

簽 於 電子計算機中心諮詢服務組

日期：110/04/26

主旨：敬陳109學年度第1次遠距教學課程審查小組會議紀錄，請核示。

擬辦：奉核可後，以電子郵件分送本委員會各委員及相關單位。

會辦單位：教務處

決行層級：第二層決行

承辦單位	會辦單位	決行
<p>電子計算機中心 楊閔瑛 專案委員 0426/1640</p>	<p>教務處（註冊與課務組） 擬： 依本校教師授課鐘點核計作業要點第6點第6款規定略以，本校遠距教學課程或磨課師(MOOCs)課程：教師每教授一門遠距教學課程或磨課師課程(經電子計算機中心認證)另增加1小時之授課鐘點，磨課師課程於第一次開課學期再增1個鐘點。惟同一門磨課師課程僅限一班，不另支付大班修課人數加權鐘點費。</p>	<p>可 古國隆 0506</p>
<p>電子計算機中心 邱柏升 遠距教學組組長 0427/1430</p>	<p>可能 黃石淑燕 0507/1120</p>	<p>組員 陳美至 0504/0821</p>
<p>電子計算機中心 邱志義 中心主任 0427/1630</p>	<p>組長 楊玄姐 0503/1720</p>	<p>教務處通識 李永琮 教育中心主任 0504/1715</p>

教務長 古國隆
0505/1750

電子計算機中心 邱志義
中心主任
0511/1600

代為決行



國立嘉義大學109學年度第2學期第1次遠距教學課程審查小組會議
簽到單

時間：110年04月22日(星期四)上午10時。
地點：本校蘭潭校區行政中心4樓第4會議室
主席：古國隆教務長

出席人員		
單位	委員	簽名
教務處	古國隆教務長	古國隆
電算中心	邱志義中心主任	邱志義
臺南大學	伍柏翰老師	伍柏翰
師範學院	王思齊老師	王思齊 (代)
人文藝術學院	龔書萍老師	龔書萍
管理學院	林土量老師	
農學院	黃健瑞老師 1625	黃健瑞
理工學院	許政穆老師	許政穆
生命科學院	許成光老師 1618	許成光
獸醫學院	賴治民老師 162120	賴治民

列席人員		
單位	人員	簽名
教育系	陳佳慧老師	陳佳慧
電算中心	邱柏升組長	邱柏升
學生會代表	游祐華	
PI5 工作人員	林怡如	林怡如
PI5 工作人員	沈嘉清	沈嘉清
電算中心	沈淑君	沈淑君
電算中心	周志忠	周志忠
電算中心	唐若真	唐若真

國立嘉義大學遠距教學課程審查小組會議紀錄

日期：中華民國 110 年 4 月 22 日(星期四)上午 10 時

地點：蘭潭校區行政中心 4 樓第 4 會議室

主席：古國隆教務長

出席人員：詳如簽到單

紀錄：沈玟君

壹、主席致詞

邱主任、校外伍委員及校內各委員大家早安，這次會議是 109 學年度第 1 次遠距教學課程審查小組會議，本校學生分佈在四個校區，需多利用遠距教學方式來進行授課，將來配合學校數位教學轉型計畫，建置校園智慧型教室，可運用於網路通識課程，以提高學校教學品質。此次遠距教學課程開課審查因第 1 次辦理，仍有許多需要改進的地方，請各委員提供寶貴意見，謝謝。

貳、業務單位報告

報告單位：電子計算機中心

案由：109 學年度第 2 學期第 1 次遠距教學課程審查小組會議，提請報告。

說明：

- 一、本校遠距教學實施辦法已於 109 年 11 月 3 日修正通過，設置遠距教學課程審查小組，落實推動本校遠距教學課程規劃、審查及評鑑等事宜。
- 二、遠距教學課程審查小組會議將對本校遠距教學課程已開授課程進行課程評鑑，新開授或續開課程進行開課審查。
- 三、109 學年度第 1 學期遠距教學課程開授課程，已完成課程評鑑(依舊法規辦理課程評鑑作業)，共計 9 門課程，如附件一。
- 四、109 學年度第 2 學期遠距教學課程開授課程，已完成課程開課審查(依舊法規辦理開課申請作業)，共計 7 門課程，如附件二。
- 五、109 學年度第 1 學期校內磨課師課程開授課程，已完成課程評鑑(依舊法規辦理課程評鑑作業)，共計 2 門課程，如附件

三。

六、109 學年度第 2 學期校內磨課師課程開授課程，已完成課程開課審查(依舊法規辦理開課申請作業)，如附件四。

決定：洽悉。

參、提案討論

※提案一

提案單位：電算中心

案由：110 學年度第 1 學期之遠距教學課程開課申請，提請審議。

說明：

- 一、110 學年度第 1 學期之遠距教學課程開課審查，共計 9 門，其中 8 門課程為續開課程(依舊辦法辦理課後評鑑皆通過)，1 門課程為第 1 次開設，詳如附件五。
- 二、開課審查表如書面，請委員依該表評鑑項目給予意見及分數。
- 三、開課單位需提系級、院級課程委員會(通識教育領域委員會、通識教育課程委員會)。
- 四、本案通過課程將提送校課程委員會審議。

決議：

- 一、確定網路課程審查標準分成 3 級，80 分以上為「通過」，70~80 分為「修改後通過」，70 分以下為「不通過」，修改後通過由業管單位負責檢核執行，本案 9 門課程分數皆超過 80 分，全數通過開課審查。
- 二、考量教材內容設計及策略之專業性，理應由相關專業教師審查，目前因經費因素聘請一位校外學者專家擔任小組委員，未來擬由 1 位校外專業委員及 2 位校內專業系所委員組成初審團隊，於本小組開會時提供初審資料給審查委員參考。
- 三、本次審查資料未能清楚提供教室面授、同步視訊教學及教學評量等教學大綱，請業管單位修正，並請授課教師調整相關教學大綱，作為下次審查委員檢核之參考依據。
- 四、開授遠距教學課程鐘點費加權補助，未來得視課程開授數量提案修正調整。未來若申請第一次開授遠距教學課程，可專案簽核補助開發教材製作相關經費。

- 五、請業管單位調查分析大班人數之網路課程配置助教合理人數，提供學校未來 TA 補助之參考依據。
- 六、為提高本校網路通識課程教學品質，建議學校鼓勵網路授課教師參加教育部數位課程認證。
- 七、為解決教室面授次數太少及線上課程影片時數不足，建議授課教師多採用同步視訊教學，未來執行課程審查得將同步視訊教學時數計入線上課程影片時數。

※提案二

提案單位：電算中心

案由：110 學年度第 1 學期之校內磨課師課程開課申請，提請審議。

說明：

- 一、110 學年度第 1 學期之校內磨課師課程開課審查，共計 1 門，如附件六。
- 二、開課單位需提系級、院級課程委員會(通識教育領域委員會、通識教育課程委員會)。
- 三、因最近 1 次授課課程評鑑資料為 109(1)，仍屬依舊法規辦理課程評鑑作業，如附件七。
- 四、本案通過課程將提送校課程委員會審議。

決議：照案通過

※提案三

提案單位：電算中心

案由：遠距教學課程評鑑有效期，提請審議。

說明：

- 一、為簡化本校遠距教學課程評鑑作業，擬制定課程評鑑有效期。
- 二、參考教育部數位課程認證有效期為 3 年，未來通過本校遠距教學課程審查小組評鑑之課程有效期 3 年，有效期間教師不用進行學校課程評鑑及開課審查，但仍需繳交成果報告。
- 三、本校遠距教學課程若通過教育部數位課程認證，有效期不用進行學校課程評鑑及開課審查，但仍需繳交成果報告。

決議：照案通過

肆、臨時動議(無)

伍、主席結論與指示(無)

陸、散會(中午 12 時 30 分)

附件一 109 學年度第 1 學期遠距教學課程開授課程

課程類別	課程名稱	開課老師
通識網路課程	網際網路導論(網路通識-物質科學與生活應用領域)	李龍盛
通識網路課程	科學與生活(網路通識-物質科學與生活應用領域)	王皓立
通識網路課程	性別、媒體與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域)	陳佳慧
通識網路課程	數位內容創新與應用(網路通識-物質科學與生活應用領域)	王佩瑜
通識網路課程	性別、媒體與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域)	陳佳慧
通識網路課程	數位攝影與影像處理(網路通識-物質科學與生活應用領域)	林志鴻
通識網路課程	書藝與生活(網路通識-歷史文化與藝文涵養領域)	陳政見
專業科目	情感設計研究	王秀鳳
專業科目	數位內容設計與製作	王佩瑜

附件二 109 學年度第 2 學期遠距教學課程開授課程

課程類別	課程名稱	開課老師
通識網路課程	前瞻資訊科技(網路通識-物質科學與生活應用領域)	林立弘
通識網路課程	性別、媒體與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域)	陳佳慧
通識網路課程	數位內容創新與應用(網路通識-物質科學與生活應用領域)	王佩瑜
通識網路課程	性別、媒體與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域)	陳佳慧
通識網路課程	數位攝影與影像處理(網路通識-物質科學與生活應用領域)	林志鴻
專業科目	互動介面設計	王秀鳳
專業科目	特殊教育學生治療法研究	陳政見

附件三 109 學年度第 1 學期校內磨課師課程開授課程

課程類別	課程名稱	授課教師
專業選修課程	數值方法	謝奇文
專業選修課程	溝通與簡報技巧	王思齊

附件四 109 學年度第 2 學期校內磨課師課程開授課程

課程類別	課程名稱	授課教師
專業選修課程	簡報與訊息傳遞	王思齊
專業選修課程	3D 初階	陳秋榮
專業選修課程	統計軟體應用	王佩瑜

附件五 110 學年度第 1 學期之遠距教學課程開課申請

課程類別	課程名稱	授課教師
專業科目(大三選修) 新課程	網路課程設計與發展	王佩瑜
通識網路課程	網際網路導論(網路通識-物質科學與生活應用領域)	李龍盛
通識網路課程	書藝與生活(網路通識-歷史文化與藝文涵養領域)	陳政見
通識網路課程	性別、媒體與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域)	陳佳慧
通識網路課程	數位內容創新與應用(網路通識-物質科學與生活應用領域)	王佩瑜
通識網路課程	性別、媒體與多元文化(網路通識-公民素養與社會關懷領域)	陳佳慧
通識網路課程	數位攝影與影像處理(網路通識-物質科學與生活應用領域)	林志鴻
專業科目(碩班選修)	情感設計研究	王秀鳳
專業科目(碩班選修)	數位內容設計與製作	王佩瑜

附件六 110 學年度第 1 學期之校內磨課師課程開課申請

課程類別	課程名稱	授課教師
專業科目(大三選修)	溝通與簡報技巧	王思齊

附件七 109 學年度第 1 學期校內磨課師課程授課評鑑資料

國立嘉義大學 109 學年第 1 學期 MOOC 課程審查

說明：

一、依據國立嘉義大學磨課師(MOOCs/SPOCs)課程審查標準進行審查作業

二、審查結果將提供給開課系所中心，作為下次開課之參考

課名：溝通與簡報技巧

開課系所：數位系

教師：王思齊

審查項目	類別	審查參考標準	符合
一、 教材	教學大綱 授課內容及 教師講解	1. 教學大綱 (含課程目標、課程大綱、上課進度、教學方式、課程要求、評分標準、參考書目等) 於課程預選前公告。 2. 提供電子化教材 (含授課內容講義及補充資料) 供修課同學下載使用。 3. 教師講解影片至少提供 6 週完整單元的內容，格式為 MP4 (解析度 1920*1080)。	■ ■ ■
二、 課程互動	課程公告 即時互動	1. 課程相關資訊即時公告於教學平台。 2. 實體教室授課時，採翻轉教學即時互動模式。	■ ■
三、 成績評量	作業報告 考試	1. 在平台上公告繳交作業內容及期限，除特殊情況外以線上繳交方式為主。 2. 視課程需要舉行期中、期末考。	■ ■
四、 教學評鑑	評量問卷	學生於期末填寫教學意見調查問卷，分數達 3.5 以上。	■

備註：

1. 本課程符合電子計算機中心所公告之審查標準，不涉及課程內容專業審查。
2. 課程相關資訊即時公告於教學平台，作業報告亦是利用教學平台繳交。
3. 請老師針對實體教室授課時採翻轉教學之簡要說明(可提供圖片等佐證)。

實體教室授課時採翻轉教學之簡要說明：



「到底什麼才是好的簡報？到底怎樣才算是一個好的簡報者？」
透過問題激發同學的想法，搭配主題訊息進行講解
到了課程尾聲，老師才真正回答、呼應這個被拋出來已久的問題
如何提問才能達到效果？用經驗判斷、用鼓勵提醒，再引導學生進行思考
前半段「實體課程」與其說是花時間與學生建立連結
不如說是引導學生思考他們所定義的簡報，
進而帶入他們自己的 簡報定義

線上課程從簡報概論到設計實作，告訴你簡報專案是怎麼進行
再秀給你這專案前後長什麼樣子
然後告訴你裡面技法是怎麼完成的
並訪問四位業界專業簡報講師，參考專家的經歷與想法

最後階段的實體課程，會針對線上課程內容進行辯論
主要在引起即時思考、現場回應及彼此互動
專題內容架構討論也是這個階段的重要部分
學生會針對線上課程所學內容，實際做專題演練
第一步、討論內容架構；第二步、靈感具體化；第三步、互動回饋獲得彼此認

可，讓大家體驗一下線下上線下翻轉的教學模式。

學生實體課程部分作品示意截圖：

