

中正高中 102 學年度歷史科專任教師甄選試題

◆親愛的應考老師，歷史科試題一共有五大題，分別由五位不同的出題老師命題，答案也將由這五位老師分別批閱，各 20 分，總計 100 分。

每一題均請在繪製表格內作答，不得超過。

敬請自行斟酌時間應答。

壹、法哲人 Voltaire 曾批評神聖羅馬帝國「既不神聖,也不羅馬,更不是帝國」,但是它的確在

歐洲歷史發展中有重要地位,請問:

- 1.其由來?組織基本型式?元首如何產生?範圍?
- 2.其存在對中古到近世的主要影響為何?
- 3.在 1806 年被解散後,對歐洲發展又有何影響?

貳、試述 1920-1930 年代的台灣社會文化運動。

(請從背景、發展、重要組織及成員、路線之爭、抗爭結束等方面敘述之)

參、請針對高三上學期選修歷史「道教與中醫」這個單元，設計一份教學大綱。

內容包括下列朝代：1.漢代 2.魏晉南北朝 3.唐朝 4.宋朝 5.明清

6.最後請寫出近三年指考針對這個單元的出題內容與方向。

肆、請嘗試詳細解析下列試題，並且，具體提出給高三學生有關本題要旨的複習建議。

國民政府統治大陸時期，規定中國、中央、交通及農民銀行發行國幣。下圖是古董商出售的古錢，由中國人民銀行於中華民國三十八年發行，我們應如何理解這張錢幣？

- (A) 國民政府為淪陷區所發行之貨幣 (B) 日本為擾亂中國金融發行此貨幣
(C) 中共在其統治區內所發行的貨幣 (D) 汪政權在其統治區內發行的貨幣



伍、大考題：(1.2 題需要解答與理由；第 3 題只要填答案)

1.圖七中，甲、乙、丙是德國歷史上三個不同時期的地圖，地圖中所列之國家均已翻譯成現在的名稱。這三份地圖所反映的時間先後順序為何？(93 學測/7 分)



(A)甲、乙、丙 (B)乙、丙、甲 (C)乙、甲、丙 (D)丙、甲、乙

◆請說出答案選項，以及判題理由。

2.漢武帝獨尊儒術，可能原因之一是當時儒學的某些觀點，與漢武帝的政治意圖相契合。以下哪一種論點最可能符合漢武帝當時的政治意圖？(94 學測/7 分)

- (A)孟子強調民貴君輕，有助於漢武帝強化其統治的合理性
- (B)春秋公羊傳強調大一統觀念，可作為削弱諸侯王的依據
- (C)天人感應說強調帝國萬世一系，符合漢帝國的統治利益
- (D)強調禮制的儒學有助於維護貴族世家之利益，鞏固政權

◆請說出答案選項，以及判題理由。

3.、資料甲：1950 年代臺灣工業原料生產能力非常低，時由美國進口到臺灣的農產物資以棉花、小麥、大豆三項農產品為大宗。

資料乙：1953 年臺灣財經官員尹仲容主張「多吃麵粉少吃白米」，希望透過此一運動的推展，改變國人當時的消費習慣，以市場價值較低的麵粉作為主食，而節約價值較高的白米，來作為對國家有利的用途。

就兩則資料來看，請問：

- A.資料甲中的進口物資，成為臺灣後來哪二項工業的發展契機？
- B.1950 年代臺灣麵粉的市場價值會比白米低，其主要原因為何？
- C.資料乙中所說的白米「作為國家有利的用途」，最可能是什麼？(99 指考/6 分)

◆只要答案，請標明 A. B. C. 題號