

國立嘉義大學師資培育中心 109 學年度教育學程甄選筆試試題

考試科目：國語文

考試題型：選擇題，25 題，每題 2 分

- 近幾年電話詐騙案件總是層出不窮，下列哪一個選項最不具有警惕人們預防詐騙的作用？
(A)人心不同，各如其面。
(B)世風日下，人心不古。
(C)天下無難事，只怕有心人。
(D)害人之心不可有，防人之心不可無。
- 請問下列哪一個文句不是譬喻中之「借喻」？
(A)枯桑知天風，海水知天寒。
(B)彼眾昏之日，固未嘗無獨醒之人也。
(C)松柏後凋於歲寒，雞鳴不已於風雨。
(D)山不厭高，海不厭深。周公吐哺，天下歸心。
- 「人皆養子望聰明，我被聰明誤一生。惟願孩兒愚且魯，無災無難到公卿。」(蘇軾〈洗兒戲作〉)對於這首詩的詮釋，下列哪一個選項錯誤？
(A)作者認為自己聰明反被聰明誤。
(B)作者嘲諷了那些位列公卿的人。
(C)此詩透露出作者憤世嫉俗之意。
(D)作者乃真心企盼孩兒既愚且魯。
- 「倒反」是言辭表面的意義和作者內心真意相反的修辭方法，下列哪一個選項的文字沒有使用這個修辭？
(A)我們的經濟從來沒有富裕過，我們的日子卻從來沒有貧乏過(張曉風〈地毯的那一端〉)。
(B)這類散文，是紙業公會最大的恩人，他幫助消耗紙張的速度驚人(余光中〈剪掉散文的辮子〉)。
(C)在這種笨人不能產生之前，我們的科學，還是抄襲的，還是短見的(陳之藩〈好奇呢，實用呢〉)。
(D)輸呀，輸得精光才好呢！反正家裡有老牛馬墊背，我不輸也有旁人替我輸(白先勇〈永遠的尹雪艷〉)。
- 「關於布農族的打耳祭，其所謂『射耳』是射鹿的耳朵，鹿對族人來說是最珍貴值錢的。為迎接這個祭典，男子必須上山打獵，女子則在家釀酒、做糯米糰。長老在祭禮中教導孩子射耳，來作為勇氣的發端。典禮的高潮為族中男人所合唱的『八部合音』，聲音直入雲霄，真可稱之為天籟之音。」關於這段文字，下列敘述何者正確？
(A)整個祭典的高潮是「射耳」。
(B)八部合音由全族人一起合唱。
(C)對布農族人來說，最珍貴值錢的是鹿。
(D)祭典過後，男人會上山打獵，象徵新年度的開端。
- 「景語」是形容景物的文字，「情語」是表達情意的語言，結合「景語」與「情語」往往能讓風景更加迷人、情感更加豐富，下列何者即屬之？
(A)我愛熱鬧，也愛冷靜；愛群居，也愛獨處。
(B)我的心隨潭水的綠而搖蕩。那醉人的綠呀，彷彿一張極大極大的荷葉鋪著，滿是奇異的綠呀！
(C)這個亭踞在凸出的一角的岩石上，上下都空空兒的，彷彿一隻蒼鷹展著翼翅浮在天宇中一般。
(D)月亮漸漸的升高了，牆外馬路上孩子們的歡笑，已經聽不見了；妻在屋裡拍著兒子，迷迷糊糊的哼著眠歌。
- 「君子疾沒世而名不稱焉。」(〈史記·伯夷列傳〉)其中「疾」字的意義應該是下列哪一個選項？
(A)痛恨 (B)慚愧 (C)怨憤 (D)遺憾
- 問世間，情是何物，直教生死相許。天南地北雙飛客，老翅()寒暑。歡樂趣，離別苦，就中()痴兒女。君應有語，渺萬里層雲，千山暮雪，隻影()。)(元好問〈摸魚兒〉)請問，括弧中應該填入下列哪一個選項的語詞？
(A)幾回／更有／向誰去 (B)急忙／悲憐／為誰去
(C)徒嘆／泣月／打破甕 (D)聲哀／冬山／罷殘缺
- 「我打江南走過／那等在季節裡的容顏如蓮花的開落／東風不來，三月的柳絮不飛／你底心如小小的寂寞的城／恰若青石的街道向晚／蹙音不響，三月的春帷不揭／你底心是小小的窗扉緊掩／我達達的馬蹄是美麗的錯誤／我不是歸人，是個過客……」(鄭愁予〈錯誤〉)關於這首新詩的說明，下列何者正確？
(A)委婉道出思婦盼望成真的歡喜之情。
(B)以旁觀者的角度寫思婦等待的殷切。
(C)完全寫實的描述使讀者能感同身受。
(D)作者以初夏事件的印象來寫成此詩。

10. 「川普的『退出巴黎協議』演說才剛結束，一個包含數州州長的『美國氣候聯盟』旋即成立。這個聯盟誓言反對白宮決議，承諾接下對抗氣候變遷的重責大任。美國氣候聯盟由加州州長布朗、紐約州長柯莫與華盛頓州州長英斯立領軍，但聯盟成員不只是反川普的民主黨州，共和黨籍的麻州州長貝克與佛蒙特州州長史考特都已簽署加入。『總統退出巴黎氣候協定只會讓我們更努力去履行該協議，因為各州扮演的角色無疑比以往更重要』，佛蒙特州長史考特在聲明中表示。」關於以上內容的說明，下列何者正確？
- (A) 川普在白宮的演說表示將力挺巴黎氣候協定。
(B) 支持川普的共和黨員州長紛紛表態力挺川普的決定。
(C) 川普的表態舉世譁然，意味著美國在氣候變遷戰役中完全棄守。
(D) 「美國氣候聯盟」不會背離巴黎氣候協定，會更積極完成目標。
11. 「德國人對狗的看法，是家人而不是商品，動物的基本權利甚至領先全世界，編入《憲法》中。德國的寵物店不販售寵物，如果想要買寵物，需向繁殖業者購買，而繁殖場規定嚴格，負責生育的母狗一輩子只能生三年、一年只能生一次。然而，在德國買一隻幼犬可能要花上臺幣八、九萬元，所以想養狗的人會到收容所認養，因此收容所有近九成的認養率。此外，德國法律還規定，養狗需要繳稅，每年約六千臺幣，遺棄小狗可罰近一百萬元臺幣。」下列哪一個選項最適合當作本文的標題？
- (A) 德國：找不到流浪狗的國家。
(B) 世界動物保護的先驅：德國。
(C) 德國觀點：注重規則及法治。
(D) 分析：在德國養狗的優缺點。
12. 「文學不是概念的羅列。概念在激盪的歷史前面是多麼的無力。使他人深受感動，不單是靠言語或觀念，而是言語背後的生活之具體性。現實的生活是必要的。唯有如此，才能變成創造新現實的槓桿。作家如要正確地掌握現實，就必須忠於現實。要忠於現實，意味著作家必須對自己誠實。」(龍瑛宗〈文學應有的狀態〉)
- 請問下列何者最符合該文章的主旨？
- (A) 作家應該勇於介入社會現實。
(B) 作家應該以感動他人為目標。
(C) 作家應該澈底揚棄概念性言語。
(D) 作家應該真誠面對自己的內在。
13. 以下篇章關於「學」的概念，何者敘述正確？
- (A) 「問渠那得清如許？為有源頭活水來。」感嘆學者只求創新，不務根本。
(B) 「其受之天也，賢於材人遠矣。卒之為眾人，則其受於人者不至也。」說明「唯上智與下愚不移」的道理。
(C) 「是故弟子不必不如師，師不必賢於弟子，聞道有先後，術業有專攻，如是而已。」提出「學有專精，人有專長」的見解。
(D) 「其居家所與游者，不過其鄰里鄉黨之人，所見不過數百里之間，無高山大野可登覽以自廣。百氏之書雖無所不讀，然皆古人之陳述，不足以激發其志氣。」闡述「坐而言不如起而行」的重要。
14. 下列何者文句與「青青河邊草，絲絲思遠道」一樣，描寫景物是由近而遠的安排？
- (A) 七八個星天外，兩三點雨山前。舊時茆店社林邊，路轉溪橋忽見。
(B) 燎沉香，消溽暑，鳥雀呼晴，侵曉窺檐語，葉上初陽乾宿雨，水面清圓，一一風荷舉。
(C) 遠處的沙洲逐漸被填平，遠處的樓房一棟一棟大步走進。怪手在附近咆哮，長堤的陰影一直向這裡伸展。
(D) 像一朵雲似的，我飄到密西西比河的曼城，飄到綠色如海的小的大學來。校園的四圍是油綠的大樹，校園的中央是澄明的小池，池旁有一聖母的白色石雕，池裡有個聖母的倒影。
15. 自然脫落的葉片總是被形容成「衰老」或是上了年紀，科學家也將秋天變黃的葉子定義為「老化葉」，但不是所有葉片都會在掉落前變色，就像大部分熱帶和亞熱帶的常綠喬木也一樣會落葉，但卻未必會在落葉前變色。老化最重要的象徵就是接近死亡，新陳代謝速度趨緩，直到完全停止。但被稱為「老化葉」的轉黃葉片，其細胞內的代謝活動雖然有改變，但代謝速率卻有增無減。樹木在葉片脫落前會萃取出葉片的內含物，因而導致葉片變色。樹木花了很大的精力製造葉片和其中的化學成分，因此在葉片掉落前，會將其中堪用的物質（酵素、礦物質和其他養分）儘量吸取出來再利用，而不是任其隨風飄零，這是很合理的生物再利用機制。換句話說，在轉黃的葉片裡，其實正在分解某些重要的營養成分(例如葉綠素)，再將已經分解的化學成分送到植物體其他部位儲存。除了將養分送回母體外，葉片裡還會開始合成其他顏色鮮豔的化合物，例如使葉片轉紅的花青素。

依據選文，下列哪一個選項的敘述最正確？

- (A) 「老化葉」的轉黃葉片，其細胞內的代謝活動已有改變，代謝速率逐漸減低。
 - (B) 所有樹木的葉片在掉落前都會先變色，這種秋天變黃的葉子可定義為老化葉。
 - (C) 葉片開始合成其他顏色鮮豔的化合物時，早已不堪使用，只能任其隨風飄零。
 - (D) 生物老化最重要的象徵就是接近死亡，新陳代謝的速度趨緩，直到完全停止。
16. 普世認為達爾文為 19 世紀最偉大的科學家之一。他所提出的演化論，不僅成為生物學的核心思想，對哲學、心理學及社會學等不同領域也帶來深遠的影響。其實除了達爾文之外，當時的英國還有其他科學家（例如萊爾、華萊士、歐文及赫胥黎等）也同樣都對同時代及後世的科學發展具有相當的影響力。達爾文曾受邀加入小獵犬號擔任博物學家，他在船上閱讀萊爾的《地質學原理》，讓他得以解釋航程中所見到的地質現象。返國後達爾文檢視蒐集到的標本與化石，這些證據讓他的演化理論逐漸形成。但礙於當時英國國教風氣保守，因此遲遲不敢出版著作。直到 1858 年，達爾文收到華萊士的信，發現華萊士的演化觀點與他多年來的研究非常相似，促使達爾文隔年隨即出版《物種起源》。

依據選文，下列哪一個選項的敘述最正確？

- (A) 當時英國，例如萊爾、華萊士、赫胥黎等科學家，都是受《物種起源》所影響與啟發的科學家。
- (B) 達爾文之所以遲遲沒有出版著作，是因為一直在檢視證據，最後始能將演化理論形成一套系統。
- (C) 達爾文受邀加入小獵犬號擔任博物學家，為了解釋航程中的地質現象，他曾出版《地質學原理》。
- (D) 達爾文所提出的演化論，成為生物學的核心思想，因此被認為是十九世紀最偉大的科學家之一。

17. 以移民人口為主的臺灣社會，移民歷史可以追溯到明末清初的滿漢交戰時期，大批漢人遷入臺灣。雖然臺灣是個美麗的寶島，但隨著時間的演進，臺灣因地狹人稠、天然資源有限等先天不足的條件，再加上嚴重的城鄉差距，使得大部分臺灣人常需要離鄉背井討生活，不是在島內南北奔波，就是在兩岸或東南亞間當「空中飛人」。看來我們真的繼承了唐山過臺灣的先民血液中的遷移因子，像候鳥般不停在兩地間穿梭、討生活。動物界也有很多靠遷徙維生的例子，而且跟人類遷徙的理由大同小異，為了「討生活」。動物藉著遷徙，可以利用多種棲息地內的資源，例如北極夏季日照長，食物豐富，很多鳥類都到這裡來繁殖，但一到冬季，牠們就必須遷移到南方。因此動物的遷徙旅程，常常跟著自然界的氣候、水文和風向的循環跑。從昆蟲到哺乳類都有知名的遷徙物種，天上飛的有我們很熟悉的候鳥，如黑面琵鷺、伯勞鳥、灰面鵟鷹和數種昆蟲；水裡游的有龍蝦、鰻魚和鯨魚；地上爬的也有在美國索諾蘭沙漠來回穿梭的響尾蛇。在這些善於遷徙的物種中，又以看來纖弱卻可以做長距離飛行的昆蟲最讓人吃驚。

依據選文，下列哪一個選項的敘述最正確？

- (A) 因為日照長，食物豐富，所以很多鳥類喜歡在冬季到北極繁殖，但季節變化後，牠們又遷往南方。
- (B) 從昆蟲到哺乳類，都有知名的遷徙物種，這些物種常常跟著自然界的氣候、水文和風向的循環跑。
- (C) 善於遷徙的物種中，最令科學家吃驚的生物，是在美國索諾蘭沙漠來回穿梭、地上爬的響尾蛇。
- (D) 臺灣社會，以移民人口為主，因地狹人稠、天然資源有限等條件，明末清初有大批漢人遷入臺灣。

【題組一】

這是一份主題閱讀的資料：

哈新聞 有民眾發現，市售的黑金剛花生放到水中，會溶出深紫色的物質。用衛生紙擦拭浸濕的薄膜，衛生紙會變成紅色。店家解釋，這是因為煙燻染色的結果。但是，為了確保沒有買到黑心食品，民眾將這包花生送到農會去，希望得到解答。農會的研究人員指出：黑金剛花生的外皮細胞中含有天然的花青素，這些花青素可溶於水，如果把黑金剛花生在水中浸泡，深紫色的花青素就會溶解出來，這是自然的現象，無須擔心。

看到這篇報導，我也開始擔心，家裡剛買的黑金剛花生是不是黑心貨？我趕緊剝了幾顆黑金剛，泡在熱水中，再把這些水溶液分裝到幾個容器，接著分別滴入廚房裡找到的醋、檸檬汁和小蘇打粉，哇！還真的變色了！對照花青素小百科的資料，也符合變色的規律。我想我這包黑金剛，應該不是黑心食品吧！

衛生紙擦了濕花生後會變紅，我推測是衛生紙的問題。為了驗證這個想法，我把泡過衛生紙的水，用石蕊試紙測試，果然，它是酸性的。潮濕的黑金剛用衛生紙擦拭會變成紅色，跟花青素遇到酸性的水溶液變紅的現象相符合，整個事件也就沒什麼好懷疑了！

至於老闆的「煙燻」理論，顯然很不合理，隔著花生殼，怎麼燻啊？而且煙是「碳」，黑色的碳只會讓水變得黑黑的，可不是玩什麼變色花樣呢！這場花生染色疑雲，總算在我超級行動力的實驗後一掃而空囉！

小百科

花青素

花青素是一種天然的植物色素，它有一種神奇的特性：遇到醋或檸檬汁這類酸性液體時，會轉變為紅色；遇到小蘇打或肥皂水這類鹼性液體，卻會變成藍或綠色；在中性水溶液中，則呈紫色。

花青素存在許多深色的食物中，像葡萄、藍莓、芝麻和黑豆等。

作者：陳靜宜，取自

http://140.110.122.54/moe_ebook/index.php?mod=ebook/tmpl&cid=14001212&h=0

18. 上述三篇短文屬於跨領域的主題閱讀資料，請問，這個主題最適合的名稱應該是下列哪一個選項？
- (A)花生染色的疑雲。
 - (B)黑心食品驚魂記。
 - (C)煙燻黑金剛花生。
 - (D)好神奇的花青素。

19. 根據上述主題閱讀的內容，下列哪一個選項的敘述比較可能是正確的？
- (A)作者遇到的老闆「信口開河」。
 - (B)作者家裡剛買的花生是黑心貨。
 - (C)作者能動手做實驗來探究問題。
 - (D)作者是一位有行動力的科學家。

20. 從三份資料綜合研判，此一主題閱讀的主要啟示最適合的應該是下列哪一個選項？
- (A)要能分辨真假的新聞。
 - (B)不要相信媒體的報導。
 - (C)動手作實驗是重要的。
 - (D)獨立思考以解決問題。

【題組二】

有一天，有個貧窮的鄰居偷了羅可家一隻雞，悄悄殺了，煮了一鍋燒酒雞，準備大快朵頤。

羅可知道以後，拎了一壺酒到那個偷雞的窮人家裡，向窮人道歉說：「我們住同一個鄉里，我不能把雞煮好了，請你來吃，還要麻煩你自己動手，真是不好意思，我特地帶一壺酒來向你道歉。」說完了，把酒放到桌上，請鄰居叫妻子小孩一塊兒坐上桌，大家高高興興的飽餐一頓，喝得十分盡興，才告辭而歸。

別人做了對不起我們的事，我們當然有權利大聲責備別人，可是如果我們能跟晉代的羅可學習，用開闊的心胸去原諒別人，那我們就可以成大功、做大事了。（殷登國〈寬容〉）

21. 請問，本文用什麼方法來表達主旨？
- (A)先敘後議
 - (B)先議後敘
 - (C)通篇記敘
 - (D)通篇議論
22. 承上題，羅可認為自己虧欠鄰居的地方在哪裡？
- (A)始終不曾到對方家作客。
 - (B)平時未能主動關懷鄰居。
 - (C)沒有及時接受鄰居道歉。
 - (D)向鄰居借酒喝迄未歸還。

23. 承上題，羅可的為人可以用下列哪一句話來形容？

- (A)老王賣瓜，自賣自誇。
- (B)吃著碗裡，看著鍋裡。
- (C)寧人負我，無我負人。
- (D)愛之欲其生，惡之欲其死。

【題組三】

看到這種受苦而不知苦的窮的小孩，真是難以為情！這好比看見初離襁褓的孩子牽住了屍床上的母親的壽衣而喊「要吃甜奶」，我們的同情之淚，為死者所流者少，而為生者所流者多。八指頭陀〈詠小孩〉詩云：「罵之唯解笑，打亦不生嗔。」目前的窮人，多數好比在無辜地受罵挨打；大人們知道被罵被打的苦痛，還能呻吟，叫喊，掙扎，抵抗；小孩們卻全不知道，只解嘻笑，絕不生嗔。這不是世間最淒慘的狀態嗎？(豐子愷〈窮小孩的蹺蹺板〉)

24. 本文的章法結構，下列敘述何者正確？

- (A)以第二人稱書寫，較能客觀呈現社會狀況。
- (B)善用「擬人」修辭，容易引起讀者的共鳴。
- (C)脈絡一貫而下又能首尾縮合，並以激問作結。
- (D)針砭社會貧富差距的情形，用辭尖刻、筆鋒犀利。

25. 請問下列何者與本文的精神相符？

- (A)惻隱之心，仁之端也。
- (B)羞惡之心，義之端也。
- (C)辭讓之心，禮之端也。
- (D)是非之心，智之端也。

考試科目：教育常識

考試題型：選擇題，25 題，每題 2 分

26. 「課程不再被視為是一種被設定的、先驗的『跑道』，而是個人得以轉換的通道。此一課程主體的改變強調的是跑步的過程以及各式各樣跑步者的多種模式，而不是強調跑道本身。當然，跑步者和跑道並無法二元分開。不過，課程組織和轉換是成形於課程活動本身，而非預先設定於活動之前。」請問，上述這段話呈現出下列哪一種教育哲學觀點？

- (A)分析哲學
- (B)理想主義
- (C)實在主義
- (D)後現代主義

27. 下列敘述何者較接近柏拉圖(Plato)的教育主張？

- (A)課程應該是提供可以測量的知識。
- (B)感官中的物體具體存在於心靈之外。
- (C)知識應該透過具體的經驗與特殊事物來歸納了解。
- (D)知識的獲得不能靠感官，而是要掌握存於心靈之中的觀念。

28. 「只要給我一打嬰兒，我從中隨機選出一個，就能把孩子訓練成任何樣子。不管是醫生、律師、商人，還是乞丐、竊賊、流氓，統統都可以。」提出這種主張的學者應該屬於下列哪一個教育心理學派？

- (A)人本學派
- (B)行為學派
- (C)認知學派
- (D)精神分析學派

29. 期末考的成績揭曉，小新的數學考了 68 分，班上 35 位學生中，70 分以上的有 28 位。對於小新成績的解釋，下列敘述何者最為恰當？

- (A)小新的數學老師教得不好。
- (B)小新學習數學的方法不對。
- (C)小新的數學比班上多數同學差。
- (D)小新在數學方面的能力不太好。

30. 某次段考中，由於有半數同學不及格，老師決定每人加 10 分。下列有關這項處理可能造成測驗品質和測驗得分統計變化的描述，哪一項是正確的？

- (A)平均數不變。
- (B)標準差變大。
- (C)測驗效度不變。
- (D)測驗信度提高。

31. 下列有關學生學習表現「形成性評量」的敘述，何者正確？
 (A)期末考屬於形成性評量。
 (B)形成性評量又稱為診斷性評量。
 (C)形成性評量可收集學生學習的進展資料。
 (D)形成性評量內容包含較廣，評量題目較多。
32. 近來因為新冠肺炎疫情影響，許多老師開始實施同步遠距教學，請問下列何者不適合用來作為視訊同步教學的工具？
 (A)Zoom (B)VMWare (C)Google Meet (D)Microsoft Teams
33. 蔡老師希望自己的教學方法能夠符合建構取向的教學觀，以下哪一種教學法是蔡老師不該使用的？
 (A)直接教學法。 (B)合作學習法。
 (C)探究式學習法。 (D)專題導向學習法。
34. 某一基金會提出一個課程計畫，並希望此課程能在全國實施。根據古拉德(J. Goodlad)的觀點，此課程屬於下列何者？
 (A)理想課程 (B)經驗課程 (C)知覺課程 (D)運作課程
35. 若某一個課程評鑑是依據學生在畢業後的表現好壞來判斷該課程的價值，則此種評鑑屬於以下何者？
 (A)形成性評鑑。 (B)總結性評鑑。
 (C)外在標準評鑑。 (D)外部人員評鑑。
36. 方小成的爸爸對小孩問的問題總是以「我是你爸爸，我怎麼說，你就怎麼做。」
 「我是為你好。」「小孩子不要問那麼多。」請問，方小成最有可能發展出何種語言類型？
 (A)閉塞型語言(restricted code)。
 (B)精密型語言(elaborated code)。
 (C)聚集型語言(collection code)。
 (D)統合型語言(integrated code)。
37. 張校長是受人敬重的老校長，在退休之前，他投書媒體，感嘆在升學的制度下，家長、老師與學生，包含他自己，都被○○理性綁架，想方設法，追求高分，從未思考過這個目的是不是值得追求。請問，○○理性是什麼？
 (A)目的理性 (B)工具理性 (C)溝通理性 (D)啟蒙理性
38. 請問以下四個老師的作法，哪一個符合伍茲(P. Woods)教師「生存策略」(survival strategies)的「自我安慰」(morale boosting)？
 (A)李老師：前人怎麼做我就怎麼做，總之，別出事就好。
 (B)林老師：我會跟學生做朋友，不知道的人還以為我是哥哥呢。
 (C)蔡老師：現在的學生一屈不如一屈，做老師的只能救一個算一個。
 (D)陳老師：只要學生得到最佳秩序獎，我就讓他們在班會時間看電影。
39. 王老師從小就想著將來有一天要當老師，他想像自己站在講台上對學生授課，學生正襟危坐、乖巧聽話。然而，當他成為老師之後，發現事情跟他想像的不盡然相同…
 王老師初任教職就發現老師除了教學，還要班級經營、親師交流、配合行政作業…，這些工作需要人際溝通能力與耐心，偏偏他不擅長、也不喜歡做這些事。請問，王老師的挫折可能來自於下列何者？
 (A)角色人格間的衝突。 (B)參照團體間的衝突。
 (C)參照團體內的衝突。 (D)專業價值觀念的衝突。
40. 承上題。幸好，經過了幾年的摸索與磨練，他了解到自己最大的壓力其實是來自於「想滿足一般大眾對教師的角色期望」，為了讓自己在教職路上穩定前行，他逐漸發展出以自己特有的方式完成教師工作任務。請問，王老師經歷了下列哪一個過程？
 (A)角色疏離化 (B)角色人格化 (C)人格角色化 (D)人格社會化
41. 劉老師認為小明是一位品學兼優的學生，不時表現出對他的高度的期望，並給予更多的指導。最後小明果真成為一位學習表現優異的學生。這種現象稱為？
 (A)月暈效應(Halo Effect)。
 (B)霍桑效應(Hawthorne Effect)。
 (C)初始效應(Primary Effect)。
 (D)比馬龍效應(Pygmalion Effect)。
42. 教師教學時，在連續性講述教學內容的情境下，發現學生卻越來越吵，無法安靜聆聽老師的講課，教師宜採取下列哪一樣措施較佳？
 (A)繼續講述，聲音壓過學生。
 (B)大聲斥喝，讓學生停止講話。
 (C)全班罰站，請學生反省上課講話行為。
 (D)短暫停頓，等待學生靜默後再繼續講課。

43. 作為一位學校老師，當你的學生大雄來告訴你，他覺得活著沒什麼意思，已經開始籌劃好自殺計畫，並要求你保密不要告訴他的家人，你會如何處理此一狀況？
- (A)基於教育專業的保密原則和學生對你的信任，你會承諾不告知父母。
 (B)告訴學生危害生命的事情不在保密範圍內，讓他知道你將通知父母。
 (C)告訴學生自殺是校園安全通報事件之一，你必須盡快通知學務輔導單位協助處理。
 (D)只要學生承諾不自殺就不必告訴父母，但仍必須告訴他，你很擔心他這個行為的風險。
44. 大勇從小特別害怕在大家面前說話，但數學成績優異，於是王老師請他擔任小老師，為同學講解數學解題技巧，之後他慢慢的勇於上台說話。此一方法是應用行為主義的什麼原理？
- (A)消弱原理 (B)正增強原理 (C)負增強原理 (D)交互抑制原理
45. 小君在班上被大部分同學排擠和孤立，輔導教師進行團體輔導時，運用下列哪一種方式較為適切？
- (A)請排擠小君的同學公開道歉。
 (B)直接安排小君幫班上同學做事。
 (C)請小君反省為何被同學排擠和孤立。
 (D)透過角色扮演，讓同學設身處地體驗小君的感受。
46. 班級經營成功與否，與教師的管教方式有關。根據教育部頒布之「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」，下列哪些教師的表達方式較符合正向管教措施？
- 甲、當你要講話時，請你注意場合與發言程序。
 乙、上課怎麼可以打瞌睡！真是浪費爸媽的辛苦血汗錢，你不如留在家裡睡覺。
 丙、玩電玩有什麼好處呢？這些好處有沒有其他的活動或做其他事情可以取代？
 丁、老師了解你受委屈、很生氣，所以你忍不住罵出三字經；但是，罵完三字經，對你自己、對別人有沒有好處？還是帶來更多麻煩？
- (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
47. 有關十二年基本國民教育中「核心素養」之敘述，下列何者正確？
- 甲、核心素養是以培養終身學習者為終極目標。
 乙、核心素養的三個面向包含自主行動、溝通互動、社會參與。
 丙、是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的核心知識。
 丁、核心素養強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，並強調實踐力行。
- (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
48. 根據《師資培育法》，教師證書的取得應包含下列哪些條件？
- 甲、取得學士以上學位。
 乙、取得修畢師資職前教育證明書或證明。
 丙、通過教師資格考試。
 丁、修習教育實習成績及格。
- (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
49. 高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法，教師資格考試通過之標準包含下列何者？
- 甲、應試科目總成績平均滿 60 分。
 乙、應試每一項考科均須達 60 以上。
 丙、應試科目不得有一科成績為零分。
 丁、應試科目不得有二科成績均未滿 50 分。
- (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
50. 下文是國立臺灣歷史博物館「上學去：臺灣近代教育特展」(2018.11.01-2019.11.03)展覽摺頁內容，請在看完後回答以下問題。

一起上學去

走進學校、成為學生、接受教育，是多數人都曾有的經歷。「上學去：臺灣近代教育特展」試圖從學生的角度，看見國家透過近代教育試圖培養我們成為「理想」國民的同時，懵懂的我們如何因教育認識自我、看見世界，從而培養出質疑與挑戰既有體制的獨立思考能力，也讓近代臺灣發展成一個具整體形貌但保有各自性格的「共同體」社會。

走進學校：成為我們中的我

我們為什麼要讀書？有別於傳統教育著重於知識菁英的培養，日本時代開始的近代教育，是以更具普遍性的國民為對象，透過集體、定制的教育體制，陶鑄了思想、規訓了身體，建構了社會共識基礎，讓原本不同的「我」成為了具有共同感的「我們」。繼而學歷成為判斷一個人如何有用於社會的指標，人的能力被標示與分類，形成了一套新的價值標準，帶領我們邁向重

視學歷的近代社會。

打開課本：理想國民養成術

你想過近代學校為什麼教這些科目嗎？語言讓我們能夠彼此溝通，地理與歷史開啟了認識世界、了解過去的視角，但往往也常見強加的國族認同。數學與科學帶我們發掘未知世界、面對現代生活，體育與各種實作課程則在培養可面對工業生產體制的身體與技術，美術與音樂豐富了美感與文化生活，更透過考試制度驗證各種學習成效。但理想國民是誰的理想？我們接受教育時該時時警惕，以追求具有普世價值的公民概念為依歸。

揮灑青春：我的校園記憶

你印象最深刻的校園記憶是甚麼？沉重課業壓力下的壓抑，同儕間親近的關係，拚盡全力的比賽，流行的活動與刊物，對體制的叛逆與反抗，一起去過的旅行，彼此分享過的未來與夢想……青春年少的酸甜苦辣，在你我的生命中留下了深刻印記，曾經的同學有時還比一輩子的家人關係更緊密。

多年之後：我的未來不是夢

你還記得小時候寫下的「我的志願」是甚麼嗎？你成為期望的自己了嗎？不同時期的國家政策，透過教育塑造統治需要的理想國民，當下的我們或許接受又或許挑戰了體制，現在回頭看受教育的過程，教育對我們來說是甚麼？對後來的人生有甚麼影響？在一次次對於學習的辯證過程中，我們的面貌逐漸清晰。

上述關於摺頁的內容與指涉，下列哪一個敘述可能有誤？

- (A) 「對體制的叛逆與反抗」肇因於同儕關係親密。
- (B) 「理想國民是誰的理想？」是對文化霸權的反思。
- (C) 「成為我們中的我」是指教育承擔「社會化」工作。
- (D) 「質疑與挑戰既有體制的獨立思考能力」與批判教育學(critical pedagogy)的主張不謀而合。

國立嘉義大學師資培育中心 109 學年度教育學程甄選試題答案

考試科目：國語文

考試題型：選擇題，25 題，每題 2 分。

題號	1	2	3	4	5
答案	C	B	D	A	C
題號	6	7	8	9	10
答案	B	A	A	B	D
題號	11	12	13	14	15
答案	A	D	C	B	D
題號	16	17	18	19	20
答案	D	B	A	C	D
題號	21	22	23	24	25
答案	A	B	C	C	A

考試科目：教育常識

考試題型：選擇題，25 題，每題 2 分。

題號	26	27	28	29	30
答案	D	D	B	C	C
題號	31	32	33	34	35
答案	C	B	A	A	C
題號	36	37	38	39	40
答案	A	B	C	A	B
題號	41	42	43	44	45
答案	D	D	B	D	D
題號	46	47	48	49	50
答案	C	B	A	C	A