

國立嘉義大學體育與健康休閒學系

Department of Physical Education, Health and Recreation

National Chiayi University

# 碩士班研究生手冊

體育與健康休閒學系編製

中華民國 104 年 9 月 1 日



## 目錄

目錄 .....	i
第一章 本系碩專班成立之教育目標以及師資陣容與研究領域 ...	1
第二章 碩士在職專班相關規定： .....	5
第三章 研究生一般規定： .....	11
第四章 體育與健康休閒學系研究生相關法規 .....	13
第五章 論文寫作格式範例 .....	17



# 第一章 本系碩士班成立之教育目標以及師資陣容與研究領域

## 一、碩士班教育目標

(104學年度入學新生適用)

103.12.26系課程委員會會議通過

104.01.14院課程委員會會議通過

104.03.24校課程委員會會議通過

104.04.21教務會議通過

### 一、教育目標

本所的目的在於培養專業化研究與實務並重之運動科學、運動休閒、運動教育之專業人才，強調多元化之課程設計，提升專業成長，並加強國際學術交流，促進運動科學與休閒教育研究發展，並滿足社會需求，培養各類體育運動產業人才。

### 二、核心能力

- 1 運動科學之專業知識與研究能力
- 2 運動休閒活動之專業知識與研究能力
- 3 運動教育之專業知識與研究能力
- 4 學習與相關領域人員溝通、協調與整合之能力
- 5 獨立思考及國際觀的能力

### 三、核心能力指標

- 1.1 藉由授課、專題演講以及參加校外機構所舉辦之運動科學學術研討會，瞭解最新相關運動科學研究趨勢與方向，充實專業能力
- 1.2 藉由修課、專題演講、書報討論以及各學門領域研究室等的學習，發掘運動科學相關的研究問題及其執行研究能力
- 2.1 藉由授課、專題演講以及參加校外機構所舉辦之學術運動休閒研討會，瞭解最新相關運動休閒研究趨勢與方向，充實專業能力
- 2.2 藉由修課、專題演講、書報討論以及各學門領域研究室等的學習，發掘運動休閒相關的研究問題及其執行研究能力
- 3.1 藉由授課、專題演講以及參加校外機構所舉辦之學術運動教育研討會，瞭解最新相關運動教育研究趨勢與方向，充實專業能力
- 3.2 藉由修課、專題演講、書報討論以及各學門領域研究室等的學習，發掘運動教育相關的研究問題及其執行研究能力

4.1 參與不同研究計畫，與不同領域人員溝通、協調與整合之能力

5.1 藉由修習本所相關課程，有獨立思考的能力

5.2 鼓勵研究生蒐集或參閱各領域的期刊論文及參與國外研討會，或經由多媒體瀏覽蒐集國外資訊，增加國際觀

#### 四、課程架構與畢業學分

##### ◎課程架構：

1. 運動科學組分成四大領域：運動科學(1)運動生理(2)生物力學(3)心理學、(4)全人健康及高齡健康促進

2. 運動教育與休閒組分成三大領域：(1)運動教育、(2)運動休閒管理、(3)高齡運動休閒

##### ◎專題製作：論文

##### ◎畢業學分：

##### 運動科學組

學生畢業時應修滿至少40學分，包括專業必修13學分、專業選修21學分、論文6學分

##### 運動教育及休閒組

學生畢業時應修滿至少40學分，包括專業必修13學分、專業選修21學分、論文6學分

1.應修畢業最低學分(不含畢業論文學分):34 學分,含必修 12 學分,其餘為選修 22 學分,其中主領域必選 16 學分。除各組主領域選修必選 16 學分外,另可跨校跨系(所)選修至多 1 門課程(最多 3 學分)。

2.畢業論文學分:6 學分。

3.每學期修習學分不得超過 13 學分 (含必、選修學分)。

4.在提出學位論文考試時,必須完成以下事項: (1)有二篇研討會論文(須為第一作者,署名嘉義大學)發表或有乙篇論文著作發表刊登在具有審查制度且有 ISSN 的期刊上(需為第一作者,屬名嘉義大學)、(2)至少參加乙次校外所舉辦之體育(運動)與健康休閒學術研討會議、(3)參加本所「研究生學術發表會」之前三個學期出席率每學期須>80%以上、以及(4)在第一學年下學期和第二學年上學期,在本所「研究生學術發表會」上各完成乙次口頭發表。

## 二、本所碩士班的師資陣容與研究領域：

### (一)本所現有（及未來\*）專任師資：

姓名	職稱	研究領域	最高學歷	備註
張家銘	教授	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 研究法</li> <li>- 統計學</li> <li>- 運動管理</li> <li>- 運動行銷</li> <li>- 運動休閒社會學</li> <li>- 運動賽會管理</li> </ul>	美國體育學院 運動管理博士	
成和正	教授	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 運動生理學</li> <li>- 體適能與全人健康</li> <li>- 運動心理學</li> <li>- 動作學習理論</li> </ul>	國立台灣師範 大學博士	
洪偉欽	教授	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 運動生理學</li> <li>- 運動科學專題研究</li> <li>- 體適能評估與發展</li> <li>- 運動醫學</li> <li>- 運動傷害與處理</li> </ul>	國立台灣師範 大學博士	
黃芳進	教授兼主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 運動哲學</li> <li>- 運動美學</li> <li>- 詮釋學</li> </ul>	國立台灣師範 大學博士	
林威秀	副教授	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 運動保健</li> <li>- 運動傷害防護</li> <li>- 體適能</li> <li>- 生物力學動作分析</li> </ul>	國立台灣體育 大學博士	
許雅雯	助理教授	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 運動心理學</li> <li>- 心理計量與統計方法</li> <li>- 測驗編製與評量</li> <li>- 運動心理諮詢</li> </ul>	國立體育大學 體育研究所博 士	
林明儒	助理教授	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 運動生理學</li> <li>- 運動訓練法</li> </ul>	中國文化大學 體育學系 運動教練研究 所博士	

陳昭宇	助理教授	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 運動教育</li> <li>— 體育課程與教學</li> <li>— 以腦學習為基礎的體育教學</li> <li>— 體育教師實務知識的發展與建構</li> <li>— 質性研究方法</li> </ul>	國立台灣師範大學 體育系博士班	
林宏恩	兼任副教授	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 運動管理</li> <li>— 休閒研究與壓力調適</li> <li>— 休閒體適能之發展與評量</li> </ul>	美國北科羅拉多州立大學教育學博士	



## 第二章 碩士班相關規定：

### 一、碩士在職專班入學辦法：

依照本校「研究所章程」及各項有關規章辦理。

### 二、碩士研究生指導教授聘任：

- (一)研究生在選定指導教授之前，原則上由主任暫為輔導其修業事宜。
- (二) 研究生應於開學至第一學期結束之前，就本所專、兼任教授、副教授、博士學位者；申請 2 月份提早入學者，需於入學後第一學期結束前選定指導教授。若研究生領域無適當指導教授時，得經本系同意後聘請外系或校外學者指導，但本系得有一位共同指導教授（須符合本系指導教授資格）共同指導之。
- (三)指導教授經選定後，無特殊理由不宜中途更改。有特殊理由須更換指導教授時，須先報請主任與指導教授及相關教授協商同意後，始可更換指導教授。
- (四)有關指導教授聘任之細節請參看：國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士班畢業論文指導教授聘任實施要點；及另外參考本校一般規定之「指導教授延聘辦法」。

### 三、各類科目包括如下：

第一學年				
課程類別	中英文科目名稱	一上	一下	備註
必修	高等教育統計 Advanced Educational Statistics	3		
	當代體育與健康休閒書報討論(I) Seminar: Contemporary Issues in Physical Education, Health, and Leisure Studies (I)	1(2)		分組上課
	體育與健康休閒研究導論 Introduction of Physical Education, Health, & Recreation Research	3		
	教育研究法研究 Research Methods in Education		3	
	當代體育與健康休閒書報討論 (II) Seminar: Contemporary Issues in Physical Education, Health, and Leisure Studies (II)		1(2)	分組上課
	小 計		7	4

選修	肌肉骨骼傷害專題研究 Seminar in Musculoskeletal Injuries	3		
	運動心理學專題研究 Seminar in Sports Psychology	3		
〈一〉 運動科學領域	運動訓練法專題研究 Seminar in Sports Training	3		
	體適能專題研究 Seminar in Physical Fitness	3		
	全人健康專題研究 Seminar in Wellness		3	
	高齡體適能專題研究 Seminar in Aging Fitness		3	
	運動生物力學專題研究 Seminar in Sports Biomechanics		3	
	運動生理學專題研究 Seminar in Exercise Physiology		3	
	運動營養專題研究 Seminar in Sports Nutrition		3	
	小 計	<b>12</b>	<b>15</b>	
	選修 〈二〉 運動教育及休閒領域	休閒行為專題研究 Seminar in Leisure Behavior	3	
休閒活動與健康促進專題研究 Activity and Health Promotion		3		
系統化體育教學設計 Systematic Design in Physical Education Teaching		3		
運動美學專題研究 Seminar in Sports Aesthetics		<b>3</b>		
運動與休閒管理學專題研究 Seminar in Management in Sports & Recreation		3		
老化哲學專題研究 Seminar in Aging Philosophy			3	
運動哲學專題研究 Seminar in Sports Philosophy			<b>3</b>	
運動與休閒行銷學專題研究 Seminar in Marketing in Sports & Recreation			3	
運動與休閒壓力調適專題研究 Seminar in Stress Management in Sports & Recreation			3	
體育教學方法與策略專題研究 Seminar in Teaching Methods & Strategies for Physical Education			3	
小 計		<b>15</b>	<b>15</b>	

第二學年

課程類別	中英文科目名稱	二上	二下	備註
必修	當代體育與健康休閒書報討論 (III) Seminar: Contemporary Issues in Physical Education, Health, and Leisure Studies (III)	1(2)		分組上課
	小 計	1		
選修 (二) 運動科學領域	步態分析專題研究 Seminar in Research in Gait Analysis	3		
	活力老化與防跌專題研究 Seminar in Active Aging and Fall Prevention	3		
	神經肌肉控制專題研究 Seminar in Neuromuscular Control of Movement	3		
	運動生理學實驗 Experiments of Exercise Physiology	2		
	運動處方專題研究 Seminar in Exercise Prescription	3		
	環境運動生理學專題研究 Seminar in Environmental Exercise Physiology	3		
	臨床運動醫學專題研究 Seminar in Clinical Sports Medicine	3		
	運動心理學實驗 Experiments of Sports Psychology		2	
	運動生物力學實驗 Experiments of Sports Biomechanics		2	
	運動技術分析專題研究 Seminar in Sports Techniques Analysis		3	
	運動員復健與體能訓練專題研究 Seminar in Rehabilitation and Conditioning of Athletes		3	
	小 計	20	10	
	選修 (二) 運動教育	水上休閒活動設計專題研究 Seminar in Activity Planning for Water Leisure	3	
高齡運動與休閒活動設計專題研究 Seminar in Exercise and Recreational Programming in Aging		3		
運動身體學專題研究 Seminar in Sports Somatology		3		
運動社會學專題研究 Seminar in Sports Sociology		3		
運動與休閒賽會管理專題研究 Seminar in Event management in Sports & Recreation		3		
體能與遊戲活動設計專題研究 Seminar in Activity Planning for Play & Physical			3	

及 休 閒 領 域	體育教學分析專題研究 Seminar in Teaching Analysis in Physical Education	3		
	體育測驗與評量專題研究 Seminar in Test & Measurement of Physical Education	3		
	休閒活動與高齡學專題研究 Seminar in Leisure and Aging		3	
	休閒運動及遊憩方案規劃專題研究 Seminar in Program Design in Recreational Sports and Leisure Studies		3	
	高齡化社會學專題研究 Seminar in Aging Sociology		3	
	運動教育學專題研究 Seminar in Sports Pedagogy		3	
	小	計	<b>21</b>	<b>15</b>

備註：

1. 申請跨所修課時，需先經所長同意，且所修習之學分總數，每學期以一門課為限(總學分最多不能超過3學分)。

#### 四、碩士班研究生修業年限：

碩士班研究生修業年限，一般生原則以一至四年為限，若要延長年限依學校規定辦理。

#### 五、碩士班計畫考試：

1. 研究生應修畢業學分數之三分之二〈不含論文〉，即 22 學分始可提出論文計畫。
2. 計畫口試通過，下學期才能提學位考試。

#### 六、碩士班學位考試：

(一)研究生除須修畢「碩士班學程」規定之應修科目與學分之外，在提出申請碩士學位考試之前，須完成以下相關規定，得出或申請碩士學位論文考(口)試。

1. 研究生在學期間參加本所「研究生學術發表會」之出席率每學期須>80%以上(碩二生：前三個學期的出席率)。
2. 本所碩士研究生在學期間的第一學年之下學期(一下)和第二學年上學期(二上)應各發表乙次(均為口頭發表)，內容以文獻綜評(Review paper)、研究計劃(Proposal)或原創性論文(Original investigation)之發表；申請 2 月份提早入學者原則上應於入學後第 2 學期、第 3 學期各發表一次。
3. 研究生在學期間必須至少有二篇研討會論文(口頭和海報皆可，但須為第一作者，屬名嘉義大學體育與健康休閒學系碩士班)全文發表或有乙篇論文著作發表刊登在具有審查制度且有 ISSN 的期刊上(需為第一作者，屬名嘉義大學)，以及至少參加乙次校外所舉辦之體育(運動)與健康休閒學術研討會議。
4. 研究生符合前四項之規定，得申請碩士學位論文考試。

(二)碩士學位論文考試，悉依本校「研究所碩士學位考試實施要點」辦理。

## 六、碩士班研究生修業流程及各事項辦理日期：

辦理期限	辦理項目	辦理期限	辦理項目
9月	註冊、選課	02/01(完成當期註冊手續後)~07/17 或 8/01(完成當期註冊手續後)~1/17前	申請論文口試 (前2個禮拜申請)
第一學期	修課、研究	7/31 1/31	碩士論文口試舉行
第一學期結束前	申請指導教授	口試後上傳前	論文繳至系辦審查格式
2至4年	完成碩士生學程及系相關規定		論文上傳
1/17 或 7/17 前	申請研究計劃口試 (前2個禮拜申請)	論文上傳後影印論文	黑色精裝版交至系辦 5本(含圖書館3本)
計畫口試 (1/31前)	計畫口試舉辦	下學期註冊繳費截止日前完成論文定稿繳交及離校手續	辦理線上離校手續
下學期開學前	論文研究計劃口試結束	7月或2月	領取碩士學位證書

※註：上述正確的行事曆資料，以本校(所)公佈行事曆資料為準。

### 第三章 研究生一般規定：

#### 一、研究生學術發表會 (Seminar)實施辦法：

- (一)本發表會以提高學術研究風氣、培養研究生發表與問答對應能力及師生交流為宗旨。
- (二)本所碩士研究生在學期間的前兩年學年 (一下和二上)應各發表乙次 (口頭報告)，內容以文獻綜評 (Review paper)、研究計劃 (Proposal) 或原創性論文 (Original investigation)之發表，未完成這 2 次發表者，不得提出或申請碩士學位論文考 (口)試。
- (三)與會人員除本所在學研究生外，並邀請本校教師參加，以擴大參與層面。
- (四)報告前可敦請指導教授指導，並於報告前十天提交題目及摘要。
- (五)本發表會大約每週舉行一次，依學生數及上課日程而定。發表者每人報告時間為十五分鐘，答辯二十分鐘；均須利用視聽教材報告。
- (六)報告日期及報告者名單每學期公佈一次，時間及地點由任課老師決定。
- (七)發表會通知之函稿、海報、摘要印發、茶水準備、場地佈置及器材用具之借用及紀錄等工作，由碩士班一年級研究生輪流負責。
- (八)研究生學術發表會之相關事宜，由主任統籌指導協助。
- (九)研究生在每學期結束之後的一個月內，須由 Seminar 報告的研究生彙整其報告摘要及 ppt 檔案並製作完成報告書。

#### 二、研究室使用注意事項：

- (一)研究生未選定研究領域前，得依個人興趣參與各研究室之活動。
- (二)已選定指導教授及研究領域之研究生，以各領域之研究室或實驗室為研究室。
- (三)各研究室或實驗室內請自行佈置，規劃空間使用，並請安排值日生負責清潔工作 (相關規定由負責人訂定)。
- (四)請節約用電，注意門窗，謹防失竊 (相關規定由負責人訂定)。
- (五)研究室或實驗室為學術研究場所，行為宜自行檢點 (相關規定由負責人訂定)。

#### 四、電腦室使用注意事項：

- (一)電腦室內嚴禁飲食及吸煙。

- (二)電腦室內嚴禁使用非法軟體，若有違法，自行負責。
- (三)請勿擅自更改電腦內的設定。
- (四)嚴禁拷貝電腦內任何軟體。
- (五)使用電腦時，須先填寫「使用紀錄」，未遵守規定者，警告乙次，三次警告，終止使用權一個月。
- (六)若遇電腦故障，請留言於「使用紀錄」中，或告知辦公室人員，以便處理。
- (七)最後離開電腦室者，請確實關妥門窗、冷氣，並協助確定所有電腦均已關機。

### **五、實驗室使用注意事項：**

- (一)各實驗室儀器設備委由各實驗室負責老師負責管理，請各研究生依各實驗室之相關規定辦理借用。
- (二)如有需要外借各項儀器設備時，須經實驗室負責老師同意，並至辦公室辦理借用手續後，方得攜出實驗室。
- (三)儀器設備如有損壞請即刻告知實驗室負責老師及辦公室人員，以便處理維修事宜(若儀器損壞為人為因素時，該儀器維修所須費用均由借/使用人支付)。
- (四)請各研究生確實遵守各實驗室規定，愛護儀器，保持整潔。



## 第四章 體育與健康休閒學系研究生相關法規

### ● 國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士班畢業論文指導教授聘任實施要點

104年4月15日103學年度第2期第3次系務會議

#### 一、指導教授聘任原則：

- (一)研究生在選定指導教授之前，原則上由主任暫為輔導其修業事宜。
- (二)研究生應於開學至第一學期結束之前，就本所專、兼任教授、副教授、博士學位者；申請2月份提早入學者，需於入學後第一學期結束前選定指導教授。
- (三)若研究生領域無適當指導教授時，得經本系同意後聘請外系或校外學者指導，但本系得有一位共同指導教授（須符合本系指導教授資格）共同指導之。
- (四)每位教授在同一年級(碩士班及碩專班分開個別計算)，指導學生人數以不超過1-3人(含研究生尋找外系或校外共同指導教授者)為原則。

#### 二、指導教授資格：

依據本校學位考試辦法第五條規定：校內外學者專家中對研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究外，並應具有下列資格之一：

- 一、具有教授或副教授資格者。
- 二、擔任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員、副研究員者。
- 三、獲有博士學位，在學術上著有成就者。
- 四、屬於稀少性或特殊性學科，在學術上或專業上著有成就者。

上述資格若為**非具有博士學位者**，則須該學年在本系碩班開課才得以擔任指導教授。

#### 三、指導教授聘任程序：

- (一)為輔導研究生研究工作，延聘指導教授，特定本辦法。
- (二)指導教授對研究生在校期間之選課、研究與論文寫作，負積極輔導之責。
- (三)碩士班一年級研究生於第一學期的期末考試週結束前，應填報研究領域與期盼之指導教授人選。
- (四)調查表中須填寫二~四位人選，經主任協調(必要時開系務討論)後，在放寒假之前(在第一學期結束之前)，通知研究生及指導教授。
- (五)研究生確定指導教授後，無特殊理由不得中途更改。若有特殊理由，須更

換指導教授時，需先報請主任與指導教授及相關教授協商同意後（必要時開系務討論），始可更換指導教授。

四、本要點經系務會議通過後實施，其修正時亦同。

## ● 國立嘉義大學體育與健康休閒學系研究生出席國際會議補助辦法

102年6月11日101學年度第2學期第5次系務會議通過  
103年5月14日102學年度第2學期第3次系務會議通過

第一條 國立嘉義大學體育與健康休閒學系(以下簡稱本系)為提升學術研究風氣，增進本系研究生與國際學術界之交流，並藉出席國際會議發表重要研究成果，以提高本系之學術地位及聲譽，特訂定本辦法。

第二條 本辦法之經費來源為本系碩士在職專班結餘款及其他經費。

第三條 申請人資格及限制：

- 一、本系在學之研究生(不含休學生)。
- 二、研究生須經指導教授(或班級導師)推薦同意，檢具本辦法第四條相關證明文件，向本系提出申請，補助總額不得高於本辦法所訂之補助金額。
- 三、同一篇發表論文不論是否合著，皆以補助一人為限，並出具合著者未同時以同篇論文向本系或其他單位申請同項補助之切結書(如申請表)。
- 四、同一申請人在同一會計年度內申請補助案之補助次數，每位研究生以每年一次為原則。申請出席下一年度之國際會議補助者，如經核可，應列入下一年度之補助次數計算。
- 五、申請國際學術會議發表論文之補助者，應提出該會議之論文具審查制度之證明文件，且須以本系正式名稱：「國立嘉義大學」「National Chiayi University」之名義發表。

第四條 申請人提出申請時，應備文件如下：

- 一、申請表乙份。
  - 二、國際會議之介紹及會議日程表。
  - 三、該國際會議主辦單位致申請人本人之正式邀請函影本
  - 四、論文被大會接受之證明文件影本。
  - 五、擬發表之論文摘要或論文全文影本。
  - 六、其它有利於審定補助之文件。
  - 七、如有向其他校外單位申請補助者，請檢附相關證明文件。
- 前項申請文件不齊或不符合規定者，不予受理。

第五條 申請人應於參加國際會議起始日四週前，向本系提出申請，逾期不受理。

第六條 補助項目及標準

- 一、研究生以參加國際性學術研討會(不含台灣地區)，並且以第一作者身分使用外文發表論文者為原則。
- 二、依註冊費、機票費或保險費等之實際支出實報實銷，亞洲地區每名補助至多八仟元，亞洲以外每名補助至多一萬二仟元。
- 三、每年之補助人數以不超過二十人為原則(依申請日期排序)。

第七條 審定補助原則如下：

國際會議認定：一、舉辦地點非在台灣地區。二、提供研討會組織委員會名單(Organizing Committee List)，須超過5個國家以上。三、申請人發表之文章需指導教授簽註評估意見，並經本所核定後補助，必要時將諮詢相關單位意見。

- 第八條 研究生獲補助出席國際會議者，應於回國後一個月內（須於會計年度結束前）依規定繳交出國報告書，報告書內需檢附參與會議之相關照片四張，請檢附報告書電子檔。
- 第九條 各項經費核銷依學校規定辦理，如未依規定辦理者，追繳全部補助費用。
- 第十條 本辦法未盡事宜悉依相關法令規定辦理。
- 第十一條 本辦法經系務會議通過，陳請校長核定後實施。

## 第五章 論文寫作格式範例

### 國立嘉義大學體育與健康休閒學系(碩士班適用) 碩士論文APA格式檢核表

2014.11.15版

撰寫學位論文時，請遵守「國立嘉義大學體育與健康休閒學系碩士學位論文格式規範」；除以上規定外，論文一律採國立嘉義大學師範學院出版的第六版博碩士論文格式撰寫參考手冊([http://www.ncyu.edu.tw/coledu/gradation.aspx?site\\_content\\_sn=4836](http://www.ncyu.edu.tw/coledu/gradation.aspx?site_content_sn=4836))。研究生上傳國圖前須先通過此碩士論文格式檢核表；下學期以6月20日前送系辦、上學期以1月10日前送系辦審查。

**邊界：**紙張上邊界留2.5公分，左邊界留3公分，右邊界留2.5公分，下邊界留2.5公分，版面底端1.5公分處中央繕打頁碼(頁碼字體大小為10pt)。

論文頁數少於100 頁者，可單面印刷；100 頁以上者採雙面印刷。

論文排列順序：

1. \_\_\_\_ 1. 封面
2. \_\_\_\_ 2. 書背
3. \_\_\_\_ 3. 空白頁
4. \_\_\_\_ 4. 標題頁(內容與封面相同)
5. \_\_\_\_ 5. 論文口試委員會審定書(請檢附影本)
6. \_\_\_\_ 6. 中文摘要(摘要以二頁為限)
7. \_\_\_\_ 7. Abstract(摘要以二頁為限)
8. \_\_\_\_ 8. 誌謝辭
9. \_\_\_\_ 9. 目錄
10. \_\_\_\_ 10. 表目錄
11. \_\_\_\_ 11. 圖目錄
12. \_\_\_\_ 12. 論文本文
13. \_\_\_\_ 13. 參考文獻
14. \_\_\_\_ 14. 附錄
15. \_\_\_\_ 15. 空白頁
16. \_\_\_\_ 16. 封底

\_\_\_\_\_封面範本

([http://www.ncyu.edu.tw/dpe/content.aspx?site\\_content\\_sn=43704](http://www.ncyu.edu.tw/dpe/content.aspx?site_content_sn=43704))

\_\_\_\_\_書背範本

([http://www.ncyu.edu.tw/dpe/content.aspx?site\\_content\\_sn=43704](http://www.ncyu.edu.tw/dpe/content.aspx?site_content_sn=43704))

\_\_\_\_\_表次標題使用新細明體字24點的字型，行高設定1.5 倍。內容加黑，14 號字，行高設定1.5倍。

\_\_\_\_\_圖次標題使用新細明體字24點的字型，行高設定1.5 倍。內容加黑，14 號字，行高設定1.5倍。

字體大小：

\_\_\_\_\_論文**題目**使用22點的字型，**章標題**使用16點的字型，**節標題**使用14點字型，以上皆位於正中央，並加黑。

\_\_\_\_\_正文內文字體大小為12，論文之正文一律**左右對齊**。

\_\_\_\_\_正文內文中、英文（ ）一律用全型。例如（一）、（2014）。

字體：

\_\_\_\_\_文章主體內文及**標題**中文採用**新細明體**為主，橫式打字繕排自左至右。

\_\_\_\_\_英文和阿拉伯數字使用**Times New Roman**字型。

頁碼：

\_\_\_\_\_論文中**中文摘要**至**圖表目次**等用**羅馬數字小寫**編頁，論文正文第一章至附錄之頁碼以**阿拉伯數字**編之。

\_\_\_\_\_論文頁碼位置**頁尾置中**，字體大小為10pt。

#### 段落：

\_\_\_\_\_章節之後的標題編號依序為一、 → (一) → **1.** → (**1**) → **a.** → (**a**)...，若文章由英文撰寫則段落編號為1. → (1) → a. → (a)...。

\_\_\_\_\_需於標題層次下列出項目時，內文編號依序為 1. → (1) → a. → (a)，且1.不縮排，(1)縮排1.5字元，a.縮排3字元，(a)縮排3字元。

#### 行高：

\_\_\_\_\_整份論文行距以1.5倍行高編排(包括標題、註譯、目錄、引文和參考文獻)。

\_\_\_\_\_圖表的標題和內容則以單行距編排。

#### 表/圖的製作：

\_\_\_\_\_圖位置須**置中**，**標題置中**，資料來源**靠左切齊**，設定單行距。

\_\_\_\_\_表位置需**置左**，**標題靠左切齊**，資料來源**靠左切齊**，設定單行距。

\_\_\_\_\_表格內不畫縱向直線，表格上下底線為 $1\frac{1}{2}$ 粗線。

\_\_\_\_\_表/圖編號按各章依序編碼，(例如：第一章第一個表或圖編碼為 **表1-1**，**圖1-1**。

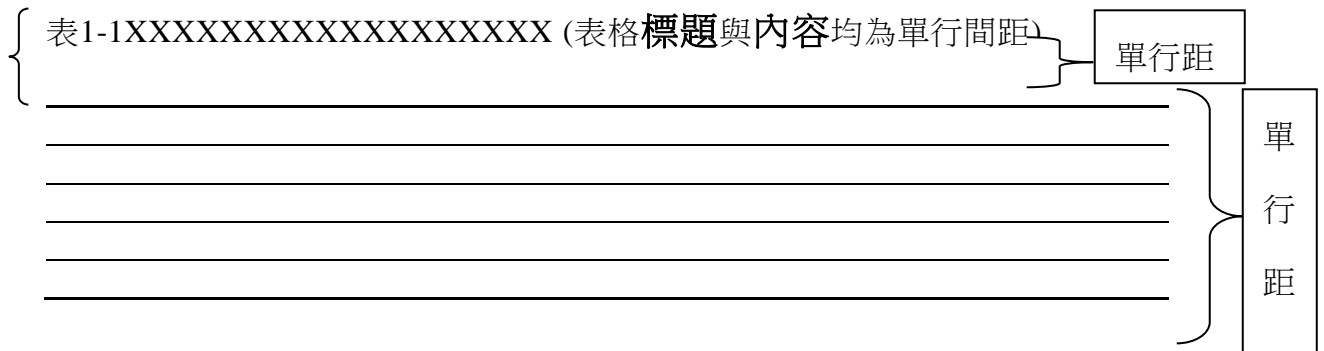
\_\_\_\_\_表標題為表上置左，與該表左線對齊。

\_\_\_\_\_如果表/圖中的資料並非作者自己編製的，需註明資料來源，若表/圖由作者自己編製，無須註明「本研究自行整理」。

\_\_\_\_\_如果表/圖中的資料並非作者自己編製的，需註明**資料來源**，例如

**資料來源：**蔡玄俊、盧瑞山、陳智明（2012）。臺北市高中體育班學習動機與學習滿意度之研究。嘉大體育健康休閒期刊，11（3），153-162。

\_\_\_\_\_表格行高應按下列格式。



\_\_\_\_\_如果表格超過一頁必須分割表格，在第二個表格之後**標題編號前**須加上**續**字，例如**續表3-1**。

### 正文中的引證：

\_\_\_\_\_內文中所引用文獻的作者為二人時，中文以「、」來連接，西文以「與」連接。

\_\_\_\_\_當所引用文獻的作者為二人時，在圓括弧和參考書目中，中文以「、」來連接，西文以「&」連接(例：**Baker, Smith, & McAfee, 1992**)。

\_\_\_\_\_在同一圓括弧內引用多篇文獻時，圓括弧內所引用文獻之順序，應該按作者姓名字筆劃排列。

\_\_\_\_\_在同一圓括弧內同時引用中、英文文獻時，先列中文文獻再列英文文獻。

\_\_\_\_\_當所引用文獻的作者為六人或六人以上時，第一次和後續引用都只需列出第一位作者，亦即不論是否第一次引用均以第一位為代表，且西文以「et



al.」表示，中文以「等」來表示(例：Chen et al., 2013 或 張家銘等人，2014)。

### 參考文獻：

\_\_\_\_\_中文參考文獻排列前面，外文參考文獻排列後面。

\_\_\_\_\_參考文獻標題為新細明體字體16號字加黑置中。中文部分及英文部分標題為新細明體字體14號字加黑置中。內文為新細明體字體12號字。以上行高皆設定1.5倍。

\_\_\_\_\_外文參考文獻全部按姓氏字母順序排列由A至Z；中文參考文獻全部按姓氏字母筆畫順序排列由小至大。

\_\_\_\_\_中文文獻引用的年代使用「西元」，中文文獻年份及卷期( )用全型，英文文獻年份( )用半型。英文文獻的 , 及 . 之後須等一格。

\_\_\_\_\_當文末列出參考文獻的作者為兩位以上，七位以下作者群，需全部列出(七位以上作者群，則僅列出前六位，中文於第六位後加「等人」字，英文文獻加「et al.」)。

\_\_\_\_\_內文引用過的文獻必須出現在參考文獻中。

### 書籍：

李友錚（2003）。*作業管理-創造競爭優勢*。新北：前程企業管理有限公司。

Beck, J. C., & Wade, M. (2004). *Got game: How the gamer generation is reshaping business forever*. Boston: Harvard Business School Press.

Green, S. B., & Salkind, N. J. (2003). *Using SPSS for windows. Analyzing and understanding data*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

碩博士論文：

黃鳳君（2011）。*臺北市國中體育班學生學習適應之探討*。未出版碩士論文，國立臺灣師範大學體育學系，台北。

Almeida, D. M. (1989). *Fathers' participation in family work: Consequences for fathers' stress and father-child relations*. Unpublished master's thesis, University of Victoria, Victoria, British Columbia, Canada.

Stevenson, M. A. (1997). *The antecedents and consequences of interpersonal trust in mixed-motive dyadic negotiation*. Unpublished doctoral dissertation, Ohio State University, U.S.A.

期刊：

楊鴻文、林宗良、何秉燦、楊惠芳（2013）。國中體育班學生心理資本與運動倦怠感之研究。*嘉大體育健康休閒期刊*，12（2），40-52。

盧俊宏、朱真儀、蔡巧玲、詹芳榕（2009）。台灣運動員倦怠經驗探索：文化與訓練脈絡上的省思。*應用心理研究*，42，81-122。

Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2001). Effects of violent games on aggressive behavior, aggressive cognition, aggressive affect, physiological arousal, and prosocial behavior: A meta-analytic review of the scientific literature. *Psychological Science*, 12, 353-358.

Bakker, A. B., Hakanen, J. J., Demerouti, E., & Xanthopoulou, D. (2007). Job resources boost work engagement, particularly when job demands are high. *Journal of Educational Psychology*, 99(2), 274-284.

研討會會議發表：

張保隆、謝寶媛、盧昆宏（1997）。品質管理策略與圖書館業務機能相關性之

研究。載於銘傳管理學院主編，1997海峽兩岸管理科學學術研討會論文集（頁190-195）。台北：私立銘傳管理學院。

Borgman, C. L. (1988). Human factors in the use of information systems: Research methods and results. In N. Tudor-Silovie & I. Mihel (Eds.), *Information research: Research methods in library and information science* (pp. 139-165). London: Taylor Graham.

網站上的公告事項或資訊：

教育部(1999)。國民中小學教師資訊基本素養短期指標。線上檢索日期：2000年12月31日。取自：<http://www.hhps.edu.tw/edu/teacher/teacher3.htm/>

American Library Association (1999). *Congress on professional education aims to improve library education*. Retrieved June 5, 1999 from: <http://www.ala.org/news/v4n18/professionaleducation.html>

網站上的報紙文章：

徐珮君(2001年1月2日)。已對核四釋憲結果做好因應準備。中國時報。線上檢索日期：2001年1月5日。網址：<http://news.kimo.com.tw/2001/01/11/finance/cnyes/924935.html>

附錄：

\_\_\_\_\_附錄以字母A、B、C依序編號，例如**附錄A**。

其他：

\_\_\_\_\_統計符號在內文及表格中均以斜體字呈現(例：*F, N, SD, M, SS, n, p, r, t*, etc.)。

\_\_\_\_\_以下符號前後應空一格(=)，(<)，(>)。

我的論文格式都符合以上項目規定

研究生簽名：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_ E-mail Address: \_\_\_\_\_

檢查員：\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_

電話：\_\_\_\_\_ E-mail Address: \_\_\_\_\_

通過審核

未通過審核

# 國立嘉義大學研究生畢業論文格式規定

90 年 9 月 6 日 90 學年度第 1 學期第 1 次教務會議通過

101 年 1 月 17 日 100 學年度第 1 學期第 2 次教務會議決議通過

## 一、論文次序：

- (一)封面。
- (二)授權書。(論文公開:每本論文皆要簽名正本)
- (三)學位考試委員會審定書。
- (四)中、英文摘要(含 3~5 個關鍵字)。
- (五)序言或誌謝辭。
- (六)目次。
- (七)論文正本。
- (八)參考文獻及附錄。
- (九)封底。

## 二、論文份數：

應提繳完全相同之論文五本。各系、所或各學院可自行規定增加份數或要求英文本。所有論文經學位考試委員審定後，由本校存轉不予發還。

## 三、封面：

依序包括校、院、系、所名稱、論文別、題目(前述項目須中、英文併列)、研究生姓名、指導教授姓名及提出之中英文年、月,(如附錄一)。

## 四、學位考試委員會審定書：

依序包括審定書名稱、系所名稱及研究生姓名、論文名稱、學位考試委員會召集人姓名、審查委員姓名、指導教授姓名、所長姓名、學位考試及格日期,(如附錄二)。

## 五、字體：電腦打字排版，文內要加標點，全文不得塗污刪節，各頁正下方註明頁數。

## 六、裝訂：論文均應裝訂成冊，書背標示：國立嘉義大學、院、系所名(併列)、○士論文、論文題目、撰寫人姓名、撰寫年,(如附錄一)。

國立嘉義大學體育與健康休閒學系

附錄一：封面

碩士論文

Department of Physical Education, Health and Recreation

National Chiayi University

Master Thesis

論文中文題目

Title in English

指導教授：張家銘 Ching Chia-Ming

研究生：○○○ 英文名字

中華民國 ○○○ 年 ○○ 月

January 2014



## 授權頁

註：請上本校圖書館「博碩士論文系統」建檔（網址：

[http://www1.lib.ncyu.edu.tw/index\\_3.htm](http://www1.lib.ncyu.edu.tw/index_3.htm)），上傳建檔後，若公開請列印出二種授

權書，：

一、「國家圖書館博碩士論文電子檔案上網授權書」二張，一張附於論文書名頁

之後，一張在辦理離校程序時繳至圖書館。

二、「國立嘉義大學博碩士論文授權書」一張，附於論文「國家圖書館博碩士論

文電子檔案上網授權書」之後。

三、論文公開，繳至系上每本論文都要親筆簽名。



# 國立嘉義大學碩士學位考試委員會審定書

師範學院體育與健康休閒學系碩士班

研 究 生 \_\_\_\_\_ 所提之論文

(題目)

\_\_\_\_\_

經本委員會審議，認定符合碩士學位標準。

學位考試委員會

委員兼召集人： \_\_\_\_\_ 簽名

審 查 委 員： \_\_\_\_\_ 簽名

\_\_\_\_\_ 簽名

\_\_\_\_\_ 簽名

指 導 教 授： \_\_\_\_\_ 簽名

所 長： \_\_\_\_\_ 簽名

學位考試及格日期：中華民國 年 月 日





# 目次 (加黑置中，字體 24 號字，行高設 1.5 倍行高)

中文摘要 <small>(加黑，字體 16 號字，行高設定 1.5 倍)</small> .....	i
英文摘要 .....	ii
目次 .....	iii
表次 .....	iv
圖次 .....	v
<b>第一章 緒論</b>	
<b>第一節 研究問題的背景</b> <small>(加黑，字體 14 號字)</small> .....	1
<b>第二節 研究動機與目的</b> .....	3
<b>第三節 待答問題</b> .....	6
<b>第四節 名詞釋義</b> .....	6
<b>第五節 研究範圍與限制</b> .....	8
<b>第二章 文獻探討</b>	
<b>第一節 理論基礎</b> .....	10
<b>第二節 相關研究</b> .....	33
<b>第三章 研究方法與步驟</b>	
<b>第一節 研究設計與架構</b> .....	72
<b>第二節 研究對象</b> .....	74
<b>第三節 研究工具</b> .....	78
<b>第四節 研究實施程序</b> .....	86
<b>第五節 資料處理</b> .....	87
<b>第四章 研究結果與討論</b>	
<b>第一節 結果與討論</b> .....	110

<b>第五章 結論與建議</b>	
<b>第一節 結論</b> .....	140
<b>第二節 建議</b> .....	150
<b>參考文獻</b>	
中文部分 .....	155
外文部分 .....	160
<b>附錄</b>	
<b>附錄 A 國民小學學校組織管理調查問卷（預試問卷）</b> .....	175

# 表次

(加黑置中, 新細明體字體 24

號字, 行高設定 1.5 倍)

表 2-1	傳統型組織與學習型組織在整體運作上的比較.....	28
	(加黑, 14 號字, 行高設定 1.5 倍)	
表 2-1	傳統型組織與學習型組織在組織內容上的比較.....	29
表 2-1	傳統式與學習型組織學習系統的比較.....	29
表 2-4	學習型組織的相關實證研究.....	65
表 3-2	第一階段取樣之學校樣本結構.....	75
表 3-2	正式問卷施測學校名稱.....	75
表 3-2	正式問卷施測學校及有效問卷統計表.....	77
表 3-3	協助本研究問卷編製的專家學者.....	79
表 3-3	預試問卷抽樣學校及回收情形統計表.....	81

## 圖次

(加黑置中，新細明體字體 24

號字，行高設定 1.5 倍)

圖 2-1	<b>Senge 學習型組織五項修練間的關係</b> .....	24
	(加黑，14 號字，行高設定 1.5 倍)	
圖 2-2	<b>March &amp; Olsen 之組織學習模式</b> .....	43
圖 2-3	<b>Kim 個人與組織學習整合模式</b> .....	43
圖 2-4	<b>單圈回饋學習與雙圈回饋學習</b> .....	44
圖 2-5	<b>單圈回饋學習與雙圈回饋學習的學習過程</b> .....	45
圖 2-6	<b>組織學習與學習型組織之關係</b> .....	48
圖 3-1	<b>本研究之架構圖</b> .....	73

## 參考文獻

(加黑置中，新細明體字體 16 號字，行高設定 1.5 倍)

### 中文部分

(加黑置中，新細明體字體 14 號字)

王文科 (1990)。《教育研究法》。台北：師大書苑。

林天佑 (2002)。APA 格式第五版。載於台北市立師範學院學生輔導中心主編，

《研究論文與報告撰寫手冊》(頁 111-134)。台北：台北市立師範學院。

楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園主編 (1978)。《社會及行為科學研究法》。台

北：東華。

顏火龍 (2000)。APA 格式在我國學術研究的應用。《初等教育學報》，13，1-62。

### 外文部分

(加黑置中，新細明體字體 24 號字，行高設定 1.5 倍)

American Psychological Association (2001). *Publication manual of the American*

*Psychological Association*(5<sup>th</sup> ed.). Washington, DC: Author.

The American Psychological Association(2004)。《美國心理協會出版手冊》(第五版，

王明傑、陳玉玲編譯)。台北：雙葉。(原著出版於 2001)。



表 4-1 教學氣氛與教學方法的變異數分析摘要表 (標題為加黑，字體 12 號字，並靠左切齊)

變異來源	<i>SS</i>	<i>df</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>p</i>
A(教室氣氛)	4.800	1	4.800	1.180	.288
B(教學方法)	101.400	2	50.700	12.467	.000
A×B(交互作用)	42.200	2	21.100	5.180	.013
誤差	97.600	24	4.067		
全體	246.000	29			

$\alpha = .05$

表與上下正文各空一行。

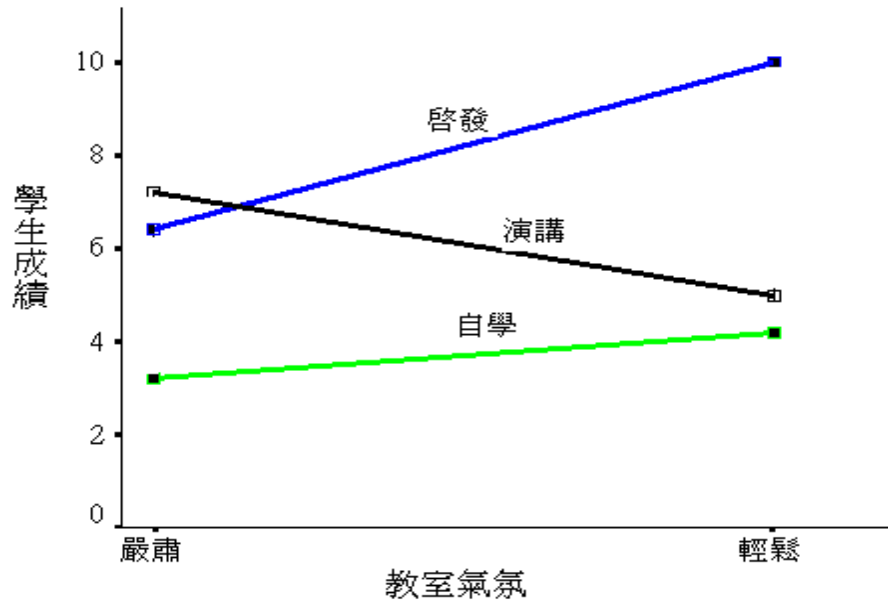


圖 4-4. 教室氣氛與教學方法間之交互作用 (字體 12 號字, 標題置中)

圖與上下正文各空一行。

## 附錄

(加黑置中，新細明體字體 16 號字)

### 附錄 A 國民小學學校組織管理調查問卷 (預試問卷)

(加黑置中，新細明體字體 14 號字)

填表日期：\_\_\_\_年 \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

您好：

以下是一份國民小學□□□□□□調查問卷，這份問卷是以瞭解您的



# 國立嘉義大學 碩、博士 學位考試 申請書

附錄十四

學年度第

學期

填表日期： 年 月 日

學 號		姓 名		系所別	體育與健康休閒學系（研究所） <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩專班
				連絡電話	
論文題目 (中 文)					
論文題目 (英 文)					
考試時間	年 月 日(星期 )	午 時 分	考試 地點	本系(所) 教室	
資 格 審 核	<input type="checkbox"/> 申請人已修畢本所規定必修及必選科目：(若無則免填) 1. 研討會發表論文乙篇或期刊論文乙篇 2. Seminar 出席率 80% 3. 參加體育(運動)與健康休閒學術研討會乙次 <input type="checkbox"/> 本所無規定必修及必選科目 <input type="checkbox"/> 申請人已修畢本所規定應修學分 _____ 學分 <input type="checkbox"/> 申請人符合本所有關研究生修業規定(博士生通過博士學位候選人資格考核日期： 年 月 日。) <input type="checkbox"/> <b>申請人將本人學位照上傳至校務行政系統(製作學位證書用)</b> 檢附 <input type="checkbox"/> 歷年成績單(須經所長及承辦人員成績初審合格) <input type="checkbox"/> 當學期選課確認單影本(本學期修讀中之科目及學分未顯示於歷年成績表時，則應檢附之) <input type="checkbox"/> 論文摘要一份 <input type="checkbox"/> 指導教授推薦函				
學 位 考 試 委 員	姓 名	服務單位及職稱	最高學歷	電 話	符合委員資格款次 暨教師證書字號
	(召集人)				符合第 款次資格 教字第 號
					符合第 款次資格 教字第 號
					符合第 款次資格 教字第 號

- 備註：1. 申請學位考試後，因故無法於該學期內舉行學位考試，應於學期結束日之前填寫撤銷申請書報請同意撤銷，逾期未撤銷亦未舉行考試者，以一次不及格論。  
 2. 指導教授為學位考試委員會當然委員，但不得擔任召集人。  
 3. 研究生第 1 學期應於 1 月 31 日前完成學位考試，次學期註冊繳費截止日前完成論文定稿及離校手續；第 2 學期應於 7 月 31 日前完成學位考試，次學期註冊繳費截止日前完成論文定稿及離校手續。逾期未繳交論文且未達最高修業年限者，次學期仍應註冊；至修業年限屆滿時仍未繳交論文者，該學位考試以不及格論並依規定退學。

寒暑假期間加  
會出納組(確  
認繳費狀況)

指導教授： \_\_\_\_\_ 系所承辦人： \_\_\_\_\_ 系所主管： \_\_\_\_\_

進修部主

註冊組/林森教務組 組長： \_\_\_\_\_

承辦人： \_\_\_\_\_

奉核可後，請送本組製發學位考試委員聘函。

保存年限：2 年  
表單編號：022-3-01-180

# 國立嘉義大學師範學院

體育與健康休閒學系

## 研究生手冊

中華民國一百零四年九月一日(修正版)

發行人：黃芳進

主 編：黃芳進

編 輯：成和正、洪偉欽、黃芳進、張家銘、陳信良、楊惠芳、

林威秀、許雅雯、林明儒、陳昭宇、李麗卿

出版者：國立嘉義大學體育與健康休閒學系暨研究所

(621)嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號

電話：(05) 226-3411 轉 3001 傳真：(05) 206-3082

網址：[www.ncyu.edu.tw](http://www.ncyu.edu.tw)

中華民國一百零四年九月

版權所有 翻印必究