

國立金門高級農工職業學校 101 學年度第一次教師甄選輔導科科試卷

※答案請填答在答案卷中，考試完畢後請將試卷與答案卷一併繳回 准考證號：

一、選擇題：四選一每題2分共占90%

1. 保密是建立互信與良好治療關係的核心，但在以下哪些情況下，諮商員必須適度的提供或呈報諮商資料？

- 甲、個案可能對自己或別人造成傷害時
- 乙、個案父母親提出請求時
- 丙、法院提出要求作為呈堂證物時
- 丁、未成年個案曾遭受亂倫、家暴等情事
- 戊、個案需送醫治療時

(A)甲、丙、丁、戊 (B)乙、丙、丁、戊
(C)甲、乙、丙、丁 (D)甲、乙、丙、丁、戊。

2. 下列敘述中，何者用在阿德勒學派治療法身上並「不」正確？(A)意識是人格的中心 (B)根據醫療模式而建立 (C)它是現象學導向與人本導向 (D)自卑感可以成為創造力的泉源。

3. 下列有關自殺危險評估的敘述，何者是錯誤的？

- (A)當事人若有想自殺口語反應，需進一步探索。
- (B)當患有憂鬱症的當事人告訴諮商師現在已沒有什麼好再談下去，並且感謝諮商師這一陣子所提供的協助。此時諮商師應視其為自殺傾向的線索，要進一步探究下去。
- (C)為避免催化當事人付諸行動，諮商師不應詢問太多當事人自殺計劃的細節。
- (D)諮商師對當事人說「不要再悲傷難過」或「事情總會解決」之類的話，反而易否定其情感而增加其自殺的意念。

4. 依據性別平等教育法之規定，學校設立之性別平等教育委員會中，女性委員應占委員總數多少比例以上？

(A)二分之一 (B)三分之一 (C)四分之一 (D)五分之一。

5. 進行晤談時，治療師有時需要適時提出適當的問題詢問，以幫助治療的進行，請問在詢問，要注意下列哪些原則？

- 甲. 使用時機為治療師自己有想要了解的需求時
- 乙. 詢問的內容避免問「為什麼」以減少防衛心理
- 丙. 不要經常使用，應多鼓勵當事人自我詢問
- 丁. 使用開放式問句的問法，並注意詢問時的態度

(A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁

6. 下列關於多元智慧的敘述何者正確？(A)由哈佛大學教授迦納提出(B)邏輯數學能力是指數學成績的好壞(C)林懷民、張大千都是屬於肢體動覺能力的代表人物(D)內省智慧指的是擅長思考人生的哲理，代表人物如蘇格拉底。

7. 學生個案若有精神病或腦部心智功能之疾病，尋求下列何者的協助為最佳？
(A)輔導教師(B)諮商心理師(C)臨床心理師(D)社工師。
8. 罵人「死 gay」、「娘砲」是屬於那一類型之性平事件？
(A)性侵害(B)性騷擾(C)性霸凌(D)性猥褻。
9. 根據校安事件之通報類別，「校內學生遭侵害致重傷者」是屬於那一級？
(A)甲級(B)乙級(C)丙級(D)丁級。
10. 描述個人興趣與職業選擇行為之間的關係是何人提出的生涯輔導理論？
(A)何倫 (Holland) (B)舒波 (Super) (C)克朗伯茲 (Krumboltz) (D)羅安 (Roe)。
11. 下列使用決策平衡單的步驟，何者正確？(甲)列出影響因素 (乙)定義做決定的目標，把可能方案一一列出 (丙)思考因素對各個方案的助力或阻力 (丁)和父母和師長一起討論 (戊)設定考慮項目的加權值。(A)乙甲丙丁戊(B)乙甲丙戊丁(C)乙甲戊丙丁(D)丁甲乙丙戊。
12. 下列關於曼陀羅圖的說明何者正確？(甲)曼陀羅思考共分為七塊區域；(乙)外圍的格子都能拉出來形成另一個曼陀羅圖；(丙)曼陀羅圖可激發創意思考；(丁)曼陀羅筆記的視覺效果比水平條例式的筆記佳。(A)甲乙丙丁(B)甲丙丁(C)甲乙丁(D)乙丙丁。
13. 下列敘述何者正確？(A)性別平等教育法是為保障工作權之法令(B)性別工作平等法法是為保障受教權之法令(C)性騷擾防治法可以保障人身安全 (D)根據《性別平等教育法》的規定，其申訴時效為10年。
14. 關於學校處理性騷擾或性侵害事件，以下何者為不正確？(A)加害人轉至他校就讀或服務，主管機關及原就讀學校亦需保密，不得告知現就讀或服務學校(B)應讓檢舉人和當事人皆有公平的陳述機會(C)足以辨識身分的資料皆應保密(D)調查屬實，應將加害人移送權責機關懲處。
15. 根據《性騷擾防治法》的規定，組織成員、受僱人或受服務人員人數達幾人以上者，應訂定性騷擾防治措施，並公開揭示給眾人知悉，以宣示防治性騷擾的決心？(A)10人(B)15人(C)20人(D)30人。
16. 關於「網路成癮」心理學界雖已於1997年正式承認，一般而言我們談到「網路成癮」都會聯想到Kimberly Young，他可以說是開啟網路成癮實徵研究調查的第一人，網路上癮下列敘述何者較不恰當？(A)對活動或人際往來失去興趣，上網者會無法離線也不想離線進而忽略真實生活中的活動與社交。(B)藉由在網路遊戲的活動，得到『自我肯定』，也是一種很不錯的『自我實現』。(C)傾向被視為如同毒癮那種非無涉及到中毒的「衝動控制失序症」。(D)被線上即時活動佔據，花相當時間使用網路。
17. 馬斯洛的需求階層論，其最高層次是？(A)歸屬與愛(B)自我實現(C)尊重(D)安全。
18. 下列何者不屬於「友善校園」工作的一部分？(A)均質化方案(B)中輟通報輔導(C)正向管教(D)生命

教育。

19. 兒少之家庭教育與中介教育，依權責劃分屬那一個單位？

(A)衛生主管機關(B)社政主管機關(C)教育主管機關(D)勞工主管機關。

20. 一套衡鑑工具有沒有測量到它想要測量的東西，稱之為？(A)標準化(B)效度(C)信度(D)投射。

21. 曉華跟輔導老師抱怨說：「爸爸只會找我的麻煩，昨天又罵我沒有用，做什麼事都失敗…」

輔導老師回應說：「爸爸曾經稱讚過你嗎？是什麼時候？」這位輔導老師正在使用什麼技巧？

(A)反問問句 (B)關係問句 (C)例外問句 (D)奇蹟問句。

22. 戀父情結和戀母情結是出現在(A)肛門期(B)性器期(C)潛伏期 (D)性徵期。

23. 下列關於生涯信念的敘述何者錯誤？(A)完美主義是「無論什麼事，我一定要做到最棒、最好，不能有任何小差錯」(B)因為害怕失敗而將目標訂的很低，是屬於逃避／順從的麻煩生涯信念(C)女生不太適合唸理工科，男生不適合念文科，是我們的刻板印象。(D)生涯信念可分為對自己的假設及對他人的推論

24. 學校接獲校園性侵害性騷擾或性霸凌事件時，指定哪一個處室為收件單位？(A)輔導室 (B)教務處 (C)學務處 (D)人事室。

25. 受虐的兒童，接受父母處理壓力的方式，長大後也容易成為施虐者是屬於下列哪一種防衛機轉？(A)內射。(B)解離。(C)認同。(D)投射。

26. 以下關於高中職生升學的敘述，何者為非？(A)轉學生不能參與繁星計畫(B)科技大學申請入學最多能申請五個校系(C)警察大學第一階段為學測成績篩選(D)高中應屆畢業生可以統測成績參加科技大學的聯合登記分發。

27. 下列何者有誤？(A)學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，依本應立於 24 小時內向直轄市、縣（市）社政及教育主管機關通報。(B)應於三日內將申請人或檢舉人所提事證資料交付性平會調查處理。(C)得成立調查小組調查之。調查小組以三人或五人為原則(D) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之輔導人員，可以參與調查工作。

28. 下列對自閉症的敘述何者是錯誤的：(A)自閉症患者的語言發展及溝通能力嚴重落後一般正常孩童 (B)不管如何治療，自閉症患者的語言溝通能力都不會改變 (C)自閉症患者的各種感情經驗都需要經過學習 (D)自閉症患者的五官感覺特別敏銳。

29. 依據何倫類型論的人格類型與職業環境而言，教師的職業是屬於(A)以社交方面的能力，解決工作及其他方面問題的社會型(B)以研究方面的能力，解決工作及其他方面問題的研究型(C)以具體實用的能力，解決工作及其他方面問題的實際型(D)以傳統方面的能力，解決工作及其他方面問題的傳統型。

30. 有關價值觀，以下何者為非？(A)我們所選擇的各樣價值觀，都將深深地影響我們人生的每一個決定 (B)人生的方向完全受到個人價值的牽引，是一股無形的力量，關係我們做怎樣的決定，最後也就決定了我們的一生 (C)許多專家紛紛提出各種協助個人做出生涯抉擇的方法，但是最根本的仍是做抉擇的人是否瞭解自己的價值觀 (D)過去的經驗如人格的塑造、生活的經驗、生命歷程，不會影響我們的價值觀，也不會影響著我們的生涯規劃。
31. 「自我觀念」會是何人生涯理論的重要變項？(A)羅安(B)舒波(C)何倫(D)克朗伯茲。
32. 下列何者在生涯諮商中屬非標準化的評量方法？(A)職業卡片分類法(B)自我探索量表(C)加州心理測驗(D)生涯興趣量表。
33. 在生涯團體的會心階段較不適合使用到何種技巧？(A)專注(B)具體化(C)真誠(D)面質。
34. 十二年國教中，各縣市推動適性輔導工作的主責單位為？(A)社區高職(B)校外會(C)學生輔導諮商中心(D)心衛中心。
35. 甲、乙雙方自願發生性行為，甲方15歲，乙方17歲，依現行法律規定何者最正確？
(A)甲方得告乙方、乙方不得告甲方(B)雙方皆不得互告(C)甲方不得告乙方、乙方得告甲方(D)雙方皆可互告。
36. 根據教育部規定之學生自我傷害三級預防處理機制流程，以下說明何者不正確？
(A)輔導室主導整合校內資源，強化各處室合作機制
(B)學務處舉辦促進心理健康之活動，例如正向思考、衝突管理等活動
(C)教務處規劃生命教育融入課程
(D)篩選高關懷學生須注意保密原則
37. 下列何者不是邊緣性人格疾患的症狀：(A)情緒表現冷漠、疏離或平板的感情 (B)有不穩定且緊張的人際關係 (C)常表達不合宜且強烈的憤怒難以控制 (D)對自體形象或感受有認同障礙。
38. 下列何者「不是」對現實治療法的描述？(A)不要懲罰 (B)不接受藉口 (C)當事人必須承諾 (D)專注於個案的過去。
39. 輔導老師協助個案連貫其零碎的想法，陳述隱含不明的想法，稱為何種諮商技巧？
(A)面質 (B)立即性 (C)摘要 (D)澄清。
40. 「反移情」是指(A)當事人對於治療者的非理性反應 (B)治療者對於當事人的非理性反應 (C)在治療者心中，當事人的需求變的很特別 (D)當事人的投射。
41. 「在團體中進行明確的、直接的互動，幫助團體成員對團體的方向承擔越多的責任」，這種團體領導技術稱之為？(A)澄清(B)同理(C)催化(D)支持。

42. 下列何者為高中職生涯輔導工作的最主要目標之一？(A)知道做決定的技巧。(B)確定畢業後的升學或就業方向(C)知道如何使用溝通技術(D)學習適應學校及社區生活。

43. 有關「生涯彩虹圖」(life-career rainbow)，以下何者為非？(A)人在同一年齡階段可能同時扮演數種不同角色(B)角色的消長除與年齡及社會期望有關外，與個人所涉入的時間及情緒程度沒有關連(C)每一階段均有所謂「顯著角色」(role salience) (D)各種角色之間又產生相當密切的關係，彼此相互關連著。

44. 下列何者非屬輔導教師的主要職權？(A)積極進行班級經營(B)參與輔導工作的執行與評鑑(C)協助導師辦理團體心理測驗之施測與解釋(D)輔導資料之建立與整理。

45. 金門縣之社區心理衛生中心位於那個鄉鎮？(A)金城鎮(B)金湖鎮(C)金沙鎮(D)金寧鄉。

二、問答題：每題 5 分, 共占 10%

1. 請簡述何謂「學校三級輔導體制」？專任輔導教師在三級輔導體制中之角色與定位為何？(5 分)

2. 若你承辦高三生涯輔導工作，請簡述你會規劃的重點工作?(5 分)