

101 國立台南家齊女中 教師甄試 國文科專任及代理教師 試題

一、試述古文運動於唐、宋、明、清四朝的發展情形(包含派別、文學主張、代表作家)。(20%)

二、試由溫庭筠〈商山早行〉與黃庭堅〈早行〉二詩的比較，引導學生理解唐詩與宋詩的特色。(15%)

甲、溫庭筠〈商山早行〉

晨起動征鐸，客行悲故鄉。雞聲茅店月，人迹板橋霜。

槲葉落山路，枳花明驛牆。因思杜陵夢，鳧雁滿迴塘。

乙、黃庭堅〈早行〉

失枕驚先起，人家半夢中。聞雞憑早晏，占斗辨西東。

轡濕知行露，衣單覺曉風，秋陽弄光景，忽吐半林紅。

三、文章賞析：以下文章出自《世說新語》志人故事〈自新第十五〉第一篇，請將本文之結構、技巧，加以分析敘述。(20%)

周處年少時，兇彊俠氣，為鄉里所患，又義興水中有蛟，山中有遼跡虎，並皆暴犯百姓，義興人謂為三橫，而處尤劇。

或說處殺虎斬蛟，實冀三橫唯餘其一。處即刺殺虎，又入水擊蛟。蛟或浮或沒，行數十里，處與之俱。經三日三夜，鄉里皆謂已死，更相慶，竟殺蛟而出。

聞里人相慶，始知為人情所患，有自改意。

乃自吳尋二陸，平原不在，正見清河，具以情告，並云：「欲自修改，而年已蹉跎，終無所成。」清河曰：「古人貴朝聞夕死，況君前途尚可。且人患志之不立，亦何憂令名不彰邪？」

處遂改勵，終為忠臣孝子。

四、翻譯：(試將下列文字翻譯為白話文)。(10%)

(一)自矜功伐，奮其私智而不師古，謂霸王之業，欲以力征經營天下。(《史記·項羽本紀贊》)

(二)不積跬步，無以至千里；不積小流，無以成江海。騏驥一躍，不能十步；駑馬十駕，功在不舍。

鍥而舍之，朽木不折；鍥而不舍，金石可鏤。(《荀子·勸學篇》)

(背面尚有試題)

五、教學活動設計：20%

語文表達在今日國文的教學上益顯重要，而在學測或指考所佔的比重，也不容小覷，請設計出能提升學生寫作能力的教學活動，須能循序漸進施行於高一至高三，在敘述時須寫出教學目標、課程概述、授課方式、輔助教材(含多媒體)和參考書目等。

六、命題：15%

請將以下文章命二個題目，一為單選，一為多重選擇，命題時需寫出題幹、選項、正確解答及試題解析。命題的方向須使學生達到理解、分析、綜合、應用、鑑賞等面向的能力。

燭之武退秦師

僖公三十年 左 傳

晉侯秦伯圍鄭，以其無禮於晉，且貳於楚也。晉軍函陵，秦軍汜南。

佚之狐言於鄭伯曰：「國危矣！若使燭之武見秦君，師必退。」公從之。辭曰：「臣之壯也，猶不如人。今老矣，無能為也已。」公曰：「吾不能早用子，今急而求子，是寡人之過也。然鄭亡，子亦有不利焉。」許之，夜縋而出。

見秦伯曰：「秦晉圍鄭，鄭既知亡矣。若亡鄭而有益于君，敢以煩執事。越國以鄙遠，君知其難也。焉用亡鄭以陪鄰？鄰之厚，君之薄也。若舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困，君亦無所害。且君嘗為晉君賜矣，許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉，君之所知也。夫晉，何厭之有？既東封鄭，又欲肆其西封，若不闕秦，將焉取之？闕秦以利晉，唯君圖之。」

秦伯說，與鄭人盟。使杞子、逢孫、楊孫戍之，乃還。

子犯請擊之，公曰：「不可，微夫人力不及此。因人之力而敝之，不仁。失其所與，不知。以亂易整，不武。吾其還也。」亦去之。

(試 題 已 結 束)