

# 106 學年度中區縣市政府教師甄選策略聯盟

## 【科目名稱：輔導專業知能】

### 申論題（請以藍色或黑色原子筆作答）每題 25 分，共 100 分

壹、根據十二年國民教育課程綱要總綱中的總體課程目標三「促進生涯發展」，提及要導引學生適性發展、盡展所長，....並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，...

一、請先簡要說明何謂「尊嚴勞動」？(5%)

二、再請你從國中階段學生生涯發展任務的觀點，為學校輔導室規劃系列活動(至少四項)以期能夠建立學生「尊嚴勞動」的觀念(最好能包含親、師、生)。(20%)

貳、前兩天當全校師生齊聚操場進行活動之際，突然一位國三學生自科學館五樓墜落，當場死亡。危機事件發生後，全校師生都感到意外震驚，為了避免大家在混亂中以訛傳訛，對意外事件過度揣測，造成更大的誤解。請你書寫一封給家長的信：內容說明危機意外事件之狀況，並教導家長在家如何安撫孩子。(25%)

參、心理學家Glasser認為學校是教師、學生、家長及行政人員都能快樂的地方，只要我們可以化名詞為動詞，如我感受到憂鬱(being depressed)、生氣(being angry)，改為這麼說：「我正在憂鬱(depressing)、生氣(angering)」，試從 3R(reality、right、responsibility)說明現實諮商學派的主要特徵？(10%)並從WDEP系統說明輔導的程序。(15%)

肆、梅肯鮑姆(Donald Meichenbaum)認為行為的改變牽涉到內在語言、認知結構、行為和行為的結果，所以他提出行為改變的三階段歷程，並加入認知的敘事觀點，請說明：

一、行為改變的三階段歷程為何？(15%)

二、如果一位人際孤單的學生林鵬伊，如何應用梅肯鮑姆的認知敘事觀點改變他的行為？(10%)

【試題到此為止】