

國立嘉義大學外國語言學系111學年度第2學期公費生教學演示活動公告

一、時間：112年5月31日(星期三) 13:20 至 15:00

二、地點：民雄校區創意樓二樓203教室

三、參加人員：公費生、評審委員、公費分發學校人員、外語系師生同仁

四、行程表 (如下)

| 時 間 | 主 題 |
|-------------|--------------------|
| 13：10～13：20 | 報到 |
| 13：20～13：30 | 引言 |
| 13：30～13：45 | 劉沛承教學演示 |
| 13：45～14：00 | 劉庭瑜教學演示 |
| 14：00～14：15 | 劉佩鈴教學演示 |
| 14：15～14：30 | 評審委員講評 (每人五分鐘) |
| 14：30～14：45 | 公費分發學校人員講評 (每人五分鐘) |
| 14：45～15：00 | 座談與討論 |

備註：教學演示順序為抽籤決定。

國立嘉義大學外國語言學系公費生教學演示活動辦法

111年1月19日召開110學年度第1學期第3次系務會議審議通過

- 一、依據「國立嘉義大學師資培育公費生甄選培育與輔導要點」以及「國立嘉義大學外國語言學系公費生面試規定」來訂定之。
- 二、本系所培育之公費生畢業前應於實習完成之前參與國立臺灣師範大學辦理教學實務能力鑑測或本系所辦理的教學演示活動。
- 三、本系所舉辦之公費生教學演示活動，規劃上學期訂於11月、下學期訂於5月辦理現場試教。
- 四、公費生最晚應於上學期九月底或下學期三月底提出當學期教學演示活動申請表。（附件一）
- 五、教學演示評審委員之組成，由系主任邀請該年度本系師資培育組委員2位，以及校外第三方委員一位參與觀課議課。
- 六、教學演示範圍以國小五六年級教材為主，版本及單元由當學年度時之本系師資培育組召集人及系主任共同抽籤之，並於教學演示活動日期前一個月公告於外國語言學系網頁。（**試教範圍：康軒文教事業Hello! Kids第五冊102年9月初版 Lesson 4: Who Is Talking?**）
- 七、教學演示當天，公費生應提供評審委員教學演示之教案。教案內容應包含一節課的課程內容為原則、教學主題、設計理念、能力指標、核心素養、教學目標、單元教學節次、教學內容架構、教學流程、教學方法或策略、教學評量、教學參考資料來源等。格式請見附件二。
- 八、教學演示十五分鐘，並提供每位評審5分鐘講評時間。
- 九、評分標準參照「嘉義大學外國語言學系公費生教學演示指標」。（附件三）
- 十、通過教學演示之公費生，本系提供教學演示通過證明。

附件一

國立嘉義大學外國語言學系公費生教學演示活動申請表

| | | |
|------|-------|------------|
| 姓名 | 年級及學號 | 分發之國小(含縣市) |
| | | |
| 專長資格 | | |

簽名：_____ 申請日期：_____

(以下由本系填寫)

演示日期： 年 月 日 上午 /下午

評審委員名單：

| 姓名 | 單位 | 職稱 | 連絡電話 |
|----|----|----|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

系主任：_____ 日期：_____

國立嘉義大學外國語言學系
公費生教學演示教案(參考格式)

| | | | | |
|--------|--------|------|------|------|
| 教學主題 | | | | |
| 科目名稱 | | | | |
| 適用年級 | | | | |
| 教學對象分析 | | | | |
| 設計理念 | | | | |
| 教學準備 | | | | |
| 學習內容 | 學習表現 | 具體目標 | | |
| | | | | |
| 教學目標 | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
| | 壹、準備活動 | | | |
| | 貳、發展活動 | | | |
| | 參、綜合活動 | | | |
| 教學參考資料 | | | | |

備註：檢測前須繳交教案。

嘉義大學外國語言學系公費生教學演示指標

科目：_____ 時間： 年 月 日
 姓名：_____ 學號：_____

| 一、精熟任教學科領域知識與清楚呈現教學內容 | | | |
|-----------------------|---|----|-----|
| 項 目 | 優 | 普通 | 可加強 |
| 熟悉任教科目或領域之專業知識 | | | |
| 能正確掌握任教單元的教材內容與重點概念 | | | |
| 教學內容能連結新舊概念或學生生活經驗 | | | |
| 能清楚明確呈現學習目標或學習重點 | | | |
| 能具體呈現領域課程與核心素養的連結 | | | |
| 能有組織條理編排教材內容或概念呈現 | | | |
| 能適時歸納學習重點 | | | |
| 本項評分 | | | |
| 二、運用有效教學技巧與評量 | | | |
| 項 目 | 優 | 普通 | 可加強 |
| 能引發學生學習動機與興趣 | | | |
| 運用適切的教學方法 | | | |
| 教學活動能融入學習策略的發展 | | | |
| 能掌握時間分配和教學節奏 | | | |
| 能透過發問技巧，引導學生思考 | | | |
| 能引導學生進行小組學習或討論 | | | |
| 能適度使用教學媒體、教具 | | | |
| 能實施多元且適切的評量方式 | | | |
| 能適時檢視學生學習並給予適切回饋 | | | |
| 本項評分 | | | |

| 三、應用良好表達技巧 | | | |
|---------------------|---|--|-----|
| 項目 | 優 | 普通 | 可加強 |
| 板書能正確工整，布局適切 | | | |
| 能運用口語清楚表達重要概念 | | | |
| 語速及音量適中、發音咬字清楚 | | | |
| 適當運用肢體語言表達教學內容 | | | |
| 服裝得宜，台風穩健，態度大方 | | | |
| 本項評分 | | | |
| 四、建立良好的師生互動與積極的學習環境 | | | |
| 項目 | 優 | 普通 | 可加強 |
| 能接納學生的不同意見 | | | |
| 能瞭解個別差異，並給予適當的支援與引導 | | | |
| 能善用班級經營技巧 | | | |
| 能適時增強學生的良好表現 | | | |
| 本項評分 | | | |
| 是否通過教學演示 | | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 | |
| 建 議 | | | |

備註:具公費生資格者，各項評分成績不得低於 85 分。

評分教師簽名:_____