

臺北市立大理高級中學 105 學年度 國中部 第 1 次正式教師甄選
初試(筆試)試題 考試科目：國中歷史科

注意事項：請自行掌握時間分配，依序書寫於所附答題紙中，本次考試不再另加答題紙。未依序作答者，該題不予計分。

申論題，每題 20 分

- 一、 第二頁所附圖片資料為某版教科書有關法國大革命的課文。請分析這一頁課文的書寫重心、脈絡以及缺憾限制，並說明：就本頁課文而言，你會設定的教學目標、教學方向以及教學方式是什麼、又會如何設計課程內容以及補充或補強哪類資料。
- 二、 當今世界各國教育一個共有的趨向是，學校教育應當培養學生思考與「帶得走的能力」。歷史科做為學校教育的一環，當然不能自外於這個責任，即使目前仍存在許多不利自主教學的束縛。請說明：學習歷史對學生而言有什麼重要性和意義；在國中階段的歷史科能夠帶給學生什麼樣的「思考」以及什麼樣的「能力」、可以如何落實？
- 三、 國際觀的培養或國際視野的擴展刻不容緩，審視民國建立以前的中國歷史(西元 1911 年以前)，請舉兩個不同朝代的例子，說明國際觀如何融入該朝代的歷史教學中。
- 四、 請從政治、經濟、社會三個層面，說明清領臺灣前後時期的歷史變遷。
- 五、 請以本校願景「大未來 理擔當」為主軸，規劃周遭社區歷史在地化特色課程的簡案。(簡案至少包括：特色課程名稱、學校願景、學生特性、課程學習目標、課程組織架構、學習表現的評量)

臺北市立大理高級中學 105 學年度 國中部 第 1 次正式教師甄選
初試(筆試)試題 考試科目：國中歷史科

注意事項：請自行掌握時間分配，依序書寫於所附答題紙中，本次考試不再另加答題紙。未依序作答者，該題不予計分。

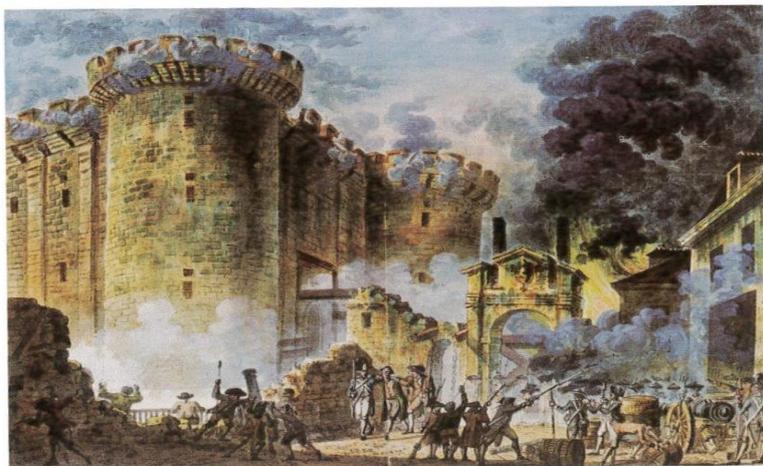
6-3 法國大革命與拿破崙的崛起

西元18世紀，法國社會主要分成教士、貴族與平民三個階級，人數較少的教士和貴族享有財富與特權，人數較多的平民卻須繳交國家大部分的賦稅。

革命的爆發

法國因多次參加對外戰爭，龐大的軍費支出造成國家財政困難。法王路易十六（1774~1792A.D.在位）爲了徵收新稅，召開三級會議。但第三階級（平民）代表不滿投票方式，另組「國民會議」。西元1789年7月14日，巴黎民眾攻陷巴士底監獄，揭開了法國大革命的序幕（圖2-6-11）。

革命爆發後，國民會議接掌國政，發表「人權宣言」，保障人民自由與平等的權利。但歐洲各國君主組成反法聯盟，以避免革命浪潮波及本國。此時法國新政府成立，改行共和體制，處死路易十六（圖2-6-12），並進行恐怖統治，大肆逮捕、處死異議分子。後來，掌權的羅伯斯比爾（1758~1794A.D.）也被反對者送上斷頭臺，恐怖統治始告結束。



小幫手

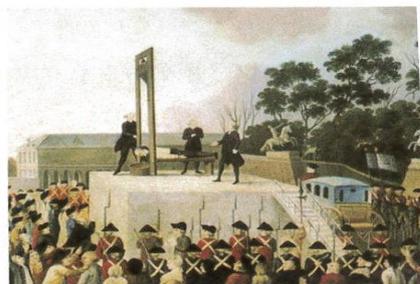
三級會議

三級會議是由教士、貴族及平民所組成。投票時，每個階級各有一票，教士和貴族常聯合起來，使第三階級的平民居於劣勢。

人權宣言

法國的人權宣言受到啓蒙運動時期重要政治學說及美國獨立宣言的影響，主要的內容有：

1. 人人生而自由平等。
2. 天賦人權不可剝奪。
3. 人民有權制定法律，而且法律之前人人平等。



▲圖2-6-12 路易十六被送上斷頭臺想像圖／西元1793年，法國新政府以叛國罪名，將路易十六處以死刑。

◀圖2-6-11 法國大革命的爆發／西元1789年7月14日，巴黎民眾攻陷囚禁政治犯的巴士底監獄，揭開了法國大革命的序幕。現今的法國即以7月14日為國慶日。