

嘉義縣 102 學年度國民中學教師甄試【童軍科】專門科目試題

作答說明：

(1)本試題卷共 3 頁，計 50 題，配分 100 分(每題 2 分)

(2)請在答案卡上以 2B 鉛筆作答；在本試題卷上作答者不予計分

1. 在常用的童軍基本訊號中，假如線段代表一長聲，黑點代表一短聲，請問下列哪一項是「全體集合」的訊號？
(A) · · ——— (B) · · ——— · · (C) ——— · (D) ——— · · · ·
2. 在童軍小隊分工中，有關小隊長的職務，下列哪一項是正確的？ (A)代表小隊參加小隊長會議、主持小隊會議
(B)做隊員的榜樣、領取糧食配給 (C)領導小隊隊員、協助洗碗及整理炊事區之清潔 (D)推動隊務、領取訓練器材。
3. 小隊徽正確的佩戴位置在哪裡？ (A)右胸前 (B)左胸前 (C)右手臂 (D)左手臂。
4. 架營帳前要先決定營門位置及營位；團長或服務員依據哪些因素來決定營門及營位？ (A)營帳的樣式、地形 (B)營帳的數量、風向 (C)地勢、風向 (D)地形、水流。
5. 架「炊事帳」的時候，要先接好營柱，套進營帳，並在營柱上做半套，再在營柱頂端做一個「繩結」，使營繩剛好可夾住帳角或邊；請問這時候所使用的繩結是什麼？ (A)方回結 (B)接繩結 (C)蝴蝶結 (D)雙套結。
6. 童軍教育對於受教對象，有一完整的學習目標；所有的青少年都是童軍運動的受教對象。請問童軍運動屬於下列哪一種型式？ (A)課程教育 (B)正式教育 (C)非正式教育 (D)非形式化教育。
7. 貝登堡曾經說過：「品格的教導或其他任何實際知識教學的秘訣，不是教青少年們很多事情，而是讓青少年們自己教自己。」請問，這就是童軍運動中的哪一種學習方式？ (A)小隊學習法 (B)徽章獎勵 (C)做中學 (D)榮譽制度。
8. 請問哪一種活動是童軍用來學習生態環境和保護大自然資源的實驗室？ (A)戶外活動 (B)團集會活動 (C)社會服務活動 (D)小隊分工活動。
9. 團長介紹生火時，會提到「一級柴」、「二級柴」、「三級柴」與「燃燒柴」的分類及作法。請問下列哪一種說法是正確的？ (A)級數越小，木材的油脂越多 (B)級數越大，木材所含的水分越少 (C)級數越小木材越細，級數越大木材越粗 (D)級數越小燃燒時間短，級數大燃燒時間越長。
10. 童軍儀典不同於社會一般的儀典，童軍儀典著重於「成長」、「進步」與「被肯定」。因此有效的儀典需考慮「應有崇高的意義」、「能使童軍留下深刻的印象」、「程序要簡單」外，還要注意什麼？ (A)簡短而隆重 (B)多使用視聽器材 (C)富有藝術的佈置 (D)熱鬧而活潑。
11. 架炊事帳時，四個角的營繩應與所對之兩邊，在一直線上，請問營繩需與地面成多少度角？ (A)45 度 (B)60 度 (C)90 度 (D)120 度。
12. 童軍團設團長一人，副團長及教練若干人，團部另設幹事，由童軍擔任；目前編制，每一團設幾股幹事？ (A)六股 (B)五股 (C)四股 (D)三股。
13. 童軍複式團領袖會議的主席，由複式團團長擔任，會議時複式團各團成年領袖都應參加，討論共同活動計畫；請問成年領袖是指哪些人？ (A)團員 (B)聯隊長 (C)小隊長 (D)服務員。
14. 諾言與規律是童軍運動的基礎，也是童軍友誼的基石；請問什麼是童軍立身行事的準則？ (A)守則 (B)銘言 (C)諾言 (D)規律。
15. 有關指北針的使用方法，下列那一項是正確的？ (A)測目標物方位時，指北針平放，使底盤上的箭頭對準目標物 (B)旋轉方位盤時，方位角刻度圖示不能隨著轉動 (C)旋轉方位盤，直到磁針之南與底盤標記之北相合 (D)測目標物方位時，指北針平放，使底盤上的箭頭對準北方。
16. 使用手錶定位法辨認方位時，將直立的火柴梗豎在錶心上，轉動手錶，使火柴的影子，與時針重疊，時針與錶面「12」夾角的分角線，所指的方向便是北；這種方法叫做什麼？ (A)外北法 (B)外南法 (C)中北法 (D)中南法。
17. 請問下列哪一項是童軍的儀典？ (A)團集會 (B)宣誓典禮 (C)闖關活動 (D)童軍進程。
18. 炊事建灶時，選擇的地方宜高燥而近取水處，並能避日光和雨水。請問「灶」要建在帳蓬的哪一處？ (A)上風處 (B)下風處 (C)向陽處 (D)背陽處。
19. 童軍必須學會刀斧的使用和保養，下列哪一項的說法是錯的？ (A)磨刀時要不斷加水，以免因磨刀時生熱而脫鋼 (B)刀子不用時隨時保持乾淨、摺合的要摺好，放於固定地點 (C)大斧又稱手斧，用來砍斷樹枝或劈柴 (D)有關刀斧的使用，需先學會磨刀的方法，隨時保持刀刃的鋒利。
20. 請問下列哪一項不屬於童軍運動的原理原則？ (A)對團體盡本分 (B)對他人服務 (C)對自己盡本分 (D)遵守童軍諾言與規律。
21. 童軍是十一歲至十五歲的少年，自願並經家長同意參加，每八人組織一小隊。請問至少多少小隊才能申請，成立成為一個童軍團？ (A)四個小隊 (B)三個小隊 (C)兩個小隊 (D)一個小隊。

- 22.不論英、美或中華民國的童軍諾言，開宗明義都是「憑我的『??』，我願盡力....」。雙引號『??』中的詞彙是？
(A)熱情 (B)紀律 (C)信心 (D)榮譽。
- 23.「第 23 次世界童軍大露營」將於哪一年？在哪個國家辦理？ (A)2014 年／瑞士 (B)2015 年／日本 (C)2016 年／挪威 (D)2017 年／冰島。
- 24.貝登堡在「童軍做什麼？」的營火邊談話中認為「要做一個好童軍，下列便是你應該懂得的幾件事」其中，他最先強調的(及該書篇幅最多)的重點為 (A)野外生活與山林常識 (B)騎士精神與騎士規則 (C)救生常識與堅忍的毅力 (D)愛國心與責任心。
- 25.下列有關「夏至」的相關敘述，何者是對的？ (A)2013 年台灣的「夏至」是 7 月 21 日 (B)2013 年台灣的「夏至」是 7 月 22 日 (C)夏至是太陽直射北回歸線，也是一年中白晝最長的日子 (D)夏至是太陽直射赤道，也是一年中最熱的日子。
- 26.有關「北極星(Polaris, North Star, pole star)」的描述，下列哪一項是錯誤的？ (A)可以當做夜間「定位」的方向指引 (B)北極星的質量約為太陽的 5 倍 (C)北極星屬於小犬星座 (D)北極星屬於小熊星座。
- 27.台灣在晚上(不包含清晨深夜或黃昏)最容易看到「天狼星」的季節是 (A)冬季 (B)暮春 (C)夏季 (D)早秋。
- 28.一張兩萬五千分之一的等高線地形圖，每一公里(剛好一格)在地圖上的長度是 (A)1 公分 (B)2 公分 (C)3 公分 (D)4 公分。
- 29.下列哪些是中低海拔的野地或校園裡常見的可食植物(野菜)？ (A)昭和草 (B)龍葵 (C)野薑花 (D)以上皆是。
- 30.世界童軍徽章以紫色為底色，所採用的「紫色」被賦予什麼意義？ (A)領導與幫助他人 (B)智仁勇 (C)日行一善 (D)準備。
- 31.使用三角巾或者繃帶進行急救包紮後，最常用到哪種繩結？ (A)平結 (B)稱人結 (C)方回結 (D)八字結。
- 32.童軍活動在用餐前，常會先唱「謝飯歌」。請問依據其歌詞，它感謝上蒼賜予下列哪三樣東西？ (A)魚肉、蔬菜和米飯 (B)陽光、雨水和食物 (C)滷蛋、肉燥和米飯 (D)山野、天空和海洋。
- 33.繩結在牢固的基礎上，主要繩結打完後常會輔以「單結」等作為收尾的繩結。但為了好拆，收尾的繩結在單結的基礎上，衍生出來的收尾繩結為 (A)方回結 (B)單滑結 (C)稱人結 (D)八字結。
- 34.下列哪些繩結常會用來作為連接繩子(把兩條變成一條)的用途？ (A)接繩結 (B)水結 (C)雙漁人結 (D)以上皆是。
- 35.不論何種繩結，符合野外需求的繩結必須考量安全、省時省力等特性；因此，一個野外使用的「好繩結」通常得具備哪三個要素？ (A)多層、纏死、耐磨 (B)好看、華麗、大方 (C)好打、牢固、好拆 (D)簡單、樸素、美觀。
- 36.拿一根尺當比例尺伸直手臂，輔以步伐(先量度每一步伐多長)來推算前方摩天大樓的高度，利用的是什麼方法或原理？ (A)直接量度法 (B)三角測量法 (C)法拉第原理 (D)阿基米德原理。
- 37.在野外活動但非於人工設施之露營場進行野營，下列哪一項條件不是營地選擇的優先考量要素？ (A)營地承載量 (B)有水有木材 (C)基地安全 (D)野生動物豐富。
- 38.連續多日在同一基地的大型露營，有關參加人員的排遺處理，比較好的方式為： (A)憋一下，幾天過去反正就回家了 (B)請每個人自己找一個地方就地處理，挖貓洞或不挖都無所謂 (C)儘量找尋已有廁所的人工營區；若在野外，則考慮在遠離水原處建置幾個集中型、可遮蔽的生態廁所，並在使用後復原 (D)以上都是好的方式。
- 39.使用木棍、竹棍搭建跨越河流的便橋，在構築這些木竹棍的並排與交叉等使成為橋梁，所採取連接併立延長或交錯的棍棒連接所用的繩結，通常不會包括下面哪一種繩結？ (A)剪力結 (B)稱人結 (C)十字結 (D)方回結。
- 40.在長程登山途中遇到陸上颱風開始風雨交加，離原定下山還有兩天多的行程；全隊裝備良好與充實，糧食亦足以支撐到比預定下山日還多 2-3 天。當風雨開始愈來愈大，隔天得要渡涉溪流，此時比較安全的處置方法為：
(A)兄弟登山各自努力；不要猶豫，用盡全身力氣往山下衝衝衝！ (B)讓隊員兩兩一組，走得動就快快走，走得慢的在後面慢慢追趕 (C)叫一個體能好的人先往下衝，快衝下山，以便讓留守人知道隊伍狀況 (D)開始留意密林內較為避風的營地，儘速搭設急迫露宿營地，搭設穩固營帳但得降低受風面積，確實做好抗風防水措施，全隊在一起相互關照，待風雨過後、洪水消退，再一起下山。
- 41.在野外有同伴被雷擊，一個人活跳跳地喊痛，一個人看似昏厥不動。你若俱備 EMT-1 或更高的急救技術，比較好的處置方式為： (A)不要理會昏厥的人，因為他肯定已經沒救，死翹翹了！ (B)不可以移動昏厥的人，以免自己也跟著觸電死翹翹 (C)暫時安撫一下喊痛的人，優先救援可能只是休克的昏厥者，處置完再協助喊痛的那位夥伴 (D)先把喊痛的人護送下山，再叫救護人員上山處理昏厥的人。
- 42.使用一般的「摺疊鋸」(鋸齒靠近身體側為倒鉤狀齒痕)鋸木頭，使用要領為： (A)使盡全身力氣握緊鋸子，鋸幅愈小愈好，用力反覆拉扯 (B)握緊鋸子，重推輕拉、左右搖擺，並可增加鋸木頭的樂趣 (C)握好鋸子讓鋸齒微壓木頭，保持鋸片呈直線往返，輕推重拉 (D)以上皆非。

43. 兩個摩登原始人用「摩斯密碼」通訊，結束前用「81」替代「掰」的道別。請問「8 1」的摩斯密碼為
(A) ·—— ——— ·· (B) ——— ·· ·—— ——— (C) ——···· ··—— (D) ————· ···—
44. 依教育部「國民中小學綜合活動學習領域教師關鍵能力 36 小時研習計畫」，在「國中」端有哪些人需要參加？
(A) 各綜合活動領域教師具備「輔導活動」、「童軍教育」或「家政」證書之教師 (B) 所有的國中教師 (C) 綜合活動領域教之代課教師 (D) 以上皆是。
45. 綜合活動學習領域的「四大主題軸」為 (A) 自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境 (B) 探索挑戰、體驗教育、服務學習、危機處理 (C) 藝術人文素養、環境關懷、表達能力、尊重多元文化 (D) 生活適應、創意思考、資源運用與開發、抽象思維能力。
46. 在國中童軍課程若以小隊進行活動，可能使用到的能力指標為 (A) 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通 (B) 3-2-2 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通 (C) 3-4-1 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動 (D) 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。
47. 在國中童軍課程若進行服務活動，可能使用到的能力指標為 (A) 3-3-2 體會參與社會服務的意義 (B) 3-4-2 關懷世人與照顧弱勢團體 (C) 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷 (D) 3-4-4 參與社會服務活動，並分享服務心得。
48. 帶領 Trust Fall(信任倒)活動，首重 (A) 安全 (B) 目標達成 (C) 彼此信任 (D) 溝通、信任、協調。
49. 體驗學習經常使用 Kolb 經驗學習理論，請問經驗學習的循環是指？ (甲) 連結 (乙) 反思 (丙) 具體經驗 (丁) 應用：
(A) 丙乙甲丁 (B) 丙甲丁乙 (C) 甲丙乙丁 (D) 甲丁乙丙。
50. 那些童軍技能項目是童軍三級進程中都有的項目？ (A) 結繩、露營 (B) 結繩、資訊處理 (C) 觀察、訊號 (D) 急救、露營。