

# 106 學年度中區縣市政府教師甄選策略聯盟試題疑釋表

## 【科目-國語文】

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
1	B	下列選項「」字音，何者正確？(A)包「括」：ㄅㄞˋ (B)「撇」開：ㄆㄟˋ (C)「聽」天由命：ㄊㄩㄣˊ (D)萬頭「攢」動：ㄘㄨㄢˊ	A、B	維持原答案 B
3	B	下列那個語詞可以用來形容「品德高尚」？(A)空谷幽蘭 (B)山高水長 (C)仙風道骨 (D)超凡入聖	A、B、D	更改答案為 A、B
6	D	下列選項關於《春秋》的敘述，何者正確？(A)編年而作，史文質約，記事詳實。(B)傳者，今存三家，兼含敘事與解經。(C)司馬遷：孔子成春秋，而亂臣賊子懼。(D)《春秋》名稱的由來，係史官記事按季節順序寫作之故。	A、B	維持原答案 D
8	A	下列選項，何者為連綿詞？(A)模糊 (B)破釜 (C)鞠躬 (D)絕妙	A、C	維持原答案 A
9	D	下列哪一個選項的成語使用正確？ (A)只見他「上下其手」，三兩下就逮到了入侵的竊賊。 (B)攤販「櫛比鱗次」的夜市是許多饕客必到之處。 (C)這道物理題的觀念「盤根錯節」，是史上有名的難題。 (D)雖然過的是「杯水車薪」的生活，他卻不以為苦。	B、C	更改答案為 C
10	B	「天若不愛酒，酒星不在天；地若不愛酒，地應無酒泉。」請問上述詩句使用了何種修辭？(A)排比 (B)轉化 (C)頂真 (D)回文	B、C、D	更改答案為 B、C、D
16	A	下列詞語的使用，用字完全正確的選項是： (A)殫精竭慮／長吁短歎／完成夙願 (B)離鄉背景／惹事生非／曲指可數 (C)杳如黃鶴／仗勢欺人／鳩佔雀巢 (D)誓死如歸／得魚忘荃／金石可鏤	A、B、C、D	維持原答案 A
17	C	東帖用語中有關「婚嫁」、「喜慶」的用法，下列各選項裡的敘述何者正	A、B、C、D	維持原答案 C

		<p>確？</p> <p>(A)「嘉禮」、「合巹」是指訂婚</p> <p>(B)「闔第光臨」是主人全家會準時恭候客人到來</p> <p>(C)「謹詹於」中的「詹」即占卜的意思</p> <p>(D)「璧謝」是收禮物並道謝</p>		
25	D	<p>曾國藩〈原才〉：「風俗之厚薄奚自乎？自乎一、二人心之所嚮而已」，這段文句和下列各選項何者意義較接近？</p> <p>(A)己欲立而立人，己欲達而達人</p> <p>(B)道之以德，齊之以禮，有恥且格</p> <p>(C)為政以德，譬如北辰。居其所而眾星拱之</p> <p>(D)君子之德，風；小人之德，草。草上之風必偃</p>	C	維持原答案 D

### 【科目-數學】

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
5	B	<p>下列哪一個情境不宜作為劃記統計活動？</p> <p>(A)在走廊上詢問經過的同學今天早上上學的方式 (B)統計錢包裡面 1 元、5 元、10 元和 50 元的個數 (C)統計中午休息時間經過校門口車輛的顏色 (D)老師獎勵全班表現優異，在早自修時拿給全班一張飲料單，請每位小朋友利用下課時間登記自己最喜歡的飲料</p>	C	維持原答案 B
9	C	<p>下列關於國小數學課程「比率」的敘述，何者錯誤？</p> <p>(A)比率是部分全體的概念 (B)折扣是比率的一種 (C)速度是比率的一種 (D)百分率是比率最常用的表示法</p>	D	維持原答案 C
27	D	<p>將大小相同的圓形蛋糕分別切成 4、8 及 12 等份，各別裝入適當的長方形盒子。下面哪一的敘述不正確？</p> <p>(A)切越多等分時，最旁邊的扇形半</p>	C、D	維持原答案 D

		<p>徑越不斜。</p> <p>(B)切越多等分時，所需要的長方形盒子的長邊會越來越短。</p> <p>(C)切越多等分時，每個扇形的弧度所連成的線，越來越像直線。</p> <p>(D)切越多等分時，長方形盒子裡的蛋糕底面的面積會越來越小。</p>		
30	B	<p>有關下面問題，下列哪一個不是涉及比率概念？</p> <p>(A) 五年甲班有 27 位學生，今天有 3 位學生請假，請問今天學生上課的出席率是多少？</p> <p>(B) 圓周率是圓周長和直徑的倍數關係得到的定值。</p> <p>(C) 一個箱子中放入 6 個彩球，其中有 3 個是紅色，請問抽到紅球的可能性是多少？</p> <p>(D) 3 杯檸檬汁倒入 12 杯開水調出來的酸度（檸檬汁：檸檬水）。</p>	C	維持原答案 B
50	D	<p>圓 C1,C2 的方程式分別為：<math>x^2+y^2+6x-16=0</math>，<math>x^2+y^2-6x+16y+48=0</math> 則此兩圓關係為</p> <p>(A)兩圓內離 (B)兩圓外離 (C)兩圓相交 (D)兩圓外切</p>	C、D	維持原答案 D

### 【科目-國中教育學科】

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
39	B	<p>依據《特殊教育法施行細則》之規定，關於新生及轉學生之身心障礙學生個別化教育計畫，應於何時完成訂定？</p> <p>(A)開學前 (B)開學後一個月 (C)開學後二個月 (D)開學前一個月</p>	A、B、C、D	更改答案為 A、B、C、D

### 【科目-國小教育學科】

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
1	D	羅傑斯(Rogers)的教育主張被稱為「學生中心教育」，採用當事人中心治療		維持原答案 D

		<p>時，下列何者<u>不是</u>其所提出的基本條件？</p> <p>(A)真誠一致</p> <p>(B)無條件積極關注</p> <p>(C)同理心</p> <p>(D)同情心</p>		
10	D	<p>學生在上課中一直說話，影響到其他同學的學習，下列老師的處理方式，何者符合負增強的概念？</p> <p>(A)罰他放學後打掃教室</p> <p>(B)通知學生家長，告知其霸凌同學的經過</p> <p>(C)讓同學提醒他注意上課規範</p> <p>(D)施予罰站，直到沒有干擾行為才讓他坐下</p>	A、D	維持原答案 D
32	C	<p>在增進學習的策略中，下列何者不屬於後設認知性的策略？</p> <p>(A)設定學習目標</p> <p>(B)作筆記</p> <p>(C)補救教學</p> <p>(D)檢討學習成效</p>	B	維持原答案 C
33	D	<p>若我們想知道「合作學習」或「個別學習」對一到五年級學生學習數學的效果，較合適的研究方法是：</p> <p>(A)縱貫觀察法</p> <p>(B)相關分析法</p> <p>(C)橫斷實驗法</p> <p>(D)實驗研究法</p>	C	維持原答案 D
41	D	<p>根據 N. Eisenberg 所提出的道德發展理論，父母該如何管教小孩？</p> <p>(A)讓兒童知道這樣做會傷害別人而去改變目前的行為</p> <p>(B)讓兒童參與道德上的判斷與討論</p> <p>(C)提供機會去建立對他人的同理心</p> <p>(D)透過賞罰分明方式來建立道德意識</p>	A、B、C	更改答案為 A、B、C

### 【科目-幼兒園教育學科】

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
1	C	林老師配合課程安排班上 22 位四歲幼兒校外教學，其中有一位特殊幼兒，若依《幼兒園教保服務實施準則》之規定，至少需要有多少照顧者（含林老師）隨行？ (A) 2 位 (B) 3 位 (C) 4 位 (D) 5 位	B、C	更改答案為 B、C
9	B	葛塞爾 (A. Gesell) 和 湯姆生 (H. Thompson) 曾對同卵雙胞胎做有關爬樓梯動作訓練的實驗研究，因而提出他著名的發展理論，其主要的論點為何？ (A) 環境對幼兒的動作發展有重要的影響 (B) 成熟對幼兒的動作發展有決定性作用 (C) 提早動作訓練對幼兒會有很好的效果 (D) 家庭對幼兒的動作發展有重要的影響	B	維持原答案 B
11	B	看完有關元宵節各式花燈的照片後，老師請大班的幼兒畫下最喜歡的花燈造型。此一活動設計最能提供或增強幼兒下列哪一個學習指標的經驗？ (A) 語-大-2-5-3 運用圖像符號規劃行動 (B) 美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作 (C) 社-大-3-5-2 尊重與欣賞他人的語言與生活習俗 (D) 認-大-2-1-5 運用圖/表整理生活環境中的數量訊息	無答案/C	維持原答案 B
13	D	羅老師將小班幼兒分兩組舉行運動競賽並公佈比賽結果，針對結果詢問幼兒對於輸贏或是比賽過程的感受。此一活動設計最能提供或增強幼兒下列哪一個學習指標的經驗？ (A) 情-小-4-1-1 處理自己常出現的負	B	維持原答案 D

		向情緒 (B)情-小-1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒 (C)情-小-1-2-1 覺察與辨識常接觸的人和擬人化物件的情緒 (D)情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒		
14	A	當幼兒流鼻血時，下列哪一項處理方式最合宜？ (A)協助幼兒維持向前傾的坐姿 (B)用手壓住幼兒鼻樑 (C)讓幼兒平躺頭向後仰 (D)拿衛生紙塞入幼兒鼻孔	B	維持原答案 A
24	B	五歲的小美畫「奶奶的生日宴」時，將四個桌角及用餐的人全部畫出，此種表現法稱之為？ (A)透明式的表現 (B)展開式的表現 (C)基底線的表現 (D)並列式的表現	B、D	維持原答案 B
29	D	下列對個體發展的描述， <u>何者為非</u> ？ (A)三、四歲以後，神經系統發展的速率就相當緩慢 (B)胎兒的心跳，開始於懷孕第四至五週時 (C)胎兒約在懷孕的第二十四週，有呼吸的動作出現 (D)嬰兒每分鐘心跳約 110~120 次	A、D	維持原答案 D
31	B	下列 <u>何者非</u> 幼兒期粗動作的發展？ (A)15 個月可在快走時突然停步，而不會失去平衡 (B)18 個月能上下樓梯，但仍是雙腳在同一階，再上或下第二階 (C)24 個月能舉手過肩丟球 (D)30 個月會墊腳走路	B、C	維持原答案 B
38	D	當小花老師在進行「好玩的水」的主題時，以下哪個事件是屬於「潛在課程」？ (A)小花老師與孩子們一起討論出班上要布置一個水樂園 (B)小花老師上網蒐集台灣許多水樂園的設施和規劃讓孩子透過 PPT 觀賞 (C)小花老師在科學角布置水的浮沉	C	維持原答案 D

		實驗區，提供各種物品讓孩子實驗和學習單做浮沉記錄 (D)孩子為了做水的浮沉實驗，好奇的把老師的重要文件丟到水中實驗		
41	A	下列何者典派主張教育的作用在傳遞人類社會文化遺產，培養良好社會公民？ (A)精粹主義 (B)實證主義 (C)進步主義 (D)重建主義		維持原答案 A
50	D	在主題課程中的團體討論的時間裡，小花老師和孩子們正在討論「動物」，小花老師問：「請說一說肉食動物都具有的特徵是什麼？」根據布魯姆(Bloom)的認知領域六層次來選擇，這是哪一個層次的題目？ (A)理解 (B)應用 (C)分析 (D)綜合	B、C	維持原答案 D

### 【科目-輔導活動/國小輔導專業知能/輔導知能】

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
6	B	敏君對於未來的方向感到茫茫然，他雖然在英文學科上表現優異，但他並不想成為英文老師，因為他覺得教書缺乏刺激感，他希望自己能在某個領域成為領導者，但卻不知道想要往哪個領域發展。請問敏君的情況屬於馬西亞(J. Marcia)的自我統合四種型態中的哪一種類型？ (A)定向型 (B)未定型 (C)迷失型 (D)早閉型	B	維持原答案 B
31	B	校園中若發生師生之間的性別相關糾紛事件(如：教師在教室開黃腔、歧視男同學的陰柔氣質、指責同性戀行為是變態等行為導致學生感到不舒服)，則為以下哪一個法律適用範圍？ (A)性騷擾防治法 (B)性別平等教育法 (C)性別工作平等法 (D)學生輔導法	A	維持原答案 B

**【科目-幼兒園教育學科(加重特殊教育比重)】**

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
4	A	個別化教育計畫中的哪一個項目係在分析學生的起點行為？ (A)能力現況 (B)需求評估 (C)學年教育目標 (D)學期教育目標	A、B	維持原答案 A
46	C	學前特教班的王老師在角落時間因應幼兒的需求與學習型態，讓學習能力不一的幼兒操作不同難度的教材，這種作法與下列何者有關？ (A)多層次教學 (multitiered instruction, MI) (B) 介入反應模式 (response to intervention, RTI) (C) 區分性教學 (differentiated instruction, DI) (D)通用課程設計 (universal design for learning, UDL)	A、C	維持原答案 C

**【科目-學前特殊教育學科（苗栗縣適用）】**

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
4	A	個別化教育計畫中的哪一個項目係在分析學生的起點行為？ (A)能力現況 (B)需求評估 (C)學年教育目標 (D)學期教育目標	A、B	維持原答案 A
46	C	學前特教班的王老師在角落時間因應幼兒的需求與學習型態，讓學習能力不一的幼兒操作不同難度的教材，這種作法與下列何者有關？ (A)多層次教學 (multitiered instruction, MI) (B) 介入反應模式 (response to intervention, RTI) (C) 區分性教學 (differentiated instruction, DI) (D)通用課程設計 (universal design for learning, UDL)	A、C	維持原答案 C



**【科目-國中特殊教育（身心障礙）】**

題號	原答案	題目	考生反映答案	試題疑義釋覆結果
11	(A)	<p>小英是一位重度智能障礙的國中女生。她常常咬自己的手，而迫使老師中斷教學，馬上給予關注並處理她的行為。最後，老師察覺自己的作法不對，於是決定不再理會或處理她的咬手行為。這位老師是使用什麼策略？</p> <p>(A)社會性正增強的消弱 (B) 社會性負增強的消弱 (C) 社會性正增強的隔離 (D)社會性負增強的隔離</p>		維持原答案 A
31	D	<p>依據「各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法」規定，下列敘述何者<u>有誤</u>？</p> <p>(A)學校應於學生安置前一個月由原校召開轉銜會議</p> <p>(B)原校應於學生安置確定後二星期內完成通報</p> <p>(C)技術型高中(或特殊教育學校高職部)應在高一就為特殊教育學生進行職能評估</p> <p>(D)學生離校後兩個月內，應上網通報將轉銜服務資料轉至相關單位</p>	A、D	更改答案為 A、D