

國立嘉義大學體育與健康休閒學系

113 學年度師資培育獎學金甄選簡章

一、依據：

- (一) 教育部補助師資培育之大學辦理師資培育獎學金作業要點。
- (二) 國立嘉義大學師資培育獎學金甄選要點。
- (三) 113年05月31日臺教師(二)字第1132601683J 號函。

二、甄選名額：本校體育與健康休閒學系甄選師資培育獎學金名額 4 名（含弱勢師資生 1 名），備取若干名。

三、甄選資格：本校體育與健康休閒學系大學部二年級以上(113 學年度起成為大二以上者)師資生。

- (一) 本系二年級以上師資生（因未符合本校卓越師資培育獎學金或師資培育獎學金續領資格遭淘汰者不得再提出申請）。
- (二) 大學二年級以上在校生之前一學年(112學年度)學業總成績總成績須達前30%或平均達80分以上，且每學期各科成績均須在70分以上。
- (三) 未領取教育部核發之公費及其他獎助學金(但低收入戶學生之獎助學金，不在此限)。符合以上(一)、(二)、(三)之條件且具有本國籍身分者得提出申請。
- (四) 特別申請資格：申請弱勢師資生身分者，除需符合前開基本申請資格外，需具備下列各項條件之任一項，並應於申請時檢具縣市政府認定之相關證明文件：
 1. 經濟弱勢：持有3個月內戶籍所在地縣市政府或鄉鎮市區公所核發之低收入戶或中低收入戶證明者。
 2. 區域弱勢：申請時仍設籍於行政院研究發展考核委員會定義偏遠地區之鄉、鎮、區行政區域滿一年(含)以上者，需檢具前一年即已居住於偏遠地區之戶口名簿或戶籍謄本(「區域弱勢」之行政區範圍)。
 3. 本獎學金優先核給符合申請資格之經濟弱勢及區域弱勢學生，以不少於核定總額之百分之三十為原則，未足額錄取者，得流用於一般生甄選。以上兩類學生以經濟弱勢學生優先錄取。

四、申請方式及流程

(一) 申請方式：可採親送或掛號郵寄（擇一）。

(二) 報名費用：不收費。

(三) 申請資料繳交：

1. 日期：自即日起至 113 年 7 月 4 日（四）。(掛號以郵戳為憑)
2. 親送時間：每日上午 8:30-下午 5:00。
3. 親送地點：本校體育與健康休閒學系系辦公室(樂育堂 BD501 室)。
4. 郵寄地點：62103 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號(體育與健康休閒學系收)
5. 逾時未繳交申請資料、資料未備齊或填寫不完整者，視為申請手續未完成，不予受理。

(四) 繳交申請資料：資料如下，凡申請表件或須繳驗之證明文件不齊全者，不予受理申請。

1. 申請表(附件 1)。
2. 權利義務確認書(附件 2)。
3. 歷年成績單正本乙份，需註明歷年累計平均、累計名次、班級總排名。

4. 教育部委託國立臺灣師範大學辦理之完成「師資生潛能測驗」正式版測驗成績。

<https://taa.ntnu.edu.tw/taa>。

- (1) 系統帳號、密碼預設皆為學號，同學進入系統後請自行更改密碼。
- (2) 務必完成「教師情境判斷測驗」、「教師工作價值觀測驗」及「教師人格測驗」3項測驗。
- (3) 本測驗結果供面試委員參酌。
- (4) 本系統僅能做一次測驗，建議先到測試版測驗系統，操作過一次後再進入正式版測驗系統，但一定要完成正式版測驗系統始符合報名資格。
- (5) 進入正式版本測驗系統：<https://taa.ntnu.edu.tw/ISJSHome/ISJSHome.aspx>
- (6) 進入測試版本測驗系統：https://taa.ntnu.edu.tw/Test_ISJSHome/ISJSHome.aspx

5. 自我介紹 1 份(附件 3)。

6. 經濟弱勢學生：(以下資料擇一)

- (1) 戶籍所在地鄉鎮區公所以上機關開具之低收入證明書。
- (2) 戶籍所在地鄉鎮區公所以上機關開具之中低收入核定公文。

7. 區域弱勢學生：

- (1) 戶籍地設於偏遠地區，且現仍設籍達一年(含)以上者：檢附戶籍謄本(3個月內)。
- (2) 學生申請時仍需設籍於行政院研究發展考核委員會定義偏遠地區之鄉、鎮、區行政區域。

(五) 甄選方式

1. 學業成績表現(50%)
2. 面試(50%)
3. 同分參酌：順序 A.面試 B.學業成績。

(六) 甄選期程與地點

1. 面試：113 年 7 月 9 日(星期二)下午 3:00 開始 (注意：此面試時間為暫訂，若有調整，依公告時間為主)
2. 地點：民雄校區樂育堂 BD502 會議室(面試順序將於 113 年 7 月 8 日上午 12 時公告於系網頁)。

五、放榜

錄取名單(得另列備取名單)經本校師培中心師資培育獎學金甄選委員會會議決議通過後公告。

行政院研究發展考核委員會定義偏遠地區鄉鎮名稱
 (「區域弱勢」之行政區範圍)

縣市別	偏遠程度低	偏遠程度高
新北市	三峽區、三芝區、石門區、金山區、萬里區、	石碇區、坪林區、平溪區、雙溪區、貢寮區、烏來區
宜蘭縣	頭城鎮、礁溪鄉、員山鄉	三星鄉、大同鄉、南澳鄉
桃園縣		復興鄉
新竹縣	寶山鄉、關西鎮、橫山鄉、北埔鄉、新埔鎮	五峰鄉、峨眉鄉、尖石鄉
苗栗縣	公館鄉、三義鄉、銅鑼鄉、西湖鄉、通霄鎮、卓蘭鎮、造橋鄉、頭屋鄉	獅潭鄉、泰安鄉、南庄鄉、大湖鄉、三灣鄉
台中市	新社區、東勢區	和平鄉(區)
彰化縣	竹塘鄉、溪州鄉、芳苑鄉、大城鄉、福興鄉	
南投縣	集集鎮、水里鄉、竹山鎮	魚池鄉、仁愛鄉、國姓鄉、鹿谷鄉、中寮鄉、信義鄉
雲林縣	麥寮鄉、元長鄉、東勢鄉、四湖鄉、褒忠鄉、口湖鄉、大埤鄉、崙背鄉、水林鄉、古坑鄉	
嘉義縣	東石鄉、中埔鄉、義竹鄉、竹崎鄉、鹿草鄉、六腳鄉	大埔鄉、阿里山鄉、梅山鄉、番路鄉
台南市	白河區、柳營區、六甲區、七股區、後壁區、東山區、官田區、北門區、山上區、玉井區、將軍區	楠西區、南化區、大內區、左鎮區、龍崎區
高雄市	旗山區、美濃區、燕巢區	田寮區、六龜區、甲仙區、杉林區、茂林區、桃源區、三民區、內門區
屏東縣	恆春鎮、里港鄉、鹽埔鄉、高樹鄉、萬巒鄉、新埤鄉、枋寮鄉、崁頂鄉、車城鄉、枋山鄉、琉球鄉	滿州鄉、霧臺鄉、三地門鄉、瑪家鄉、泰武鄉、來義鄉、獅子鄉、春日鄉、牡丹鄉
花蓮縣	瑞穗鄉、鳳林鎮、玉里鎮、光復鄉	壽豐鄉、富里鄉、卓溪鄉、秀林鄉、豐濱鄉、萬榮鄉
台東縣	鹿野鄉、成功鎮、太麻里鄉、池上鄉、關山鎮	大武鄉、海端鄉、達仁鄉、東河鄉、金峰鄉、卑南鄉、長濱鄉、延平鄉、蘭嶼鄉、綠島鄉
澎湖縣	馬公市	湖西鄉、白沙鄉、西嶼鄉、望安鄉、七美鄉
金門縣	金城鎮	金湖鎮、金沙鎮、金寧鄉、烈嶼鄉、烏坵鄉
連江縣		南竿鄉、北竿鄉、莒光鄉、東引鄉

附件 1

國立嘉義大學 113 學年度師資培育獎學金資格申請表

姓名		聯絡電話 (H)		學系	
學號		手機		年級	
聯絡地址			e-mail		
郵局局號：		郵局帳號：		<input type="checkbox"/> 檢附本人存摺影本	
是否領取教育部核發之公費或其他獎助學金(請參閱權利義務確認書) <input type="checkbox"/> 是，(名稱) <input type="checkbox"/> 否					

符合資格項目 (申請人請勾選)	資格填寫及檢附資料 (申請人填寫)	系所、中心審核	師資培育中心 審核
師資生 <input type="checkbox"/> 大二 <input type="checkbox"/> 大三 <input type="checkbox"/> 大四	<input type="checkbox"/> 前一學年學業總成績 總成績須達前 30%或平均 均達 80 分以上 <input type="checkbox"/> 每學期各科成績均須 在 70 分以上 <input type="checkbox"/> 檢附成績單	<input type="checkbox"/> 學業成績表現： 總分_____	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 備註：
		<input type="checkbox"/> 面試： 總分_____ 平均：_____	
<input type="checkbox"/> 具備經濟弱勢或區域弱勢資格	檢附資料證明： <input type="checkbox"/> 具低收入戶身份 <input type="checkbox"/> 具中低收入戶身份 <input type="checkbox"/> 具偏遠地區身分	<input type="checkbox"/> 具低收入戶身份 <input type="checkbox"/> 具中低收入戶身份 <input type="checkbox"/> 具特殊偏遠地區身分	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 備註：
		資料是否齊全？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

1. 同意「師資生潛能測驗」之結果作為參酌。
2. 本人切結所填報及檢附之各項資料均屬實，如經查有虛偽不實情形，除無條件放棄申請資格及繳還已受領之獎學金外，並願負一切法律責任，絕無異議。

申請人簽章： 113 年 月 日	系(中心)承辦人核章： 系(中心)組長核章：	師資培育中心 主管核章：
-------------------------------	-------------------------------	-----------------

國立嘉義大學「師資培育獎學金」申請人

權利與義務確認書

本人申請「師資培育獎學金」若獲通過，將於甄選錄取後之次月起享有每月 8,000 元獎學金，須上學期通過相關考核審查且符合續獎資格，下學期方可續領獎學金，當學期畢業者僅能領取至畢業月份。師資生領至應畢業之月份止；大學三年級以上（含碩士班）師資生，可領取至修畢師資職前教育課程之月份。於受領獎學金期間未符合審查基準任一款規定者，應停發一個月獎學金。本人確定並未領取教育部核發之公費及其他獎助學金。

同時，本人認同「以投入教育行列為畢生職志」的理念，全程完成師資培育課程之修讀，並有認真求學、型塑自己成為卓越教師之義務。若中途放棄修讀師資培育課程，將中止本獎學金；因故延長修業年限者，不得於延長修業年限期間續領獎學金；因故休、退學者，於完成休、退學手續時起，即不得續領獎學金。本人已充分認知受獎學生之淘汰機制及義務如下：

淘汰機制之具體作法：受獎學生一經淘汰，其名額不再遞補，每學期進行審查，其基準如下：

- 一、每學年至少通過一項（類）教學實務能力檢測（受獎生為大四生時，於受獎學年度期間須通過至少一項教案設計或教學演示之檢測，其餘年級獎學金受獎生於受獎期間內所須通過之教學實務能力檢測項目，則不予限制）。
- 二、服務學習、勞動教育或品德教育等相關課程達學校認定之通過基準。
受獎期間完成服務學習至少 10 小時，上學期至少 5 小時。
- 三、無償擔任學習弱勢、經濟弱勢或區域弱勢等學童課業輔導工作或補救教學，每學期至少三十六小時。
- 四、每學期至少參與一次工作坊（例如師資培育國際學術研討會、中等領域教學研究中心成果研討會及國民小學師資培用聯盟等或經學校採認之相關工作坊）。
- 五、參與至少一次教育部委託國立臺灣師範大學辦理之師資生潛能測驗。
- 六、通過全國教師資格檢定：本校輔導並要求師資培育獎學金之受獎學生應通過全國教師資格檢定。在輔導方面，本校將舉辦教師資格檢定考試兩階段輔導，首先針對考試科目聘請教授講授考試準備內容及技巧，再於正式檢定考試前舉辦模擬考，以強化師資生應試能力。

本人也認知以上僅是本獎學金初步的義務約定，本校（國立嘉義大學）也會依輔導受獎者之需要，再酌量訂定輔導會議、作業或活動。本人樂意遵守以上權利及義務確認書之內容以及未來有利型塑自己成為卓越教師的各種輔導作業或活動。

師資培育學系所屬學生

系所班級：

學號：

身分證號：

申請人簽名：

中華民國 113 年 月 日

國立嘉義大學體育與健康休閒學系 113 學年度師資培育獎學金甄選

自 我 介 紹

系 別			學 號							
姓 名			行 動 電 話							
e-mail										
戶 籍 地	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 縣(市) 鄉(鎮市區) 村(里) 鄰 路 段 巷 弄 號 樓									
家 庭 狀 況	稱 謂	姓 名	出 生 日 期	存 歿	職 業	最 高 學 歷 之 畢 業 學 校	健 康 狀 況	同 住	分 居	
經 濟 狀 況	富 有	小 康	清 寒 低 收 入 戶	中 低 收 入 戶	志 趣	最 喜 愛 之 學 科:				
						最 不 喜 愛 學 科:				
	家 庭 每 月 收 入:					專 長:	嗜 好:			
	元									
<input type="checkbox"/> 具 特 殊 偏 遠 地 區 身 分-地 區										

自我簡介

註:至少包含 求學歷程與表現、抱負與展望等。

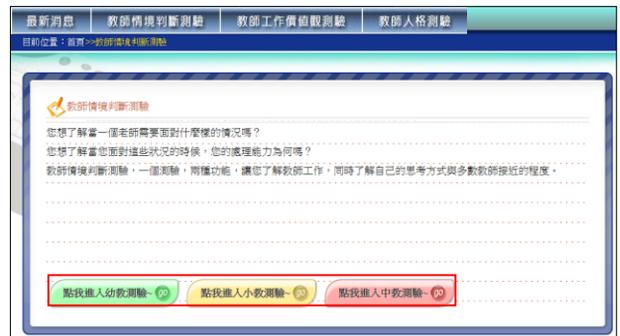
「師資生潛能測驗組合」測驗系統 學生操作手冊

台灣師範大學 心理與教育測驗研究發展中心

1

一、登入測驗系統

- 打開IE瀏覽器，輸入網址，選擇要進入的測驗：
「<https://taa.ntnu.edu.tw/ISJSHome/ISJSHome.aspx>」。



2

一、登入測驗系統

- 點選「點我進入測驗」，輸入學校、帳號、及密碼，並點選「登入」。



3

二、填寫基本資料

- 填寫受測者的基本資料，按下「開始作答」，並填寫前問卷。
- 若無修改密碼，或無組別、班級的資料，則該欄位可空白，其他欄位都必須填寫。



4

三、進行系統操作(教師情境判斷測驗)



- 出現範例題，看完說明文字與範例後，即可點選「開始作答」，正式進行施測。
- 每一題會有一段文字敘述問題情境，情境的最後標示該題所對應的主題，並列出四種該情境可能的應對作法。從中勾選一種最想要採用的作法，以及一種最不想要採用的作法。
- 受測完後填寫後問卷，完成後即會出現報表結果。

5

三、進行系統操作(教師工作價值觀測驗)



- 出現範例題，看完說明文字與範例後，即可點選「開始作答」，正式進行施測。
- 每道題目會有一段文字敘述，同時右側有一個表示重要程度的拉條，順序由「不重要」到「非常重要」。請依據對該描述所重視的程度來拉動拉條。
- 受測完後填寫後問卷，完成後即會出現報表結果。

6

三、進行系統操作(教師人格測驗)

- 出現範例動畫與範例題，看完說明文字與範例後，即可點選「開始作答」，正式進行施測。
- 每道題目都有三段文字，分別描述不同的人格特質，下方也描有一量尺，順序從「越不符合」到「越符合」。請依該描述符合自己人格特質的程度，將其圖釘拉至量尺之中。拉動時，也需同時對這三段描述做出比較。
- 受測完後填寫後問卷，完成後即會出現報表結果。

