業總平均成績名次在該系同班學生數前百分之十以內。學士班學生申請就學期間服役彈性修業者不在此限。

三、各學期操行成績均在八十分以上

轉學本校二年級之轉學生，其成績優異符合前項各款規定標準者，得申請提前畢業。轉學三年級以上者(含提高編級至三年級以上者)，因轉學及肄業期間短暫，不得辦理提前畢業。

申請提前畢業之學生，應於規定修業年限屆滿前一學期或一學年，於擬畢業之學期規定期間內(行事曆週次第十二週前)提出，經所屬學系(學位學程)主任及院長審核後，送教務處審核畢業資格，經複核申請學期成績未達標準者不得提前畢業，仍應依規定時間辦理完成次一學期之選課、繳費等註冊手續。

第五十四條 各學系學士班學生修業期滿，修滿應修之科目及學分數成績及格、各學期體育及操行成績均及格，且滿足所屬學系之畢業修業規定者，准予畢業，由本校授予學士學位，發給學士學位證書。

各研究所研究生在規定年限內修滿應修之科目與學分數成績及格、各學期操行成績均及格，且滿足所屬系(所)之畢業修業規定，並通過本校研究生學位考試辦法各項考試(核)者，由本校授予碩士學位或博士學位，發給碩士學位或博士學位證書。

前二項學位名稱之訂定，應符合國際慣例及趨勢，並參酌教育部公告之授予學位中、英文名稱參考手冊，依各系所、學位學程之課程性質、學術領域及發展方向為之；學位中文、英文名稱、學位證書註記等規定，應經系務會議(學位學程事務會議)及院務會議通過，提教務會議通過後施行。

學位證書授予日期，第一學期為一月，第二學期為六月。惟研究生若已修畢應規定科目與學分，於參加學位考試之學期末修習論文以外之科目，且於新學期前完成離校手續者，得以其完成離校手續之月份為畢業日期授予學位證書。

第五十五條 學生畢業資格之取得及學位之授予，依大學法、學位授予法及相關規定辦理。

畢業生欲取得教師資格應依師資培育法及其相關規定辦理。

學生在學期間涉及校園性侵害、性騷擾、性霸凌之不當操行並經性別平等教育委員會決議成案調查者，於核定結案前已屆畢業時間，因涉及懲處結果與畢業成績中操行成績之核算，本校得依性別平等教育委員會決議，暫緩核發學位證書。

第十二章 學籍管理

第五十六條 學生在校肄業之系〈組〉、所班別、年級與學業成績，以及註冊、轉系（所）、轉學、輔系、雙主修、休學、復學、退學等學籍記錄，概以教務處各項學籍與成績登記原始表冊為準。

第五十七條 在校生及畢業生申請更改姓名或出生年月日，應檢具戶政機關發給之有效證件，經教務處核准後更改之。本校原發之畢業證書，應送本校改註。

附則

第五十八條 本學則如有未盡事宜，悉依教育部頒布之有關法令及校務會議決議辦理。

第五十九條 本學則經本校教務會議、校務會議審議通過後公告實施，並報教育部備查。

第五章 論文寫作格式範例

國立嘉義大學體育與健康休閒學系(碩士班適用)

碩士論文 APA 格式檢核表

2015.11.7版

撰寫學位論文時，請遵守「國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士學位論文格式規範」。

邊界：紙張上邊界留2.5公分，左邊界留3公分，右邊界留2.5公分，下邊界留2.5公分，版面底端1.5公分處中央繕打頁碼(頁碼字體大小為10pt)。

論文頁數少於100 頁者，可單面印刷；100 頁以上者採雙面印刷。

論文排列順序：

1. ____1. 封面
2. ____2. 書背
3. ____3. 空白頁
4. ____4. 標題頁(內容與封面相同)
5. ____5. 本校授權書(正本)、國家圖書館授權書(正本)，及論文口試委員會
審定書(請檢附影本))
6. ____6. 中文摘要(摘要以二頁為限)
7. ____7. Abstract(摘要以二頁為限)
8. ____8. 誌謝辭
9. ____9. 目錄
10. ____10. 表目錄
11. ____11. 圖目錄
12. ____12. 論文本文
13. ____13. 參考文獻
14. ____14. 附錄
15. ____15. 空白頁
16. ____16. 封底

_____表次標題使用新細明體字24點的字型，行高設定1.5 倍。內容加黑，14號字，行高設定1.5倍。

_____圖次標題使用新細明體字24點的字型，行高設定1.5 倍。內容加黑，14號字，行高設定1.5倍。

字體大小：

_____論文題目使用22點的字型，章標題使用16點的字型，節標題使用14點字型，以上皆位於正中央，並加黑。

_____正文內文字體大小為12，論文之正文一律左右對齊。

_____正文內文中、英文，括弧前後各空一格。例如（一）、（2014）。

字體：

_____文章主體內文及標題中文採用新細明體為主，橫式打字繕排自左至右。

_____英文和阿拉伯數字使用Times New Roman字型。

頁碼：

_____論文中文摘要至圖表目次等用羅馬數字小寫編頁，論文正文第一章至附錄之頁碼以阿拉伯數字編之。

_____論文頁碼位置頁尾置中，字體大小為10pt。

段落：

_____章節之後的標題編號依序為一、→（一）→1.→（1）→a.→（a）...，若文章由英文撰寫則段落編號為1.→（1）→a.→（a）...。

_____需於標題層次下列出項目時，內文編號依序為1.→（1）→a.→（a），且1.不縮排，（1）縮排1.5字元，a.縮排3字元，（a）縮排3字元。

行高：

_____整份論文行距以1.5倍行高編排（包括標題、註譯、目錄、引文和參考文獻）。

_____圖表的標題和內容則以單行距編排。

表/圖的製作：

_____圖位置須置中，標題置中，資料來源靠左切齊，設定單行距。

_____表位置需置左，標題靠左切齊，資料來源靠左切齊，設定單行距。

_____表格內不畫縱向直線，表格上下底線為1.5粗線。

_____表/圖編號按各章依序編碼，(例如：第一章第一個表或圖編碼為 表1-1，圖1-1。

_____表標題為表上置左，與該表左線對齊。

_____如果表/圖中的資料並非作者自己編製的，需註明資料來源，若表/圖由作者自己編製，無須註明「本研究自行整理」。

_____如果表/圖中的資料並非作者自己編製的，需註明資料來源，例如

書籍

資料來源：作業管理-創造競爭優勢 (頁25)，李友錚，2003。前程企業管理有限公司，。

期刊

資料來源：國中體育班學生心理資本與運動倦怠感之研究，楊鴻文、林宗良、何秉燦、楊惠芳，2013。嘉大體育健康休閒期刊，12 (2)，頁52。

_____表格行高應按下列格式。

表1-1XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (表格標題與內容均為單行間距)		單行距
		單行距

_____如果表格超過一頁必須分割表格，在第二個表格之後標題編號前須加上續字，例如續表3-1。

參考文獻：

文中內參考文獻引用寫法介紹(內文)

一、引用一位或二位作者寫法

正文中引用時是採用「作者，年代」格式，例如在句前時 張家銘 (2014) ，
Chang (2014) ，在句末時 (張家銘，2014) ， (Chang, 2014) 。

內文中所引用文獻的作者為二人時，在句前時中文與西文皆以「與」連接。例如
成和正與洪偉欽 (2021) ，Cheng 與 Hong (2021)。在句末時 (成和正、洪偉欽，
2021) ， (Cheng & Hong, 2021) 。

二、引用作者三人以上寫法

正文中引用文獻的作者三人以上時，僅寫出第一位作者加上「等」字或 *et al.*」，
加出版年。例如在句前時 張家銘等人 (2022) ，Chang 等人 (2022) ， 在句末時
(張家銘等人，2022) ， (Chang *et al.*, 2022) 。

三、作者不明或無名氏作者

1. 作者不明：

(1)在本文中引註時，列書名、篇名或章名（中文使用粗體；外文使用斜體）與
年代書名：(Interpersonal Skills, 2019)

篇章名：(Total Quality Management, 2011)

2.作者署名為無名氏：以「無名氏」當成作者。 中文：(無名氏，2021) 外
文：(Anonymous, 2021)

四、年代不明

1. 不知年代，中文以「無日期」或外文以「*n.d.*」（即 *no date* 縮寫）代替年
代。 中文：國小原住民鄉土文化教材鄒族學習手冊第二冊（教育部，無日期）
外文：Aristotle (*n.d.*) 反駁.....

2. 已被採用手稿：已被採用將要出版的手稿，年代中文著作用（出版中），外
文著作用 (*in press*) 。

3. 正在審查中的草稿或著作，年代中文著作用（審查中），外文著作用
(*manuscript submitted for publication*)，且不需寫出期刊或出版者的名稱。

五、作者為機構時

若該機構名稱有中文簡稱或外文縮寫名，第一次引用列全名與中文簡稱或外文[縮寫名]，第二次以後引用列簡稱或縮寫名，不需再加中文專名號或外文中括號。然而如論文中所引用的機構簡稱或縮寫名相同時，例如 American Psychological Association (APA) 與 American Psychiatric Association (APA)，則每次引用都列出全名；文末參考文獻機構名稱一律列全名而非簡稱或縮寫名。.....(國家教育研究院，國教院，2021)

.....(World Health Organization, [WHO], 2020)

六、圓括弧中，同時引用若干位作者時

1. 中文先，外文後。 2. 中文以作者姓名筆畫順序，外文以作者姓字母順序排列。 3. 同姓名著作，以年代先後排序，年代不明者排在年代已知者前面，同年代依 a, b, c.....順序排列，出版中著作排在最後。

中文：國內研究者（王宗騰，2013；吳雅萍、陳明聰，2015，2017；蕭佳純，2018a，2018b）指出.....

外文：一些研究者（Adams et al., 2019; Shumway & Shulman, 2015; Westinghouse, 2017; Zhou, n.d., 2016a, 2016b, in press）主張.....

七、引用特定頁碼中之資料

1. 少於 40 字的引用文

不須另成一段，在句中使用單引號區隔。例如

葉丙成 (2015) 認為「有人說翻轉教室只適合菁英學生，這是完全錯誤的。」(頁 42)。

葉丙成 (2015，頁 42) 認為「有人說翻轉教室只適合菁英學生，這是完全錯誤的」。

曾有學者認為「有人說翻轉教室只適合菁英學生，這是完全錯誤的。」(葉丙成，2015，頁 42)。

2. 40 字以上的引用文

需另成一段，並左邊內縮 2 個中文字或縮排 4 bytes。例如

李麗晶、鄭溫暖 (2010, 頁 17) 報告指出：

身體活動不足對健康所造成的影響在已開發國家造成莫大的威脅，各國都在致力發展各種身體活動介入的健康策略，然而由於身體活動不足現象遍布各個族群及年齡層，因此如何培養及維持身體活動已成為健康促進者發展的重要議題。

李麗晶、鄭溫暖 (2010) 報告指出：

身體活動不足對健康所造成的影響在已開發國家造成莫大的威脅，各國都在致力發展各種身體活動介入的健康策略，然而由於身體活動不足現象遍布各個族群及年齡層，因此如何培養及維持身體活動已成為健康促進者發展的重要議題(頁 17)。

八、引用二手文獻

盡量少用，若得知一手文獻的年代則列出年代，若無法得知 則省略，且文末參考文獻僅需列出您所閱讀的第二手文獻。

句中引註：

Booher 與 Thibodeau 對挫傷定義為身體的組織受到外力的直接撞擊，而此撞擊造成組織內血管破裂出血，形成受傷部位有血腫及瘀血現象 (引自林昕翰，2010)。

九、引用翻譯書籍

在文中引註翻譯作品時，原著出版年代與譯作年代均需列出。例如：Treffinger 等人(2012/2014) 或 (Treffinger et al., 2012/2014)。注意譯者姓名並未出現在文內。

十、表或圖的引註

從期刊文章中採用或改編的表或圖，必需在其下方引註出處，而引註中必需寫出原作者和版權所有者。

(一) 引自期刊中的表或圖

引用中文文獻的表或圖時，直接採用標示「採自」，改編標示「改自」；外文文獻的表或圖直接採用標示「From...」，改編標示「Adapted from...」作為引導。例如：

中文：採自「以系統動態學觀點探討影響國中生網路成癮程度之因素」，楊雅珊、林錦煌，2016。雙溪教育論壇，5，頁 128。

外文：From “Large Continuous Perspective Change with Noncoplanar Points Enables Accurate Slant Perception,” by X. M. Wang, M. Lind, and G. P. Bingham, 2018, *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 44(10), p. 1513
(<http://www.doi.org/10.1037/xhp0000553>). Copyright 2018 by the American Psychological Association.

(二) 引自書籍中的表或圖

中文：採自教育研究法 (頁 586)，王文科、王智弘，2020。五南。

外文：Adapted from 2017 Poverty Rate in the United States, by U.S. Census Bureau, 2017(<https://www.census.gov/library/visualizations/2018/comm/acs-poverty-map.html>). In the public domain.

十一、使用數字與統計符號

(一) 小數點之前 0 的使用格式 一般情形之下，小於 1 的數，需於小數點之前要加 0，如：0.12，0.96 等，但當某些特定數字不可能大於 1 時（如相關係數、比率、機率值），小數之前的 0 要去掉，如： $r = .26$ ， $p < .05$ 等。

(二)統計數據的撰寫格式 $M = 15.68$ ， $SD = 2.40$ ， $F(3, 8) = 36.37$ ， $t(13) = 5.34$

等格式，其中推論統計數據，要標明自由度，且最好標出效果值與精確 p 值 (ex: $p = .038$)，如 p 值小於 0.001，則可以 $p < .001$ 表示。

(三)統計符號的字型格式 除 μ 、 α 、 β 、 λ 、 ε 、 V 、ANCOVA、ANOVA 以及 MANOVA 等符號外，其餘統計符號均一律以斜體字呈現。如： N ， ns ， M ， SD ， F ， p ， r 等。

文末參考文獻引用寫法介紹

參考文獻

作者姓名的筆劃（中文）或字母（英文）進行排序，每項書目的第二行以後需縮格四個字元。中文文獻引用的年代使用「西元」，中文文獻年份及卷期（ ）用半型，英文文獻年份（ ）用半型。英文文獻的，及 . 之後須空一格。下列三點須注意：

- 1.內文所引用的文獻是否都能在參考文獻中找到。
- 2.所引用的文獻若是來自於期刊，是否將期刊名、卷期別、頁碼、DOI 標示清楚。
- 3.所引用的文獻若是來自於書籍，是否將出版社名標示清楚。

中文文獻依作者姓氏筆劃遞增排序。

英文文獻全部按姓氏字母順序排列由 A 至 Z

一、單一作者

林錦華 (2015)。「刺蝟老師」我拒當、親師關係不緊張。臺灣教育評論月刊，4

(1)，153-156。 <https://doi.org/10.6791/TER.201202.0003>

Anderson, M. (2018). Getting consistent with consequences. *Educational Leadership*,

76(1), 26-33. <https://doi.org/10.1177/1741143205051051>

二、作者人數 2 至 20 位

吳珮瑜、施登堯 (2015)。少子化現象對學校的影響－從教師兼任行政人員視角出發。臺灣教育評論月刊，4(11)，221-237。
<https://doi.org/10.6791/TER.201211.0054>

Thompson, V. R., Stancliffe, R. L., Broom, A., & Wilson, N. J. (2016). Clinicians' use of sexual knowledge assessment tools for people with intellectual disability. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 41, 243-254.
<https://doi.org/10.3109/13668250.2016.1164303>

三、作者人數 21 人或超過 21 人

在參考文獻作者為 21 位以上時，則列出前 19 位，並以刪節號...連接最後一位作者。

黃一、黃二、黃三、黃四、黃五、黃六、黃七、黃八、黃九、黃十、黃十一、黃十二、黃十三、黃十四、黃十五、黃十六、黃十七、黃十八、黃十九...黃三十 (2022)。大學生休閒參與動機與休閒效益關係。休閒運動健康評論，11(1)，1-12。
<https://doi.org/10.6547/tassm.2013.0015>

Helsmoortel, C., Vulto-van Silfhout, A. T., Coe, B. P., Vandeweyer, G., Rooms, L., van den Ende, J., Schuurs-Hoeijmakers, J. H., Marcelis, C. L., Willemsen, M. H., Vissers, L. E., Yntema, H. G., Bakshi, M., Wilson, M., Witherspoon, K. T., Malmgren, H., Nordgren, A., Anneren, G., Fichera, M., Bosco, P., ...Van der Aa, N. (2014). A SWI/SNF-related autism syndrome caused by de novo mutations in ADNP. *Nature Genetics*, 46(4), 380-384.
<http://doi.org/10.1038/ng.2899>

書籍：

李友錚 (2003)。作業管理-創造競爭優勢。前程企業管理有限公司。

吳明隆、涂金堂 (2012)。SPSS 與統計應用分析 (二版)。五南。

Beck, J. C., & Wade, M. (2004). *Got game: How the gamer generation is reshaping*

business forever. Harvard Business School Press.

Green, S. B., & Salkind, N. J. (2003). *Using SPSS for windows. Analyzing and understanding data*. Prentice-Hall.

翻譯書籍：

譯書的文末參考文獻置於外文部分

作者（年代）書名〔翻譯者 譯〕。譯本出版商名稱。（原著出版年：年代）

Mayer, R. E. (2000)。教育心理學（林清山譯）。遠流。（原著出版年：1987）

Treffinger, D. J., Schoonover, P. E., & Selby, E. C. (2014)。創造力與創新教育：創造力教學實務指引（鄭聖敏、王曼娜、桑慧芬、顏靖芳譯）。華騰文化。（原著出版年：2012）

註：在文中引註翻譯作品時，原著出版年代與譯作年代均需列出。例如：Mayer (1987/2000) 或 (Mayer, 1987/2000)。

碩博士論文：

譚光鼎 (1992)。中等學選擇功能之研究〔未出版之博士論文〕。國立台灣師範大學，。

黃鳳君 (2011)。臺北市國中體育班學生學習適應之探討〔未出版之碩士論文〕。國立臺灣師範大學。

Stevenson, M. A. (1997). *The antecedents and consequences of interpersonal trust in mixed-motive dyadic negotiation* [Unpublished doctoral dissertation]. Ohio State University.

Almeida, D. M. (1989). *Fathers' participation in family work: Consequences for fathers' stress and father-child relations* [Unpublished master's thesis]. University of Victoria.

期刊：

鈕文英 (2019)。APA 第 6 版和第 7 版在論文寫作格式之改變沿革。南屏特殊教育， 10， 1-16。 <http://ir.nptu.edu.tw/handle/987654321/20283>

郭進財、黃朝嘉、孫美蓮 (2010)。嘉義地區民眾對美國職棒媒體轉播的滿意度與運動觀光意願之研究。嘉大體育健康休閒期刊， 9(1)， 13-24。
<https://doi.org/10.6169/NCYUJPEHR.9.1.02>

Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2001). Effects of violent games on aggressive behavior, aggressive cognition, aggressive affect, physiological arousal, and prosocial behavior: A meta-analytic review of the scientific literature. *Psychological Science*, 12, 353-358.
[https://doi.org/10.6263/ASHLE.201706_\(5\).0007](https://doi.org/10.6263/ASHLE.201706_(5).0007)

Bakker, A. B., Hakanen, J. J., Demerouti, E., & Xanthopoulou, D. (2007). Job resources boost work engagement, particularly when job demands are high. *Journal of Educational Psychology*, 99(2), 274-284.
[https://doi.org/10.6213/JLRIM.2011.4\(2\)4](https://doi.org/10.6213/JLRIM.2011.4(2)4)

研討會會議發表：

張保隆、謝寶媛、盧昆宏 (1997)。品質管理策略與圖書館業務機能相關性之研究。載於銘傳管理學院主編，**1997海峽兩岸管理科學學術研討會論文集**（頁 190-195）。台北：私立銘傳管理學院。

Borgman, C. L. (1988). Human factors in the use of information systems: Research methods and results. In N. Tudor-Silovie & I. Mihel (Eds.), *Information research: Research methods in library and information science* (pp. 139-165). London: Taylor Graham.

洪振洲、安東平、馬德偉、張伯雍、林靜慧 (2018年12月18-21日)。中古佛教寫本資料庫數位編碼〔海報發表〕。2018 第九屆數位典藏與數位人文國際研討會，新北市，台灣。

研究成果報告：

林雯瑤 (2018年1月31日)。學術傳播速度與學術期刊創新機制之關聯性研究 (MOST 105-2410-H-032-058)。淡江大學資訊與圖書館學系。

Organisation for Economic Co-Operation and Development (2020). *Strengthening the governance of skills systems: Lessons from six OECD countries*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/3a4bb6ea-en>

網頁與其他社群媒體：

1. 有個別作者的網頁：〔作者（年月日）。網頁名稱。網站名稱。URL〕
洪文琪、陳明俐、紀凱齡、劉瑄儀、莊裕澤 (2019年6月20日)。如何避開掠奪性期刊及研討會的陷阱。Research Portal 科技政策觀點。
<https://doi.org/10.6916/STPIRP.2019-06-20>
2. 有團體作者的網頁：〔作者（年月日）。網頁名稱。網站名稱。URL〕（當作者與網站名稱相同時，省略網站名稱）
衛生福利部國民健康署 (2020年7月15)。慢性病盛行率。
<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=641&pid=1231>
3. 無日期的網頁：〔作者（無日期）。網頁名稱。網站名稱。URL〕
National Nurses United. (n.d.). What employers should do to protect nurses from Zika. <https://www.nationalnursesunited.org/pages/what-employers-should-do-to-protectms-from-zika>
4. 持續修正的網頁：〔作者（無日期）。網頁名稱。網站名稱。線上檢索日期。取自 URL〕
U.S. Census Bureau. (n.d.). *U.S. and world population clock*. U.S. Department of Commerce. Retrieved July 3, 2019, from <https://www.census.gov/popclock/>
5. 社群媒體

- (1) Tweet : [用戶名稱 [@用戶帳號] (年月日) 。 Po 文名稱最多 20 字 [附圖]
[Tweet] 。 Twitter 。 URL]
- (2) Facebook : [用戶名稱 (年月日) 。 Po 文的題目或 20 字以內的內文 [附圖]
[更新 狀態] 。 Facebook ， URL]
- (3) Instagram 的照片或影片 : [用戶名稱 [@用戶帳號] (年月日) 。主題 [照片] 。
Instagram 。 URL]

教育部 (1999) 。國民中小學教師資訊基本素養短期指標。線上檢索日期：2000
年12 月31 日。取自：<http://www.hhps.edu.tw/edu/teacher/teacher3.htm/>

American Library Association (1999). *Congress on professional education aims to
improve library education.* Retrieved June 5, 1999 from:
<http://www.ala.org/news/v4n18/professionaleducation.html>

網站上的報紙文章：

吳佩樺 (2020 年 2 月 17 日) 。疫情延燒帶動電子書閱讀器熱度 提升入手採購
必知。自由時報。<https://ent.ltn.com.tw/news/breakingnews/3071117>

國立嘉義大學研究生畢業論文格式規定

106 年 5 月 2 日 105 學年度第 2 學期第 1 次教務會議決議通過

一、論文次序：

- (一)封面。
- (二)本校授權書、國家圖書館授權書。(每本論文皆要簽名正本)
- (三)學位考試委員會審定書。
- (四)中、英文摘要(含 3~5 個關鍵字)。
- (五)序言或誌謝辭。
- (六)目次。
- (七)論文正本。
- (八)參考文獻及附錄。
- (九)封底。

二、論文份數：

應提繳完全相同之論文五本。各學院、系所(學位學程)可自行規定增加份數或要求英文本。所有論文經學位考試委員審定後，由本校存轉不予發還。

三、封面：

依序包括校、院、系、所名稱、論文別、題目(前述項目須中、英文併列)、研究生姓名、指導教授姓名及提出之中英文年、月，(如附錄一)。

四、學位考試委員會審定書：

依序包括審定書名稱、系所名稱及研究生姓名、論文名稱、學位考試委員會召集人姓名、審查委員姓名、指導教授姓名、所長姓名、學位考試及格日期，(如附錄二)。

五、字體：電腦打字排版，文內要加標點，全文不得塗污刪節，各頁正下方註明頁數。

六、裝訂：論文均應裝訂成冊，書背標示：國立嘉義大學系所名稱、○士論文、論文題目、撰寫人姓名、撰寫年，(如附錄一)。

國立嘉義大學師範學院體育與健康休閒學系
碩士論文

Department of Physical Education, Health and Recreation
National Chiayi University
Master Thesis

論文中文題目

Title in English

研 究 生：○○○

英文名字

指導教授：張家銘 博士

Dr. Ching Chia-Ming

中華民國 ○○○ 年 ○○ 月

January 2025



國立
嘉義
大學

Roman

◎書背格式

所有字體均使用標楷體與 Times New

師
範
學
院
體
育
與
健
康
休
閒
學
系

碩
論

文
士

○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○
○	○

撰
○
○
○

民
113

白
3
公
(分)
(請留)

授權頁

註：請上本校圖書館「論文上傳」建檔（網址：<https://libetd.ncyu.edu.tw/>），圖

書館審閱成功後，請列印出二種授權書，：

1. 「國立嘉義大學博碩士論文授權書」、「國家圖書館博碩士論文電子檔

案上網授權書」各 1 張，放至每本論文都要親筆簽名。

2. 另須額外列印 1 份授權書(親筆簽名)，與論文一併送至系辦。

國立嘉義大學碩士學位考試委員會審定書

師範學院體育與健康休閒學系碩士班

研 究 生 _____ 所提之論文

(題目)

經本委員會審議，認定符合碩士學位標準。

學位考試委員會

委員兼召集人： _____ 簽 名

審 查 委 員： _____ 簽 名

_____ 簽 名

_____ 簽 名

指 導 教 授： _____ 簽 名

所 長： _____ 簽 名

學 位 考 試 及 格 日 期：中 華 民 國 年 月 日

[illegible]

(論文題目置中，新細明體 18 號字)

□□□ (姓名，置中，新細明體 14 號)

國立嘉義大學體育與健康休閒學系 (置中, 新細明體 14 號字)

摘要

(加黑置中，兩字間格全形空格 2 格，新細明體 16 號字)

本研究旨在探討國民小學實施□□□□□□□□之可行性，同時分析目

前□□□□□□□□□□情形之探究，以供其他地區或學校未來在建構

[illegible]

(內文行高設定 1.5 倍，新細明體 12 號)

1. $\square\square\square\square\square\square\square$, $\square\square\square\square\square\square\square\square$ $\circ$

□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□,

2. 請在此寫入論文中摘要。簡要說明研究動機、研究方法與設計、資料收

集與分析、研究結果及討論建議等，以一頁為原則，最多不超過二頁。

關鍵字：請提供三~五個中文關鍵詞，以供讀者檢索論文之用、、、

--	--	--	--

(加黑靠左，字體 14 號字，行高設定 1.5 倍)

□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□

□□□□□ (論文題目置中，Times New Roman 字
體 18 號字)

□□□ (姓名，置中，**Times New Roman** 字體 14 號字)

Department of Physical Education, Health and Recreation

National Chiayi University (置中, Times New Roman 字體 14 號字)

Abstract （加黑置中，Times New Roman 字體 16 號字）

□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□,

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□□. □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□□□

(第一行前空格英文半形字體 4 格，內文

□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□.

行高設定 1.5 倍，字體 12 號字)

Keywords: □□□ □□□□ □□□, □□□□□□ □□□□ □□□□, □□□□

□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□

□□ □□□. (加黑靠左, 字體 14 號字, 行高設定 1.5 倍)

目次

(加黑置中，字體 24 號字，行高設定 1.5 倍行高)

中文摘要	i
英文摘要	ii
目次	iii
表次	iv
圖次	v
第一章 緒論	
第一節 研究問題的背景	1
第二節 研究動機與目的	3
第三節 待答問題	6
第四節 名詞釋義	6
第五節 研究範圍與限制	8
第二章 文獻探討	
第一節 理論基礎	10
第二節 相關研究	33
第三章 研究方法與步驟	
第一節 研究設計與架構	72
第二節 研究對象	74
第三節 研究工具	78
第四節 研究實施程序	86
第五節 資料處理	87
第四章 研究結果與討論	
第一節 結果與討論	110

第五章 結論與建議	
第一節 結論	140
第二節 建議	150
參考文獻	
中文文獻.....	155
外文文獻.....	160
附錄	
附錄一 國民小學學校組織管理調查問卷（預試問卷）	175

表次

(加黑置中，新細明體字體)

24 號字，行高設定 1.5

表 2-1	傳統型組織與學習型組織在整體運作上的比較……………	28
	(加黑，14 號字，行高設定 1.5 倍)	
表 2-1	傳統型組織與學習型組織在組織內容上的比較……………	29
表 2-1	傳統式與學習型組織學習系統的比較……………	29
表 2-4	學習型組織的相關實證研究……………	65
表 3-2	第一階段取樣之學校樣本結構……………	75
表 3-2	正式問卷施測學校名稱……………	75
表 3-2	正式問卷施測學校及有效問卷統計表……………	77
表 3-3	協助本研究問卷編製的專家學者……………	79
表 3-3	預試問卷抽樣學校及回收情形統計表……………	81

圖次

(加黑置中，新細明體字體)

24 號字，行高設定 1.5

圖 2-1	Senge 學習型組織五項修練間的關係·····	24
	(加黑，14 號字，行高設定 1.5 倍)	
圖 2-2	March & Olsen 之組織學習模式·····	43
圖 2-3	Kim 個人與組織學習整合模式 ·····	43
圖 2-4	單圈回饋學習與雙圈回饋學習 ·····	44
圖 2-5	單圈回饋學習與雙圈回饋學習的學習過程 ·····	45
圖 2-6	組織學習與學習型組織之關係 ·····	48
圖 3-1	本研究之架構圖 ·····	73

參考文獻

(加黑置中，新細明體字體
16 號字，行高設定 1.5
倍)

中文部分

(加黑置中，新細明體字體 14 號字)

- 吳明隆、涂金堂 (2012)。SPSS 與統計應用分析 (二版)。五南。
- 吳珮瑜、施登堯 (2015)。少子化現象對學校的影響－從教師兼任行政人員視角出發。臺灣教育評論月刊，4(11)，221-237。
<https://doi.org/10.6791/TER.201211.0054>
- 李友錚 (2003)。作業管理-創造競爭優勢。前程企業管理有限公司。
- 林錦華 (2015)。「刺蝟老師」我拒當、親師關係不緊張。臺灣教育評論月刊，4(1)，153-156。
<https://doi.org/10.6791/TER.201202.0003>
- 黃鳳君 (2011)。臺北市國中體育班學生學習適應之探討〔未出版之碩士論文〕。國立臺灣師範大學。

外文部分

(加黑置中，新細明體字體 24 號
字，行高設定 1.5 倍)

- Anderson, M. (2018). Getting consistent with consequences. *Educational Leadership*, 76(1), 26-33. <https://doi.org/10.1177/1741143205051051>
- Beck, J. C., & Wade, M. (2004). *Got game: How the gamer generation is reshaping business forever*. Harvard Business School Press.
- Green, S. B., & Salkind, N. J. (2003). *Using SPSS for windows. Analyzing and understanding data*. Prentice-Hall.
- Thompson, V. R., Stancliffe, R. L., Broom, A., & Wilson, N. J. (2016). Clinicians' use of sexual knowledge assessment tools for people with intellectual disability. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 41, 243-254.
<https://doi.org/10.3109/13668250.2016.1164303>

表 4-1 教學氣氛與教學方法的變異數分析摘要表 (標題為加黑，字體 12 號字，並靠左切齊)

變異來源	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
A(教室氣氛)	4.800	1	4.800	1.180	.288
B(教學方法)	101.400	2	50.700	12.467	.000
A×B(交互作用)	42.200	2	21.100	5.180	.013
誤差	97.600	24	4.067		
全體	246.000	29			

$\alpha = .05$

表與上下正文各空一行。

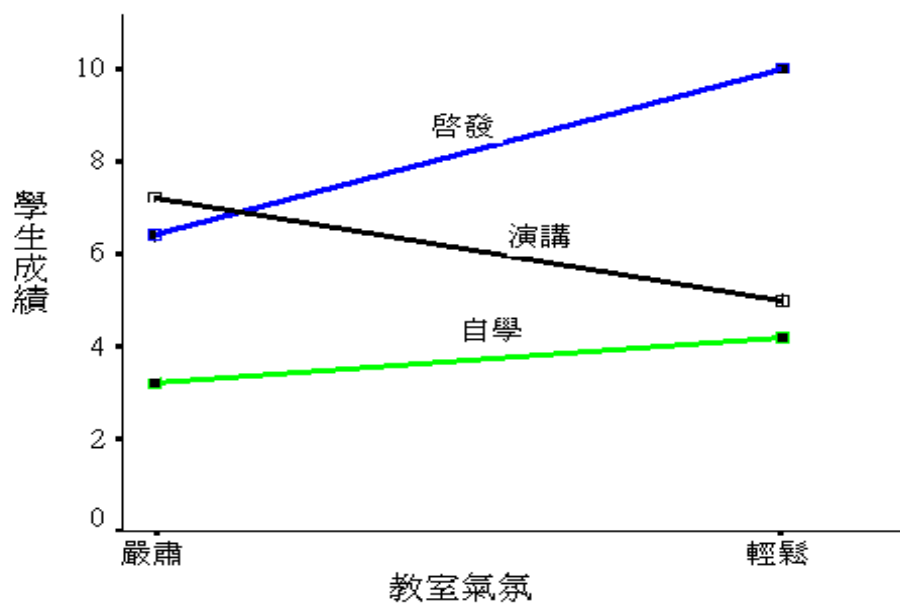


圖 4-4. 教室氣氛與教學方法間之交互作用 (字體 12 號字，標題置中)

圖與上下正文各空一行。

附錄

(加黑置中，新細明體字體 16 號字)

附錄一 國民小學學校組織管理調查問卷（預試問卷）

(加黑置中，新細明體字體 14 號字)

填表日期：____年 ____月 ____日

您好：

以下是一份國民小學□□□□□□調查問卷，這份問卷是以瞭解您的

學號		姓名		所別	☐ 碩士班 ☐ 碩士在職專班	組
指導教授						
論文題目						
備註						

填寫日期： 年 月 日

姓 名	職 稱	服務單位	通 訊 地 址	電 話	備 註

三、審查地點：本所 教室（樓）。

主任

國立嘉義大學碩、博士學位考試申請書

附錄十四

學年度第

學期

填表日期： 年 月 日

學 號	姓 名	系所別	體育與健康休閒學系（研究所） ☐ 碩士班 ☐ 博士班 ☐ 碩專班		
			連絡電話		
論文題目 (中 文)	至校務行政系統→成績與抵免相關作業→填寫碩博士學位考試申請，完成後列印出「國立嘉義大學學位考試申請書」。				
論文題目 (英 文)					
考試時間	年 月 日（星期 ） 午 時 分	考試地點	本系（所） 教室		
資格審核	☐ 申請人符合本所有關研究生修業規定（博士生通過博士學位候選人資格考核： 年 月 日。） ☐ 申請人將本人學位照上傳至校務行政系統（製作學位證書用） ☐ 申請人學期中上網申請畢業離校時，務請先去電告知各校區教務單位製作學位證書。 ☐ 申請人已修畢本所規定應修學分 _____ 學分 ☐ 研討會發表論文 1 篇或期刊論文 1 篇及參加體育（運動）與健康休閒學術研討會 1 次 檢附 ☐ 歷年成績單（須經所長及承辦人員成績初審合格） ☐ 當學期選課確認單影本（本學期修讀中之科目及學分未顯示於歷年成績表時，則應檢附之） ☐ 論文摘要一份及初稿（初稿請學系自行審閱） ☐ 指導教授推薦函 申請人簽名：				
學位考試委員	姓 名	身分別	服務單位及職稱	最高學歷	符合委員資格款次暨教師證書字號
	(召集人)				符合第 款次資格教字第 號
					符合第 款次資格教字第 號
					符合第 款次資格教字第 號

【教學單位審查】

☐ 已通過學術倫理教育課程（檢附及格證明） （104學年度入學生適用） ☐ 不適用學術倫理教育修課規定	學系/學位學程承辦人員核章：
☐ 文章剽竊檢測工作 Turnitin 之論文原創性比對報告結果，未逾25%(論文相似度比對報告)	
☐ 已繳交論文指導費 （107學年度起入學生適用）	
☐ 學位論題目與內容符合本竹系專業研究領域 ☐ 本論文與指導教授之產學合作或其研究成果有關，是否同	指導教授核章。

意授權重製、公開傳輸或其他涉及著作權之行為(☐ 同意 ☐ 不同意)	
學系/學位學程主任核章	
院長核章	

【行政單位】

☐ 寒暑假期間提出申請已確認繳費	
---	--

【教務單位】

教務承辦人員	組長	教務長

- 備註：1. 指導教授為學位考試委員會當然委員，但不得擔任召集人。
 2. 研究生第1學期應於1月31日前完成學位考試，次學期註冊繳費截止日前完成論文定稿及離校手續；第2學期應於7月31日前完成學位考試，次學期註冊繳費截止日前完成論文定稿及離校手續。逾期未繳交論文且未達最高修業年限者，次學期仍應註冊；至修業年限屆滿時仍未繳交論文者，該學位考試以不及格論並依規定退學。
 3. 請檢附論文指導費繳費證明(請至學雜費單暨繳費證明單系統列印)

碩士論文格式範例

國立嘉義大學體育與健康休閒學系
碩士論文

Department of Physical Education, Health and Recreation
National Chiayi University
Master Thesis

論文中文題目

Title in English



研究生：盧欣琪

Hsin-Chi Lu

指導教授：張家銘 博士

Dr. Chia-Ming Chang

中華民國 一一二年 六 月

June 2023

全國○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

○○之研究

黃○○

國立嘉義大學體育與健康休閒學系

摘要

請在此寫入論文中文摘要。簡要說明研究動機、研究方法與設計、資料收集與分析、研究結果及討論建議等，以一頁為原則，最多不超過二頁。

關鍵詞：請提供三~五個中文關鍵詞，以供讀者檢索論文之用

The Relationships among Coach Leadership, Exercise Motivation and Team Cohesion of Field Athletes in National Secondary School Athletic Meet

Pang-Jen Huang

Department of Physical Education, Health and Recreation

National Chiayi University

Abstract

English Abstract.



Keyword: 3~5 keywords

誌謝詞

請在此寫入論文誌謝，以表達對師長、受訪者、個案、親友等感謝之意，以一頁為原則，最多不超過二頁。



○○○ 謹誌於

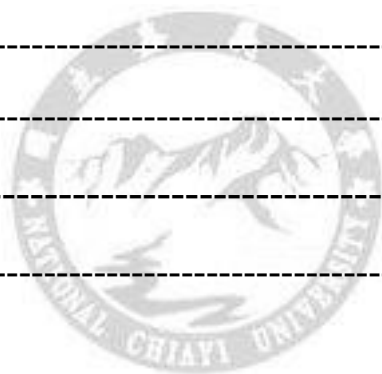
國立嘉義大學體育與健康休閒學系

中華民國○○年○月

目次

中文摘要	i
英文摘要	ii
誌謝詞	iv
目次	v
表次	vii
圖次	ix
第一章 緒論	1
第一節 研究動機	1
第二節 研究目的	3
第三節 研究問題	3
第四節 名詞釋義	5
第五節 研究範圍	5
第六節 研究限制	6
第二章 文獻探討	8
第一節 ○○○	8
第二節 ○○○	9
第三節 ○○○	10
第三章 研究方法	12
第一節 研究架構	12
第二節 研究流程圖	13
第三節 研究對象	14
第四節 研究工具	15

第五節 資料處理	16
第四章 分析結果	17
第一節 ○○○	17
第二節 ○○○	18
第三節 ○○○	19
第四節 ○○○	20
第五章 結論與建議	21
第一節 結論	21
第二節 建議	22
參考文獻	23
中文文獻	23
外文文獻	24
附錄	25
附錄一 ○○○問卷	26



表次

表 2-1	工作需求-資源模式構面 -----	15
表 2-2	運動投入相關研究構面 -----	16
表 3-1	各量表之信度分析-----	17



圖次

圖 2-1	工作需求-資源模式圖 -----	16
圖 2-2	工作需求-資源雙向模式圖 -----	19
圖 2-3	個人資源融入 JDR 模式圖 -----	20
圖 3-1	研究架構圖 -----	25



第一章 緒論

概略介紹研究主題及相關背景，說明研究動機、目的、問題描述等。

第一節 研究動機

研究動機」旨在敘述「為什麼」要進行研究的緣由。一般為倒三角型寫法，即從大寫到小。從研究問題的背景敘述到研究問題的本身：(一) 研究問題的背景。(二) 問題的重要性與前瞻性。(三) 學理基礎。(四) 相關文獻的佐證。(五) 研究問題本身。

第二節 研究目的

一個研究動機可以有一個以上的研究目的。研究目的與該研究的問題在條列的次序上應相互一致，且須具有邏輯、層次之感。可條列擬達成之研究目的。

本研究擬達成之研究目的為：

- 一、
- 二、
- 三、

第三節 研究問題（或研究假設）

研究問題係根據研究目的而來，一個研究目的可以有一個以上的待答時間。可條列擬探討之研究問題。

本研究擬提出之研究問題為：

- 一、
- 二、
- 三、

第四節 名詞釋義

名詞釋義係將研究問題或研究假設中，所述及的自變項、依變項或其他的重要概念，予以明確具體的界定，俾使讀者能清楚了解研究變項或概念的確切意義，同時也顯示該變項或概念在研究中所代表的涵義和研究者所想表達的意義。先寫概念性定義 (conceptual definition)，後寫操作性定義 (operational definition)。

本研究的名詞釋義如下：

- 一、。
- 二、
- 三、

第五節 研究範圍

研究範圍主要在提示研究所涵蓋的時間、空間(地區)、對象及內容為主，扼要提出研究的輪廓，如下範例：

本研究的研究範圍如下：

一、研究文獻

研究文獻包括教育資料庫 (Educational Resources Information Center ; ERIC) 所蒐集的報告、期刊、博士論文摘要，及其他國內外書籍、雜誌、期刊等的資料。

二、研究地區與對象

本研究以高雄市、台南市、高雄縣及屏東縣等四縣市的國小校長以及教師為研究對象。從行政區域而言，包括院轄市、省轄市、縣轄市，及平地、海邊等。

三、研究內容

本研究以文獻探討、問卷調查與訪問所蒐集的資料，研究國小校長運用轉化及互易領導，與影響學校組織文化特性及學校組織效能的關係，並建立校長運用領導策略影響學校組織文化特組織效能的模式，及提出結論與建議。

第六節 研究限制

本研究的研究限制如下：

- 一、
- 二、
- 三、



第二章 文獻探討

整合與評論所蒐集的文獻資料，討論前人研究中不足之處，歸納自身進一步研究探討的部分。

依文獻分析之面向來分節陳述，各節可再分點評述。各主題之文獻應依年代順序陳述，評述各篇文獻的研究主題、研究方法或對象、及研究結果，並特別強調其對本研究之具體貢獻，或特別值得學習之處，或本研究可針對其不足來改善加強之處。

在文章內引用文獻時是採用「作者，年代」格式，例如張家銘 (2014)，Chang (2014)。內文中所引用文獻的作者為二人時，中文與西文皆以「與」連接。例如成和正與洪偉欽 (2021)，Cheng 與 Hong (2021)。

當所引用文獻的作者為二人時，在圓括弧和參考書目中，中文以「、」來連接，西文以「&」連接，例如 (黃芳進、林明儒，2012)，(Baker & McAfee, 1992)。

內文中所引用文獻的作者三人以上時，僅寫出第一位作者加上「等」字或 *et al.*，加出版年。例如 張家銘等 (2022)，(張家銘等，2022)，Chang 等 (2022)，(Chang *et al.*, 2022)。

在同一圓括弧內引用多篇文獻時，圓括弧內所引用文獻之順序，應該按作者姓名字筆劃排列。在同一圓括弧內同時引用中、英文文獻時，先列中文文獻再列英文文獻。例如 (丁文琴，2014；楊孟華、張家銘，2012；Bakker & Anderson, 2010；Yang *et al.*, 2014)。

第一節 ○○○

一、標題

(一) 標題

1. 縮排 1 字元

(1) 縮排 1.5 字元

a. 縮排 3 字元

(a) 縮排 3 字元

第二節 ○○○須從新一頁開始

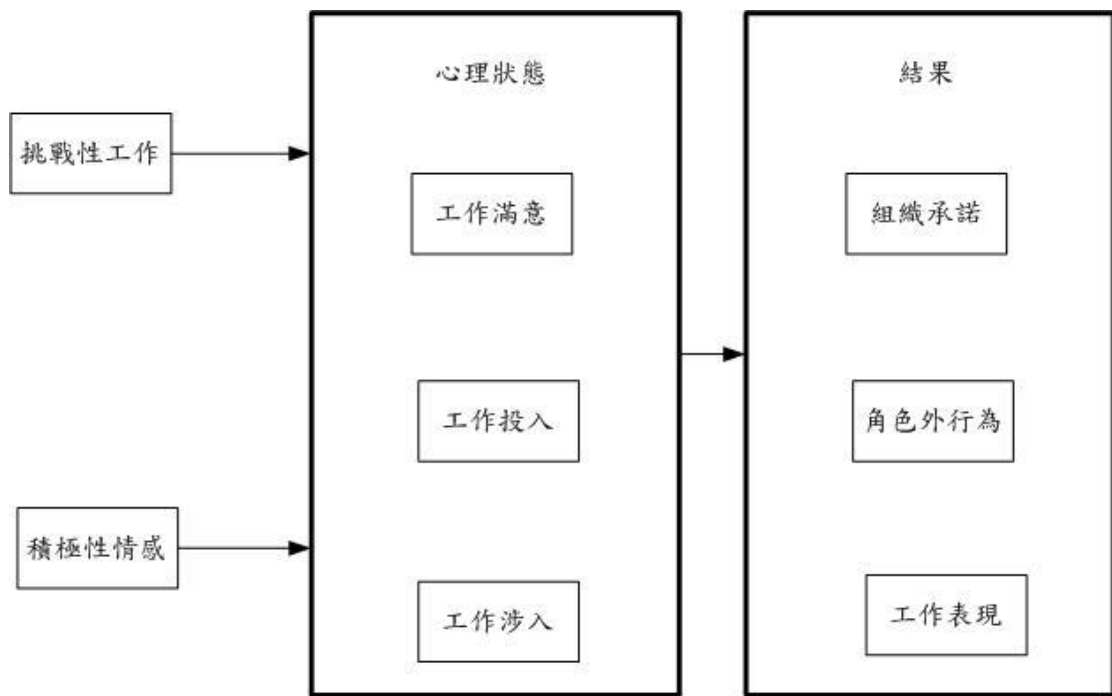


圖2-1 圖位置須置中，標題置中，資料來源靠左切齊。設定單行距

資料來源：From “Beyond simple pessimism: Effects of sadness and anger on social perception,” by D. Keltner, P. C. Ellsworth, and K. Edwards, 1993, *Journal of Personality and Social Psychological*, 64, pp. 751.

如果表/圖中的資料並非作者自己編製的，需註明資料來源。

書籍

資料來源：作業管理-創造競爭優勢 (頁 25)，李友錚，2003。前程企業管理有限公司，。

期刊

資料來源：國中體育班學生心理資本與運動倦怠感之研究，楊鴻文、林宗良、何秉燦、楊惠芳，2013。嘉大體育健康休閒期刊，12 (2)，頁 52。

表2-1 表位置需置左，標題靠左切齊。(表格標題與內容均為單行間距)

資料來源：本研究整理。

表格內不畫縱向直線，表格上下底線為 $1\frac{1}{2}$ 粗線。

如果表格超過一頁必須分割表格，在第二個表格之後標題編號前須加上續字，例如續表 3-1。

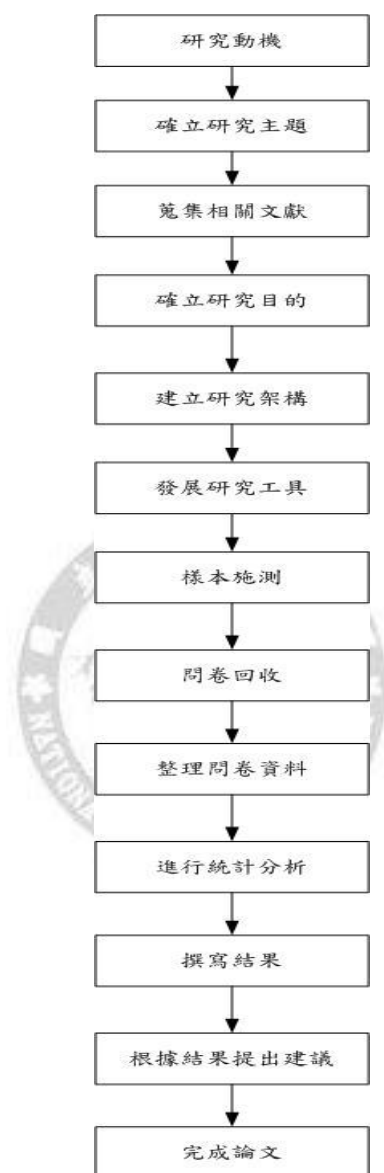


第三章 研究方法

清楚且正確地說明所採用的研究方法與處理步驟。

第一節 研究流程

圖 3-1 研究流程圖

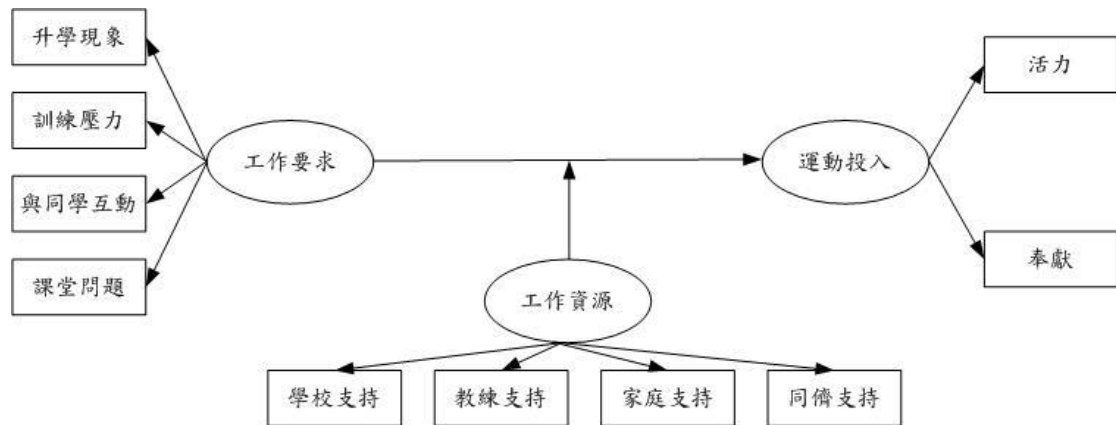


(可至「快取圖案」設計成您需要的流程圖)

第二節 研究架構

先以文字說明研究假設，後繪製架構圖，請依本研究提出之研究假設內容設計成您需要的研究架構圖。

圖 3-1 研究架構圖



第三節 研究對象

說明問卷調查或訪談對象與抽樣方法等。常見有母群的介定：說明研究樣本範圍或受試者的來源。說明抽樣的方法是否適當。預試及正式施測說明。

第四節 研究工具

說明研究使用的分析工具。常見內容如下：

量表來源：自編、直接引用量表構面及題數。

題目設計方式。

計分方法。

信度與效度情形。

第五節 資料處理

說明資料分析的方法。

第四章 分析結果

量化研究資料（如問卷）適合以座標曲線和圖表的方式呈現，質性研究資料（如訪談）則以重點式有邏輯地列示出來，組織這些資料支持自己的研究假設或理論，並在討論中驗證方法的合理性與研究結果的正確性。分析是否以文字說明為主，而統計圖表為輔。統計符號在內文及表格中均以斜體字呈現(例： F , N , SD , M , SS , n , p , r , t , etc.)。

第一節 ○○○



第二節 ○○○須從新一頁開始



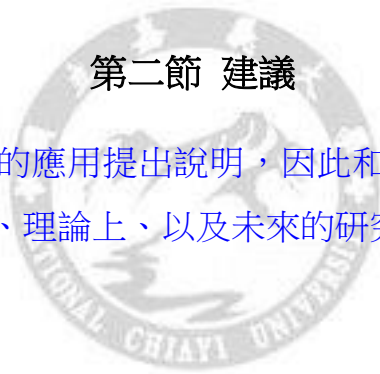
第五章 結論與建議

簡明扼要地綜合整理前文，歸納研究發現與結果，詳細說明本研究報告的價值與貢獻，並且提供後續研究方向與建議。

第一節 結論

第二節 建議

建議是對於研究結果的應用提出說明，因此和本研究無關的論點不應提出。常見提出對於實務上、理論上、以及未來的研究等建議。



參考文獻

作者姓名的筆劃（中文）或字母（英文）進行排序，每項書目的第二行以後需縮格四個字元。中文文獻引用的年代使用「西元」，中文文獻年份及卷期（ ）用半型，英文文獻年份（ ）用半型。英文文獻的， 及 . 之後須空一格。下列三點須注意：

- 1.內文所引用的文獻是否都能在參考文獻中找到。
- 2.所引用的文獻若是來自於期刊，是否將期刊名、卷期別、頁碼、DOI 標示清楚。
- 3.所引用的文獻若是來自於書籍，是否將出版社名標示清楚。

中文文獻依作者姓氏筆劃遞增排序。

英文文獻全部按姓氏字母順序排列由 A 至 Z

一、單一作者

林錦華 (2015)。「刺蝟老師」我拒當、親師關係不緊張。臺灣教育評論月刊，4 (1)，153-156。 <https://doi.org/10.6791/TER.201202.0003>

Anderson, M. (2018). Getting consistent with consequences. *Educational Leadership*, 76(1), 26–33. <https://doi.org/10.1177/1741143205051051>

二、作者人數 2 至 20 位

吳珮瑜、施登堯 (2015)。少子化現象對學校的影響－從教師兼任行政人員視角出發。臺灣教育評論月刊，4(11)，221-237。 <https://doi.org/10.6791/TER.201211.0054>

Thompson, V. R., Stancliffe, R. L., Broom, A., & Wilson, N. J. (2016). Clinicians' use of sexual knowledge assessment tools for people with intellectual disability. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, 41, 243-254. <https://doi.org/10.3109/13668250.2016.1164303>

三、作者人數 21 人或超過 21 人

在參考文獻作者為 21 位以上時，則列出前 19 位，並以刪節號...連接最後一位作者。

黃一、黃二、黃三、黃四、黃五、黃六、黃七、黃八、黃九、黃十、黃十一、黃十二、黃十三、黃十四、黃十五、黃十六、黃十七、黃十八、黃十九...黃三十 (2022)。
大學生休閒參與動機與休閒效益關係。 *休閒運動健康評論*， **11**(1)， 1-12。
<https://doi.org/10.6547/tassm.2013.0015>

Helsmoortel, C., Vulto-van Silfhout, A. T., Coe, B. P., Vandeweyer, G., Rooms, L., van den Ende, J., Schuurs-Hoeijmakers, J. H., Marcelis, C. L., Willemsen, M. H., Vissers, L. E., Yntema, H. G., Bakshi, M., Wilson, M., Witherspoon, K. T., Malmgren, H., Nordgren, A., Anneren, G., Fichera, M., Bosco, P., ...Van der Aa, N. (2014). A SWI/SNF-related autism syndrome caused by de novo mutations in ADNP. *Nature Genetics*, 46(4), 380–384. <http://doi.org/10.1038/ng.2899>

書籍：

李友錚 (2003) 。 *作業管理-創造競爭優勢* 。前程企業管理有限公司。

吳明隆、涂金堂 (2012) 。 *SPSS 與統計應用分析* (二版) 。五南。

Beck, J. C., & Wade, M. (2004). *Got game: How the gamer generation is reshaping business forever*. Harvard Business School Press.

Green, S. B., & Salkind, N. J. (2003). *Using SPSS for windows. Analyzing and understanding data*. Prentice-Hall.

翻譯書籍：

譯書的文末參考文獻置於外文部分

作者 (年代) 書名 [翻譯者 譯] 。譯本出版商名稱。(原著出版年：年代)

Mayer, R. E. (2000) 。 *教育心理學* (林清山譯) 。遠流。(原著出版年：1987)

Treffinger, D. J., Schoonover, P. E., & Selby, E. C. (2014) 。 *創造力與創新教育：創造 力教學實務指引* (鄭聖敏、王曼娜、桑慧芬、顏靖芳譯) 。華騰文化。(原著出版年：2012)

註：在文中引註翻譯作品時，原著出版年代與譯作年代均需列出。例如：Mayer (1987/2000) 或 (Mayer, 1987/2000) 。

碩博士論文：

譚光鼎 (1992)。中等學選擇功能之研究〔未出版之博士論文〕。國立台灣師範大學。

黃鳳君 (2011)。臺北市國中體育班學生學習適應之探討〔未出版之碩士論文〕。

國立臺灣師範大學。

Stevenson, M. A. (1997). *The antecedents and consequences of interpersonal trust in mixed-motive dyadic negotiation* [Unpublished doctoral dissertation]. Ohio State University.

Almeida, D. M. (1989). *Fathers' participation in family work: Consequences for fathers' stress and father-child relations* [Unpublished master's thesis]. University of Victoria.

期刊：

鈕文英 (2019)。APA 第 6 版和第 7 版在論文寫作格式之改變沿革。南屏特殊教育，**10**，1-16。 <http://ir.nptu.edu.tw/handle/987654321/20283>

郭進財、黃朝嘉、孫美蓮 (2010)。嘉義地區民眾對美國職棒媒體轉播的滿意度與運動觀光意願之研究。嘉大體育健康休閒期刊，9(1)，13-24。
<https://doi.org/10.6169/NCYUJPEHR.9.1.02>

Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2001). Effects of violent games on aggressive behavior, aggressive cognition, aggressive affect, physiological arousal, and prosocial behavior: A meta-analytic review of the scientific literature. *Psychological Science*, 12, 353-358. [https://doi.org/10.6263/ASHLE.201706_\(5\).0007](https://doi.org/10.6263/ASHLE.201706_(5).0007)

Bakker, A. B., Hakanen, J. J., Demerouti, E., & Xanthopoulou, D. (2007). Job resources boost work engagement, particularly when job demands are high. *Journal of Educational Psychology*, 99(2), 274-284. [https://doi.org/10.6213/JLRIM.2011.4\(2\)4](https://doi.org/10.6213/JLRIM.2011.4(2)4)

研討會會議發表：

張保隆、謝寶媛、盧昆宏 (1997)。品質管理策略與圖書館業務機能相關性之研究。

載於銘傳管理學院主編，1997海峽兩岸管理科學學術研討會論文集（頁190-195）。台北：私立銘傳管理學院。

Borgman, C. L. (1988). Human factors in the use of information systems: Research methods and results. In N. Tudor-Silovie & I. Mihel (Eds.), *Information research: Research methods in library and information science* (pp. 139-165). London: Taylor Graham.

洪振洲、安東平、馬德偉、張伯雍、林靜慧 (2018年12月18-21日)。中古佛教寫本資料庫數位編碼〔海報發表〕。2018 第九屆數位典藏與數位人文國際研討會，新北市，台灣。

研究成果報告：

林雯瑤 (2018年1月31日)。學術傳播速度與學術期刊創新機制之關聯性研究 (MOST 105-2410-H-032-058)。淡江大學資訊與圖書館學系。

Organisation for Economic Co-Operation and Development (2020). *Strengthening the governance of skills systems: Lessons from six OECD countries*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/3a4bb6ea-en>

網頁與其他社群媒體：

1. 有個別作者的網頁：〔作者（年月日）。網頁名稱。網站名稱。URL〕

洪文琪、陳明俐、紀凱齡、劉瑄儀、莊裕澤 (2019年6月20日)。如何避開掠奪性期刊及研討會的陷阱。Research Portal 科技政策觀點。
<https://doi.org/10.6916/STPIRP.2019-06-20>

2. 有團體作者的網頁：〔作者（年月日）。網頁名稱。網站名稱。URL〕（當作者與網站名稱相同時，省略網站名稱）

衛生福利部國民健康署 (2020年7月15)。慢性病盛行率。
<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=641&pid=1231>

3. 無日期的網頁：〔作者（無日期）。網頁名稱。網站名稱。URL〕

National Nurses United. (n.d.). What employers should do to protect nurses from Zika.
<https://www.nationalnursesunited.org/pages/what-employers-should-do-to-protectms-fr>

[om-zika](#)

4.持續修正的網頁：〔作者（無日期）。網頁名稱。網站名稱。線上檢索日期。取自 URL〕

U.S. Census Bureau. (n.d.). *U.S. and world population clock*. U.S. Department of Commerce. Retrieved July 3, 2019, from <https://www.census.gov/popclock/>

5.社群媒體

(1) Tweet：〔用戶名稱〔@用戶帳號〕（年月日）。Po 文名稱最多 20 字〔附圖〕〔Tweet〕。Twitter。URL〕

(2) Facebook：〔用戶名稱（年月日）。Po 文的題目或 20 字以內的內文〔附圖〕〔更新狀態〕。Facebook，URL〕

(3) Instagram 的照片或影片：〔用戶名稱〔@用戶帳號〕（年月日）。主題〔照片〕。Instagram。URL〕

教育部 (1999)。國民中小學教師資訊基本素養短期指標。線上檢索日期：2000 年 12 月 31 日。取自：<http://www.hhps.edu.tw/edu/teacher/teacher3.htm/>

American Library Association (1999). *Congress on professional education aims to improve library education*. Retrieved June 5, 1999 from: <http://www.ala.org/news/v4n18/professionaleducation.html>

網站上的報紙文章：

吳佩樺 (2020 年 2 月 17 日)。疫情延燒帶動電子書閱讀器熱度 提升入手採購必知。自由時報。https://ent.ltn.com.tw/news/breakingnews/3071117

文中引用寫法介紹

一、引用一位或二位作者寫法

正文中引用時是採用「作者，年代」格式，例如在句前時 張家銘 (2014) ，Chang (2014) ，在句末時 (張家銘，2014) ， (Chang, 2014) 。

內文中所引用文獻的作者為二人時，在句前時中文與西文皆以「與」連接。例如成和正與洪偉欽 (2021) ，Cheng 與 Hong (2021)。在句末時 (成和正、洪偉欽 2021) ， (Cheng & Hong, 2021) 。

二、引用作者三人以上寫法

正文中引用文獻的作者三人以上時，僅寫出第一位作者加上「等」字或 *et al.*，加出版年。例如在句前時 張家銘等人 (2022)，Chang 等人 (2022)，在句末時 (張家銘等人，2022)， (Chang *et al.*, 2022) 。

三、作者不明或無名氏作者

1. 作者不明：

(1)在本文中引註時，列書名、篇名或章名（中文使用粗體；外文使用斜體）與年代
書名：(Interpersonal Skills, 2019)

篇章名：(Total Quality Management, 2011)

2.作者署名為無名氏：以「無名氏」當成作者。 中文：（無名氏，2021） 外文：
（Anonymous, 2021）

四、年代不明

1. 不知年代，中文以「無日期」或外文以「n.d.」（即 *no date* 縮寫）代替年代。 中文：國小原住民鄉土文化教材鄒族學習手冊第二冊（教育部，無日期） 外文：Aristotle (n.d.) 反駁……

2. 已被採用手稿：已被採用將要出版的手稿，年代中文著作作用（出版中），外文著作作用（*in press*）。

3. 正在審查中的草稿或著作，年代中文著作作用（審查中），外文著作作用（*manuscript submitted for publication*），且不需寫出期刊或出版者的名稱。

五、作者為機構時

若該機構名稱有中文簡稱或外文縮寫名，第一次引用列全名與中文簡稱或外文[縮寫名]，第二次以後引用列簡稱或縮寫名，不需再加中文專名號或外文中括號。然而如論文中所引用的機構簡稱或縮寫名相同時，例如 American Psychological Association (APA) 與 American Psychiatric Association (APA)，則每次引用都列出全名；文末參考文獻機構名稱一律列全名而非簡稱或縮寫名。

.....(國家教育研究院，國教院，2021)

.....(World Health Organization, [WHO], 2020)

六、圓括弧中，同時引用若干位作者時

1. 中文先，外文後。 2. 中文以作者姓名筆畫順序，外文以作者姓字母順序排列。 3. 同姓名著作，以年代先後排序，年代不明者排在年代已知者前面，同年代依 a, b, c..... 順序排列，出版中著作排在最後。

中文：國內研究者（王宗騰，2013；吳雅萍、陳明聰，2015，2017；蕭佳純，2018a，2018b）指出.....

外文：一些研究者（Adams et al., 2019; Shumway & Shulman, 2015; Westinghouse, 2017; Zhou, n.d., 2016a, 2016b, in press）主張.....

七、引用特定頁碼中之資料

1. 少於 40 字的引用文

不須另成一段，在句中使用單引號區隔。例如

葉丙成 (2015) 認為「有人說翻轉教室只適合菁英學生，這是完全錯誤的。」(頁 42)。

葉丙成 (2015，頁 42) 認為「有人說翻轉教室只適合菁英學生，這是完全錯誤的」。

曾有學者認為「有人說翻轉教室只適合菁英學生，這是完全錯誤的。」(葉丙成，2015，頁 42)。

2. 40 字以上的引用文

需另成一段，並左邊內縮 2 個中文字或縮排 4 bytes。例如

李麗晶、鄭溫暖 (2010, 頁 17) 報告指出：

身體活動不足對健康所造成的影響在已開發國家造成莫大的威脅，各國都在致力發展各種身體活動介入的健康策略，然而由於身體活動不足現象遍布各個族群及年齡層，因此如何培養及維持身體活動已成為健康促進者發展的重要議題。

李麗晶、鄭溫暖 (2010) 報告指出：

身體活動不足對健康所造成的影響在已開發國家造成莫大的威脅，各國都在致力發展各種身體活動介入的健康策略，然而由於身體活動不足現象遍布各個族群及年齡層，因此如何培養及維持身體活動已成為健康促進者發展的重要議題 (頁 17)。

八、引用二手文獻

盡量少用，若得知一手文獻的年代則列出年代，若無法得知 則省略，且文末參考文獻僅需列出您所閱讀的第二手文獻。

句中引註：

Booher 與 Thibodeau 對挫傷定義為身體的組織受到外力的直接撞擊，而此撞擊造成組織內血管破裂出血，形成受傷部位有血腫及瘀血現象 (引自林昕翰，2010)。

九、引用翻譯書籍

在文中引註翻譯作品時，**原著出版年代與譯作年代**均需列出。例如：Treffinger 等人 (2012/2014) 或 (Treffinger et al., 2012/2014)。注意譯者姓名並未出現在文內。

十、表或圖的引註

從期刊文章中採用或改編的表或圖，必需在其下方引註出處，而引註中必需寫出 作者和版權所有者。

(一) 引自期刊中的表或圖

引用中文文獻的表或圖時，直接採用標示「採自」，改編標示「改自」；外文文獻 的

表或圖直接採用標示「From...」，改編標示「Adapted from...」作為引導。例如：

中文：採自「以系統動態學觀點探討影響國中生網路成癮程度之因素」，楊雅珊、林錦煌，2016。《雙溪教育論壇》，5，頁 128。

外文：From “Large Continuous Perspective Change with Noncoplanar Points Enables Accurate Slant Perception,” by X. M. Wang, M. Lind, and G. P. Bingham, 2018, *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 44(10), p. 1513 (<http://www.doi.org/10.1037/xhp0000553>). Copyright 2018 by the American Psychological Association.

（二）引自書籍中的表或圖

中文：採自教育研究法（頁 586），王文科、王智弘，2020。五南。

外文：Adapted from 2017 Poverty Rate in the United States, by U.S. Census Bureau, 2017(<https://www.census.gov/library/visualizations/2018/comm/acs-poverty-map.html>). In the public domain.

十一、使用數字與統計符號

（一）小數點之前 0 的使用格式 一般情形之下，小於 1 的數，需於小數點之前要加 0，如：0.12，0.96 等，但當某些特定數字不可能大於 1 時（如相關係數、比率、機率值），小數之前的 0 要去掉，如： $r = .26$ ， $p < .05$ 等。

（二）統計數據的撰寫格式 $M = 15.68$ ， $SD = 2.40$ ， $F(3, 8) = 36.37$ ， $t(13) = 5.34$ 等格式，其中推論統計數據，要標明自由度，且最好標出效果值與精確 p 值（ex: $p = .038$ ），如 p 值小於 0.001，則可以 $p < .001$ 表示。

（三）統計符號的字型格式 除 μ 、 α 、 β 、 λ 、 ε 、 V 、ANCOVA、ANOVA 以及 MANOVA 等符號外，其餘統計符號均一律以斜體字呈現。如： N ， ns ， M ， SD ， F ， p ， r 等。

附錄一

附錄以一、二..依序編號，例如附錄一。

附錄一 大學生自我效能問卷



嘉義大學師範學院

體育與健康休閒學系

研究生手冊

中華民國一百一十三年九月九日(修正版)

發行人：許雅雯

主 編：許雅雯

編 輯：洪偉欽、張家銘、許雅雯、丁文琴、林威秀、林明

儒、倪瑛蓮、陳建瑋、李麗卿

出版者：國立嘉義大學體育與健康休閒學系暨研究所

(621)嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號

電話：(05) 2068264

網址：<https://website.ncyu.edu.tw/dpe/>

中華民國一百一十四年八月

版權所有 翻印必究