

104 學年度臺中市政府教育局受託辦理本市 國民小學暨幼兒園教師甄選

體育教材教法

【請不要翻到次頁！】

讀完本頁的說明，聽從監試人員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

104 學年度臺中市政府教育局受託辦理本市國民小學暨幼兒園教師甄選，體育教材教法題本，採雙面印刷，共 50 題，測驗時間 70 分鐘，作答開始與結束請聽從監試人員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一單選題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身分者，依筆試試場規則處理。

作答方式：

每題請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

體育教材教法科目

選擇題（共 50 題，每題 2 分，共 100 分）

1. 體育教學與動作學習息息相關，Fitts 和Posner提出動作學習分期的概念，下列何者不屬於這個概念的範圍？
 - (A)異化期
 - (B)認知期
 - (C)組合期
 - (D)自動化期
2. 下列何者並非九年一貫健康與體育的課程目標？
 - (A)發展運動概念與運動技能，提昇體適能
 - (B)培養增進人際關係與互動的能力
 - (C)培養運動人才，提升國家競爭力
 - (D)培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力
3. 理解式體育教學法適合運用在球類教學，有關理解式球類教學法的敘述何者不正確？
 - (A)由技術延伸到戰術的教學
 - (B)樂趣化的教學
 - (C)適性的教學
 - (D)教學中強調比賽的重要
4. 下列何者不屬於田徑競賽起跑的方式之一？
 - (A)站立式
 - (B)跪立式
 - (C)蹲踞式
 - (D)起跑架
5. 下列何者不屬於短距離跑的教材特性？
 - (A)肢體動作包含蹬腿、抬腿、擺腿以及擺臂等
 - (B)運動技術包含起跑、起跑衝刺、中途快跑、終點衝刺等
 - (C)能培養守法、刻苦的精神
 - (D)主要培養肌肉適能、有氧適能等體能
6. 下列有關馬拉松跑的敘述何者有誤？
 - (A)近代奧林匹克運動會在第一屆就開始舉辦
 - (B)與古代波希戰爭有關
 - (C)距離為45.275公里
 - (D)因地名而命名

7. 下列關於急行跳遠的敘述何者不正確？
- (A)在助跑或跳躍中得採用翻滾姿勢
 - (B)不得在起跳板左右兩端之外起跳
 - (C)運動員完成試跳後，不得向後走出落地區
 - (D)成績計算是以身體任何部分，在著地區表面留下的痕跡與起跳線或其延長線間最短的垂直線距離
8. 男子競技體操比賽項目下列何者正確？
- (A)地板、鞍馬、跳馬、吊環、單槓、雙槓
 - (B)地板、鞍馬、跳馬、吊環、單槓、高低槓
 - (C)地板、平衡木、跳馬、高低槓
 - (D)地板、跳馬、單槓、高低槓
9. 有關頭手倒立的描述下列何者不正確？
- (A)頭部以前額著地
 - (B)兩手掌張開撐地與肩同寬
 - (C)兩手掌與頭部同在一直線上
 - (D)重心落於頭與兩手之間
10. 下列有關國術的描述何者不正確？
- (A)國術基本眼神為內視、平視、側視、斜視、離視等
 - (B)國術基本手法包括平拳、立拳、撐掌、砍掌、蓋掌等
 - (C)國術基本步法包括馬步、弓步、四六步、虛步、獨立步等
 - (D)國術基本腿法包括側踹、高踢、點踢、彈踢、炫風等
11. 下列何者不屬於跳繩的迴旋動作？
- (A)正迴旋
 - (B)側迴旋
 - (C)輻射迴旋
 - (D)軸心迴旋
12. 某些球類為了讓初學者方便實施，因而進行部分改變，下列何者不屬於這類性質？
- (A)樂樂棒球
 - (B)樂樂足球
 - (C)帶式橄欖球
 - (D)浮士德球
13. 有關新版樂樂棒球的描述下列何者不正確？
- (A)不可離壘或盜壘
 - (B)僅高飛球時得滑壘
 - (C)進攻隊衝壘須踩橘色安全壘板，守備隊踩白壘板
 - (D)不可用觸殺，守備員一律以踩壘封殺出局

14. 有關排球的敘述下列何者不正確？
- (A)輪轉錯誤的球隊應判喪失發球權，並由對隊得一分
 - (B)位置錯誤時若發球員擊球後犯規，則判位置錯犯規，球員應立即回到正確位置該隊失一球
 - (C)可用身體任何部位擊球
 - (D)自由防守球員將高於網上端的球完成攻擊為有效攻擊
15. 有關羽毛球的敘述下列何者不正確？
- (A)發球時雙足必須接觸地面固定，不得移動直到發球動作完成
 - (B)球擊出後觸及在場地周圍的人或物體視為犯規
 - (C)球擊出後觸及屋頂或邊牆該球不計
 - (D)球落地司線員未看見，裁判員也無法做判決時應重新發球
16. 有關手球的敘述下列何者不正確？
- (A)手球正式比賽國小組上下兩個半場各30分鐘，中間休息10分鐘
 - (B)比賽時間終了不分勝負，經延長賽仍無法分辨兩隊勝負時，採擲罰7公尺球決定
 - (C)球不得離手而由一手移到另一手
 - (D)不得用膝蓋以下的腳觸球
17. 游泳比賽時下列敘述何者不正確？
- (A)游泳比賽出發時犯規第二次即取消資格
 - (B)自由式比賽過程中身體任一部位必須維持在水面上
 - (C)自由式比賽時選手得在水中進行15公尺之內的潛泳
 - (D)個人混合四式順序為蝶、仰、蛙、自
18. 教育部為培養學生游泳與自救能力，將能力基本指標區分為五級，下列敘述何者不正確？
- (A)五級依序分別為海馬、水獺、海龜、海豚、旗魚
 - (B)自救能力以漂浮為主
 - (C)透過游泳能力的培養以求能夠入水救人
 - (D)游泳能力劃分從水中站立到能游100公尺為指標
19. 有關體適能檢測事項，下列敘述何者不正確
- (A)透過身體質量指數(BMI)用於判斷體重是否適度
 - (B)坐姿前彎用於判斷身體老化程度
 - (C)一分鐘屈膝仰臥起坐用於判斷肌肉適能
 - (D)800及1600公尺跑走用於判斷心肺耐力
20. 下列何者並非運動處方時考慮原則？
- (A)運動頻率
 - (B)運動強度
 - (C)漸進方式
 - (D)遷移方式

21. 教育部體育署為了培養學生規律運動習慣推動SH150方案，下列敘述何者不正確？
- (A)SH是指在校時間，S是School，H指Hour
 - (B)在校時間運動達150分鐘
 - (C)體育課時間不包含在內
 - (D)國小學生畢業前每人至少學會一項運動
22. 運動教育模式的敘述中何者為非？
- (A)適用於中小學
 - (B)在運動季裡有三個時期的競賽
 - (C)是學科精熟取向
 - (D)不適用於大學
23. 動作分析模式的敘述中何者為非？
- (A)使學生學會動作的結構知識，並逐步發展動作技巧
 - (B)應用的動作結構源自於拉邦
 - (C)教師對課程應有統整觀
 - (D)強調學科精熟途徑
24. 「老師藉著詢問一特別的、有順序的問題，以有系統地引導學習者來發現一個預定的答案，這答案對學習者來說是先前不知道的」，由此教學本質的敘述可得知是Mosston教學光譜的哪個教學形式？
- (A)D式
 - (B)F式
 - (C)G式
 - (D)H式
25. 針對體育教學評量的敘述，何者為非？
- (A)是教學過程的重要部分
 - (B)常模參照優於標準參照
 - (C)同儕評量可作為教學策略
 - (D)多元評量漸成為教學潮流
26. 探討如何藉由練習或經驗而獲致動作技巧的領域是
- (A)動作控制
 - (B)動作學習
 - (C)動作發展
 - (D)以上皆非
27. 關於動作學習的敘述何者為非？
- (A)能直接觀察出來
 - (B)需透過練習或經驗而來
 - (C)是中性行為
 - (D)研究範圍包括練習時間長短、練習頻率、回饋的效應等

28. 下列哪個動作是開放性技能
- (A)籃球罰球
 - (B)游泳
 - (C)足球盤球過人
 - (D)體操
29. 依照三度空間技能分類法來看，射飛鏢應是下列何者？
- (A)連續性-開放性-外在的線索
 - (B)系列性-閉鎖性-內在的線索
 - (C)不連續性-閉鎖性-內在的線索
 - (D)連續性-閉鎖性-內在的線索
30. 針對閉鎖環理論的敘述，何者為非？
- (A)知覺痕跡和經驗痕跡是重要主題
 - (B)知覺痕跡是在動作學習回饋過程中所形成的參考值
 - (C)練習初期因參考值相當微弱，所以KR非常重要
 - (D)在練習的過程中，必須有外在回饋的存在
31. 針對回饋的敘述何者為非？
- (A)KP與KR都是外在回饋
 - (B)透過帶狀回饋可減少相對回饋頻率
 - (C)教師對學生動作表現的評論是KP
 - (D)教師提供學生跳水分數是共存性回饋
32. 針對學習遷移的敘述何者不適當？
- (A)慣用手的技能熟練後可產生相同學習結果到非慣用手
 - (B)羽球正手發高遠球與網球正手抽球具有水平遷移
 - (C)難易度不同的兩個技能學習間的相互影響叫做垂直遷移
 - (D)一種技能對另一種技能的學習產生抑制作用叫做零遷移
33. 疾行跳遠技能可分為：1. 助跑2. 起跳3. 空中動作4. 落地等動作，若採取1→1.2→1.2.3→1.2.3.4的方式分段教學，應是
- (A)純粹分段法
 - (B)漸進分段法
 - (C)順進分段法
 - (D)逆進純粹分段法
34. 基礎性的身體動作技能可分三類，下列何者不屬於移動性技能？
- (A)跑步
 - (B)跳躍
 - (C)旋轉
 - (D)騰躍

35. 下列何者不是運動教育模式的特色？
- (A)運動季
 - (B)個別差異
 - (C)紀錄保留
 - (D)教師如同教練
36. 下列何者是運動教育模式的基本假設？
- (A)運動來自於遊戲
 - (B)運動是文化的一部份
 - (C)以上皆是
 - (D)以上皆非
37. 針對理解式球類課程模式下列敘述何者有誤？
- (A)以遊戲與比賽形式為主
 - (B)適性的教學
 - (C)方便控制與管理學生的秩序
 - (D)由戰術到技能的教學
38. 依據教育部體育署所規劃的大跑步計畫，國小階段的實施原則為
- (A)本能啟發、樂趣培養
 - (B)體能鍛鍊、習慣養成
 - (C)自我挑戰、賽會參與
 - (D)運動健康、終生休閒
39. 請問運動技術結構特性，網球運動是由下列何者構成？
- (A)托、舉、扣、跳、倒、發、擊、攔
 - (B)傳、接、投、擲、擊、跑、跳、滑
 - (C)擊、跑、跳、扣、傳、接、抽
 - (D)擊、截、跑、跳、扣
40. 國小籃球比賽共有16隊，預賽分兩組各8隊進行循環賽，各組取3隊共6隊進入決賽，決賽採雙敗淘汰制，請問從預賽到決賽共須比賽幾場？
- (A)64~65場
 - (B)66~67場
 - (C)68~69場
 - (D)70~71場
41. 有關103及104學年度教育部五、六年級教育部樂樂棒球規則說明，請問下列何者敘述非本學年度樂樂棒球的規則？
- (A)取消打擊座，投手改拋球
 - (B)與棒球規則一樣三好球三振、四壞球保送
 - (C)擊球進場未超過5公尺，判界外球，計好球一個
 - (D)次一局開打前，上一局之殘壘應先上壘後開打

42. 全國少年籃球錦標賽籃圈高度為？
- (A)2.50公尺
 - (B)2.55公尺
 - (C)2.60公尺
 - (D)2.65公尺
43. 對於技能學習之傳統理論，下列敘述何者有誤？
- (A)費茲的運動學習階段理論，有認知階段、連結階段、自動化階段
 - (B)在中樞神經系統中是以包括知覺、決定和執行反應動作等一系列的間斷性認知階段來進行訊息處理
 - (C)反向模擬是指將運動命令對應到相關動作的感覺結果
 - (D)在閉鎖環理論裡，早期的學習者發展預期動作的表徵是根據使用與動作結果相關的回饋
44. 根據九年一貫課程劃分的階段別當中，某分段能力指標顯示為「瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能」為下列何者？
- (A)3-2-1
 - (B)3-2-2
 - (C)3-2-3
 - (D)3-2-4
45. 下列何者不是九年一貫健康與體育，運動參與主題軸第二階段能力指標？
- (A)計畫及執行個人增進體適能表現的活動
 - (B)了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與
 - (C)評估社區運動環境並選擇參與
 - (D)透過運動了解本土與世界文化
46. Mosston的體育教學光譜中下列何者不是以學習者為主的體育教學
- (A)自教式
 - (B)練習式
 - (C)集中式
 - (D)導引式
47. 體育教師施教不當致使學生發生事故可能面臨何種法律追究？
- (A)民事責任
 - (B)刑事責任
 - (C)行政責任
 - (D)以上皆是

48. 希臘古代奧運運動比賽項目全能類，指的哪五項運動，下列敘述何者正確？
- (A)賽跑、跳遠、鐵餅、標槍、角力
 - (B)賽跑、賽馬、跳遠、游泳、角力
 - (C)射箭、擊劍、游泳、賽馬、跑步
 - (D)賽跑、賽馬、跳遠、鐵餅、角力
49. 依據教育部大足球中程計畫，2015 年各級學校足球代表隊數達 510 隊；各級學校足球運動社團需達多少個？
- (A)650
 - (B)660
 - (C)670
 - (D)680
50. 教育部舉辦104年度《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選計畫，分國中教師組、國小教師組、幼兒園教師組，各校擇優作品應於104年幾月幾日前完成後，薦送所屬教育局（處）
- (A)4月15日
 - (B)5月15日
 - (C)5月25日
 - (D)6月5日

【試題結束】