

國立宜蘭高中 103 學年度 第一次教師甄選特殊教育科試題答案

一、選擇題：10%

- (B)1.有關學習特徵表檢驗目的何者錯誤？
(A)「唸課文會跳行」→疑有視知覺問題
(B)「不能連續由 1 唸到 20」→疑有數學障礙
(C)「寫字時會有筆劃多了少了的現象」→疑有書寫障礙
(D)「對於加法進位有困難」→疑有數學障礙
- (A)2.身心障者學習語文時，老師從音、字、詞、句、文的方式編選教材，屬於哪一種設計？
(A)由下而上的設計 (B)由上而下的設計 (C)雙向設計 (D) 互動式設計
- (B)3.喜歡閱讀歷史書籍，數學基本計算能力極佳，文字解題能力非常弱的學生，可能是何種學習障礙類型？
(A)閱讀障礙 (B)數學障礙 (C)書寫障礙 (D)非語文型障礙
- (C)4.教師避開學生缺陷所在，而以替代途徑或以學生優勢管道引導叫做？
(A)合作學習 (B)補救教學 (C)補償學習 (D)隨機教學
- (C)5.針對伴隨書寫障礙的學習障礙學生，教師於資源班中可採行下列何種方法協助其提升寫作能力與意願？
(A)多採行看圖說故事的活動
(B)鼓勵學生檢視自己寫作過程並詳列檢視項目
(C)鼓勵學生用錄音筆記錄自己的想法或以電腦書寫
(D)給予額外時間訓練其寫作技巧

二、是非題 10%

- (O)1.近年來失明的原因是糖尿病所引起
(X)2.自閉症患者學習外語的能力優於母語
(O)3.教師與同儕接納是融合教育是否成功最關鍵的因素
(O)4.對妥瑞氏症言，自言自語是 tics 的一種類型
(X)5.身心障礙學生個別化教育計畫，學校應於新生及轉學生開學後一個月內訂定，每學期應至少檢討一次。

