

景觀學系

江彥政

現任

國立嘉義大學景觀學系副教授

學歷

國立中興大學園藝學系造園組博士



經歷

美國伊利諾大學香檳分校景觀建築學系拜訪學者 (2015.07-2016.01)

國立嘉義大學景觀學系助理教授 (2009.08-2013.07)

日本九州大學拜訪學者 (2012.07-2012.08)

國立中興大學園藝學系博士後研究 (2009.02-2009.07)

澳洲雪梨大學建築規劃設計系拜訪學者 (2007.07-2008.06)

自述

1997年夏天，我以體育資優保送生身分考取中興大學園藝學系，由於自己當初不選擇繼續往桌球體育領域，踏進與一般聯考生的自然科學科系，甫進大一時，自深知過去致力於桌球訓練而對基礎學科（數學、化學、生物...等）都荒廢了，特別是這些科目都是採原文書教學，挫折感甚大，因此幾乎每天關在寢室查單字、重新自學基礎學科，大學四年下來雖不是名列前茅的成績，仍讓所有學科順利通過。大三時期，我開始對造園組的景觀設計產生興趣，便開始跑研究室請求學長姊教導一些觀念且參與事務，漸漸地培養手繪技巧，然而，大學畢業後順利考取台大、中興研究所，我選擇繼續留在中興張俊彥老師研究室學習，也奠定個人對景觀研究之熱忱，並於碩士畢業後繼續攻讀博士班，在2007年獲國科會千里馬補助赴雪梨大學建築學系短期研究，收集我的博士論文資料，回國口試後獲博士學位。

教學心得分享

「學你所愛，愛你所學」，我自2009年8月於嘉大任教，這幾年的教學經驗最常面對的問題是學生對景觀領域不感興趣，認為景觀系畢業後工作很辛苦，熬夜趕圖、趕報告書、野外調查曬太陽...等因素，而我就會適時開導同學們並激發他們對景觀領域的熱忱，缺乏興趣的學習是最痛苦的折磨，即使畢業後也會讓這

種痛苦繼續延伸至出社會。開導學生探索對景觀環境之敏感度，解決問題並建立他們的自信心，可有效地燃起他們對景觀的興趣。有時學生並非不感興趣，而是沒有全面瞭解其中的樂趣，因此讓他們親自探索後對環境觀察更敏銳，對景觀的感情鏈結更加強烈。最後，感謝系上、農學院之師長提拔謙讓，給我得獎的機會，肯定我的教學。