

一、選擇題，每題 2 分

- (C) 1. 98 年特殊教育法規定各級主管機關應設立特殊教育諮詢會，其中教育行政人員及學校行政人員代表人數合計不得超過多少？
(A)四分之一 (B)三分之一 (C)半數 (D)三分之二
- (A) 2. 98 年特殊教育法規定學生學習、輔導、支持服務及其他學習權益事項受損時，學生或其監護人、法定代理人，得向那一單位提出申訴？
(A)學校 (B)鑑輔會 (C)主管機關 (D)特殊教育諮詢會
- (C) 3. 魏氏兒童智力測驗分數的組型何者較可能為閱讀障礙？
(A) $VCI > PRI$ (B) VCI 與 PRI 差距不大 (C) $PRI > VCI$ (D) WMI 分數高
- (D) 4. 特殊教育的實施以適合個別化教學為原則，而個別化教學須遵循何種原則？
(A)教學→評量 (B)教學→評量→教學
(C)評量→教學 (D)評量→教學→評量→教學。
- (D) 5. 標準分數九中標準分數九 6 (Stanine 6) 是介於
(A) -1.5 與 -2 標準差之間 (B) -0.25 與 -0.75 標準差之間
(C) -0.25 與 0.25 標準差之間 (D) 0.25 與 0.75 標準差之間
- (A) 6. McCormick (1995) 將閱讀課程分為四種類型，其中矯治課程主要由誰來執行？
(A)普通班教師 (B)閱讀專家 (C)受過特殊訓練的教師
(D)資源班教師
- (B) 7. 經常性評量也可以說是何種評量？
(A)總結性評量 (B)形成性評量 (C)準備評量 (D)常模參照評量
- (C) 8. 若書寫障礙學生在普通班上課總是睡覺，既不聽講也不抄筆記，你會如何處理？
(A)將學生的課抽離到資源班上課
(B)通知家長多加管教學生的學習態度
(C)提供電腦替代書寫，建議老師多利用小組討論讓學生口頭發表
(D)罰學生抄寫課文
- (C) 9. 有關精熟學習 (mastery learning) 之敘述，下列何者正確？
(A)精熟標準以達到 60% 的學習
(B)布魯納提出
(C)行為取向的學習理論
(D)赫爾巴特提出
- (B) 10. 某生在魏氏兒童智力量表的智商為 115，則該生的智力在同儕團體中的相對地位大約為何？
(A)前 3% (B)前 16% (C)前 34% (D)前 84%

- (A) 11. 心理年齡是 11 歲，生理年齡是 10 歲，請問其智商為
(A)74 (B) 90 (C) 100 (D) 110
- (B) 12. 有關語暢異常之敘述，何者為非？
(A)以口吃為最常見
(B)男性與女性一樣多
(C)大多數在 2-5 歲間被發現
(D)迅吃是指說話非常急促，語法缺乏組織。
- (A) 13. 下列哪一項為標準參照評量？
(A)全民英檢 (B)公務人員普考
(C)教師資格檢定考 (D)智力測驗
- (D) 14. 對學習障礙的定義下列何者正確？
(A)因教學不當等環境因素所造成 (B)因感官情緒等障礙因素所造成
(C)因神經生理功能異常所造成 (D)個人內在能力有顯著差異者
- (A) 15. 「個別化教育計畫」裡十項能力中國語與數學應放置於何種能力？
(A)學業能力 (B)認知能力 (C)溝通能力 (D)行動能力
- (B) 16. 「個別化教育計畫」裡十項能力中聽說讀寫能力應放置於何種能力？
(A)學業能力 (B)認知能力 (C)溝通能力 (D)行動能力
- (C) 17. 有一試題有 400 人答題，有 100 人答錯，請問其試題難度？
(A)25% (B)50% (C)75% (D)80%
- (B) 18. 有一試題高分組答對百分比是 .60，低分組答對是 .30，請問其試題鑑別度為？
(A).80 (B).30 (C).15 (D).45
- (A) 19. 學習障礙類型中，「唸名缺陷」主要的問題為何？
(A)流暢度 (B)聲韻覺識 (C)理解 (D)推理