

107 學年度中區縣市政府教師甄選略聯盟試題疑釋表

【科目：國小教育學科】

題號	題目	原答案	考生反映 答案	試題疑義釋復結果
2	在學習成就的評估過程中，為瞭解學生是否已具備學習的基本知識或技能，或能力經驗背景，以作為教學計畫的依據，這是何種測驗工具的性質？(A)總結性測驗 (B)診斷測驗 (C)預備測驗 (D)形成性測驗	C	無答案	維持原答案 C
12	有關 Bandura 提出的自我效能論，下列敘述何者錯誤？ (A)人類行為不僅受其行為結果影響，也會受個體認知形成的對自我行為能力與行為結果的期望的影響 (B)自我效能指的是個體對於進行某項行動以達成目標的能力信念，是一種個體對自己能力的主觀判斷 (C)自我效能評估的四個訊息途徑有直接經驗、間接經驗、書本知識與個人身心狀況等 (D)直接經驗指的是藉由觀察學習間接學得別人的經驗	D	C、D	更改答案為 C、D
14	當一個人在某件特定的事情上付出多次努力，並反覆失敗，形成了「行為與結果無關」的信念，即為習得無助感。請問下列哪一選項 不是習得無助感的構成要素？ (A)認為自己對失敗的結果有決定力 (B)面臨失敗時，有放棄的傾向 (C)避免把失敗歸因於個人的責任 (D)當責任確定時，傾向於把失敗歸因於缺乏能力而非缺乏努力	A	A、C	維持原答案 A
15	有關性別教育的重要概念，下列名詞解釋何者正確？ (A)性別氣質：無論一個人的性別認同是否跟原生性別一致，都會按照自己認同的性別，透過服裝、髮型、聲線、舉止和身體特徵等來 向外表達自己 (B)性別認同：對自己屬於哪種性別的內在認知，並渴望以這種性別生活和表達自己 (C)性傾向：指一個人或個性中所帶有的陽剛氣質或陰柔氣質。對於生物學意義中的生物性別，這裡說的更接近身分認同與氣質 (D)多元性別：男性或女性有異性戀、同性戀或雙性戀的取向、行為、身分或表現；過去曾有異性戀、同性戀或雙性戀的取向、行為、身分或表現；或被他人視作、推定或識別為具有如此傾向	B	B、D	維持原答案 B

42	為了促使學生有意義的學習（meaningful learning），在奧蘇貝爾（D.P.Ausubel）的直接教學法（direct instruction）中，特別強調哪一項原則的運用，使其和學生的意義學習產生關聯？ (A)前導組合的運用 (B)家庭環境的配合 (C)學生精熟學習的過程 (D)先備知識的配	D	A、D	更改答案為 A、D
----	---	---	-----	-----------

【科目：國語文】

題號	題目	原答案	考生反映 答案	試題疑義釋復結果
2	下列有關《世說新語》的敘述，何者為非？ (A)對後世的筆記小說，影響很大 (B)專記六朝的政經軼事 (C)有德行、言語、文學、政事等門類 (D)劉義慶編撰，劉孝標作注	B	B、D	維持原答案 B
4	下列選項何者用字正確？ (A)恬不知恥 (B)仗義直言 (C)真知卓見 (D)死心蹋地	A	A、B	更改答案為 A、B
6	下列選項語詞「」字的解釋，何者正確？ (A)「喪」亡：失去 (B)芳「菲」：輕小 (C)「差」不多：欠缺 (D)「飲」恨：懷著	D	A、D	維持原答案 D
8	下列選項的成語解釋，何者錯誤？ (A)精衛填海：徒勞無功 (B)季常之癖：懼怕妻子 (C)城北徐公：男子之美 (D)葉公好龍：理想高遠	D	A、D	維持原答案 D
10	下列選項何者沒有使用譬喻修辭？ (A)一把綠色小傘是一頂荷蓋 (B)村舍與樹林是這地盤上的棋子 (C)要不，我去了，我便化做螢火蟲，以我的一生為你點盞燈 (D)後蓉履其地，蹴然以驚，如土忽隆起者；俯視地，坦然則既平矣	D	C、D	維持原答案 D
19	「2015 年 9 月 11 日，AIPH 發函臺中市政府正式核定將臺中花博更名為「2018 臺中世界花卉博覽會」。臺中國際花卉博覽會辦公室 同步更名為「臺中世界花卉博覽會辦公室」。10 月，臺中市政府公布展區將規劃「花馬樂園」、「森林花園」、「花果原鄉」、「水岸花都」4 大主題及花艷館、馬術障礙超越競技場、花饗館、綠能館、自然館、發現館、探索館（遊客中心）等展館。」上述短文屬於 國語文新課綱中的哪一種文本？ (A)記敘文本 (B)說明文本 (C)應用文本 (D)抒情文本	B	A	維持原答案 B
21	下列選項標點符號的用法，何者正確？ (A)《蒙娜麗莎的微笑》 (B)這種密碼—有人說是人生的密碼—是很難解開的 (C)嗚.....嗚.....嗚.....，警報的聲音又響起來了 (D)這裡面似乎還有一個小問題—也罷，橫豎我們不易做到盡善盡美	B	A、B、C	維持原答案 B
26	關於筆順的說明，正確的是哪一個選項？ (A)點在字右上的先寫 (B)凡橫畫與豎畫相交，皆先寫豎畫 (C)凡撇畫與捺畫相交，先捺而後撇 (D)外包形態，無論兩面或三面，皆先寫外圍	D	送分	維持原答案 D

41	下列哪一個「成語」是內部組合是偏正關係？ (A)清規戒律 (B)泰然自若 (C)不拘小節 (D)聞雞起舞	B	B、C、D	維持原答案 B
----	---	---	-------	---------

【科目：數學】

題號	題目	原答案	考生反映 答案	試題疑義釋復結果
1	設有一個四位數 $2\square75$ 的標準分解因數為 $3^a \times 5^b \times 11^c$ 且 $abc \neq 0$ ，則 $a = ?$ (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4	B	D	維持原答案 B
2	假設下列三個命題皆為真； ①若甲今天生日，則乙請客。 ②若乙不請客，則丙不參加甲的生日。 ③若丙不參加甲的生日，則丁不高興。 今已知「丁很高興」，請問下列何者為真？ (A)甲今天不是生日 (B)乙有請客 (C)乙不請客或丙不參加 (D)甲今天生日且丙參加	B	B、D	維持原答案 B

【科目：英語】

題號	題目	原答案	考生反映 答案	試題疑義釋復結果
46	Which of the following statements about Facebook is true ? (A) It has been the most popular social media in the U.S. since 2012. (B) Three-quarters of U.S. adults use it on a daily basis. (C) The majority of the adult users over 65 years old in the U.S. now use Facebook. (D) None of the above.	A	無答案	維持原答案 A

【科目：體育教材教法】

題號	題目	原答案	考生反映 答案	試題疑義釋復結果
44	人類訊息處理的硬體是由那些部分所組成？(1)瞬息記憶 (2)感官記憶 (3)短期記憶 (4)長期記憶 (A) 1234 (B) 234 (C) 134 (D) 23	A	B	更改答案為 A、B

【科目：輔導知能】

題號	題目	原答案	考生反映 答案	試題疑義釋復結果
24	小英父母被通報虐待小英情節嚴重，根據兒童少年福利與權益保障法，被判應接受至少幾小時以上的親職教育輔導？ (A) 四小時以上 (B) 八小時以上 (C) 十小時以上 (D) 十六小時以上	B	A	更改答案為 A

【科目：教育學科(加重特殊教育比重)】

題號	題目	原答案	考生反映 答案	試題疑義釋復結果
17	動機理論的學者主張人類有某些基本需求，不包括下列哪一項？ (A)自我效能 (B)自我決定 (C)自我價值感 (D)與他人的正向關係	A	無答案	維持原答案 A
37	資賦優異學生: (甲)一般智能資賦優異，(乙)學術性向資賦優異，(丙)藝術才能資賦優異，(丁)創造能力資賦優異，(戊)領導才能資賦優異，(己)其他特殊才能資賦優異。以上各類鑑定過程中，沒有「...國際性或全國性技藝競賽表現特別優異，獲前三等獎項」作為鑑定基準的 是哪幾類型？ (A)甲乙丁 (B)丙己 (C)甲戊 (D)乙丙丁己	C	無答案	維持原答案 C
41	魏氏兒童智力量表第四版(WISC-IV)的四種組合指數的簡稱是什麼？ (A)VII、VCI、PSI、PDI (B)VCI、POI、FDI、PSI (C) POI、FDI、PSI、PDI (D) VII、VCI、POI、FDI	B	送分	送分
48	下列哪一項目與「生態課程」無關？ (A)重度障礙學生 (B)自然環境 (C)考慮能力發展階段 (D)提供輔具	C	D	維持原答案 C

【科目：幼兒園教育學科】

題號	題目	原答案	考生反映 答案	試題疑義釋復結果
2	下列哪一項不是皮亞傑所認為的幼兒時期思考的重要特徵？ (A)橫跨式推理 (B)自我中心 (C)去集中化 (D)人為論	C	無答案	維持原答案 C
15	下列有關高瞻(High Scope)課程模式之敘述，何者正確？ (A)主要依據維高斯基(Vygotsky)的理論發展而成 (B)主要以訪談教師方式進行評量 (C)「計畫-工作-回顧」是一天裡最長的一個時段 (D)主要教育目標在於培養幼兒上小學所應具備的社會與認知能力	C	送分	維持原答案 C
18	Adler 個體心理學相較於 Freud，對人性的看法較為樂觀，他相信人的一切行為都有目的性，強調現在所努力追求的，比過去更為重要。試問「阿鴻從小就羨慕聰明的哥哥得到親戚的稱讚與目光」。此情形可以以 Adler 個體心理學中哪種概念予以說明？ (A)人性自主 (B)自卑情結 (C)追求卓越 (D)社會興趣	B	B、C	維持原答案 B
32	華德福課程教育重點之一是依循「意志→情感→思考(willing→feeling→thinking)」步驟，按不同的生理發展順序，逐步培養幼兒的心靈 能力，下列哪一項陳述是不正確的？ (A)課程透過操作活動，幼兒想像和思考的能力逐漸被喚醒 (B)課程與四肢活動有關，重視身體與運動 (C)課程與胸腔有關，重視感情 (D)課程與頭部有關，重視創造能力	D	B、C、D	維持原答案 D
38	如果想要增進幼童穩定性動作技能，下列哪些動作屬之？ 甲、運球 乙、持拍擊球 丙、攀爬 丁、擲接 (A)以上皆是 (B)甲丙 (C)甲乙丁 (D)丙	D	送分	送分
47	發展於義大利的瑞吉歐課程(Reggio-Emilia Approach)，下列哪一項描述是不對的？ (A)兒童知識的產生不僅是由成人直接教導，尚需兒童從生活的互動與經驗中建構 (B)教師是教室裡的主動研究者，利用文件紀錄作為觀察、研究和支持的方法 (C)孩子的工作被鼓勵以「圖示語言」來呈現他們的記憶、預測、假設、想法，並且以各種方式進行觀察 (D)教學理念主要反映艾瑞克遜的心理社會論、班都拉的社會學習論等相關教育概念	D	A、D	維持原答案 D

49	小明因為父母婚姻失和經常吵架，他將內心積壓的情緒發揮在兒童的繪畫作品中。請問，小明採用下列哪一種類型的自我防衛機轉模式？ (A) 合理化作用(rationalization) (B)補償作用(compensation) (C)退化作用(regression) (D)昇華作用(sublimation)	D	B、D	維持原答案 D
50	主張建構主義取向的教師進行體能活動設計與教學時，下列所述教學原則，何者較不適當？ (A)設計對幼兒具有適當挑戰難度的活動 (B)規劃幼兒有能力可以獨自做的活動 (C)要求幼兒準確地做出安全動作 (D)讓幼兒進行單一型式的體能活動	D	C、D	維持原答案 D