

## 國立嘉義大學 師資培育中心 教師專業社群會議

時間：2022 年 11 月 24 日(四) 下午五時

地點：科學館 I309 會議室

出席人員：林郡雯、陳珊華、蔡福興

輪值主席：陳珊華

陳珊華：我覺得 EMI 是之後的趨勢，遲早都要做的，所以應該趕快準備。

林郡雯：對啊，從疫情以來，大學教授進行的大規模研習除了先前的如何線上教學，大概就是現在的 EMI 了。

蔡福興：我個人認為師培已經有加入雙語專長的課程，其他課程應該不需要推雙語授課。

林郡雯：我下學期會先用教育議題專題這門課試試看不可行，但這門課不算在雙語專長的課，是 EMI。其實還沒準備好，但就是邊走邊看，如果到時候需要支援，再請老師們不要拒絕。

陳珊華：我之前參加成大的 EMI 課程，有一個概念我很贊同，就是即便英文很好，專業的課用英文上也未必能學得好，因為有學科本質的東西不是英文的問題，所以，其實七成用英文，三成用中文，也是沒關係的，重點是老師也不要偶像包袱。大家都在學。

林郡雯：甩開包袱實在不容易，但也得不了，而且以後上來的學生國中小高中階段都上過雙語的課，來到大學或許也會覺得上 EMI 的課是自然而然的，所以，還是要趁早準備。

蔡福興：但我們還是要掌握自己專長跟課程很重要的內容。

林郡雯：這真的很兩難，特別是我們上 EMI 的目的跟一般學系可能不一樣，其他學系可能是希望吸引外籍生，我們中心沒有外籍生，而是我們越來越多的師資生以後面對必須用英語上課的情況，我們必須預備他們，所以，上課的重點或許不太一樣。我們似乎有點在示範如何用英語上課。

陳珊華：我們上課的方法應該也要改變，多讓學生發表多安排活動，而不是老師一直講，這樣壓力太大，學生也沒有練習的機會，反而無法長久。

林郡雯：我最近在上牛津的 EMI 課程，希望有一些收穫，下次再跟師長們報告。