

臺北市立松山家商102學年度第1次教師甄選初試  
特殊教育 科 試題卷

- 壹、請說明「高職教育階段特殊教育課程綱要總綱」的四大基本理念(10%)。並說明何謂「調整性普通課程教育課程」、「生活技能課程」和「調整溝通與表現方式課程」(15%)，並比較三種不同課程的異同(5%)。
- 貳、請說明何謂「多層次教學」(5%)，並說明在融合教育的教學環境中運用多層次教學的原則與設計教學方案的步驟(15%)。
- 參、請比較民國87年修訂之「特殊教育法施行細則」第18條及民國101年修訂之「特殊教育法施行細則」第9條的異同(15%)，並說明所有相關的參與成員(5%)。
- 肆、請說明目前臺北市身心障礙學生進入高中職主要的四種升學管道(4%)，以及高中職身心障礙學生進入大專校院主要的四種升學管道(4%)。請以資源班教師的角色，向家長說明兩個不同教育階段升學管道的差別(10%)，以及需要的轉銜相關協助(12%)?