

國立臺南女中 103 學年度第 1 次教師甄選輔導科試題

一、簡答題：

1. 請說明本校應屆畢業學生升大專校院可參加的升學考試與招生管道（至少含可填校系之志願數）。(10%)
2. 請列舉至少 2 項學校教育人員須進行的各類通報管道與對應事件類別。(10%)
3. 在校園的輔導工作實務中，轉介也是一項重要的專業與工作，請試著列出轉介的流程。(10%)

二、申論題：

1. 小美為高關懷個案，某日上課中途離開教室，經巡堂教師發現小美獨自坐在校園高處圍牆邊，幾經勸導不願下來，至下課時間，周遭也漸漸聚集圍觀學生，通報輔導室協助處理。身為輔導人員，請說明可採取的相關輔導策略。(15%)
2. 小艾為高一學生，近日經由導師帶到輔導室，討論小艾交友及家庭問題：小艾在半推半就情形下與鄰校男友發生親密關係，事後對於此事感到十分懊惱與擔心，進而向導師訴說。此外小艾的家庭結構為雙親家庭，和父母親同住，母親有憂鬱傾向及管教過當前例，父親為主要經濟來源卻少與孩子互動。若您身為接案輔導教師，請詳述您的處理流程及以個案概念化的觀點提出相關輔導策略。(20%)
3. 小芳是個高三學生，自述在國小、國中被霸凌，進入高中開始，情緒起伏大，與導師和同學關係緊張，情緒反應判若兩人，讓身邊的人不曉得如何和她相處，漸漸地疏遠她。這個現象讓她覺得很痛苦，也印證她內心對這個世界的成見：世界上沒有可以相信和依靠的人。親子關係也很緊張，她是個會為父母親著想的孩子，但是當父母親與她意見相左時，她就會大吵大鬧與數落父母親的不是，情緒起伏也令她痛苦異常，內心被巨大的失落感填滿，痛苦到她利用自傷方式來解脫並感覺真實的存在，她常常搞不清楚自己是怎樣的一個人，有時她對自己的能力有信心，對將來很有理想，想要用功讀書實現自己的夢想；有時又覺得自己一無是處，活在這個世界上一點價值也沒有。小芳因為嚴重的自傷行為被導師轉介至輔導室，請您分析個案行為特徵及成因，並擬定輔導目標與策略。(20%)
4. 配合高中特色選修課程推動，依您的專長及輔導老師的角色，請設計一門 1-2 學分的選修課程，說明開設的年級（高一或高二任選）與課程的目標、課程內容及預期達成的效益。(15%)