

# 項目一

## 目標、核心能力與課程設計

本系之教育發展方向，在整體校院務發展為前提下，以確保學生畢業時方能學以致用，明確建立教育目標、核心能力、核心能力指標，除了使教師在教學內容上有所依循外，本系之價值係以「學生」為中心，每學期透過系課程規劃委員會、院課程規劃委員會及校課程規劃委員會，將本系的課程隨科技潮流及產業需求適時調整，使學生得到最佳課程安排。



# 項目二

## 教師教學與學習評量

本系為使學生充分了解教師背景、教師專長、教學科目、教學目標、課程內容等資訊，於學校網頁提供相關資訊。每位教師於選課前須提供教學大綱，如此學生方能根據該課程教學目標、課程內容、授課方式、評量種類與修課要求；同時為了解教師教學與學生學習，於期中與期末進行「教師教學評量」，俾利教師能據此提升教學品質，使學生獲得最佳學習效果。



# 項目三

## 學生學習與學生事務

本系秉持以學生學習為導向，創造符合學生優質學習的場所。在學生學習面向，教師隨時更新各項教學內容與時俱進；在學生輔導面向，教師提供師生晤談交流時間無縫關懷；在學生資源面向，依需求建置相關軟硬體設施幫助學習；在學生生活活動面向，鼓勵學生參與校內外各項競賽，及提供海內外參訪實習機會，使學生擁有最佳環境資源。



# 項目四

## 學術與專業表現

本系教師陣容堅強、教學熱忱、研究良好、專業服務均有一定水準，也努力扮演學術與專業傳承者的角色。在大學部及進修學士班，管理實務專題研討及策略管理兩門課訓練下，均有撰寫實務專題報告能力；碩士班，紮實的專業課程訓練，有學術理論基礎更懂得實務應用發揮所長；博士班方面，採培養高等管理教育師資與高級專業管理人才雙軌方向，使學生符合最佳產業需求。



## 項目五

# 畢業生表現與整體自我改善機制

本系主要的教育目標為培育所產業所需之管理人才，雖成立時間尚短，畢業生進入職場未久，在淳樸校風及師生共同努力經營下，相信畢業生表現敬業樂群都能獲得肯定。為使大學部、進修學班、碩士班、博士班畢業生提高就業競爭力，本系已成立系有會，現階段致力於畢業生職涯發展追蹤，其望透過調查畢業生與雇主意見，構築一套完善的改善機制，使學生成為最佳職場人才。

