

國立高師大附中 101 學年度教師甄選教育專業筆試試題

- 一、高師大附中自 100 學年度起逐年實施營養午餐；故 101 學年度國一新生及國二學生開學後每日依規定在校使用營養午餐，但國三學生及高中部同學則可自行訂購外食。貴班學生集體反彈，不願在校使用營養午餐，家長亦多半支持學生想法，希望身為導師的您協助學生向校方爭取可訂購外食。請問您的看法及作法為何？（20%）
- 二、來自單親家庭的小明本性不壞但好動愛玩，學業成就低落。某次童軍分組活動課程時和幾個同學推鬧嬉戲倒在地板上，一位同學從後方拉扯小明的褲子，致使小明露出大半個屁股，其中一位同學便拿手機拍下。任課老師制止這群吵鬧的學生後，並懲處這群學生罰站上課。一下課，委屈又氣憤的小明衝回教室收書包，並哭著打電話要母親立刻帶他回家，母親立即向身為導師的您反映。請問您如何運用正向管教策略處理這事件？（20%）
- 三、11 月初的校慶運動會是附中的重要活動，有許多個人和團體的競賽項目，學生往往為了爭取運動會好成績，不免忽略了課業學習。身為導師的您如何凝聚班上的向心力、激發榮譽感，並且指導學生兼顧課業學習？（20%）
- 四、簡嬪的孩子收到老師的十二項禮物，深深感受到老師對學生的關懷與期待。（20%）

第一樣牙籤。挑出別人的長處。

第二件橡皮筋。保持彈性，每件事情都能完成。

第三件 OK 繃。恢復別人以及自己受傷的感情。

第四件鉛筆。寫下你每天的願望。

第五件橡皮擦。每個人都會犯錯，沒關係的。

第六件口香糖。堅持下去就能完成工作。而且當你嘗試時，你會得到樂趣。

第七件棉花球。提醒你這間教室充滿和善的言語與溫暖的感情。

第八件巧克力。當你沮喪時會讓你舒服些。

第九件面紙。幫別人擦乾眼淚。

第十件金線。記得用友情把我們的心綁在一起。

十一，銅板。提醒你，你是有價值而且特殊的。

十二，救生員（糖果代替，救生圈形），當你需要談一談時，你可以來找我。

今天，身為導師的您也要送出一份國一新生班特有的十項禮物，您的禮物是什麼？並請說明您送出每項禮物的原因。

五、當您在連絡簿看到學生這樣的留言（如附圖）時，身為導師的您會做出什麼樣的回應？並請說明您做出此回應的想法。（20%）

※背景說明：該生學業成績不錯，對自己有較高的期望，也很努力，但人格特質較為敏感，容易負面思考，班上屬於較為沉默的一群，常常會在聯絡簿抒發對老師處理班上事情的看法，表達直接，也多情緒性字眼。

