

臺北市 104 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選

數 學 科 題 本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

這是臺北市 104 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選數學科題本，題本採雙面印刷，共 80 題，每題只有一個正確或最佳的答案。測驗時間共 100 分鐘，作答開始與結束請聽從監試委員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身份者，該科測驗不予計分。
3. 所有幾何圖形非實際圖，僅供參考。

作答方式：

請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

壹、教育專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1 分，共 40 分）

1. 臺北市目前倡導國中應推動共同備課、公開觀課及議課，試問其較不屬於下列何者所強調的主要理念？
(A)授業研究 (B)學習共同體 (C)翻轉課堂 (D)專業學習社群
2. 依各級學校防制校園霸凌執行計畫之規定，發現校園霸凌情事必須在多大的期限內通報？
(A)24小時 (B) 36小時 (C)48小時 (D) 72小時
3. 下列何者最能說明教育機會均等的理念？
(A)學生能享有相同的教育資源 (B)學生能享有相同的教育品質
(C)學校普遍受到認同 (D)學生能快樂學習
4. 國中學生為能在升學得到加分，而到醫院搶當志工，以獲得服務學習的分數，這種現象較屬下列何種課程探討的範疇？
(A)活動課程 (B)正式課程 (C)潛在課程 (D)空白課程
5. 孫校長著重以願景目標凝聚共識向心力，藉由儀式與英雄事蹟，建立成員的價值觀與信念，試問上述情形較屬下列何種概念的重要議題？
(A)校本管理 (B)組織文化 (C)知識領導 (D)第五級領導
6. 臺北市宣佈要設立「公立實驗教育」學校，其主要依據的法源為何？
(A)高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
(B)學校型態實驗教育實施條例
(C)公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
(D)特許學校自治實驗實施條例
7. 如何協助就讀普通班的特殊學童？
(A)了解學生的特質與相關資料
(B)避免交代特殊學生課堂任務
(C)採用固定的教學策略，以示平等對待
(D)為避免特殊生受同儕欺負，應減少其與同儕互動
8. 教師若不當體罰學生，根據現行法律規定，可能涉及什麼責任？
(A)刑事責任 (B)行政懲戒 (C)民事責任 (D)以上皆是
9. 下列何者是教育市場化強調的重點？
(A)分權決策 (B)學校本位管理 (C)權變領導 (D)家長合作
10. 下列何者為科層體制的優點？
(A)控制 (B)成效 (C)調適 (D)協調

11. 下列何者為教育倫理義務論的主張？
(A)績效 (B)尊重 (C)平衡 (D)成果
12. 臺北市國民中學自103學年度起推動「以學生為中心」的亮點計畫，對該計畫的執行力檢核項目中，下列何者較不屬於該方案所強調的重點或亮點？
(A)家長社區的參與 (B)校長課程教學領導
(C)專業社群的運作 (D)資源的整合
13. 作為一份升學考試用的常模參照測驗試題，應該以具備下列何種特徵為佳？
(A)難度值高、鑑別度值高 (B)難度值高、鑑別度值適中
(C)難度值適中、鑑別度值高 (D)難度值適中、鑑別度值適中
14. 下列四者為教學的基本模式，它的順序應該為何？
甲.教學活動 乙.起點行為 丙.教學評量 丁.教學目標
(A)甲→乙→丙→丁 (B)乙→甲→丁→丙 (C)丁→乙→甲→丙 (D)丁→丙→甲→乙
15. 請問你現在所參加的國民中學正式教師聯合甄選，是屬於下列何種性質的測驗？
(A)常模參照 (B)效標參照 (C)速度測驗 (D)以上皆非
16. 根據皮亞傑 (Piaget, J.) 認知發展階段論的說法，國中階段的學生應該會出現下列何種行為特徵？
(A)群體互助合作 (B)平衡協調運作 (C)感覺促動學習 (D)假設演繹推理
17. 根據維高斯基 (Vygotsky, L. S.) 的看法，學生能夠獨力完成的部分與他在協助下所能完成的部分，這兩者之間的差異稱做什麼？
(A)同化 (B)鷹架 (C)後設認知 (D)近側發展區
18. 下列何者為新實用主義的行動？
(A)對話 (B)美學 (C)賦權 (D)反諷
19. 下列何者為校務權力去集中化的主要原因？
(A)拓展人權 (B)重視品質 (C)強化自由 (D)深耕道德
20. 根據柯爾柏格 (Kohlberg, L.) 的建議，道德教育的實施應採用何種方法較為適宜？
(A)發現教學法 (B)價值澄清法 (C)有意義教學法 (D)兩難情境討論法
21. 下列何者為女性主義公平的理論基礎？
(A)扎根理論 (B)學習理論 (C)立場理論 (D)宰制理論
22. 德國華德福學校的辦學理念，係偏屬於下列何種課程意識形態？
(A)經驗主義取向 (B)精粹主義取向 (C)進步主義取向 (D)科技主義取向
23. 下列哪種隱喻最能說明教育改革成功的觀念系統？
(A)蝴蝶的飛翔 (B)老鷹的飛翔 (C)戰鬥機的飛翔 (D)候鳥的飛翔
24. 如果某教師想得知哪一位學生的學習狀況似乎跟不上同儕的程度，而需要接受補救教學的話。請問：老師該實施下列何種評量，才比較能得知此資訊？
(A)安置性評量 (B)形成性評量 (C)總結性評量 (D)實作性評量

25. 某老師在介紹「光年」的物理學概念時，先行播放一小段「星際大戰」的影片。請問：該教師的教學行為屬於下列哪一項？
(A)創造思考 (B)引起動機 (C)引發自學 (D)社會化過程
26. 下列何者為國際教育的核心活動？
(A)科際整合的創新活動 (B)跨文化的教育活動
(C)專業學習社群活動 (D)外語精進的活動
27. 臺北市推動領域備課專業學習社群，要求教師每學期以專業學習社群落實共同備課，共同備課的主要內容涵蓋的範圍不包含下列何者？
(A)設計活化教學教案 (B)教師研習活動
(C)學生學習檢核項目 (D)評量方法
28. 下列何者非教育基本法所規範之中央政府教育權限？
(A)教育制度之規劃設計 (B)教育統計、評鑑與政策研究
(C)設立教育審議委員會 (D)促進教育事務之國際交流
29. 國民基本教育之各類學校編制應以小班小校為原則，是下列哪一項法令的規定？
(A)國民教育法 (B)教育基本法
(C)幼兒教育及照顧法 (D)特殊教育法
30. 標準本位評量(standard-based assessment)重視學生學習結果表現的評量，下列何者非其主要可以發揮的功能？
(A)瞭解學生知識技能的精熟度 (B)診斷學生學習的困難
(C)瞭解教師教學的績效 (D)設計發展適性的教材
31. 下列何者為教師想要更多課程時數的問題診斷觀點？
(A)科層 (B)政治 (C)分享 (D)不公平
32. 下列何者是在分組合作學習中，用以協助學生精熟課程內容的教學策略？
(A)配對學習(pair-learning) (B)學生小組成就區分法(STAD)
(C)六六討論(Phillip 66) (D)問題本位學習(PBL)
33. 請問：當前各國民中學常進行的校園美化、主題活動情境布置、公共藝術造型設計等普遍措施，是屬於下列哪一類課程設計？
(A)正式課程 (B)潛在課程 (C)懸缺課程 (D)非正式課程
34. 下列何項法令為實施十二年國民基本教育提供法源依據？
(A)高級中等教育法 (B)教育基本法 (C)國民教育法 (D)終身教育法
35. 下列何者為教育政策的研究方法？
(A)科學 (B)批判 (C)冒險 (D)以上皆是
36. 下列哪種理論認為功利是真理？
(A)邏輯實證論 (B)詮釋學 (C)批判理論 (D)後現代主義

37. 主張「沒有教不會的學生，只有不會教的老師」這種教育格言者，其哲學思考歷程比較傾向下列何者？
(A)反省批判取向 (B)觀念分析取向 (C)去中心化取向 (D)互為主體取向
38. 下列何者非分組合作學習(team-based learning)的共同特徵？
(A)經常採取異質性分組 (B)強調成功機會均等
(C)學習結果由小組負責 (D)強化社會合作技巧
39. 在美國盛行的「特許學校」(charter school)的理念，較屬於我國剛通過的「實驗教育三法」中何者的規範範疇？
(A)高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
(B)學校型態實驗教育實施條例
(C)公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
(D)特許學校自治實驗實施條例
40. 在差異化視導(differentiated supervision)的四種方式中，教師若非初任教師，且缺乏自我視導與同僚視導的能力或意願時，較適合採取下列何種視導方式？
(A)行政督導 (B)自我指導專業發展
(C)合作式專業發展 (D)臨床視導

貳、專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1.5 分，共 60 分）

41. 計算 $\frac{10^2+11^2+12^2+13^2+14^2}{365}$ 之值為何？

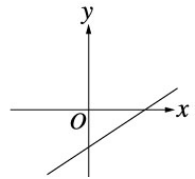
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

42. 已知 x 為正整數，且 $\sqrt{\frac{x}{2}} + \frac{8}{9}x + 2 = x$ ，則 x 有幾個不同的正因數？

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 14

43. 如圖，在直角坐標平面上，一個二元一次方程式的圖形，請問這個方程式可能是下列何者？

- (A) $3x - 5y = -6$
- (B) $3x - 5y = 6$
- (C) $3x + 5y = 6$
- (D) $3x + 5y = -6$



44. 若 $\triangle ABC$ 的周長為 26，且三個高的比為 2:3:4，則 $\triangle ABC$ 最大邊的長為

- (A) 16
- (B) 12
- (C) 8
- (D) 6

45. $\sqrt{2}\sqrt{2\sqrt{2}}$ 等於

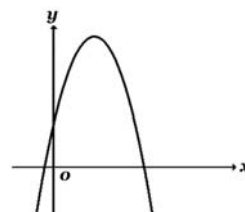
- (A) $3\sqrt{2}$
- (B) $2^4\sqrt{2}$
- (C) 2
- (D) $\sqrt[3]{2}$

46. 一元二次方程式 $x^2 - 4x - 3 = 0$ ，其負根為 a ，則 a 的範圍應該是下列哪一個選項？

- (A) $-4 < a < -3$
- (B) $-3 < a < -2$
- (C) $-2 < a < -1$
- (D) $-1 < a < 0$

47. 二次函數 $y = ax^2 + bx + c$ 之圖形如圖所示，則下列何者錯誤？

- (A) $a < 0$ ， $b < 0$
- (B) $a < 0$ ， $b > 0$
- (C) $b > 0$ ， $c > 0$
- (D) $b^2 - 4ac > 0$

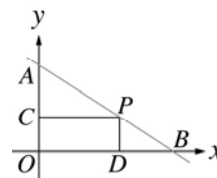


48. 已知某二次函數 $y = ax^2 + bx + c$ 在 $x = 3$ 時有最小值 -2 ，且其圖形通過 $(0, 7)$ ，則 $a + b + c = ?$

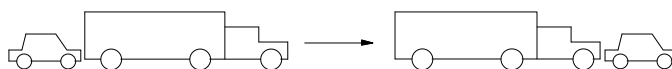
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

49. 如圖，方程式 $2x + 3y = 5$ 的圖形與兩軸分別交於 A 、 B 兩點，若 P 為 \overline{AB} 上的任一點，則矩形 $OCPD$ 面積最大值為多少？

- (A) $\frac{25}{12}$
- (B) $\frac{25}{24}$
- (C) $\frac{25}{36}$
- (D) $\frac{25}{48}$



50. 在高速公路上，一輛3公尺長、時速110公里的汽車打算超越一輛17公尺長、時速100公里同向行駛的卡車。



請問汽車從開始追及到超越卡車，總共費時多少秒？

- (A) 0.5
- (B) 7.2
- (C) 4.1
- (D) 5.6

51. 當時間 $t=0$ 時一氣球有一條裂縫，且在時間為 t 時留在汽球內的氣體量

$$Q \text{ 滿足 } Q = \frac{100}{(1+2t)^2} .$$

那麼當汽球內的氣體漏掉為原來的一半時其所花的時間為

- (A) $\frac{\sqrt{2}-1}{2}$ (B) $\frac{1}{2}$
(C) $\frac{1+\sqrt{2}}{2}$ (D) $\sqrt{2}$

52. 有10張卡片依序排好，卡片上各標上一個正整數，分別是1、2、...、10。現將這10張數字卡分成兩堆，每堆5張。第1堆的5個數字為由小到大依序為 a_1 、 a_2 、 a_3 、 a_4 、 a_5 ；第2堆的5個數字為由大到小依序為 b_1 、 b_2 、 b_3 、 b_4 、 b_5 。請求出 $\sum_{i=1}^5 |a_i - b_i| = ?$

- (A) 5
(B) 15
(C) 25
(D) 35

53. 若 $7x=5y$ 且 $\sqrt{(x+2y-38)^2} = 0$ ，則 $x = ?$

- (A) 10
(B) 21
(C) 9
(D) 14

54. 設 $x^2 + 2$ 為 $x^4 + 2x^3 + \alpha x^2 + \beta x + 2$ 之因式，則 $\alpha + \beta$ 是多少？

- (A) 5
(B) 6
(C) 7
(D) 8

55. 若 $\frac{5x^2+20x+6}{x^3+2x^2+x} = \frac{A}{x} + \frac{B}{x+1} + \frac{C}{(x+1)^2}$ ，則下列何者正確？

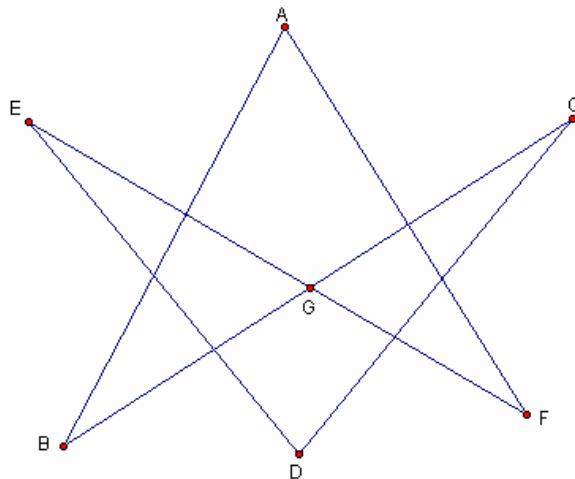
- (A) $A = -6$
(B) $A = 3$
(C) $C = -9$
(D) $B = -1$

56. 我們有聽過「甲午戰爭」、「辛亥革命」等。其中的甲午、辛亥是一種使用天干(甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸)與地支(子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥)來紀年的方法。請判斷下列何者是不可能出現的紀年名稱？

(A) 甲戌 (B) 乙未
(C) 壬子 (D) 癸子

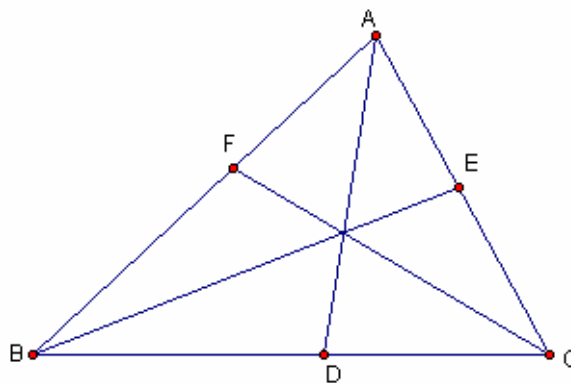
57. 如圖，請判斷 $\angle A + \angle B + \angle C + \angle D + \angle E + \angle F$ 的結果必為何？

(A) $360^\circ - \angle CGE$
(B) $270^\circ - \angle CGE$
(C) $180^\circ + \angle CGE$
(D) $2 \times \angle CGE$



58. 如圖，已知 $\triangle ABC$ 的三邊長分別為 a 、 b 、 c 。又 \overline{AD} 平分 $\angle BAC$ ， \overline{BE} 平分 $\angle ABC$ ， \overline{CF} 平分 $\angle ACB$ 。請問 $\triangle DEF$ 與 $\triangle ABC$ 的面積比為何？

(A) $abc : (a+b)(b+c)(a+c)$
(B) $(a+b)(b+c)(a+c) : abc$
(C) $2abc : (a+b)(b+c)(a+c)$
(D) $(a+b)(b+c)(a+c) : 2abc$



59. 如圖為一個九宮格，將1、2、3、4、5、6、7、8、9分別填到空格中，一個空格只能填一個數字，而且數字不可以重覆使用。已知每一行、每一列、每一條對角線上的3個數字和都是一樣的。請問：左上角的位置(即 a)的**最大值**為何？

a		

(A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 9

60. 任取一個正的二位數，然後把這個數加上將其數字對調所得的數。請問經由上述操作所得的和為完全平方數的二位數共有幾個？

(A) 1 (B) 3
(C) 5 (D) 8

61. 已知 $97 = a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 + a_6 + a_7 + a_8$ ，其中 $a_1 \sim a_8$ 均為不同的質數，而且最大的是 a_8 。請問 a_8 可能為何？
(A) 89
(B) 79
(C) 53
(D) 31
62. 三數成等差數列，其和為315，且第一數與第三數之比為3:7，則第三數為何？
(A) 147
(B) 105
(C) 63
(D) 21
63. 數列3，6，11，18，27，38，……依此規律，求第100項的值
(A) 9801
(B) 9803
(C) 10001
(D) 10002
64. 請利用 $0.2 < (0.93)^{20} < 0.25$ ，求出 $(0.93)^{100}$ 在下列哪兩數之間？
(A) 0.3~1
(B) 0.03~0.1
(C) 0.003~0.01
(D) 0.0003~0.001
65. 某日上課，周老師在一信封中放進了一張卡片，卡片上面寫了一個正整數 a 。
以下是甲~戊等5個學生對正整數 a 的猜測：
甲說：「 $a \leq 49$ 」
乙說：「 $a \geq 23$ 」
丙說：「 $a \geq 12$ 」
丁說：「 $a \geq 11$ 」
戊說：「 $a \geq 7$ 」
關於這5人的說法，周老師說：「有3人正確，2人錯誤」。
請依據上述資料，判斷正整數 a 的值可能為何？
(A) 47 (B) 23
(C) 12 (D) 11

66. 在直角坐標平面上，有一二次函數 $y = ax^2$ ，其中 $a > 0$ 。小明依照下列步驟作圖：

(1)在此二次函數上，取 **A、B** 兩點，

已知 **A、B** 兩點均在第一象限，且 **B** 點的位置比 **A** 點高。

(2)作圓 **A**，使得 x 軸、 y 軸與水平線 $y=4$ 都是圓 **A** 的切線

(3)作圓 **B**，使得 y 軸與水平線 $y=4$ 都是圓 **B** 的切線

根據上述作圖結果，請求出 **B** 點的坐標為何？

(A) (4, 8) (B) (2, 8)

(C) (4, 4) (D) (2, 4)

67. 數學家已經證明正多面體只有5種，分別是正 a 面體，正 b 面體，正 c 面體，正 d 面體，正 e 面體。請計算 $a+b+c+d+e = ?$

(A) 25

(B) 35

(C) 50

(D) 60

68. 有207張紙牌，分別標示1~207，並拿走其數字除以3餘1的紙牌，剩下 a 張紙牌。若小明將剩下的紙牌由小到大排列成一數列後，每次從此數列中拿走數字為最大與最小的紙牌，且他最後一次拿走的兩張牌的數字為 x 、 y ，則 $a + x - y = ?$

(A) 137

(B) 138

(C) 139

(D) 140

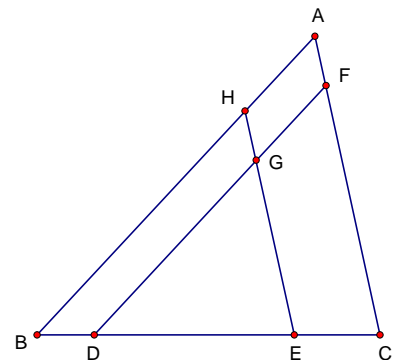
69. 如圖，在 $\triangle ABC$ 中， D 、 E 均在 \overline{BC} 上，且 $\overline{BD}:\overline{DE}:\overline{EC} = 2:7:3$ 。若 $\overline{DF} \parallel \overline{AB}$ ，交 \overline{AC} 於 F ， $\overline{EH} \parallel \overline{AC}$ ，交 \overline{AB} 於 H ，且 \overline{DF} 、 \overline{EH} 相交於 G ，則四邊形 $AHGF$ 的面積為 $\triangle ABC$ 面積的幾分之幾？

(A) $\frac{4}{144}$

(B) $\frac{9}{144}$

(C) $\frac{12}{144}$

(D) $\frac{49}{144}$



70. 小舒向甲、乙、丙、丁等4家銀行申辦了信用卡可以預借現金，金額如下：

甲銀行借款2萬元

乙銀行借款3萬元

丙銀行借款4萬元

丁銀行借款5萬元

小舒因為失業在家繳不出信用卡帳單，收到其中1家銀行(104年05月)的催繳通知書內容如下：

102年4月違約金1000元

102年4月利息833元

本金當月份分期2083元，本月應繳總金額3916元。

根據以上資料，判斷這封催繳通知書最有可能是由哪一家銀行所寄出的？

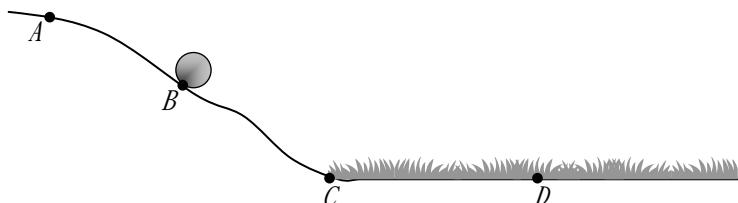
(A)甲

(B)乙

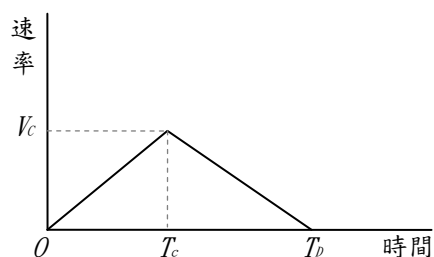
(C)丙

(D)丁

71. 如圖(一)將一顆圓球由B點靜止釋放，使其往下滾。受重力的影響，球的速率會越來越快，當球滾到C點時，球的速率為 V_c ，所花時間為 T_c ；當球到達平面C點後，受草坪阻力影響，球的滾動速率會漸漸變慢，最後停在D點。其滾動的速率—時間關係圖如下圖(二)：

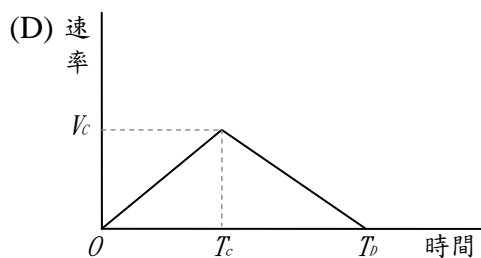
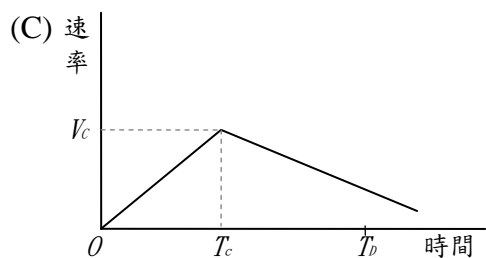
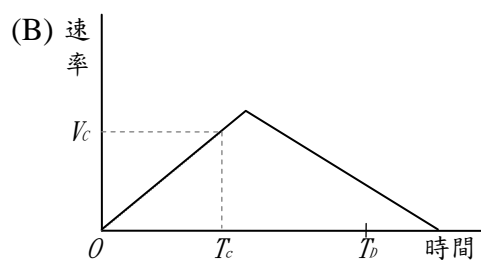
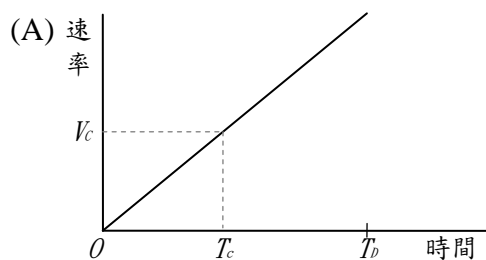


圖(一)



圖(二)

如果把C到D之間的草拔掉，使地面變平滑，阻力會減少一些，那麼新的〈速率—時間〉關係圖較可能變成下列哪個圖？



72. 如圖，已知 $\overline{AB} = 4$ 單位長， $\angle ABP = 30^\circ$ ， C 點在 \overline{BP} 上。請利用直尺與圓規在下圖中檢查，當 \overline{AC} 等於下列哪一個單位長度時，所畫出來的 $\triangle ABC$ 會有兩個，而且 $\angle ABC$ 均為 30° 呢？

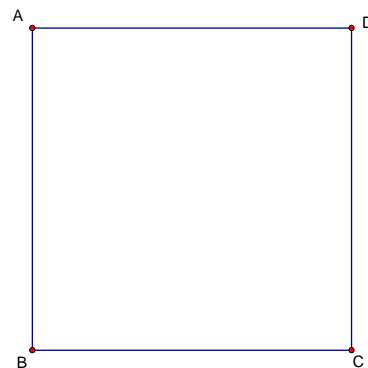


- (A) 當 $\overline{AC} = 2$ 單位長 時
(B) 當 $\overline{AC} = 3$ 單位長 時
(C) 當 $\overline{AC} = 4$ 單位長 時
(D) 當 $\overline{AC} = 5$ 單位長 時
73. 已知 \sqrt{n} 、 $(1 + \sqrt{n+2})$ 、 $(\sqrt{n} + \sqrt{n(n+2)})$ 為某一等腰三角形的三邊長，且 n 為正整數。請問 $n = ?$
- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4
74. 阿德坐在鞦韆上。他開始盪鞦韆，並試著盡可能將鞦韆盪到最高。下面哪個圖最能代表他盪鞦韆時，腳距離地面的高度？

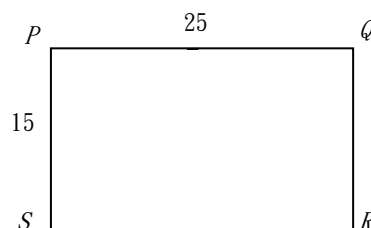


- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

75. 在正方形 $ABCD$ 中， E 、 F 兩點分別在 \overline{BC} 、 \overline{CD} 上，且 $\angle AEB = \angle AEF$ 。
 (E 、 F 兩點均不是正方形 $ABCD$ 的頂點)
 連接 \overline{AF} ，過 A 點作 \overline{AG} 垂直 \overline{EF} ，並交 \overline{EF} 於 G 。
 對於 \overline{AG} 、 $\angle EAF$ 的大小，請判斷下列敘述何者正確？
 (A) $\overline{AG} > \overline{AB}$ (B) $\overline{AG} = \overline{AB}$
 (C) $\angle EAF > 60^\circ$ (D) $\angle EAF = 60^\circ$

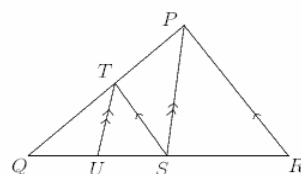


76. 如圖，四邊形 $PQRS$ 為一長方形的電腦遊戲螢幕，長為25公分，寬為15公分。
 已知此遊戲的規則如下：一小球自 P 點射出，以直線方式，沿著與 \overline{PS} 成45度的方向，在長方形的內部滾動，直到小球碰到 \overline{SR} 。
 當小球碰到 \overline{SR} ，小球會反彈，之後仍以直線方式，沿著與 \overline{SR} 成45度的方向，在長方形的內部滾動。
 如果此球以此方式繼續在長方形的內部滾動，每次碰到邊再反彈後，均與此邊保持45度的方向前進。若此球從 P 點射出後，再次碰到 P 、 Q 、 R 、 S 其中一點就會停止，則該球會停在哪一點？
 (A) P 點 (B) Q 點 (C) R 點 (D) S 點



77. 將24顆雞蛋分裝到紅、黃、綠的三個籃子。每個籃子都要有雞蛋，且黃、綠兩個籃子裡都裝奇數顆。例如：紅籃子裡裝2顆、黃籃子裡裝1顆、綠籃子裡裝21顆就是其中一種分裝方法。請問所有可能的分裝方法，總共有幾種？
 (A) 46 (B) 56 (C) 66 (D) 76
78. 已知四邊形 $ABCD$ 為圓外切四邊形，且 $\overline{AC} \perp \overline{BD}$ 。以下有甲、乙兩人的說法：
 甲說：「 $\overline{AB} + \overline{CD} = \overline{AD} + \overline{BC}$ 」
 乙說：「 $\overline{AB} \times \overline{CD} = \overline{AD} \times \overline{BC}$ 」
 關於兩人的說法，下列判斷何者正確？
 (A) 兩人都正確 (B) 兩人都錯誤
 (C) 甲正確，乙錯誤 (D) 甲錯誤，乙正確
79. 有五個正整數的平均值為5，中位數為5且只有一個眾數為8。請問這五個正整數中，最大的數與最小的數之差是多少？
 (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7

80. 如圖，三角形 PQR 中， S 和 U 為邊 \overline{QR} 上的點且 T 為 \overline{PQ} 上的點使得 $\overline{TS} \parallel \overline{PR}$ 及 $\overline{UT} \parallel \overline{SP}$ 。若 $\overline{QS} = 4\text{cm}$ 且 $\overline{SR} = 2.4\text{cm}$ ，則 \overline{QU} 長為（以 cm 計）
 (A) 2.4 (B) 2.5
 (C) 3 (D) 3.2



【試題結束】