

國立嘉義大學

107 年度教育史懷哲關懷鄉里服務計畫

申請單位：國立嘉義大學師資培育中心

中華民國 107 年 2 月 23 日

一、計畫申請名稱：國立嘉義大學 107 年度教育史懷哲關懷鄉里服務計畫

二、計畫緣由

為強化師資生學習並實踐史懷哲之精神，關懷弱勢、奉獻專業知能，發揮無私無我的人倫大愛，並增進教學知能及專業素養，涵養師資生社會關懷及人文精神，特擬訂此計畫。

本計畫為符應本校熱心公益，增進社會福祉之校訓，以及邱義源前校長與艾群校長回饋鄉里、光耀嘉義之理念，特以地處嘉義縣偏遠地區之山鄉大南國民小學為服務範圍。

大南國小位於嘉義縣梅山鄉大南村大草埔 15 號，地處台三線連接梅山鄉與竹崎鄉之交界處，四周群山環繞、丘陵起伏，屬梅山鄉之淺山地帶。當地居民大都以種植柑橘、柳丁、荔枝等果樹務農維生，間或以打零工補貼家用。學校社區為淳樸的農工業社區，家長大都為務實的勞工農民階層，社經背景不高，且隔代教養、新移民所佔比例頗高，長久以來，普遍缺乏多元文化及資訊的薰陶與刺激，對於子女的教育較為無力，學生少有機會接觸學校教育之外的訊息。

由於該校 106 學年度全校學生共 69 人，弱勢家庭學生數約 39 人，其中新移民子女 23 人，隔代教養 3 人，單親家庭 23 人，中低收入戶 6 人、清寒 8 人等，弱勢學生約佔全校學生數 57%，亟需尋求引進社區資源，給予弱勢學生生活與教育資源之援助，祈讓學生的學習受家庭背景之不利因素影響降至最低，提供公平而積極的潛能發展空間。

三、計畫目標

本計畫之目標在於配合大南國小暑期輔導，協助教師提供弱勢學生必要的生活輔導、課業輔導及補救教學，讓弱勢家庭的孩子的暑假生活能藉由此活動而獲得更多的學習刺激及協助，重拾對學習之興趣與樂趣，提高其學習表現。

四、參與機關單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：國立嘉義大學(師資培育中心)
- (三) 參與單位：嘉義縣梅山鄉大南國民小學

五、服務計畫負責人、專業輔導教師或指導教授

- (一) 計畫召集人：國立嘉義大學艾群校長
- (二) 計畫執行秘書：國立嘉義大學師資培育中心黃財尉中心主任
- (三) 計畫行政及課程組長：國立嘉義大學師資培育中心宣崇慧組長
- (四) 計畫專業指導教授：

1. 教學指導：國立嘉義大學師資培育中心蔡明昌教授、蔡福興副教授、林郡雯副教授、曾素秋專案助理教授

2. 專業知能指導：

(1) 國立嘉義大學：數理教育研究所劉祥通教授（數學領域）、林樹聲教授（自然領域）、中文系陳靜琪副教授（語文領域）、外語系張芳琪教授（語文領域—英語教學）、體育系洪偉欽教授（童軍及體育活動）、數位系林菁教授（資訊融入）。

(2) 嘉義縣梅山鄉大南國民小學：林淑真老師、官玲改老師、吳東霖老師等 3 名。

(3) 國小退休教師：李榮彬老師…等數名。

六、服務學生預估人數

參與本計畫之學生，依二至五年級分組，預計招募 20 位師資生，另為提升師資生國際視野及交流合作，與本校國際事務處合作試辦推動開放海外姊妹校學生或外籍生共同參與本計畫，另召募參與對象包含僑生、外籍生、海外交換生等 2 位師資生。

七、服務對象及人數

本計畫係配合大鄉國小暑期之弱勢學生課業輔導實施，人數約 40 名，服務為期 15 天為原則，每日服務 8 小時。

八、服務計畫內容

(一) 實施時間

本計畫服務期間如下：

暑期：民國 107 年 7 月 2 日至 7 月 20 日（每週一至週五），上午 8 時至下午 4 時。

(二) 服務地點

嘉義縣梅山鄉大南國民小學（地址：嘉義縣梅山鄉大南村大草埔 15 號，電話：05- 2621253）

(三) 活動流程及實施方式

為提供有效及必要之協助，本校師資培育中心 106 年度已經在嘉義縣偏遠學校朴子市大鄉國小進行教育史懷哲的服務工作，並根據執行結果召開檢討會，作為後續推動教育史懷哲工作的重要依據。

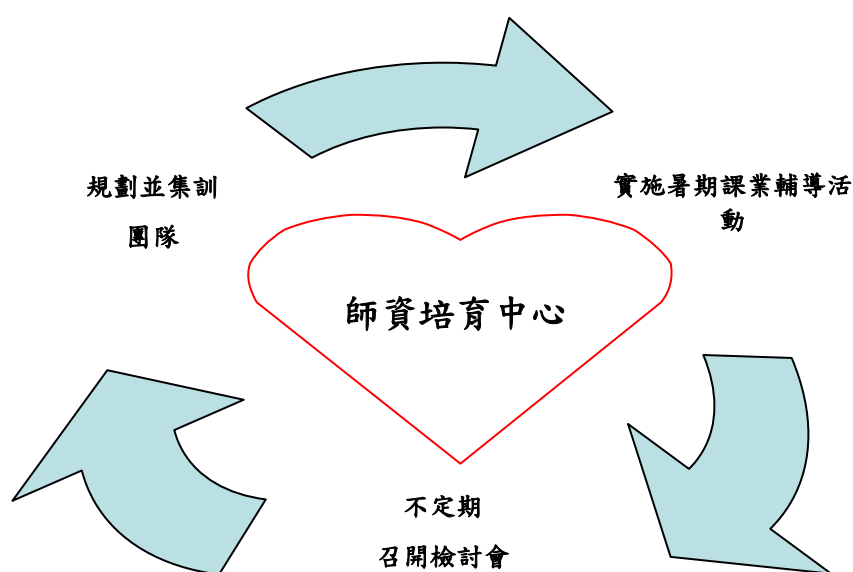
為照顧其他偏遠學校，中心於 107 年 2 月與大南國小陳珮臻校長及教務處林淑真主任討論服務需求後，決定將配合學校暑期輔導，而全校學生弱勢族群兒童將近 5 成達 39 人，因此預計實施的對象以弱勢背景學生為主。

因大南國小距本校民雄校區較偏遠，考量本校參與學生往返學校之交通安全性，活動期間集體住宿於大南國小，活動前 1 日及結束當

日將租用遊覽車接送。

時程	服務內容
7月2日至 7月20日	採營隊方式，配合國小學習領域，每週規劃一項營隊活動，以密集方式增進兒童課內及課外知能。

為強化暑期服務效能，將於6月初進行師資生行前會議，7月初辦理行前培訓講座，包含因材網（適性教學網）操作課程，使師資生於弱勢學童課業輔導服務前熟悉網站使用步驟，並於服務期間不定期召開檢討會。



(四)預期效益

本計畫執行後將有下列效益：

1. 配合接受服務學校原有之輔導，協助接受服務學校教師強化輔導效能。
2. 配合行前培訓講座（因材網）操作課程，使師資生熟悉適性教學網站使用步驟，以提供服務之師資生完整教育訓練。
3. 建立學習夥伴關係，提供接受輔導學生以大學師資生為學習楷模，協助接受輔導學生建構其人生願景。
4. 提供師資生參與教育實務之機會，透過系統建構之環境，提供正向教育參與經驗，強化其教育承諾與信心，提升服務學習及品德教育之涵養。
5. 提供本校相關資源，以實質回饋嘉義鄉里，提升鄉里教育及文化水準。
6. 結合外籍學生共同參與偏鄉服務，本地學生透過與外國學生英語交流，拓增國際視野，亦讓偏鄉學童增加國際經驗。