

國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中學

104 學年度教師甄選 國文科試題

【※答案一律寫在答案本上】

一、單選題(每題 2 分，共 10 分)

1. 下列一段史書文字，若依文意及史書體例推斷，敘述正確的選項是：

「妾同產兄西域都護定遠侯超，幸得以微功特蒙重賞，爵列通侯，位二千石，天恩殊絕……今且七十，『……』。雖欲竭其力，以報塞天恩，迫於歲暮。……緣□□以至孝理天下，得萬國之歡心，不遺小國之臣，況超得備侯伯之位。故敢觸死為超求哀，丐超餘年，一得生還，復見闕廷；使國家無勞遠之慮，西域無倉促之憂，超得蒙文王葬骨之恩，子方哀老之惠。……超有書與妾生訣，恐不復相見。妾誠傷超以壯年竭忠孝於沙漠，疲老則便捐死於曠野，誠可哀憐！如不蒙救護，超後有一旦之變，……妾愚戇，不知大義，觸犯忌諱。」

(A) 從內容來看，『……』應是班超的現況，或可填入「仍如老驥伏櫪，

壯心不已」

(B) 從內容來看，□□應是對對方的稱呼，宜可填入「千歲」一詞

(C) 從內容來看，乃班昭大膽為胞兄定遠侯班超求代的上疏，公私兩慮，

語語入情

(D) 從內容來看，這段文字最可能見於《史記》中的「世家」。

2. 下列選項何者字形完全正確：

(A) 彈箏博髀

(B) 彤管流芳

(C) 樗櫟之材

(D) 不勘之論。

3. 下列作品與作者、編者之配對，何者正確：

(A) 臨川集：王維

(B) 玉臺新詠：蕭統

(C) 望溪文集：方苞

(D) 經史百家雜鈔：姚鼐。

4. 下列詩詞所歌詠的人物，何者所屬的年代最早：

- (A) 君寵益嬌態，君憐無是非。當時浣紗伴，莫得同車歸。持謝鄰家子，效顰安可希。
- (B) 不握兵權只坐籌，苦辭萬戶乞討留。縱令不早尋仙去，天子終無賜醢謀。
- (C) 不肯迂迴入醉鄉，乍吞忠梗沒滄浪。至今祠畔猿啼月，了了猶疑恨楚王。
- (D) 天地英雄氣，千秋尚凜然。勢分三足鼎，業復五銖錢。得相能開國，生兒不象賢。

5. (甲) 強仕 (乙) 懸車之年 (丙) 荳蔻 (丁) 艾服 (戊) 破瓜之年  
(己) 花信年華 (庚) 韶齔

以上詞語皆可借代年齡，下列選項，依幼而長的順序排列正確的是：

- (A) 戊己丙丁乙甲庚
- (B) 庚丙戊己甲丁乙
- (C) 丙丁戊己甲乙庚
- (D) 丁庚己戊丙甲乙

## 二、解釋名詞(每題5分，共20分)

- 1、江西詩派
- 2、建安文學
- 3、公安派
- 4、序跋體

## 三、問答題(每題10分，共10分)

請說明林泠〈不繫之舟〉詩中，「不繫之舟」所代表的意象？及整首詩所要表現的生命情懷為何？

#### 四、申論題(每題 20 分，共 60 分)

##### (一) 文章分析與命題

請閱讀下列歸有光〈項脊軒志〉，並就此內容設計兩小題「文章分析」的非選擇考題【5%】，並附上答案，(一)(二)小題答案合計 200—250 字【15%】

然余居於此，多可喜，亦多可悲。先是，庭中通南北為一，迨諸父異爨，內外多置小門牆，往往而是。東犬西吠，客踰庖而宴，雞棲於廳。庭中始為籬，已為牆，凡再變矣。家有老嫗，嘗居於此。嫗，先大母婢也，乳二世，先妣撫之甚厚。室西連於中閨，先妣嘗一至。嫗每謂余曰：「某所，而母立於茲。」嫗又曰：「汝姊在吾懷，呱呱而泣；娘以指扣門扉曰：『兒寒乎？欲食乎？』吾從板外相為應答。」語未畢，余泣，嫗亦泣。

余自束髮讀書軒中，一日，大母過余曰：「吾兒，久不見若影，何竟日默默在此，大類女郎也？」比去，以手闔門，自語曰：「吾家讀書久不效，兒之成，則可待乎！」頃之，持一象笏至，曰：「此吾祖太常公宣德間執此以朝，他日汝當用之。」瞻顧遺跡，如在昨日，令人長號不自禁。

(二)請以「飲食文學」為主題，設計能融入「高餐大附中」特色的活化教學或閱讀寫作活動，以高一上學期為主，寫出你的教學想法，例如：你會用什麼樣的教材來鑒賞？會選擇哪些作品讓學生閱讀？如何引導學生欣賞飲食與文學的關係？想設計什麼樣的教學活動來激發學生的學習興趣？在敘述時須寫出教學目標、評量方式、課程概述、授課方式、輔助教材(含多媒體)和參考書目等。

(三)請從目前各版本高中職國文教科書中，挑選一篇臺灣現代作家的作品，並為該課設計「閱讀與寫作」的教學活動。