

學習 歷程檔案



目標 Purpose

快速完成學生學習歷程檔案建置

武功祕笈

- ❏ 首部曲：由嘉大首頁→E化校園→核心能力指標學習歷程檔案系統進入 (<http://eportfolio.ncyu.edu.tw/>)
- ❏ 二部曲：以嘉義大學電子郵件信箱帳號密碼登入
- ❏ 三部曲：點選【我的簡介】建立資料

學習歷程檔案 e-portfolio 可以記錄什麼

- 進入後點選“我的簡介”，逐項開始填寫一些個人資料
 - ❏ 我的簡介～可以放置生活照
 - ❏ 主要學歷～可以記錄自己從小到大所念過的學校
 - ❏ 主要經歷～可以輸入一些你的技能、專長、服務經驗、工作實習等等
 - ❏ 生涯目標～思考自己未來目標～分為短期、中期、長期目標
 - ❏ 自傳～簡單的自我介紹，如家庭狀況、學習狀況、興趣、專長等
- 我的能力指標：將在校期間所學專業課程結合專業能力指標以雷達圖呈現供參考
- 專業佐證：包括專案作品、我的創意、我的部落格、我的相簿
- 學習歷程記錄：可記錄在校實習情況、研究歷程、小組討論等

嘉義大學 e-portfolio

- ❏ E-portfolio將學生學習歷程歸納與整理後呈現。



對象 Target



使用學生學習歷程檔案有什麼好處

- 1 建立e-portfolio學習歷程檔案不只可以為自己的大學生活留下記憶，也是與老師或同儕間互相交流的管道。
- 2 藉由經營e-portfolio，同學可展現自己的創意及理想或證明自己的實力。
- 3 一份完整的可做為求職或升學時，行銷自己最重要的依據。
- 4 從資料整理道檔案建置，同學可藉此回顧過去，進而自我發現、自我成長、自我推展，從學習中反思設定目標，規劃未來。

績效 Achievement

專業能力指標

帳號登入 Login

本校專業力指標與學習歷程檔案系統由教育部補助嘉義大學教學卓越計畫 A0-1一起到位學習歷程檔案系統執行

本學習歷程檔案相關個人維護作業已整合至本校校務行政系統內

請由此連結 (<https://web085004.adm.nccyu.edu.tw/>) 進入登入畫面

成功登入後，請點選『學生學習歷程檔案』進行相關維護作業

如有任何系統登錄及使用上的問題，請聯絡教務處教組 05-2710747 或電子郵件 edu@nccyu.edu.tw

學習歷程檔案公開資訊

學生學習歷程檔入口網

我的簡介 Profile

學生可於系統中登錄各項課外學習活動

國立嘉義大學 National Chang University 學生學習歷程檔案系統

○○○ 再學 (00000000)，您好：

學校 校務 校外 教學卓越計畫 聯誼教育 教務處組

歷年成績

○○○ 歷年成績 (此成績將作為一檢點，應供參考，詳盡的成績以教務處的資料為準)

成績檢定說明：

A 金色 全班成績排名前10% B 藍色 全班成績排名前30%
 C 綠色 全班成績排名前50% D 黃色 全班成績排名前70% E 紅色 全班成績排名前90% F 紫色 全班成績排名前100%

課程代號	學年度	學期	課程名稱	老師	學分	成績	備註
0981040009	098	1	教育概論 Edu	吳敬淵	2	87	A
0981040010	098	1	教育心理學 Edu	黃月純	2	85	B
0981040011	098	1	輔導原理與實務 Edu	陳麗文	2	88	C
0981040028	098	1	學校教育改善 Edu	黃月純	2	90	D
0982040009	098	2	課程發展與設計 Edu	黃繼仁	2	83	E
0982040033	098	2	人際關係與溝通 Edu	陳麗文	2	95	F
0982040034	098	2	青少年心理學 Edu	黃月純	2	89	G
0982350168	098	2	普通物理學	吳木吉	2	95	A

學生警示燈可以幫助學生知道該科成績在全班中的表現為何

專業化證 (作品)

專業能力 通識能力 社會能力 社會能力分數

○○○ 社會成績 (年度累積) 年度類別

能力指標圖：

我的能力指標；將在校期間所學專業課程結合專業能力指標雷達圖呈現供參考



什麼是 e-portfolio

- e-portfolio 是一種電子化生涯歷程檔案，以 blog 的形式呈現，但更具系統的歸納與整理呈現
- **就學時**：學生可線上將自己學習的有關證據（例：作品、論文、成績或報告…等等）公布在學校的 e-portfolio 網站上。學生經過反思之後，明確地表達自己當前的任務及未來的目標。透過反思學生可以知道自己能做什麼，以及明白自己的價值為何。
- **求職時**：可作為具個人特色的創意履歷。由學生的記錄中發現成長的證據與課堂外的成長經驗，並且注重學習經驗的反省與思考。



為何要使用 e-portfolio

- **學生面**：是學生記錄學習歷程之工具，更有計畫地紀錄在校四年的成果作品、學習心得及反思紀錄，也可以更明確的規劃，作為求職或申請學校的依據。
- **教師面**：透過 e-portfolio 掌握學生的學習狀況，與學生互動討論，得知學生學習的過程。





嘉義大學 e-portfolio

- e-portfolio 將學生學習歷程歸納整理的呈現。



- 從嘉大首頁→E化校園→學習歷程檔案系統進入或由本校「校務行政系統」入口網頁登入



請輸入認證資料

登入方式

- 校務行政帳號
- 電子郵件帳號

帳號

密碼

- 本系統可使用「電子郵件帳號」及「校務行政帳號」等兩種認證方式，請從「登入方式」欄作選擇。
- 若使用「電子郵件帳號」進行驗證，請使用本校電子郵件帳號及所設定之密碼登入。
- 如您的在校身份為本校學生，「校務行政帳號」為您的學號。
- 如您的在校身份為本校教職員，「校務行政帳號」為您的薪資代號。
- 「校務行政帳號」的預設密碼為身份證（本國籍教職員工生）或居留證統一編號（外國籍教職員工）或學號（僑生）之後四碼。新生若已更改過「新生登錄系統」的帳號密碼，請使用更改後的密碼登入。
- 如忘記「校務行政帳號」的登入密碼者請[按此處](#)查詢您的密碼提示語，若忘記「電子郵件帳號」的密碼請至各系所辦公室或蘭潭電算中心二樓櫃檯申請修改密碼。
- 如您僅需使用「共同查詢」者，「帳號」及「密碼」兩欄位可不用輸入，請直接登入。
- [\[網路安全政策\]](#) [\[隱私權保護政策\]](#) [\[您的上網位址: 112.105.84.54\]](#)
- 目前僅系統登入及線上選課等部分功能完成雙語化介面，日後將會提供更多的雙語介面程式。

以嘉義大學郵件信箱帳號密碼登入

- 1. 登入後，系統主畫面如下：



校務行政系統-標準模式

系統選單 視窗模式



國立嘉義大學

National Chiayi University

學生學習歷程檔案系統

●●● 同學 (0000000)，您好：

☑ 學校連結 ☑ 校外連結 ☑ 教學卓越計畫 ☑ 聯絡教務處教發組

本核心能力指標與學習歷程檔案系統由教育部補助嘉義大學教學卓越計畫
B2-2：學力展現與學習檔案 執行

我的學習歷程檔案維護

- 我的簡介 (完成度: 33%)
- 我的能力指標
- 就業職能平台 (UCAN)
- 學習預警輔導
- 基礎學科會考成績
- 歷年成績紀錄
- 學生學習與讀書策略
- 專業佐證(作品) (完成度: 0%)
- 推薦人 (完成度: 0%)
- 學習歷程紀錄 (完成度: 0%)

外部資源

- 嘉大首頁最新消息
- 嘉大雲端電子書系統
- 求職資訊
- 訓練資訊
- 活動資訊

我的學習歷程檔案設定

- 個人資料開放設定
 - 開放
 - 不開放 (不開放中)

[請留意個人隱私資料]

儲存設定

課程地圖

- 課程地圖
- 必選修科目冊
- 班級課程表





國立嘉義大學 版權所有 c 2011 All Rights Reserved.
60004 嘉義市鹿寮里學府路300號 TEL: 05-2717000 FAX: 05-2717095
※建議使用 IE 8.0 (相容模式) 或 Firefox 3.5 以上之新式瀏覽器瀏覽，以獲得最佳瀏覽效果。



- 2. 主要建置內容包括有「我的簡介」、「我的能力指標」、「就業職能平台」、「學習預警輔導（期初）」、「基礎學科會考成績」、「歷年成績紀錄」、「學生學習與讀書策略」、「專案佐證（作品）」、「推薦人」、「學習歷程記錄」等。

我的簡介部分

主要內容是包括個人基本資料，如：姓名、性別、國籍、身高、地址、手機、電話、系所、入學日期、英文姓名、體重、出生日期、E-mail、照片（包括學籍方面之入學照、畢業照與您可再上傳之生活照各一張）等，其中除姓名、性別、系所、入學日期不開放維護外，其他欄位皆可以修改，**尤其注意攸關「個人隱私」等欄位，建議輸入「不公開」**。另外，生活照可從專業佐證內之我的相簿進行增修及選擇一張作為顯示。

主要學歷部分

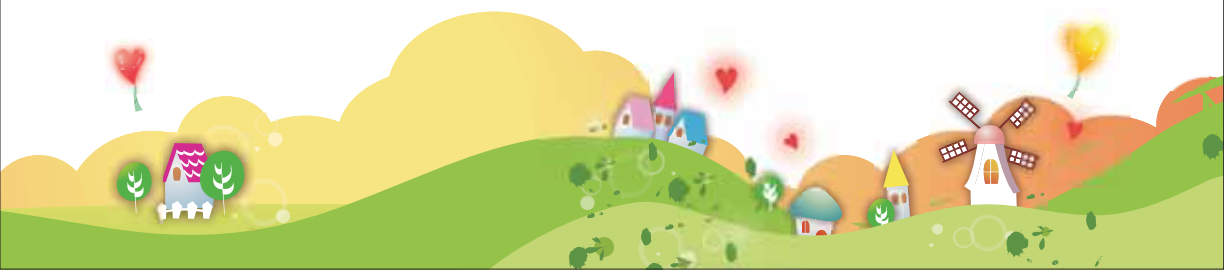
主要內容是包括您的歷年就讀學校，系統會自動根據學籍系統幫您導入您入學前之學校資料（此資料在您於新生資料登錄系統時就已經完成建置，當您第一次建置本系統時，會複製一筆過來，以便於您建置履歷用），您可以進行相關增刪及修改。

就業職能平台部分

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(<https://ucan.moe.edu.tw>)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

學習預警輔導

導師可參酌學生自我學習省思，針對學習狀況不佳的同學進行了解及輔導，提供及時協助並提升學生學習成效。



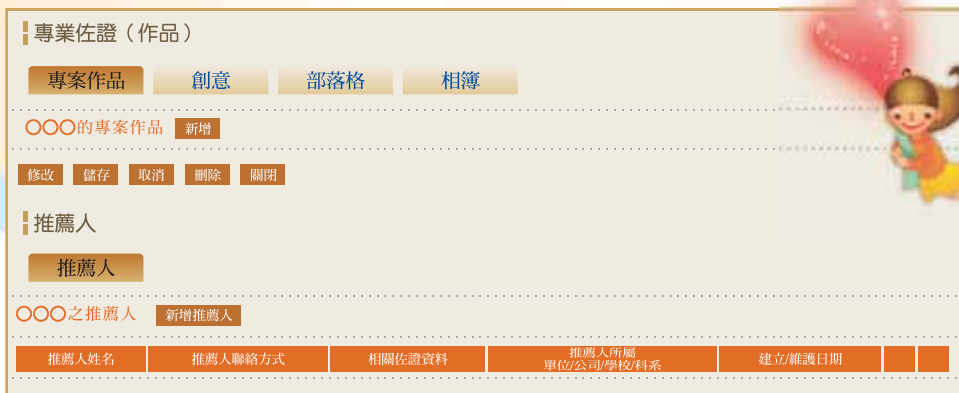
學生學習與讀書策略量表

戈登人格剖析量表及大學生學習與讀書策略量表說明

- ◆ 戈登人格剖析量表：幫助您瞭解自己在責任感、思考模式、人際相處情況、情緒穩定度等不同人格特質上的傾向。
- ◆ 大學生學習與讀書策略量表：可帶您剖析學習上內外顯的思想與行為，了解您自我學習策略情形。

施測結果除提供個人參考外，僅限於供本校輔導業務目的之所需之必要範圍內處理與利用。除非在符合法律規定之情況下，不作其他目的之利用。

- 3. 「專業佐證」及「推薦人」之建置，您可以依據您的現況及需要進行相關增刪及修改。



專業佐證（作品）

專案作品 創意 部落格 相簿

○○的專案作品 新增

修改 儲存 取消 刪除 關閉

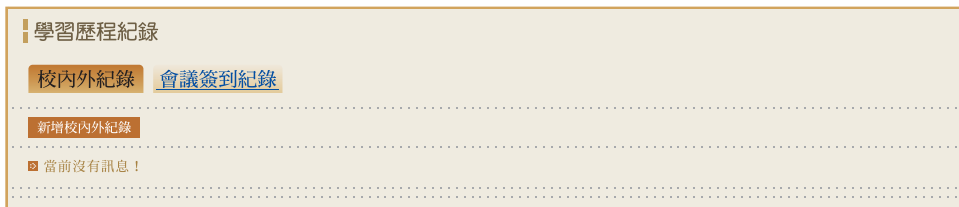
推薦人

推薦人

○○之推薦人 新增推薦人

推薦人姓名	推薦人聯絡方式	相關佐證資料	推薦人所屬單位/公司/學校/科系	建立/維護日期
-------	---------	--------	------------------	---------

- 4. 「學習歷程紀錄」將根據您參與本校各單位舉辦之活動，呈現您於校內學習之相關紀錄，您也可以自行增加校內外其他紀錄。



學習歷程紀錄

校內外紀錄 會議簽到紀錄

新增校內外紀錄

當前沒有訊息！

- 5. 完成一站到位學習歷程檔

學生學習歷程檔案系統 Q&A

Q1:如何在自傳中更改字體的形式大小或顏色?

A:

- (1) 開啟Word檔，打好欲上傳的自傳。
- (2) 於另存新檔時把檔案存成網頁檔(htm*)
- (3) 存好之後用筆記本開啟。
- (4) 開啟之後往下拉會看到body的字樣，要從第一個body為起頭複製到第二個body前的內容。
- (5) 開啟學生自身的學習歷程檔案系統，點選「我的簡介」中的「自傳」，按下修改內容，並把剛剛複製的內容貼上，儲存之後便完成。

Q2:如何在自傳中放入影片 (youtube、電子書)?

A:

- (1) 先於youtube中開啟欲上傳之影片。
- (2) 直接在影片上點選右鍵，選擇「複製摺入程式碼」。
- (3) 於自傳中修改貼上程式碼。
- (4) 儲存之後完成自傳影片的上傳。

