

國立清華大學附設實驗國民小學

107 學年度第 1 學期第 1 次教師甄選學科暨教育專業科目(T.O.S.特教)解答

壹、測驗題：共 20 題，每題 3 分，合計 60 分

(請在答案卡上以 2B 鉛筆劃記作答)

1. 教學是透過學生的學習歷程，而改變學生思考與行為的一種方式。所有教學活動的進行都要合乎教學的原理原則，以達到教學目標。以下哪一項敘述不符合特殊教育的教學原則：
(A)教師於教學過程應考慮教學活動內容的適當性和環境的安全
(B)特殊生因個別差異大，故教師設計課程時需保留彈性原則
(C)為落實個別教學精神，所以教學者須秉持單獨教學原則
(D)特殊生的學習較其他人落後，所以要把握同時間學習的原則

2. 於十二年國民基本教育課程總綱之基本理念基礎上，參照目前試行之特殊教育課程大綱理念，以下敘述何者符合落實融合教育理念？
(A)落實能力本位、學校本位及社區本位課程之實施
(B)重視課程與教材的鬆綁，因應特殊需求學生之需求
(C)強化身心障礙學生之個別化教育計畫與資賦優異學生之個別輔導計畫的功能
(D)以十二年國民基本教育課程做為特殊教育學生設計課程之首要考量，不再採取以障礙類別或安置型態分開設計課程

3. 依據美國精神疾病診斷手冊第五版(DSM-5)，以下何者為數學學習障礙的主要診斷特徵：
甲、對數字的大小與理解關係欠佳
乙、提取算術實際法則的記憶去進行運算有困難
丙、知覺能力缺陷而在辨識數學符號或分類時有困難
丁、於應用數學概念或程序處理計量問題有嚴重困難
(A)甲乙丙
(B)甲乙丁
(C)甲丙丁
(D)乙丙丁

4. 當監護人或法定代理人不同意進行鑑定安置程序時，幼兒園及高級中等以下學校應通報下列何者以要求其配合鑑定安置？
- (A) 主管機關
 - (B) 特教資源中心
 - (C) 大學特教中心
 - (D) 特教推行委員會
5. 下列有關「特殊教育推行委員會」的敘述，何者正確？
- (A) 國立清華大學附設實驗國民小學因屬實驗小學，故可自行決定是否設置該委員會
 - (B) 應置委員九~十三人，由校長擔任召集人
 - (C) 每學期應至少召開會議二次，必要時，得召開臨時會
 - (D) 審議內容包含特殊教育學生之獎補助學金及交通費補助等事宜
6. 張老師在教學過程中時常應用全方位課程設計（Universal Design for Learning, UDL）的原則，則下列何種作為較不可能出現在其課堂中？
- (A) 針對課程目標、內容及評量做彈性調整
 - (B) 利用電子白板輔助學生學習
 - (C) 彈性教導與普通教育課程相異的內容以利學習遷移
 - (D) 在設計課程之初即考量不同學生的需求
7. TEACCH 的課程與教學模式對自閉症與溝通障礙兒童頗具教學成效，下列關於其教學特色的敘述，何者有誤？
- (A) 強調善用視覺線索與聽覺提示
 - (B) 物理環境與作息時間之結構化安排
 - (C) 提供結構化的教材教具
 - (D) 將學生的學習系統與作業程序做結構化設計
8. 讓學習者置身於一個有意義的社會情境中，整體的去學習語言；並透過文章布局的意義關係中學習文字。這樣的學習是從現實有意義的情境中去學習文字，所以學習者很容易能掌握住字的意義。請問這樣的教學法是：
- (A) 分散識字教學法
 - (B) 聽覺輔助識字教學法
 - (C) 朗讀識字教學法
 - (D) 協助閱讀識字教學法

9. 融合教育的理念強調的是「正常化」和「最少限制的環境」。其中，最少限制環境的安置，是將有特殊需求的學生優先安置於：
- (A) 特殊學校
 - (B) 特教班
 - (C) 普通班
 - (D) 醫院
10. 謝老師任職於國小，她試圖以介入反應 (Response to Intervention, RTI) 模式做為鑑定學習障礙學生的依據，則其較不可能有下列何種作為？
- (A) 實施全校性的篩選，找出一至六年級的高危險群學生
 - (B) 教導學生某學習策略並檢視其學習表現進步的情形
 - (C) 以系統化教學來取代評量，以提升學生學習動機
 - (D) 檢視個別化教學與支持性訓練對學生的學習成效
11. 傑儒的家庭為鄉公所列冊登記之低收入戶，他在進入國小就學期間，得依下列何者法令，免繳各項學雜費用？
- (A) 教育基本法
 - (B) 學籍管理辦法
 - (C) 國民教育法
 - (D) 幼兒教育及照顧法
12. 王老師班上透過每週選拔一位品學兼優的好學生，鼓勵學生能向楷模學習。這是下列哪一位學者的理論之應用？
- (A) 班度拉(A. Bandura)的社會學習論
 - (B) 巴夫洛夫(I. Pavlov)的古典制約
 - (C) 史金納(B. Skinner)的操作制約
 - (D) 桑代克(E. Thorndike)的效果律
13. 陳老師對十二年國民基本教育素養導向的課程設計與教學，嘗試運用在他任教的班級學生，經由不斷反思及修正的歷程，促進自己教學專業能力的精進。試問陳老師宜採用下列哪一種研究方法較合適？
- (A) 實驗研究
 - (B) 相關研究
 - (C) 描述研究
 - (D) 行動研究

14. 根據十二年國民基本教育課程綱要之總綱，為持續提升教學品質與學生學習成效，明定校長及每位教師公開觀課的時程及次數，下列敘述何者正確？
- (A) 每學期至少公開觀課一次
 - (B) 每學期至少公開觀課兩次
 - (C) 每學年至少公開觀課一次
 - (D) 每學年至少公開觀課兩次
15. 十二年國民基本教育課程類型區分成「部定課程」及「校訂課程」，下列何者非「校訂課程」的範疇？
- (A) 服務學習
 - (B) 領域學習課程
 - (C) 社團活動
 - (D) 領域補救教學
16. 根據艾里克森(E. H. Erikson)的心理社會發展理論，6-11歲學生的發展任務為何？
- (A) 信任對不信任
 - (B) 自我統合對角色混亂
 - (C) 自動自發對退縮愧疚
 - (D) 勤奮進取對自貶自卑
17. 1923年Peter Petersen教授為培養學生社會互動與生活適應能力，於耶拿大學創立耶拿制度〈即為彼得彼得生學校〉，成為歐洲四種實驗教育典範之一。耶拿制度將課程分為四大主軸，下列何者不屬於該主軸內？
- (A) 晨圈
 - (B) 慶典
 - (C) 工作
 - (D) 遊戲
18. 十二年國民基本教育課程綱要明定第一學習階段生活課程，每週學習節數為何？
- (A) 3節
 - (B) 4節
 - (C) 5節
 - (D) 6節

19. 主張「先備知識是影響學習重要的因素，教師在教學前須先了解學生先備知識，進而規劃適切課程或教學策略，以期產生有效學習」的學者是？
- (A) Vygotsky
 - (B) Skinner
 - (C) Ausubel
 - (D) Bruner
20. 下列何者不是亞斯伯格症候群的特徵？
- (A) 人際溝通上困難
 - (B) 明顯的語言發展遲緩現象
 - (C) 缺乏正常社交能力
 - (D) 無彈性的固執行為

貳、申論題：共 2 題，每題 20 分，合計 40 分。

(請在答案卷上依序作答)

一、課程調整是近幾年許多特教教師應具備的基本能力，除了本身可能面對各種不同障礙程度的學生外，有時候可能還需要協助普通班教師。假設你是特教教師，學校剛來一位新任普通班教師。開學前他來希望你協助他作課程調整，因為班上有程度不同的障礙學生，請問你如何著手？

二、「九年一貫」與「十二年國民基本教育」課程綱要的比較，試列舉五項其間最大的改變及不同之處。