

臺北市立陽明高中教師甄選歷史科試題

共五題總分 100 分

- 一. 中國宋明兩朝皆為邊疆民族所滅,試從夷夏爭勝的角度分析其對外不同的態度,及其敗亡的關鍵因素。
- 二. 試論清末地方勢力興起背景,並從中央與地方消長的關係評述民國動亂的特色及其與中國議會政黨政治失敗的關係。
- 三. 略述中華民國政府遷臺以來,我國民主政治發展的概要,並分析其不同階段的轉折背景。
- 四. 試述十九世紀中葉奧匈帝國建立的背景,及奧國採行此一政策對歐洲民族運動發展產生的影響。
- 五. 西元前 800 年至 300 年間,人類對宇宙的本質認識有了新解釋,此一認識前所未有,美國社會學家 Talcott Parsons (1902-79) 稱之為「哲學的突破」。試從印度、以色列、希臘、中國四大古文明在此期間的不同發展加以說明。

臺北市立陽明高中教師甄選歷史科試題

共五題總分 100 分

- 一. 中國宋明兩朝皆為邊疆民族所滅,試從夷夏爭勝的角度分析其對外不同的態度,及其敗亡的關鍵因素。
- 二. 試論清末地方勢力興起背景,並從中央與地方消長的關係評述民國動亂的特色及其與中國議會政黨政治失敗的關係。
- 三. 略述中華民國政府遷臺以來,我國民主政治發展的概要,並分析其不同階段的轉折背景。
- 四. 試述十九世紀中葉奧匈帝國建立的背景,及奧國採行此一政策對歐洲民族運動發展產生的影響。
- 五. 西元前 800 年至 300 年間,人類對宇宙的本質認識有了新解釋,此一認識前所未有,美國社會學家 Talcott Parsons (1902-79) 稱之為「哲學的突破」。試從印度、以色列、希臘、中國四大古文明在此期間的不同發展加以說明。

臺北市立陽明高中教師甄選歷史科試題

共五題總分 100 分

- 一. 中國宋明兩朝皆為邊疆民族所滅,試從夷夏爭勝的角度分析其對外不同的態度,及其敗亡的關鍵因素。
- 二. 試論清末地方勢力興起背景,並從中央與地方消長的關係評述民國動亂的特色及其與中國議會政黨政治失敗的關係。
- 三. 略述中華民國政府遷臺以來,我國民主政治發展的概要,並分析其不同階段的轉折背景。
- 四. 試述十九世紀中葉奧匈帝國建立的背景,及奧國採行此一政策對歐洲民族運動發展產生的影響。
- 五. 西元前 800 年至 300 年間,人類對宇宙的本質認識有了新解釋,此一認識前所未有,美國社會學家 Talcott Parsons (1902-79) 稱之為「哲學的突破」。試從印度、以色列、希臘、中國四大古文明在此期間的不同發展加以說明。