

臺南市 107 學年度國民小學暨幼兒園教師聯合甄選 體育專門及教育專業科目 試題

以下題目共 100 題，為四選一單選選擇題(每題 1 分，共 100 分)

1. 兒童骨骼中，長形骨的生長中心位於(A)關節軟骨(B)骨骺(C)骨幹(D)骨髓。
2. 甲-為蛋白質分子，乙-為脂肪分子，丙-可抑制神經傳導，丁-可加速神經傳導。上述有關髓鞘的敘述哪兩者正確？(A)甲丙(B)甲丁(C)乙丙(D)乙丁。
3. 氣喘的發作是下列哪一構造劇烈收縮造成？(A)咽喉(B)會厭軟骨(C)支氣管(D)肺泡。
4. 人體旋後(旋外)/旋前(旋內)動作源自於哪兩個骨頭彼此轉動？
(A)肱骨、尺骨(B)肱骨、橈骨(C)尺骨、橈骨(D)尺骨、腕骨。
5. 下列食物的熱量估計值何者錯誤？(A)一碗白飯 280 大卡(B)一顆白煮雞蛋 200 大卡(C)一罐 330cc 鋁罐可樂 140 大卡(D)一片薄吐司 70 大卡。
6. 劇烈運動後隔天延遲性肌肉酸痛的原因是(A)缺氧(B)肌纖維斷裂(C)神經疲乏(D)乳酸堆積。
7. 評估心肺耐力的三分鐘登階測驗中，需要測量的項目為(A)登階高度(B)踩踏頻率(C)恢復期心跳(D)以上皆是。
8. 當運動員經歷高度壓力時，覺醒程度過高而影響運動表現，主要是因為(A)注意力焦點過於寬廣(B)注意力焦點放在與工作有關的線索(C)動作的協調困難(D)肌肉過於放鬆。
9. 當運動員有高的認知焦慮及高的生理覺醒，而使表現急速下降，若要恢復表現，下列何者是不適當的作法？(A)精神鼓舞(B)完全放鬆身體(C)調整呼吸(D)認知重建。
10. 戰術遊戲模式在領域優先發展(A)情意、認知、技能(B)認知、技能、情意(C)技能、情意、認知(D)情意、認知、技能同步發展。
11. 長時間在高溫下從事運動，導致身體大量流汗、頭痛、暈眩、噁心、嘔吐、脈搏快而弱，體溫沒有明顯升高、臉色蒼白及皮膚濕冷，此敘述可能是發生什麼症狀？
(A)熱衰竭(B)中暑(C)熱痙攣(D)失溫。
12. 下述何者負責處理心跳、呼吸和血壓等生命徵兆？(A)橋腦(B)延腦(C)小腦(D)中腦。
13. 在休息狀態下，身體肌肉能利用哪種代謝來獲取能量？(A)磷酸肌酸(B)乳酸(C)葡萄糖(D)脂肪酸。
14. 下列敘述何者正確？(A)當學童被告知預期獎賞時，可增加他們的內在動機(B)教師提供學生能勝任能力之正面回饋話語，可提升個人內在動機(C)教練使用支配式的回饋，可提高運動員的內在動機(D)教練使用紀律、指令以及完成期限來要求選手，可提升運動員內在動機。
15. 下述何者非神經元結構？(A)軸突(axon)(B)樹突(dendrite)(C)寡突膠細胞(oligodendrocytes)(D)細胞本體(cell body)。
16. 基礎代謝率(basal metabolic rate, BMR)不會受到下列哪項因素影響？
(A)種族(B)年齡(C)環境(D)身體質量。
17. 新制羽球雙打比賽時，每次獲得發球權時，應自哪一區發球？
(A)左發球區(B)右發球區(C)看分數，單數站於左發球區、雙數站於右發球區(D)自由選擇。

18. 教師藉由設計系列問題，並以特殊方法引導學習者發現一個預定的答案，此類型教學是屬於 Mosston 體育教學光譜理論中的哪種教學形式？(A)包含式(B)設計式(C)導引式(D)擴散式。
19. 當體育老師糾正指導國小學童動作時，所給予口頭修正指令是屬於下列哪項回饋？
(A)內在回饋(B)擴大回饋(C)外在回饋(D)無回饋。
20. 針對理解式球類教學法(Teaching Games for Understanding, TGfU)敘述，下列何者有誤？(A)從簡單的遊戲或比賽開始，學生在此運動情境中學習攻擊與防守等概念，進而認識運動特點和規則
(B)一種由「下而上」(Top-Down)的學習模式(C)學生是學習主體，重視學生自主學習與個別差異
(D)教師是引導者而非知識提供者。
21. 「融合式體育教學」在活動的設計上，特別強調什麼概念？
(A)充分的練習(B)充分的準備(C)正面的回饋(D)適度的修改。
22. 足球為世界性運動，在中國的古代便有類似的運動，其運動稱呼為下列何者？
(A)導引(B)蹴鞠(C)擊壤(D)擊鞠。
23. 國小樂樂棒球比賽有 8 隊，採雙淘汰賽制，並取三四名，總共需比賽幾場？
(A)14 場(B)15 場(C)16 場(D)18 場。
24. 優秀的長跑選手身上何種肌纖維會有較高的成分比率？
(A)紅肌纖維(B)白肌纖維(C)藍肌纖維(D)黃肌纖維。
25. 坐姿體前彎主要在評估下列哪些部位可動範圍肌肉之張力與韌帶之韌性？
(A)前臂與肩關節(B)後腿與下背關節(C)小腿與踝關節(D)大腿與踝關節。
26. 運動後最常測量脈搏的位置在於：(A)股骨(B)掌骨(C)橈骨(D)股四頭肌。
27. 下列何種方式能預防及處理骨質疏鬆症？
(A)規律的長泳(B)重量(阻力)訓練(C)大量食用蛋白質並適量曬太陽(D)以上皆非。
28. 第一屆的現代奧林匹克運動會在何年、何地舉辦？
(A)巴黎 1896(B)巴黎 1900(C)雅典 1896(D)雅典 1900。
29. 摩斯登(Mosston)教學光譜的 11 種教學形式之分類，主要的考量依據為何？
(A)情意態度(B)師生互動(C)教學回饋(D)教師與學生在課程活動中的決定權。
30. 游泳池長寬分別為 55 公尺及 25 公尺，依行政院體育委員會頒布之游泳池管理規範，請問該校應配置多少名救生員？(A)1 名(B)2 名(C)3 名(D)4 名。
31. 若某位選手將自己某項運動競賽的失敗歸因於下列何者較能相信自己在類似競賽中不再失敗？
(A)比賽難度太高(B)天賦僅止於此(C)運氣不佳(D)以上皆是。
32. 以下何者時速最快？(A)足球射門(B)陳偉殷的投球(C)盧彥勳的網球發球(D)林丹羽球的殺球。
33. 有關運動前實施熱身運動所產生的生理效應，下列何者正確？(A)熱身運動可使肌肉收縮和舒張變慢
(B)熱身運動可促進血紅素和肌蛋白結合，且釋放氧氣的能量增加(C)熱身運動可使血管壁阻力增加
(D)熱身運動能提高身體作業能力，但不能預防運動傷害。

34. 下列哪一個不是適應體育教學的原則：(A)特別考量其能力差異，給予優惠(B)遊戲中絕對不要進行淘汰(C)機會均等的競爭(D)修正環境、器材和規則。
35. 下列關於棒球規則的敘述，何者正確？(A)擊出內野高飛球，即判定為出局(B)安打球經彈跳進入觀眾席，該打席判為二壘安打(C)擊出雙殺打，但有跑者回本壘得分，仍視為有打點(D)因雨或其他因素未完成五局以上之比賽裁判逕行宣判領先者勝出。
36. 在運動技術分析中，以下何者屬於客觀定量分析？
(A)觀察分析(B)因果分析(C)技能分析(D)影像分析。
37. 人體運動時的能量提供系統，下列敘述何者不正確？(A)最直接簡單的是 ATP-PC 系統(B)能提供最大的 ATP 來源為有氧系統(C)在非最大強度且長時間進行的運動，以有氧系統提供的能量佔優勢(D)乳酸系統是屬於有氧路徑，其產生的 ATP 量比 ATP-PC 系統要大。
38. 在動作行為領域中，主要分為三大主軸，請問何者不是三大主軸之一？
(A)動作控制(B)動作發展(C)動作學習(D)動作反思。
39. 滑雪選手從山丘滑下並做跳躍動作，其選手跳躍之動作過程中，全部機械能會依據什麼原理，一直維持定值(A)衝量-動量原理(B)動力鏈原理(C)能量守恆原理(D)拋射體原理。
40. 人體內 ATP 的來源有三種方式，其中不包括(A)乳酸系統(B)脂肪代謝系統(C)ATP-PC 系統(D)有氧系統。
41. 以下何者主張「惡德由不良教育與不健全的身體所促成，而體育足以預防不健全的身體並撲滅惡德。」？(A)柏拉圖(B)懷金格(C)蘇格拉底(D)亞里斯多德。
42. 根據 Fitts and Posner(1967)解釋個體可以做出熟練的運動技巧前，必須經過哪三個階段？
(A)準備階段、分段階段、組合階段(B)認知階段、組合階段、自動化階段(C)準備階段、訓練階段、執行階段(D)認知階段、反覆階段、執行階段。
43. 運動後，氧消耗量仍高於安靜值即稱為？(A)缺氧(B)氧債(C)氧中毒(D)過度換氣。
44. 運動管理一般會採用管理理論中的四大功能，以下何者不是四大功能之一？
(A)控制(B)規劃(C)組織(D)資源。
45. 在 Schmidt 的基模理論中，關於辨識基模是由哪三項訊息組成？
(A)運動參數、執行動作、預期動作結果(B)起始狀態、感覺結果、預期動作結果(C)起始狀態、感覺結果、結果獲知(D)起始狀態、預期動作結果、執行動作。
46. 根據我國江良規博士曾對體育的定義做一完整的闡述，請問以下何者並非其所說的內涵？(A)體育是教育(B)行為加以理性的控制(C)使體格獲得完美的發展(D)使運動技能得以在國際比賽中獲獎。
47. 利用跨理論模式(trans-theoretical model)用來解釋個體的健身運動行為時，以下的敘述何者有誤？(A)思考前期是指個體沒有打算在未來的六個月內開始從事健身運動(B)準備期是指個體打算在未來的六個月內開始從事健身運動(C)行動期是指個體有規律的健身運動，但未達六個月(D)維持期是指個體已從事健身運動超過六個月。

48. 以下何者並非是健康體適能的評量指標？(A)柔軟度(B)肌耐力(C)敏捷性(D)身體組成。
49. 根據費德勒的權變模式(Fiedler contingency model)，以下何者不是用來考量領導型式的情境因素？(A)工作職權(B)組織規模(C)工作結構(D)領導者與部屬關係。
50. 中國古代的「射禮」以社會階層可區分為三種類型，以下何者不屬於這三種類型？(A)州射(B)大射(C)燕射(D)鄉射。
51. 當學生出現一個不適當的行為時，教師要求學生投入一個適當的行為，持續一段時間的策略稱之為(A)刪除訓練(omission training)(B)暫停(time-out)(C)獎賞代價(reward cost)(D)正向練習(positive practice)。
52. 使用神經肌肉機轉的伸展技巧，影響肌肉狀態，亦稱為(A)靜態伸展(B)動態式伸展(C)彈震式伸展(D)PNF 伸展。
53. 現代鐵人三項的正式比賽距離為
(A)游泳 1500 公尺、自行車 10 公里及跑步 5 公里
(B)游泳 1000 公尺、自行車 10 公里及跑步 10 公里
(C)游泳 1500 公尺、自行車 15 公里及跑步 5 公里
(D)游泳 1500 公尺、自行車 40 公里及跑步 10 公里。
54. 肌肉收縮過程，肌肉纖維的收縮是因為(A)ATP 的分解(B)肌動蛋白滑向肌球蛋白(C)鈣離子減少作用(D)骨骼肌收縮特性。
55. 如果運動員食用正常或碳水化合物含量較高的食物需要(A)6-8 小時(B)6-12 小時(C)8-12 小時(D)12-24 小時才能補充肝臟的肝糖含量。
56. 掌控成就團隊目標的過程，一旦情況有所改變，或問題發生時，馬上做必要的修正，是屬於教練應用企業管理的(A)計畫(B)組織(C)指揮(D)控制的主要功能。
57. 運動管理中的管理三部曲中，包括
(A)認知、條件、環境
(B)分析、設計、發展
(C)決策、溝通、領導
(D)分析、評量、計畫。
58. 下列哪一種身體活動方式最能增加參與者自尊、減少抗社交行為(antisocial behavior)，提倡批判性思考(critical thinking)，以及改善問題解決技巧。
(A)互惠式教學(B)合作學習(C)冒險教育(D)運動教育模式。
59. 羽球比賽主要的能量供給系統中，利用乳酸系統與氧系統間，約佔(A)45%(B)55%(C)65%(D)15%。
60. 籃球比賽中，籃球球員的角色所謂得分後衛球員，是屬於(A)1 號位球員(B)2 號位球員(C)3 號位球員(D)5 號位球員。

61. 下面哪一種課程實施的觀點認為，課程實施是師生在教室中藉由實踐的歷程，發展出彼此教和學的經驗？
- (A)忠實觀(fidelity perspective)
(B)締造觀(enactment perspective)
(C)情境觀(environment perspective)
(D)相互調適觀(mutual adaptation perspective)。
62. 林老師為了幫助學生提升學習成效，經常在教學中運用心像法、字鈎法及聯想法等學習策略。請問此種教學法偏向何種學習理論？
- (A)行為學派理論(B)認知學派理論(C)人本學派理論(D)多元智慧理論。
63. 林老師在撰寫單元活動設計時，先擬定教學目標、分析學生需求，再依教學目標擬定具體目標及教學流程、教學評量。林老師的課程設計過程較接近下列哪種模式？
- (A)情境模式(B)目標模式(C)校本模式(D)歷程模式。
64. 老師對學生說：「如果書面報告寫得很好，可以免除下次的小考」。請問，這種做法屬於下列何者？
- (A)懲罰(punishment)
(B)負增強(negative reinforcement)
(C)正增強(positive reinforcement)
(D)移除增強(reinforcement removal)。
65. 「學生會依教師的期待參加社區服務」，此屬於克拉斯渥爾(D. Krathwohl)等人的情意領域目標分類的哪一層次？(A)注意(B)接受(C)反應(D)評價。
66. 下列有關合作學習法的特質，何者是最必要的？
- (A)異質分組(B)遊戲競賽(C)教師共備(D)教師協同教學。
67. 綠池國小在課程發展委員會議中，多數老師認為在發展學校本位課程時，各領域或各年級社群在提出可行方案時，應該先分析學生特質、學校與社區資源，與考量學校教育目標，再進行課程方案的建構等。請問該校的課程發展模式，較接近下列何者？
- (A)目標模式(B)統整模式(C)情境模式(D)歷程模式。
68. 在社會課時，李老師要學生討論安樂死合法化的議題，在一番激烈討論之後，李老師拋出一個問題：「國家是否可以制定法律決定無犯罪者的個人生命呢？」依據郭爾堡(L. Kohlberg)的道德認知發展階段理論，李老師此問題可激發學生哪一個階段的道德思考？
- (A)避免懲罰取向(B)遵守法規取向(C)普遍倫理取向(D)社會契約取向。
69. 在自然課時，李老師先播了一段蝴蝶從幼蟲到羽化的歷程，再進行提問。請問李老師是在進行教學上的哪一項行為？(A)問題解決(B)引起動機(C)合作學習(D)綜合活動。

70. 根據行為主義，下列何者最可能是影響個體學習動機的因素？
- (A) 個體對學習成敗的歸因
 - (B) 個體對學習材料的興趣
 - (C) 個體內發的成長力量
 - (D) 外在誘因。
71. 小傑與小威這次數學考試的成績都不好。小傑認為他的分數低顯示他實在沒有數學細胞，小威則認為是這次考試題目太難。上述例子說明這二個學生在哪方面的差異？
- (A) 認知風格 (B) 成就歸因 (C) 自我效能 (D) 觀點取替。
72. 安安要參加一項重要考試，他很擔心萬一考試沒通過，會很丟臉。因此，考試前他故意找各種藉口讓自己忙碌，而不讀書。安安這種行為最可能是下列哪一種現象？
- (A) 自我調整(self-regulation)
 - (B) 自我設限(self-handicapping)
 - (C) 自我應驗(self-fulfilling)
 - (D) 自我教導(self-instruction)。
73. 崇偉正在「自主對羞愧與懷疑(autonomy vs. shame and doubt)」的心理社會發展階段中奮力掙扎。根據 Erikson 的心理社會發展理論，崇偉的年齡最可能是下列何者？
- (A) 2 歲 (B) 4 歲 (C) 8 歲 (D) 12 歲。
74. Maslow 的需求層次論，下列順序何者正確？
- (甲) 安全需求 (乙) 自尊需求 (丙) 愛與隸屬需求 (丁) 自我實現需求 (戊) 生理需求
- (A) 戊甲乙丙丁
 - (B) 戊甲丙乙丁
 - (C) 甲戊乙丙丁
 - (D) 甲戊丙乙丁。
75. 當兒童處在一個不確定情境下，他會觀察別人的情緒反應而詮釋這個情境，此種現象稱為？
- (A) 情緒的自我調整 (B) 情緒表達規則的建立 (C) 情緒的社會參照 (D) 情緒深刻化。
76. 教師如欲了解學生智力成長的變化組型是否具有高原 (plateau) 現象，下列何者為較適當之研究方法？(A) 相關 (B) 縱貫 (C) 敘事 (D) 橫斷。
77. 布魯納 (J. S. Bruner) 表徵系統論中的符號表徵期 (symbolic representation)，其意義與皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論中的何期相近？
- (A) 感覺動作期 (B) 前運思期 (C) 運思期 (D) 形式運思期。
78. 有位低年級學生因在學校長久受到高年級學生霸凌，結果產生畏懼上學、討厭學校之學校恐懼症 (school phobia) 症狀，此可能反映了行為心理學之何種制約學習原理？
- (A) 古典制約刺激取代 (B) 古典制約後效增強 (C) 操作制約刺激取代 (D) 操作制約後效增強。

79. 南南國小每年在學生要開始上英語課前，都會先進行學生英語能力測試了解，之後再依據結果將不同學生分到不同程度的小組上課，此項作法涉及哪些學習測驗與評量的使用？
- (A)預備及安置性 (B)診斷及安置性 (C)預備及總結性 (D)診斷及形成性。
80. 在上課時，老師發現有一位學生對於老師的授課內容常能舉一反三、類推應用，此項特質可歸屬於何項創造力行為特徵？
- (A)流暢性(fluency)
(B)變通性(flexibility)
(C)獨創性(originality)
(D)精密性(elaboration)。
81. 在評估學生學習成效時，學校教師經常使用的自編學習成就測驗具有哪些測驗的性質？
- (A)認知與情意(B)認知與最佳表現(C)認知與典型表現(D)情意與典型表現。
82. 數學老師在教導學生解題學習時，發現班上同學能力分佈差異甚大，因此對能力程度不同的同學採用不同教學方式進行學習，希望協助所有學生都展現最佳學習表現。前述差異化教學的實施形式，最符合教育心理學的何項交互作用學理原則運用？
- (A)自我應驗(self-prophecy)
(B)歸因評估(attribution-evaluation)
(C)性向處理(aptitude-treatment)
(D)社會學習(social learning)。
83. 教師想了解學生目前的蛀牙情況，蛀牙數「最適合」以何種量尺呈現？屬於哪一種變數？
- (A)名義量尺、連續變數
(B)次序量尺、離散變數
(C)等距量尺、連續變數
(D)等比量尺、離散變數。
84. 教師將全班每位學生數學作業成績皆加 20 分，則下列哪一項會改變？
- (A)全班的平均數
(B)全班的標準差
(C)學生的 Z 分數
(D)學生的百分等級。
85. 有關教師自編測驗的信度，下列敘述何者最恰當？
- (A)開放式問答題愈多，信度較能提高。
(B)測驗題數愈少，信度愈高。
(C)學生的分數分配分散，信度會降低。
(D)試題太難或太簡單，信度會降低。

86. 教師對新班級學生的學習能力不熟悉時，可採取下列哪一種評量？
(A)形成性評量(B)總結性評量(C)階段性評量(D)安置性評量。
87. 請問常模參照測驗都是建立在哪一種尺度上？
(A)等比尺度(B)類別尺度(C)等距尺度(D)等級尺度。
88. 若想檢定中國人是否有門當戶對的觀念，茲抽取了 30 對(60 位)夫妻，調查他們各自的教育年數，請問適合以什麼統計方法檢定此一假設(H_0 : 夫的教育年數=妻的教育年數)？
(A)卡方檢定(B)成對樣本 T 檢定(C)獨立樣本 T 檢定(D)常態檢定。
89. 下列哪一項法律規定直轄市、縣市政府應鼓勵民間或自行辦理「兒童課後照顧服務」？
(A)國民教育法(B)家庭教育法(C)特殊教育法(D)兒童及少年福利法。
90. 教育部訂定十二年國民基本教育課程綱要總綱，將自民國哪一年起逐年實施？
(A)106 學年度(B)107 學年度(C)108 學年度(D)109 學年度。
91. 有關國民小學及國民中學校務會議之敘述，下列何者正確？
(A)由行政各處室召開主持。
(B)校務會議組成之成員比例由中央主管教育行政機關定之。
(C)會議規則比照立法院議事規則辦理。
(D)以校長、全體專任教師或教師代表、家長會代表、職工代表組成之。
92. 學校組織『末梢神經麻痺症』其意在強調：
(A)學生合作學習的重要(B)教師專業發展的重要(C)校長願景領導的重要(D)教育政策執行力的重要
93. 在史塔佛賓(D. L. Stufflebeam)的 CIPP 評鑑模式，並不包括下列哪一項？
(A)內容評鑑 content evaluation
(B)輸入評鑑 input evaluation
(C)過程評鑑 process evaluation
(D)成果評鑑 product evaluation。
94. 學校校長與教師針對家長、社區人員、鄰近學校等對象，透過塑造課程特色、運用多元媒體、呈現教學成果等，期能提升學校正面形象與競爭力，前述作法可稱之為？
(A)內部行銷(B)外部行銷(C)互動行銷(D)置入性行銷。
95. 依據臺南市高級中等以下學校因應空氣品質惡化處理措施，當空氣品質指數值(AQI)達 201~300(三級嚴重惡化)時，針對一般體育課程及戶外活動，下列哪項是正確的學校作為？
(A)正常戶外活動，懸掛黃色「校園空品旗」。
(B)一般學生可進行戶外活動，但減少長時間劇烈運動。
(C)學生及幼兒上、下學途中或必要外出，配戴口罩、護目鏡等個人防護工具。
(D)立即停止戶外活動，將課程活動調整於室內進行或延期辦理。

96. 下列哪項不是國民中小學教學正常化實施要點提到的教學活動正常化作為？

- (A)訂定各領域(科目)之教師員額編制表(B)排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔
- (C)學校及教師得要求學生購買參考書或測驗卷(D)督導教師不得於校內從事不當補習。

97. 依校園霸凌防制準則第十五條，下列哪項不是學校調查處理校園霸凌事件時的應辦理方式？

- (A)調查時給予雙方當事人陳述意見之機會。
- (B)要求行為人與被霸凌人必須對質。
- (C)學校保密當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料。
- (D)學校基於調查必要，得於不違反保密義務之範圍內，另作成書面資料，交由行為人、被霸凌人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。

98. 依教師法第十四條規定，下列哪項不是教師聘任後得解聘、停聘或不續聘的條件？

- (A)偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。
- (B)教學不力或不能勝任工作有具體事實。
- (C)體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- (D)知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，依性別平等教育法規定通報，不致再度發生校園性侵害事件。

99. 「我們在教兒童，不是在教書本。」是哪個主義的主張？

- (A)兒童中心(B)課程中心(C)管理中心(D)時代中心。

100. 《三字經》曾記載：「昔孟母，擇鄰處」，意涵什麼教育很重要？

- (A)資訊教育(B)環境教育(C)愛國教育(D)人權教育。