

國小特殊教育身心障礙類教師初試科目「特殊教育概論」試題：

- 一、艾斯納（E. S. Eisner）認為好的教學本身即是「一種藝術表現形式」，依你之見，教學應符合哪些條件才能成為一種藝術？
- 二、教育創新、翻轉教學、翻轉學習等理念，已成為當前教育變革的新主張。教育創新的故事也不斷在發生，無論個人或組織、民間或政府、體制內或體制外的教育工作者，紛紛展開不一樣的實踐行動。試問：教育創新應該聚焦在那些重要的層面？請以您任教的學習階段為例，論述教師要如何進行教育創新呢？
- 三、何謂輔助科技？輔助科技中的人類活動輔助科技（Human Activity Assistive Technology, HAAT）模式有哪四個重要構成要件？請繪圖並詳述之。
- 四、在進行學習障礙學生鑑定時，你將蒐集那些資料以說明：
 - （1）神經心理功能異常。
 - （2）個人內在能力有顯著差異。
 - （3）聽、說、識字、閱讀理解、書寫等學習表現有顯著困難。
 - （4）經確定一般教育所提供之介入，仍難有效改善。
 - （5）在回答上述四小題時，請同時詳細說明你蒐集這些資料的原因為何。
- 五、請闡述「十二年國民基本教育課程綱要」針對國小低年級、中年級及高年級三個學習階段所擬定的教學重點。另請進一步列舉三種可針對身心障礙學生提供的特殊需求領域課程並分別舉例說明之。