

100 學年度中區縣市政府教師甄選策略聯盟

國中輔導活動科試題

選擇題（每題 2 分，共 100 分）

- 依國民教育階段家長參與學校教育事務辦法規定，學校應於何時舉辦家長日？
①每學年開學前二周內 ②每學年開學後三周內 ③每學期開學前二周內 ④每學期開學後三周內
- 下列何者是性別平等教育法的規範內容？
①學校之性別平等教育委員會單一性別委員應占委員總數二分之一以上 ②學校應主動協助懷孕學生辦理休學並提供必要協助 ③學校性別平等教育委員會應推動社區之性別平等教育事務 ④性騷擾事件是指事件之雙方為學校校長、教師、職員、工友或學生之一
- 國民中學發現學生有未經請假、不明原因未到校上課達三天以上者，或轉學生未向轉入學校報到者，應立即通知主管機關及教育主管機關。下列何者是兒童及少年性交易防制條例的相關規定？
①主管機關應立即指派社工人員調查及採取必要措施 ②教育局應立即指派替代役男協尋 ③警政機關應立即指派警察人員協尋 ④學校應立即協同警政機關協尋
- 綜合活動學習領域的四大主題軸不包括下列何者？
①促進自我發展 ②落實生活經營 ③實踐社會參與 ④推動生命關懷
- 綜合活動學習領域的評量原則不包括下列何者？
①評量應與教學相互結合，呼應學習領域理念與目標評量教學活動宜直接達成教學目標 ②評量內涵宜兼顧情意、技能與認知，顧及學生的學習歷程、生活世界與社會行為 ③評量人員除教師外，可邀請輔導教師及學者專家參與 ④評量過程應兼顧形成性評量與總結性評量
- 不自覺將某些使人痛苦或具威脅的想法或感覺排除在意識之外，以免引起焦慮、自責或罪惡感的防衛機轉稱為？
①壓抑作用(Repression) ②抑制作用(Suppression) ③否定作用(Denial) ④反向作用(Reaction formation)
- 依附理論(attachment theory)是由哪一位學者所提出？
①C. Jung ②A. Bandura ③A. Adler ④J. Bowlby
- 現實治療取向認為個人欲滿足其需求，需要有「3R」的行為表現。下列哪一個不包括在現實治療法的「3R」理論架構中？
①責任(Responsibility) ②現實(Reality) ③承認(Recognition) ④正當性(Right)
- Strauss 和 Corbin(1990)描述質研究方法「一個使用一套有系統的程序，去發展出對於某個現象歸納而得的理論」，是指：
①行動研究法(action research) ②紮根理論(grounded theory) ③任務分析法(task analysis) ④敘事分析法(narrative analysis)
- 諮商師協助當事人連貫其零碎的想法、說法，或陳述其隱含不明的想法、感覺。這種技術是：
①摘要 ②面質 ③解釋 ④澄清
- 在諮商初期，輔導教師較多使用何種技術幫助學生進入諮商關係？
①結構技術 ②自我揭露技術 ③立即性技術 ④深層同理技術
- 諮商師與個案分享與其問題相關的個人經驗，以提供示範作用或增進彼此關係，此種諮商技術稱為？
①重新框視技術(reframing) ②立即性技術(immediacy) ③隱喻技術(metaphor) ④自我揭露技術(self disclosure)
- 諮商過程中，諮商師若發現當事人過度依賴諮商師的意見而阻礙諮商的進展時，可採用下列何種技術以邀請當事人檢視彼此的關係及影響？
①重新框視技術(reframing) ②澄清技術(clarity) ③立即性技術(immediacy) ④面質技術(confrontation)
- 下列何種測驗採強迫選擇(forced choice)測量型式：
①生涯興趣量表 ②基本人格測驗 ③艾德華個人偏好量表 ④戈登人格剖析量表
- 同理心係屬於團體輔導中之何種策略？
①認知策略 ②制約策略 ③關係策略 ④自制策略
- 完形治療法創始者皮爾斯(Perls)認為「覺察」(awareness)是人格的核心，「現在」(now) = 「經驗」(experience) = 「覺察」(awareness) = 何者？
①「一致」(congruence) ②「存有」(being) ③「場地」(field) ④「現實」(reality)
- 完形治療者引導當事人用微笑方式說出恐怖經驗，此種以身體覺察引發對心理內在的覺察是何種技術？
①對話遊戲 ②誇張 ③倒轉 ④穿梭
- 在兒童表現某一種正確的行為之後，教師給予貼紙及榮譽卡等酬賞，屬於何種增強物？
①活動性增強物 ②物質性增強物 ③社會性增強物 ④代幣性增強物
- 老師告訴大明，如果他再不按時完成回家功課，那下課時間他就必須待在教室裡，必要時還要請他放學後多留十五分鐘來寫功課，屬於何種行為改變策略？
①過度矯正法 ②逐步養成法 ③忽視法 ④湯中吐口水法
- 系統減敏法(systematic desensitization)主要是運用哪項原理協助當事人克服焦慮？
①社會控制 ②嫌惡治療 ③交互制約 ④增強原理
- 拉澤勒斯(Lazarus)運用 BASIC ID 模式來探討影響當事人生活的各種心理圖像（如幻想被迫害等）是運用哪個面向加以評估？
①A(affect) ②I(imagery) ③S(sensation) ④B(behavior)
- 完形學派認為何種神經症類型的人依照他人所想要的表現自我、凡事委曲求全，易有僵化的人格？
①吞入 ②彎曲 ③合流 ④投射
- 輔導老師對小立說：「在我們談話的這一整個過程中，你說的話或想法，除了會傷害到你或別人安全的事以外，我都不會向別人說」，是採用何種諮商技術？
①恢復信心 ②接納 ③場面構成 ④安慰

24. 下列哪一項並非阿德勒（Adler）學派的重要概念？
①家庭星座 ②社會興趣 ③自卑與超越 ④生活腳本
25. 何種方法為行為學派廣泛應用之技術，可協助當事人學習適當角色行為，放棄不當行為？
①角色扮演 ②行為契約 ③行為代價 ④隱性敏感
26. 小華每次一上台報告就會焦慮到冒冷汗、並出現口吃的現象，令他相當困擾，輔導老師讓他想像自己是超人，走上講臺受到同學喜愛與歡迎，因而勇敢克服焦慮，此種方式為何？
①掌握自我法 ②創造想像法 ③按鈕技術 ④我負責任技術
27. 老師對小玉說：「妳雖然功課不是很好，但是妳的繪畫才能出眾」，老師是運用現實治療法中的哪項技術？
①面質技術 ②直接教導法 ③積極性技術 ④肯定訓練
28. 下列哪個諮商學派較少用到「角色扮演」技術？
①個人中心學派 ②完形學派 ③現實治療學派 ④交流分析學派
29. 俊逸對老師說：「我的好朋友不理我了，我好傷心」。老師說：「好朋友不理你讓你覺得好難過，是嗎？」這是何種諮商技術？
①同理心技術 ②解釋技術 ③具體化技術 ④回饋技術
30. 小君在學校裡會想取悅他人，可是卻很少實際行動，這種施低於受的個性在阿德勒（Adler）學派中是屬於低活動性、高社會性的哪一型？
①支配型 ②取利型 ③逃避型 ④正常型
31. 運用系統化、統合化折衷方式培育準諮商師學習各種助人技巧，最常用的是哪種諮商方法？
①精微諮商法 ②個人中心治療法 ③認知治療法 ④敘事治療法
32. 現實治療法認為人的心理需求有四大類，下列何者不是？
①隸屬需求 ②權力需求 ③成功需求 ④自由需求
33. 老師鼓勵成績不理想的心怡使用「我過去做得不好，但不代表我永遠不能做好」來取代「我永遠做不好」的語句，這是何種諮商技巧？
①語意正確法 ②家庭作業 ③負向想像法 ④自我肯定法
34. 下列哪一項是理性情緒行為學派主要核心技術？
①解析 ②專注 ③澄清與反應 ④認知重建
35. 卡普曼三角形假定人可以區分為三類，下列何者為非？
①P—壓迫者 ②R—拯救者 ③E—教育者 ④V—犧牲者
36. 阿德勒治療的目標著重於哪？
①人生目標重新導向 ②認知控制的利用 ③統整個人自我狀態 ④技術行動之導向
37. 多重模式諮商(Multimodal Therapy)是屬於哪種類型的折衷主義？
①技術折衷主義 ②整合折衷主義 ③理論折衷主義 ④非理論折衷主義
38. 若輔導老師採用認知行為治療技術去輔導有考試焦慮症的學生，請問下列哪一項較適當？
①系統減敏法 ②自我探索 ③自我指導 ④洪水法
39. 團體諮商進行了幾次以後，阿成開始在團體中提到自己的家庭創傷事件，其他成員專心的聽、並跟著阿成嘆息，隨後小雲、清志也分享類似的經驗，大家互相回應、鼓勵，這團體發展到那個階段了呢？
①團體轉銜期 ②團體的適應與探索 ③團體的統整 ④團體凝聚力
40. 阿智向輔導老師傾訴英語學習的困擾，輔導老師詢問：「你之前曾有英語考得不錯的時候嗎？當時你是怎麼做到的？」這是屬於焦點解決短期諮商的哪一種技術？
①奇蹟問話 ②例外事件 ③量尺問題 ④因應問題
41. 輔導老師：「懶惰使你功課落後是嗎？」學生：「是吧？我反正就是不想讀書」。輔導老師：「那懶惰會不要你上網嗎？」學生：「怎麼可能？」輔導老師：「懶惰只會在你不喜歡做的事時跳出來？」這是敘事治療的那一種問話技巧？
①重編故事 ②積極的傾聽 ③尋找獨特事件 ④問題的外化
42. 關於現實治療，以下敘述何者是錯誤的？
①為 Glasser 所創建 ②諮商師為協助當事人解決目前的狀況 ③當事人須依賴治療者的專業診斷 ④當事人有抉擇的權利
43. Perls 曾以剝洋蔥來比喻人們對人格的探索，並以五個層次來說明，其中第三層為僵局，以下何者是描述此狀況？
①有一種卡住的情形，覺得自己一無是處 ②具有災難似的恐懼感，抗拒接受真實的自我呈現 ③以刻板印象與人互動 ④脫去虛假的角色與非真實的自我
44. 以下何者對存在主義治療的描述是錯誤的？
①諮商師協助當事人找尋生命的意義 ②要正視孤獨的意義 ③強調自由與責任 ④治療注重的是當事人的病史
45. 輔導老師問怡君：「你為什麼認為每次演講都必須你是第一名？」這是 REBT 的何種技術？
①改變當事人的語言 ②駁斥非理性的信念 ③角色扮演 ④幽默的使用
46. Beck 的認知治療特點為：
①操作制約 ②角色扮演 ③攻擊羞愧感練習 ④蘇格拉底式的對話
47. 焦點解決短期治療(SFBT)的特點為：
①正向的治療 ②分析早期的親子關係 ③指導式諮商 ④是醫病關係
48. 小花：「老師，我今天心情很不好」。若輔導老師用 SFBT 的技術回應，其回答何者較適當？
①「為什麼會這樣呢？說說看！」 ②「若是 0 代表心情最差，而 10 代表心情最 High，你現在在那個位置呢？」 ③「咦？是不是生病了？要去看醫生嗎？」 ④「小孩子，不要想太多，好好上課！」
49. 今年五月，教育部提出在校園性平法中增列學校校長、教職員等人知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，必須向相關單位通報，至遲不得超過二十四小時，違反此項規定者：
①將處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰 ②予以免職或解職 ③記大過一次或申誡 ④除了罰鍰，並予以行政處分
50. 根據 Corey 對團體的研究，以下何者為團體諮商開始的特徵？
①適應與探索 ②親和與合作 ③產生凝聚力 ④焦慮與抗拒

【試題結束】