

國立嘉義高級中學 104 學年度第 1 次教師甄選—家政科

(參考答案)

一、是非題 40%

對的打「○」，錯的打「×」並在錯誤的處畫上底線，在空格中填上正確答案。

(×) 外 1. 俗稱「學校家庭教育 4 小時」是指在家庭教育法中第 12 條規定：「高級中等以下學校每學年應在正式課程內實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。」

(○) 2. 褐變是蔬果切開暴露在空氣中一段時間後因氧化而發生顏色變深為褐色的現象，例如蘋果。

(○) 3. 溝通有語言與非語言的方式，身體接觸為非語言的溝通方式。

(×) 性別的人我關係 4. 現行普通高級中學必修科目「家政」課程綱要中共有 10 個主題，包含家政與生活、家人關係、家庭衝突與韌性、擇偶與婚姻、資源管理、居家環境、服飾計畫、服飾管理、膳食計畫與製作、手工藝。

(×) 3 月 21 日 5. 世界家政日是每年的 5 月 15 日。 或

(×) 國際家庭日 5. 世界家政日 是每年的 5 月 15 日。

(○) 6. 食物製備課程時，為了要使取量正確，我們用磅秤、標準量匙/杯來秤材料，因此 1C 米=190g。

(○) 7. 資源的使用方式分為保護、交換、儲蓄、生產、消耗、移轉六類。

(×) 舒適 8. 綠房子的設計原則包含了安全、健康、省錢、省能、環保、生態六大指標。

(○) 9. 界面活性劑的分子有兩端，疏水端可以溶油，親水端可以溶水。因此可以利用疏水端吸附油脂、親水端溶於水的特性，用大量的水沖洗以帶走油脂就可達到清潔效果。

(○) 10. 黑心食品依汙染源可分為人為汙染及環境汙染兩類，人為汙染的黑心食品是指在食品加工製造過程中濫用食品添加物。

二、解釋名詞 20%

1. 食品添加物 5%

為改善食品品質和色、香和味以及為防腐、保鮮和加工工藝的需要而加入食品中的人工合成或者天然物質

2. 碳足跡 5%

一項活動(Activity)或產品的整個生命週期過程所直接與間接產生的溫室氣體排放量

3. 柏拉賽特湖會議 5%

李查士夫人 (Mrs. Ellen H. Richards) 於 1899 年起連續十年所召開的柏拉塞特湖 (Lake Placid) 會議 (美國家政學會的前身) 中，強調家政學的研究應從消費經濟的觀點取代生產的觀點，將人與物、人與人、物與物之間的關係善加經營，使其得以趨於和諧，並主張人類為生活主體的重要性，因此奠基了消費者教育在家政學發展中的重要地位。

4. CIPP 評鑑模式 5%

CIPP 評鑑模式可分別列為四大部分，分別是背景評鑑 (context evaluation)、輸入評鑑 (input evaluation)、過程評鑑 (process evaluation) 和成果評鑑 (product evaluation) 四種評鑑。

三、申論題 40%

1. 嘉義高中家政課程為高一必修 2 學分，每周 2 節課連排，上下學期對開。請規劃一學期的授課大綱。包括學期教學目標、周次、主題、內容、學期評量方式。

20%

2. 請依據上題挑選一家政之領域 (例如營養領域、家庭領域等)，寫出系列簡案。

20%