

壹、教育專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1 分，共 40 分）

1. 臺北市目前倡導國中應推動共同備課、公開觀課及議課，試問其較不屬於下列何者所強調的主要理念？
(A)授業研究 (B)學習共同體 (C)翻轉課堂 (D)專業學習社群
2. 依各級學校防制校園霸凌執行計畫之規定，發現校園霸凌情事必須在多大的期限內通報？
(A)24小時 (B) 36小時 (C)48小時 (D) 72小時
3. 下列何者最能說明教育機會均等的理念？
(A)學生能享有相同的教育資源 (B)學生能享有相同的教育品質
(C)學校普遍受到認同 (D)學生能快樂學習
4. 國中學生為能在升學得到加分，而到醫院搶當志工，以獲得服務學習的分數，這種現象較屬下列何種課程探討的範疇？
(A)活動課程 (B)正式課程 (C)潛在課程 (D)空白課程
5. 孫校長著重以願景目標凝聚共識向心力，藉由儀式與英雄事蹟，建立成員的價值觀與信念，試問上述情形較屬下列何種概念的重要議題？
(A)校本管理 (B)組織文化 (C)知識領導 (D)第五級領導
6. 臺北市宣佈要設立「公立實驗教育」學校，其主要依據的法源為何？
(A)高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
(B)學校型態實驗教育實施條例
(C)公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
(D)特許學校自治實驗實施條例
7. 如何協助就讀普通班的特殊學童？
(A)了解學生的特質與相關資料
(B)避免交代特殊學生課堂任務
(C)採用固定的教學策略，以示平等對待
(D)為避免特殊生受同儕欺負，應減少其與同儕互動
8. 教師若不當體罰學生，根據現行法律規定，可能涉及什麼責任？
(A)刑事責任 (B)行政懲戒 (C)民事責任 (D)以上皆是
9. 下列何者是教育市場化強調的重點？
(A)分權決策 (B)學校本位管理 (C)權變領導 (D)家長合作
10. 下列何者為科層體制的優點？
(A)控制 (B)成效 (C)調適 (D)協調

11. 下列何者為教育倫理義務論的主張？
(A)績效 (B)尊重 (C)平衡 (D)成果
12. 臺北市國民中學自103學年度起推動「以學生為中心」的亮點計畫，對該計畫的執行力檢核項目中，下列何者較不屬於該方案所強調的重點或亮點？
(A)家長社區的參與 (B)校長課程教學領導
(C)專業社群的運作 (D)資源的整合
13. 作為一份升學考試用的常模參照測驗試題，應該以具備下列何種特徵為佳？
(A)難度值高、鑑別度值高 (B)難度值高、鑑別度值適中
(C)難度值適中、鑑別度值高 (D)難度值適中、鑑別度值適中
14. 下列四者為教學的基本模式，它的順序應該為何？
甲.教學活動 乙.起點行為 丙.教學評量 丁.教學目標
(A)甲→乙→丙→丁 (B)乙→甲→丁→丙 (C)丁→乙→甲→丙 (D)丁→丙→甲→乙
15. 請問你現在所參加的國民中學正式教師聯合甄選，是屬於下列何種性質的測驗？
(A)常模參照 (B)效標參照 (C)速度測驗 (D)以上皆非
16. 根據皮亞傑 (Piaget, J.) 認知發展階段論的說法，國中階段的學生應該會出現下列何種行為特徵？
(A)群體互助合作 (B)平衡協調運作 (C)感覺促動學習 (D)假設演繹推理
17. 根據維高斯基 (Vygotsky, L. S.) 的看法，學生能夠獨力完成的部分與他在協助下所能完成的部分，這兩者之間的差異稱做什麼？
(A)同化 (B)鷹架 (C)後設認知 (D)近側發展區
18. 下列何者為新實用主義的行動？
(A)對話 (B)美學 (C)賦權 (D)反諷
19. 下列何者為校務權力去集中化的主要原因？
(A)拓展人權 (B)重視品質 (C)強化自由 (D)深耕道德
20. 根據柯爾柏格 (Kohlberg, L.) 的建議，道德教育的實施應採用何種方法較為適宜？
(A)發現教學法 (B)價值澄清法 (C)有意義教學法 (D)兩難情境討論法
21. 下列何者為女性主義公平的理論基礎？
(A)扎根理論 (B)學習理論 (C)立場理論 (D)宰制理論
22. 德國華德福學校的辦學理念，係偏屬於下列何種課程意識形態？
(A)經驗主義取向 (B)精粹主義取向 (C)進步主義取向 (D)科技主義取向
23. 下列哪種隱喻最能說明教育改革成功的觀念系統？
(A)蝴蝶的飛翔 (B)老鷹的飛翔 (C)戰鬥機的飛翔 (D)候鳥的飛翔
24. 如果某教師想得知哪一位學生的學習狀況似乎跟不上同儕的程度，而需要接受補救教學的話。請問：老師該實施下列何種評量，才比較能得知此資訊？
(A)安置性評量 (B)形成性評量 (C)總結性評量 (D)實作性評量

25. 某老師在介紹「光年」的物理學概念時，先行播放一小段「星際大戰」的影片。請問：該教師的教學行為屬於下列哪一項？
(A)創造思考 (B)引起動機 (C)引發自學 (D)社會化過程
26. 下列何者為國際教育的核心活動？
(A)科際整合的創新活動 (B)跨文化的教育活動
(C)專業學習社群活動 (D)外語精進的活動
27. 臺北市推動領域備課專業學習社群，要求教師每學期以專業學習社群落實共同備課，共同備課的主要內容涵蓋的範圍不包含下列何者？
(A)設計活化教學教案 (B)教師研習活動
(C)學生學習檢核項目 (D)評量方法
28. 下列何者非教育基本法所規範之中央政府教育權限？
(A)教育制度之規劃設計 (B)教育統計、評鑑與政策研究
(C)設立教育審議委員會 (D)促進教育事務之國際交流
29. 國民基本教育之各類學校編制應以小班小校為原則，是下列哪一項法令的規定？
(A)國民教育法 (B)教育基本法
(C)幼兒教育及照顧法 (D)特殊教育法
30. 標準本位評量(standard-based assessment)重視學生學習結果表現的評量，下列何者非其主要可以發揮的功能？
(A)瞭解學生知識技能的精熟度 (B)診斷學生學習的困難
(C)瞭解教師教學的績效 (D)設計發展適性的教材
31. 下列何者為教師想要更多課程時數的問題診斷觀點？
(A)科層 (B)政治 (C)分享 (D)不公平
32. 下列何者是在分組合作學習中，用以協助學生精熟課程內容的教學策略？
(A)配對學習(pair-learning) (B)學生小組成就區分法(STAD)
(C)六六討論(Phillip 66) (D)問題本位學習(PBL)
33. 請問：當前各國民中學常進行的校園美化、主題活動情境布置、公共藝術造型設計等普遍措施，是屬於下列哪一類課程設計？
(A)正式課程 (B)潛在課程 (C)懸缺課程 (D)非正式課程
34. 下列何項法令為實施十二年國民基本教育提供法源依據？
(A)高級中等教育法 (B)教育基本法 (C)國民教育法 (D)終身教育法
35. 下列何者為教育政策的研究方法？
(A)科學 (B)批判 (C)冒險 (D)以上皆是
36. 下列哪種理論認為功利是真理？
(A)邏輯實證論 (B)詮釋學 (C)批判理論 (D)後現代主義

37. 主張「沒有教不會的學生，只有不會教的老師」這種教育格言者，其哲學思考歷程比較傾向下列何者？
(A)反省批判取向 (B)觀念分析取向 (C)去中心化取向 (D)互為主體取向
38. 下列何者非分組合作學習(team-based learning)的共同特徵？
(A)經常採取異質性分組 (B)強調成功機會均等
(C)學習結果由小組負責 (D)強化社會合作技巧
39. 在美國盛行的「特許學校」(charter school)的理念，較屬於我國剛通過的「實驗教育三法」中何者的規範範疇？
(A)高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
(B)學校型態實驗教育實施條例
(C)公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例
(D)特許學校自治實驗實施條例
40. 在差異化視導(differentiated supervision)的四種方式中，教師若非初任教師，且缺乏自我視導與同僚視導的能力或意願時，較適合採取下列何種視導方式？
(A)行政督導 (B)自我指導專業發展
(C)合作式專業發展 (D)臨床視導