

2014 史懷哲教學計畫之心得感言

文／總召 張依詩



史懷哲教育服務計畫是自願性的服務團隊，是孩子弱勢團體學習的好地方；而我預先踏入教育的實習經驗，帶著滿懷熱忱的心，參與第一次史懷哲教育計畫服務，運用之前曾任總召的經驗，承辦與規畫整個活動經驗，來幫助孩子們共同學習及解決暑假作業的難題，並一起度過短暫三個星期的暑假。

在嘉義縣民雄鄉東榮國小進行三星期的「史懷哲關懷鄉里服務計畫」，而這酷熱的暑假，能有緣與大家認識及充實自己的這十五天裡，抱著滿懷的熱情與豐富課程內容授課給東榮國小的小朋友們，包含課程內容有國語和數學的課業輔導、各科輔助教學，以及晨光時間、閩南語閱讀、每日一句進行至全體的綜合活動；這十五天與老師們、學生們的教學相長，實在受益良多。

此次史懷哲計畫第一次與東榮國小合作，首先感謝劉主任贈送教學課本，讓我們瞭解學生課程內容及狀況。起初，對於環境感到陌生，感謝教務主任 劉育志主任的引領我們熟悉環境，且更要感謝東榮國小校長 簡素枝校長，讓我們有機會服務貴校，充滿歡樂的回憶！另外，感謝師培中心主任 成和正主任、蔡福興組長、劉小姐及輔導老師中的林郡雯老師、蔡明昌老師指導與協助，103 年史懷哲教育計畫在七月二十五日成功及順利結業！

此外，感謝各位夥伴們这三週的努力與配合，都帶著熱血、熱忱、耐性的心，填滿了我七月份充實的美好記憶。這過程中，副召兼總務

哲維的相輔相成及提點，是團隊的主要核心之一，幫忙團隊中的經費及事務，以及教務長霞娟文件整理、國為資料彙整。在三星期的過程中，有著歡笑、有著悲傷及小小的摩擦；可是這三週的相處，思想交流，要如何成為一個合格的教師，教育每位孩子擁有獨有特質的樂趣！

擔任這次教育部承辦「2014 年史懷哲關懷鄉里教育計畫」總召一職，從行前會議、行前訓練至始業式及課程開始上課的策劃；一開始的始業式創新展開，受到東榮國小與嘉義大學師培中心老師們的青睞，促使我更有動力把整個活動的完美結業！

總召一職外，也是低年級的閩南語老師；一開始在課堂中，以講述教學方式，讓學生沒有太大的興趣；在其他課堂之中，發掘自己的小缺點，慢慢的改變自己上課方式；後來，運用歌曲童謠及小遊戲的進行，並讓學生有個自我表現機會，他們淺移默化的印入腦海裡！



本次史懷哲計畫中，舉行了兩次的全體大活動，第一週的大地團康遊戲、第二週 RPG 角色扮演闖關遊戲；這活動安排及進行，讓每位孩子與老師們更進一步的接觸和心靈交流，使小朋友對於活動的期待，讓小朋友們感到歡樂至極！



在課程設計方面，除了高年級外，低年級、中年級都是混班制教學且程度不一，都能盡其所能設計共同的課程教學；課堂雖有反應較慢的孩子，我們利用個別指導及教學，讓他們感受到我們的愛！老師們的用心，學生都能體會；在這過程中，學生充滿喜怒哀樂的情緒，都是表現在臉上，只要用心及耐性，能改變孩子們冰冷的臉龐及情緒！因為孩子們的內心最純真，他們有如白紙，在孩子幼年時期，老師的行為和舉止，會影響孩子啟蒙及成長。

最後一天的成果發展，首先，中年級以童話改編及歌唱，演出不一樣的風味；高年級則是杯子與桌子的節奏敲擊，帶來活動的高潮；低年級運用閩南語課堂所教學的童謠及帶動跳的舞蹈，展現給師長及家長欣賞；活動的尾聲，則是我以照片做成影片，讓他們回顧，畫下這三星期難以忘懷的句點。



教育，不僅自我成長、反思、檢討自己的開始，更能改變原有傳統填鴨式的教育，增加現有的教育文化；因為現在的科技不斷的進步，不能只有課本上的教學內容，更要運用小遊戲與科技做為改變，才能引領學生對於學習上的樂趣！就如聖賢 孔子所言：「學而時習之，不亦說乎。」說明「學習新的知識卻要不斷地更新，時時刻刻的複習，是一件愉快的事情」。「溫故而知新」說明「溫習已學過的東西，從中體會出新的涵義，並學習未學過的新學問」。這兩句更能說明了從傳統的教育內容中，體會出新的涵義，並新增現有的教育與科技的運用！

踏入教育的路程，曾經在國中時期，受到理化老師的影響；這位理化老師並不是一位真正的好老師，而是一位差勁的老師；因為他不僅僅用以填鴨式教學及壓迫學生的方式，且他有歧視意識，使有些同學害怕理化課及厭惡理化！因此，決定想要踏入教育，讓我的學生在學習上是愉悅的、具有豐富的影響力！驅使他們可以自發性的學習，也愛上從學習中獲得快樂！

2014 史懷哲教學計畫之心得感言

文／副召 蔡哲維

這是我第一次參加史懷哲服務計畫，也是我第一次擔任副召的職位，我目前就讀嘉義大學，生化科技學系碩士班二年級學生，今年是我在師培中心的第一年修小教的學程。「教育」看似一個簡單的詞，對我來說並不是一件簡單的事，是一件重大且非常有意義的事情，這一年在師培中心學習到不少的事情，不僅僅是修課的事情，更瞭解到現今國小教育的方針，以及政府對於小學教育實施的政策。國民小學教育是每一位孩子，在生涯求學過程中，最簡單卻也是最重要的一段時期，現階段追求的並不是淵博的知識，而是品格修養的奠定，更促使我想要努力修完小教學程，取的正式教師執照，可以幫助到更多需要幫助的學生。明煌老師曾說過：「志願是老師的特質之一。」所以我決定當任這次的副召的工作，期望有幫助團隊中的各位，以及帶給各位學生不同的知識以及體驗。

從六月四號的行前會議開始，決定出所有的史懷哲的幹部，並簡單分配每個人要做的事情，畢竟這是第一次參加這種大型的服務計畫，心情上難免有些微的緊張，但興奮開心掩蓋掉緊張的心情。籌備的過程中雖然遇到許多的問題，但大家互相幫忙下，解決了許多問題。到了七月四號在東榮國小行前教育訓練，聽了東榮國小校長、劉主任以及福興老師勉勵的話，接著是東榮國小每個年級老師，分享他們的教學經驗，很詳細的跟我們分享，他們帶班時的一些小技巧以及上課要注意的事情，短短的一個早上，卻使我們受益良多。

七月七號是我們第一天在東榮國小上課的日子，是一切的開始，前一天沒有睡好，帶著疲憊又愉悅的心情，擔任始業式的司儀，看著

總召依詩前一天製作許久的開場影片，一個個課輔老師上台自我介紹，與學生們第一次的認識、互動，告訴著我，這三個禮拜我們就是東榮國小的老師，那種莫名激動的情緒，一直湧上心頭，這種激動地感覺到現在仍難以忘懷。

這段日子裡，國為老師跟我是負責低年級的數學課，第一堂的數學課，我們並沒有上正課，只是讓學生與我們更進一步認識，讓彼此了解，我們是來幫助他們學習，以及學習不一樣的東西。這三個禮拜下來，體驗了許多新的事物，不僅應用了課本上的知識，還用到老師上課所教的東西，更明白教學現場的教學的臨場感，自己站在台上的感覺與在台下當學生的感覺，是完全不一樣的事情，每天放學後，總是與總召依詩和幾個同學，都留下來處理完學校的事物才回家，回家後都與國為老師檢討每日教學的缺點，並且共同規劃課程，專心備課和準備隔天所需的教具，每天過著很規律的生活。

在這三個禮拜的時間裡，與學生們相處過後，發現他們的純真與可愛，其實每位學生都很聰明，少部分學生有點調皮，像上課的時候常常不舉手就講話、有的喜歡吃魚刺以及字典，上課專注力不足等一些偏差行為，就要運用上課所學的一些行為改變技術，以及班級經營的能力來改變他的偏差行為，到課程要結束的時候，學生們的偏差行為有越來越少趨勢，心裡不禁開心了一下。

在最後的一個禮拜裡，也是接近尾聲要離別的時候，雖然感傷，但國為老師提出了，要給孩子們一份重要的禮物，製作了老師給每位學生的留言版，花了一個禮拜熬夜趕出的成品，在最後學生要回家時，一一頒發給他們，讓他們帶著愉悅又難忘的心情，離開了這次的史懷哲服務計畫。

這次的史懷哲的活動，副召的工作主要是協助總召處理一些雜事、便當訂購以及採買的事物，這期間讓我學到寶貴的教學經驗，以及處理事務的能力。這次活動能圓滿成功，很感謝東榮國小的校長、劉主

任以及許多東榮國小老師等；也非常謝謝活動期間前來關心與指導我們的成和正主任、蔡福興老師、林郡雯老師、蔡明昌老師以及一直給我們資源協助的華芬姐。在活動期間擔任最多事務以及策畫的總召依詩是最辛苦疲憊的，有了她的精心規劃整個史懷哲的流程，以及活動的安排，活動才能順利的開場，以及完美的結束。最後謝謝各位史懷哲的夥伴，很榮幸能與你們度過這一段美好的時光，我會永遠記的這一段充滿開心、疲憊又獲益良多的日子，這是一段結束，卻又是另一段故事的開始。

史懷哲低年級學年主任心得

文/林霞娟

時間過得好快，一轉眼三個星期的課程就結束了，才跟自己班級小朋友還有老師培養出感情，就要說再見了…心中有好多不捨。

還記得第一次跟小朋友上課，混亂的場面，我一直忘不了，還好，我們低年級的老師團隊很厲害，幫我管好小朋友秩序讓我能安心上課。我很開心能參加教育部、東榮國小、師培中心所舉辦的關懷鄉里史懷哲計畫，在這服務的過程，我學到了好多課本上沒有的知識，也很感謝低年組的小朋友包容、體貼我們這些新手老師們，常常製造很多小驚喜讓我們開心，老師們也很厲害，我們這組各個都是武林高手，沒課的時候，我總是和其他老師一起在教室裡聽課，也順便輔助老師與學生的課程，在不同的課程裡，我看到每個老師也不同的教學方式與班級經營。我們這組老師有四位是來自於教育系的同學，從他們身上我看到教學的創新與活力，讓我覺得原來教學可以那麼的多樣化。

讓我印象深刻的是國文課，國文課的老師運用了大富翁的遊戲來



進行測驗與複習，國文科老師把所前二個禮拜所教的內容，全部濃縮到大富翁的表格中，以小組來競賽，每位同學輪流擲骰子來回答問題，表面上是遊戲，其實是測驗，讓小朋友遠離以往考試的恐懼，以遊戲的方式進行檢測學過的知識，小朋友玩得很開心。

我們這組所教的是低年級的小朋友，低年級的小朋友包含了一跟二年級的學生，所以成度上得差異還蠻大的，但是，我們老師有一個共識就是，短短的三個禮拜其實要小朋友們學到的知識有現，不如，我們塑造一個有禮的環境讓小朋友學習，所以，我們低年級在教學上，特別強調禮貌的重要，除了，在班級公約上訂定要多說好話外、還加強請、謝謝、對不起的重要，為了，讓小朋友落實口說好話，國文科老師還每日寫一句佳句，要小朋友記在紙上，並利用下課時間背誦佳句的道理意思給老師聽，為了，讓小朋友喜歡學習，我們有製作榮譽卡，不管是課業或是行為上有良好的表現，老師會贈與一張榮譽點數，點數可用來換取獎品。



為了，讓小朋友更有責任心，我們也利用選舉的方式，讓小朋友

出來競選班級幹部，在投票前，我們會讓候選人發表政見，小朋友可以依照政見的內容來選擇，選出他們心中理想的班級幹部，很多小朋友的想當幹部，還會獨創一些幹部，趕我們老師參考，如名牌長幹部、省電長幹部，讓我們覺得小朋友真的對每一件小事都很有熱誠，我們老師應該都他們多學習那份純真與感動。

最後，真的感動的事太多了，只能說三個禮拜的教學太短了，這15天教學太美好了，我們真的希望能給學生好多好多的知識、與快樂的回憶，也希望我們的團隊能跟著學生們一起成長，在未來，希望大家都能朝著自己的夢想前進，不要忘了教學最原始的感動，每個學生都是最純真動人的寶貝，需要我們老師細細呵護與陪伴，以後如果遇到低潮，一定要想起我們這三個禮拜的美好，很高興認識你們，謝謝你們。



美勞課的教學現場



最佳老師團隊

成果發表看到高年級演出很開心



史懷哲中年級學年主任心得

文/熊明珈

首先，我必須先檢討：身為幹部，我非常不盡責的，沒有任何一場行前會到場，因為一些私務無法出席，對此我感到萬分抱歉與自責。更擔心活動開始後，會因我不清楚活動流程、注意事項或其他，而使我們中年級組無章大亂。但三周順利落幕，靠的是我最棒的同事們，以及乖巧的活動主角：中年級的孩子們。

我的同事中有一兩位有較多的教學經驗，但和其他大一同學一樣，他們也沒有參加過史懷哲計畫的經驗，再加上超級迷糊的我常常沒理解清楚狀況。但也因此，我們中年級組常常以開會及討論形式釐清狀況及做決策。而且我們同事間相處非常融洽自在、沒有學姐學妹間的壓力，會議時每個人都能提出自己的看法，並且得到回饋的意見。

我們班上的上課方式，主要採取「遊戲中學習」。依照我們自身的經驗，國小時我們最喜歡將我們的暑假浪費在玩樂上，若是要我每天依舊早起去學校上課，會是多不願意阿！所以我們組員們心照不宣的，在設計教案時就融入許多教材結合遊戲。同時我們也採用個人表現集點賽以及小組連坐賽掌控秩序。如此課堂間孩子們各個都踴躍發表。並且常常捨不得下課，覺得玩得意猶未盡。

我們八位中年級同事中，有六位都是大一升大二、尚無很多經驗的新手老師。所以在七月七號第一天放學後，我們的組員就提出「寫回饋」的想法：就是在每堂課結束後，給上課的老師一些回饋，關於她的課堂的優缺點。雖然是採自願制，但每位同事都會仔細觀看或聆聽每堂課，並給予非常實際同時也很溫暖的回饋意見。這一封封的「情書」改善了第一天大家待在教室後方不知道做什麼的窘境，同時讓我們學習到自己缺乏、同事所擁有教學上的優點，竟也讓彼此更親近了！而真的很感謝組員們，當課程及遊戲需要人手幫忙，無論是要湊人數

到偶數、需要幫忙示範遊戲規則、或需要幫忙看顧孩子們的安全等等
的時候，除了事先約好要幫忙的人，其他的同事也會很樂意或自願來
幫忙。相信透過遊戲，也讓所有老師都跟孩子變得親近。

同事中的兩位學姐，在跟孩子相見歡開始，便與他們保持一定原
則的距離，算是我們之間「扮黑臉」的辛苦老師。第二周時發現孩子
在和我們熟悉後開始變得沒有規矩，學姐說了一句讓我們印象深刻的
道理：「先嚴後寬，人感其恩；先寬後嚴，人怨其酷。」回想自己的
學習歷程，也有一兩位這樣的老師，都是最讓我們尊敬愛戴的。這次
幸好有多位老師一起帶領這個小班級，否則一開始就希望孩子多多回
應我們的課程而對他們極為親切的菜鳥我們很有可能完全鎮不住充
滿活力的孩子們的秩序。

這短短三周，我們了解了每個孩子不同的個性，來自不一樣家庭
背景的他們，表現出哪樣的舉動、說出那樣的話，背後都有他們的原
因與故事：任性的女孩家裡允許她睡過頭就不來上課，缺席了半個星
期，然而她還是在最後一天回到班上，並且已經把成果發表戲劇的台
詞記得爛熟，完成她和大家的約定。過度活潑的男孩，在決定戲劇角
色時猜拳猜輸而失去飾演喜歡角色的機會後，以眼淚表示抗議，我們
教他不可以用哭來面對不如意的事，他的眼淚很快地便止住了，再次
展現了笑顏，但對於他這樣不成熟的解決事情方法，我們感到訝異，
後來知道了男孩家中有輕微的家暴狀況，而他活潑的個性掩蓋了那些
傷痛，事後我們更加使這個男孩經常露出可愛的笑靨。聰明的甜美女
孩，課業表現極出色，唯獨對英語很沒有自信，一問發現家中電腦沒
有網路，學習資源比同學少一些，但她愛去圖書館借書，上英文課時
的專注也是他人無法相比的，最後一天前來觀賞成果發表會的女孩母
親在被我們告知女兒的優異表現後對我們說，要她願意、喜愛讀書、
考進好的公立學校才會讓她繼續讀下去。聰穎、懂事、成熟、擔任班
長的男孩，其實嘗試孤單一人，在家沒有人陪伴，活動最後一天的同

樂會，播放我們製作的影片時第一個落淚的是他，影片結束後自己坐在位子上又偷偷的掉了幾次淚，這位感性的男孩，還持續和我聯絡著，這幾天他又告訴我，他只要坐在房間裡、讀著老師們寫給他的卡片便會覺得：「好想回到那三個禮拜的日子喔！」他說，他喜歡那種大家再一起的感覺，回憶這三周他只想得到各式各樣的快樂、沒有討厭的回憶。這些可愛又人心疼的孩子，讓我們多希望我們不只是他們十五天的老師，而是能夠陪伴他們茁壯成更棒的人的人，或至少創造了能夠給予他們成長時精神上的力量的回憶。

這三周，謝謝所有夥伴，這些時光同時也會是我自己生命中的一大力量。



十分有人氣的一張照片：戲劇排練前的發聲練習，孩子認真的神情



頒獎典禮



成果發表戲劇：最佳女主角白雪公主雅慧



我與我們的班長家豪



中年級老師們寫給孩子的卡片



大家最愛的可愛大合照

史懷哲高年級學年主任心得

文/王寧

這是我第二次參與史懷哲計畫，去年的我，是初生之犢的小大一，面對8個三四年級的小朋友，感覺誠惶誠恐，卻從三個禮拜的磨練中，學到許多教學以及班級經營的技巧，因此，今年的史懷哲計畫，我接下高年級年級主任的任務，希望能和整個高年級教學團隊，激盪出最美麗的火花。

在決定了負責的年級之後，我一直很擔心高年級的學生，會不會有叛逆、不願服從老師的情形出現，而其他組員也有這樣的擔憂。因此，我們在服務開始之前，就針對班上的獎懲制度進行過多次的討論，最後也研擬出一套完整的辦法：每位小朋友都有一張「榮譽集點卡」，好的表現可以換來印章點數，反之，不好的表現則會被扣點。

集點方式

- 1. 每天都能按時完成回家作業
- 2. 用餐時間需遵守禮儀，且安靜吃飯
- 3. 能完成課堂活動中的要求
- 4. 打掃時認真、負責
- 5. 其他能獲得老師稱讚的好表現

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	34	45	46	47	48	49	50

姓名：

榮譽集點卡也用來搭配黑板上的按讚風雲榜使用，老師上課時，可以依據學生的表現給予讚點，黏貼於風雲榜上，等到下課時再統一換算成印章點數。



而為了讓一些比較害羞，或是表現較不突出的小朋友也能夠得到點數，我們也設計了三點制度，只要小朋友有來上課，並且沒有不良行為，就可以在放學時得到三點的獎勵，此舉也可以鼓勵小朋友不要任意請假。

此外，我們也設計了卓越卡，只要在榮譽集點卡上集滿 30 點的，就可以兌換一張卓越卡，一張卓越卡可以在每個禮拜五兌換一張抽獎卷，小朋友可以從抽到的禮物中選擇一樣最想要的。



小朋友手裡拿著卓越卡準備抽獎

結業式那天，我們會舉辦禮物競標活動，學生可以利用三週累積的卓越卡，來競標不同的禮物，這個活動非常有趣，小朋友都玩得不亦樂乎！



小朋友舉手競標

因為有了獎懲制度的規劃，所以高年級三週下來的班級秩序大致上都能維持良好，沒有屢勸不聽或是和老師頂嘴的狀況發生，這也讓我理解到共同建立規範的重要性。

雖然高年級只有四位老師，六個學生，大家在工作分配和教學時數上會比較辛苦，但是我很慶幸本班的小朋友都能夠和老師相處融洽，他們不斷地表明非常喜歡上課的心情，讓我們覺得很欣慰，也感到更有動力！然而，我們班上有一位比較害羞內向的學生，在課堂上多半不敢主動回答問題，被老師指定回答時也顯得非常侷促不安，但我們觀察之後發現，他並不是學習能力不好，只是因為個性比較內向、沒有自信，所以不敢發言。因此，我們在學校時會多給他鼓勵，和他對談，更感動的是同學們都會主動幫忙他，並沒有出現排擠的現象，因此後來的兩週他也能更融入、適應了。

另一個高年級老師遇到的難題是學生對於數學課的反彈。由於數學老師一開始是採取較傳統式的教法，以觀念的建立和題目演算為主，並且希望幫他們銜接六年級的課程，然而小朋友反應老師的教學內容太難、不好玩，所以在第二週時開始浮現不想算數學的態度。對此，高年級老師也召開會議，針對數學科的難題進行討論，最後我們決定請數學老師稍微改變教法，並對學生曉以大義，說明史懷哲計畫的宗旨和服務目標，並不在於好玩而是要給他們充足、豐富的學習內容，因此之後數學課的上課情形也有得到改善。

雖然高年級只有四位老師，但是我們彼此之間的溝通和合作情況都很良好，我們也希望帶給他們豐富、多元的課程內容，因此在課程安排上除了主科國、英、數之外，也兼顧了美勞、自然科學、體育、表演與藝術、家政等科目，此外，為了結業式的表演，學生與老師都非常用心地練習與排演，雖然在過程中很嚴格，但是小朋友最後都說自己表演得很棒、很滿意，這就是給彼此最大的鼓勵了。



高年級結業式表演

分離之前，小朋友說，有我們四位老師感到很幸福。我想，在高年級下台一鞠躬時，每位老師與學生都是收穫滿滿，感恩滿滿，謝謝所有的學生以及合作的夥伴，還有師培中心及教育部所給予的協助及督導，讓高年級度過既知性又感性的三個禮拜，時間會流逝，然而回憶可以一輩子陪伴。

