

臺北市 103 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選

家 政 科 題 本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

這是臺北市 103 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選家政科題本，題本採雙面印刷，共 80 題，每題只有一個正確或最佳的答案。測驗時間共 100 分鐘，作答開始與結束請聽從監試委員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身份者，該科測驗不予計分。

作答方式：

請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

新聞稿用卷

壹、教育專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1 分，共 40 分）

- 有關十二年國民基本教育免試入學之規定，下列哪一項是正確的？
(1)103年度各就學區之總名額，應占核定招生總名額百分之七十五以上。
(2)各校提供免試入學名額比率不得低於該校核定招生總名額百分之二十五。
(3)學生報名人數未超過學校核定招生名額者，全額錄取，超過者，採抽籤方式錄取。
(4)免試入學不得採計國中教育會考成績。
(A)1和2 (B)1和3 (C)2和3 (D)3和4
- 國民中學學生成績評量，依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式，稱之為：
(A)實作評量 (B)檔案評量 (C)紙筆測驗 (D)學習單
- 下列哪一項是臺北市政府教育局推行多年的政策與評選活動？
(A)優質學校 (B)卓越學校 (C)特色學校 (D)藍帶學校
- 依「國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法」之規定，中輟生是指學生有未經請假、請假未獲准或不明原因未到校上課連續達幾日以上者？
(A)一日以上者 (B)二日以上者 (C)三日以上者 (D)四日以上者
- 下列敘述哪一項不屬於「性別平等教育」的觀念？
(A)性別主流化 (B)回歸主流 (C)設置性別友善廁所 (D)設置哺(集)乳室
- 「教育之目的以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、愛國教育、鄉土關懷、資訊知能、強健體魄及思考、判斷與創造能力，並促進其對基本人權之尊重、生態環境之保護及對不同國家、族群、性別、宗教、文化之瞭解與關懷，使其成為具有國家意識與國際視野之現代化國民。」，係出自哪一項法規？
(A)國民教育法 (B)高級中等教育法 (C)教育基本法 (D)憲法
- 學校教育人員透過環境的安排，使學生經自然有利的氣氛而有積極正向的學習，此種「境教」屬於下列哪一項課程？
(A)正式課程 (B)活動課程 (C)空白課程 (D)潛在課程
- 「透過校園建築空間與環境的規劃、建置與運用，以促進教育意境、學校課程、教師教學、學生學習、行政管理和社區公關之提升」，是下列哪一項教育領導理論之論述？
(A)轉型領導 (B)空間領導 (C)情境領導 (D)科技領導
- 依艾瑞克森(E. H. Erikson)的心理社會發展論，國中學生的發展階段為何？
(A)自動自發對退縮內疚 (B)勤奮努力對自貶自卑
(C)自我統整對角色混淆 (D)完美無憾對悲觀絕望
- 教師對學生的期望低，也會造成學生自我期望低落，此稱之為：
(A)刻板化 (stereotype) (B)聽眾效應 (audience effect)
(C)月暈效應 (halo effect) (D)比馬龍效應 (pygmalion effect)
- 依布魯姆(B.S. Bloom)的教學目標分類，下列認知領域的目標哪一項層次最高？
(A)分析 (B)應用 (C)評鑑 (D)綜合

12. 齊勒 (T. Ziller) 和其弟子萊因 (W. Rein) 研究改進赫爾巴特 (J. F. Herbart) 的教學法，提出著名的「五段教學法」，其步驟依序為：
- (A)記憶、理解、應用、分析、綜合 (B)預備、提示、比較、總括、應用
(C)明瞭、聯合、系統、方法、應用 (D)預備、提示、分析、綜合、應用
13. 下列哪一位撰寫「人類悟性論」，主張人類的心靈宛如白紙，一切觀念全由經驗而生？
- (A)洛克(J. Locke) (B)杜威(J. Dewey)
(C)蘭開斯特(J. Lancaster) (D)斯普朗格(E. Spranger)
14. 張老師想探討該校八年級甲班和乙班學生以及男生、女生的數學成績是否有顯著差異，應使用下列哪一種統計方法？
- (A)t-考驗 (B)積差相關 (C)變異數分析 (D)迴歸分析。
15. 王老師在歷史課時都會鼓勵學生以不同的文化背景去思考事件中的人物，當時的感受或討論其複雜的動機，進而引導學生從其他角度看世界。請問王老師的教學策略可明顯促進學生哪項發展的變化？
- (A)觀點轉換 (perspective taking)
(B)後設認知 (metacognition)
(C)近側發展區 (zone-of-proximal-development)
(D)自我調整 (self-regulation)
16. 蕭老師在講授國中歷史課程時，選定婦幼節當天介紹女性典範人物的故事，請問這是屬於多元文化課程發展中的哪種模式？
- (A)附加模式 (B)轉型模式 (C)貢獻模式 (D)社會行動模式
17. 學生課堂上玩手機，過去教師慣用「沒收」一途，現在最好改用何種做法較合法？
- (A)沒入 (B)暫時保管 (C)充公 (D)拍賣分享
18. 強調觀察、訪談、文件分析、專家判斷、辯論、批評或鑑賞等方式，然後以厚實的文字，來描述課程種種複雜的現象，進而對課程的優劣做價值判斷。此為何種課程評鑑？
- (A)量化 (B)質性 (C)內在標準 (D)外在標準
19. 請問以下哪一種教育措施是為了減少地區背景不利對教育的影響，所採取的「積極性差別待遇」(positive discrimination)？
- (A)廣設高中大學 (B)教師專業發展評鑑 (C)教育優先區 (D)學習共同體
20. 「真正認同多元文化教育的教師，必須要有能力在教學之中融入多元文化的精神」，請問下列哪一項不屬於文化回應教學(culturally responsive teaching)的特色？
- (A)為學生建立支持學習的社群 (B)以教師的母文化作為學習橋樑
(C)重視差異性與共同性 (D)營造社會正義及民主公平的教室氣氛
21. 美國課程學者古德拉 (J. Goodlad) 將課程區分成五個不同層次，學生在班級教學後實際感受的課程，係指下列何者？
- (A)理念課程 (B)正式課程 (C)運作課程 (D)經驗課程
22. 確保學生充分學會單元中某一小單元的內容後，再進入後續單元的學習，藉此讓絕大多數的學生都能學會，此種方法的名稱為何？
- (A)協同教學法 (B)拼圖學習法 (C)精熟學習法 (D)練習教學法

23. 採行之輔導與管教措施，應與學生違規行為之情節輕重相當，這就是所謂的「比例原則」，請問其意涵不包括下列何者？
- (A)採取之措施應有助於目的達成
 - (B)違規行為之處罰應重視尊嚴，不可公開為之
 - (C)採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡
 - (D)有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者
24. 心理學家吉莉庚（C. Gilligan）的主張，曾經對郭爾堡（L. Kohlberg）之道德發展理論提出批評，下列敘述何者正確？
- 甲、男性的道德判斷反映正義取向，認為道德共識是建立在將法律做為維護社會秩序之正確普遍原則上
 - 乙、女性進行道德推理採取關懷取向，強調經由關係溝通、展現合作與利他精神等尋求解決辦法
 - 丙、依據吉莉庚的主張，由於男女社會化經驗不同，年輕女性的道德發展通常停留在第三階段
 - 丁、目前大部分的研究均支持吉莉庚的主張，男女在道德推理有明顯的性別差異
- (A)丙丁 (B)甲乙丙 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁
25. 英、美在1970年代興起的批判性（critical）教育社會學所帶來的主要貢獻，以下何者有誤？
- (A)開創知識社會學的新領域
 - (B)檢視過去被視為理所當然的命題或假設
 - (C)班級社會學成為研究重點
 - (D)強調教育現象的量化實證研究
26. 近年來全球化趨勢造成全球公民（global citizenship）概念的勃興，請問下列關於發展全球公民教育的敘述何者有誤？
- (A)以全球福祉角度思考與行事
 - (B)強調國家主權與國民身分認同
 - (C)解決全球社會不公義的問題
 - (D)重視對全人類的責任
27. 以下對「世界咖啡館」（world café）匯談規則的描述，何者有誤？
- (A)透過「匯談石」的運用，鼓勵成員提出個人的想法與經驗
 - (B)成員將自己所言所想，藉由塗鴉、繪圖、文字，呈現在桌布上
 - (C)回合議題討論時，不宜離桌移動，以便能專注討論
 - (D)回合之間的換桌，桌長請到其他桌，把本桌想法分享給其他參與者
28. 依據富勒（F. Fuller）的關注理論（concerns theory），教師的關注面向具發展性和持續性，對照教師專業發展評鑑的指標，下列何者是經驗豐富教師較為關注的面向？
- (A)說明學習目標或學習重點
 - (B)有組織條理呈現教材內容
 - (C)結合學生生活經驗
 - (D)板書正確、工整有條理
29. 黃校長運用校內的師資在差異化與活化教學上的專長，並配合十二年國民基本教育政策的推動，決定發展學校的教學特色，上述的考量較屬SWOT分析的哪一類？
- (A)S-O (B)S-T (C)W-O (D)W-T

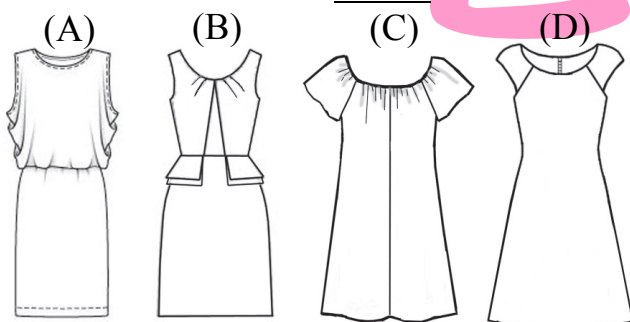
30. 劉校長想採取一種經常、快速、短暫、有焦點的教學觀察方式，以瞭解班級中教與學的真實狀況，採取下列那一種方法較為適合？
(A)知識領導 (B)授業研究 (C)教室走察 (D)全面品質管理
31. 教育計畫中經常使用的「計畫評核術」(PERT)，最重視的是下列何者的管理？
(A)時間管理 (B)經費管理 (C)人力管理 (D)設備管理
32. 下列何者非差異化教學(differentiated instruction)課堂的特徵？
(A)重視學生興趣 (B)運用彈性分組教學
(C)設計多元化教材滿足學生需求 (D)對學生個體差異的忽略
33. 臺北市政府教育局針對「100-103學年公私立國民中學校務評鑑」的實施成效進行評估，以做為檢討與改進下一輪校務評鑑規劃之參考，此較屬下列何者評鑑？
(A)追蹤評鑑 (B)回應評鑑 (C)對抗評鑑 (D)後設評鑑
34. 學校中的教師透過彼此間的省思對話與分享，將其「內隱知識」(tacit knowledge)轉化為「外顯知識」(explicit knowledge)的過程稱之為何？
(A)社會化(socialization) (B)外部化(externalization)
(C)結合化(combination) (D)內在化(internalization)
35. 臺北市幸福國中為了有效處理校園霸凌事件，特別擬訂「防制校園霸凌執行計畫」，其性質較屬下列何者？
(A)策略性計畫 (B)運作式計畫 (C)問題解決計畫 (D)工作計畫
36. 梁校長鼓勵教師組成教師專業學習社群(PLC)，下列何者非教師專業學習社群的特徵？
(A)個人責任 (B)共同願景 (C)成果產出 (D)合作共享
37. 強調永遠給孩子最好的教育內容或資源，不因成績或家境不好就降低教育內容與教學水準，是「學習共同體」哪一項哲學主張？
(A)差異性 (B)民主性 (C)公共性 (D)卓越性
38. 下列何者非「協同學習」(collaborative learning)的特徵？
(A)強調共同學習成長 (B)以學習小組為基本組織形式
(C)善用小組間的競爭 (D)強調互相教導的關係
39. 臺北市推動十二年國民基本教育中，主張應強化校長課程教學領導責任，其具體作法不包括下列何項？
(A)校長教室走察與觀課 (B)領導學校校本課程發展
(C)帶領教師專業學習社群 (D)加強特色招生考試
40. 陳校長所領導的是一群有能力但卻沒意願參與校務的教師，依據Hersey 與Blanchard的情境領導理論，較適合採取下列何種領導方式？
(A)高倡導高關懷 (B)低倡導高關懷 (C)低倡導低關懷 (D)高倡導低關懷

貳、家政專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1.5 分，共 60 分）

41. 君君在目前的戀愛關係中，認為自己付出情感多於男友，覺得在這段關係中沒得到好處而心情差。請問君君的情感互動的觀點最能呼應下列何種理論？
(A)社會交換理論 (B)人際需求理論 (C)關係滲透理論 (D)人際衝突理論
42. 於2013年9月間曾有民眾於速食店購買炸薯條，食用後產生嘴唇發麻、反胃，並發現薯條呈現綠色，其中所含的毒性物質為：
(A)龍葵鹼(solanine) (B)蕃茄生物鹼(α -tomatine)
(C)含氰配糖體(cyanogenic glycosides) (D)黃樟素(safrole)
43. 「世界地球日」為每年的：
(A)4月7日 (B)4月22日 (C)6月5日 (D)9月22日
44. 1986年台灣曾發生綠牡蠣事件，下列何者是造成牡蠣呈現綠色的主因？
(A)攝入海藻的葉綠素 (B)重金屬、銅汙染 (C)有機汞汙染 (D)有機氯汙染
45. 有關學習型家庭的敘述，下列何者正確？
(A)學習活動必須是很正式的形式
(B)強調家人一定要聚在一起透過閱讀才能形成學習型家庭
(C)家庭中的活動愈多，代表家庭的學習型態愈好
(D)透過全家人共同規劃與執行休閒活動，可以達成學習型家庭目標
46. 東方人常見的西洋梨體型，比較適合選擇下列哪些設計的衣著？
(A)彈性針織長版洋裝 (B)淺色娃娃裝上衣
(C)顏色鮮艷的格紋長褲 (D)碎花百褶裙
47. 顏色鮮黃的金針乾製品可能含有過量的何種物質，可能導致氣喘發作？
(A)亞硝酸鈉 (B)過氧化氫 (C)己二烯酸鈉 (D)亞硫酸鈉
48. 再生家庭(family of procreation)是指下列何種家庭？
(A)經離婚後再次結婚的家庭
(B)離婚後返回父母家同住的家庭
(C)父母、自己及兄弟姊妹所組成的家庭
(D)自己、配偶及子女所組成的家庭
49. 市售男襯衫常以「200支精梳棉紗」來描述商品，這樣的描述是何意？
(A)精梳棉紗是指經過弱鹼處理的棉紗
(B)支數是衡量長纖維(filament)的粗細單位
(C)支數的數字越大，布料的觸感越細緻
(D)100支2股的棉紗較於50支棉紗的粗細

50. 下列何種飲食型態或食物組合是罹患大腸癌的最危險因子？
(A)高脂牛肉和菊糖 (B)高脂豬肉和木質素
(C)高脂肉類和低纖飲食 (D)高脂肉類和高纖飲食
51. 我國家庭教育法隨著社會變遷持續修訂，根據最新版本，下列哪些敘述正確？
①高級中等以下學校每學年在正式課程外之家庭教育課程，每學年4小時
②對於重大違規事件或特殊行為，應通知其家長或監護人及實際照顧學生之人
③增列直轄市、縣(市)政府應針對未成年懷孕婦女，提供4小時以上家庭教育課程
④家庭教育範圍增加了多元文化教育
(A)①②③ (B)①②③④ (C)①②④ (D)①③④
52. 下列何者最適合用來製作吐司麵包？
(A)粉心麵粉 (B)低筋麵粉 (C)中筋麵粉 (D)高筋麵粉
53. 有關綠建築的敘述，下列何者不正確？
(A)不計較建造資源的花費，但要產生最少的廢棄物
(B)盡量減少花圃及草地，以植穴或花盆方式，盡量種植喬木
(C)避免使用鋼筋混泥土建材，以減少CO₂的排放
(D)符合「生態、節能、減廢、健康」的建築物
54. 關於多元型態家庭，下列敘述何者正確？
(A)30歲離婚的張小姐與喪偶的母親同住，稱為單親家庭
(B)雙薪家庭就是雙生涯家庭
(C)來自四川的咪咪與台灣的汪汪組成的家庭是異國婚姻家庭
(D)依據家庭教育法的規定，爸爸也可申請育嬰留職停薪假
55. 隨著布料種類的不同，應選取適合的熨燙溫度。溫度由高至低排序，下列何者的順序正確？
(A)麻、毛、人造纖維、棉 (B)人造纖維、絲、毛、麻
(C)棉、毛、絲、人造纖維 (D)毛、絲、麻、人造纖維
56. 紀錄家中一段期間的收入、支出、餘額的資料，具有下列何種財務管理的意義？
(A)透過資料可以預測家中未來的財務狀況
(B)宜運用借貸擴大收支比，提高消費品質
(C)透過收入來源分析，可以找到節流的方法
(D)能瞭解階段性家中財務行為的動態狀況
57. 現有一女性，其體型特徵是上半身較一般體型的比例長，從修飾身體比例的觀點來選擇，以下哪一款洋裝最不合適？



58. 關於線條與體型的敘述何者不正確？
- (A)斜條紋增加律動性，有修飾體型的效果
 - (B)公主線有拉長且修飾身型的效果
 - (C)抽褶裙對腹圍較明顯者有很好的修飾效果
 - (D)黑白等距相間的橫向細條紋(約1.5公分寬)，易產生拉長身體線條的錯覺
59. 2013年5月臺灣爆發多起食品安全事件，學校營養師將菜單中的關東煮、粉圓、芋圓等澱粉類食材進行更換，是擔憂食品中添加下列何種工業用原料？
- (A)三聚氰胺 (B)順丁烯二酸酐 (C)苯甲酸 (D)乙二胺四乙酸二鈉
60. 下列何種塑膠材質適合作為微波食品的容器？
- (A)PP (B)PE (C)PS (D)PVC
61. 纖維燃燒後無自滅性且燃燒後成灰燼狀，請問該纖維最有可能是下列何者？
- (A)毛纖維 (B)縲縲纖維 (C)彈性纖維 (D)亞克力纖維
62. 中菜烹調時，常使用醬油為調味料。下列關於「醬油」的敘述何者不正確？
- (A)「純釀醬油」古早是以黑豆為原料釀成「蔭油」，日據時期後多改以黃豆為原料
 - (B)「化學醬油」是以黃豆粉或富含胺基酸之物質為原料，加入鹽酸，再調入醬色
 - (C)一般賣場架上售價便宜的醬油多屬於「純釀醬油」，其養分較高
 - (D)「化學醬油」在分解製程中會產生「單氯丙二醇」
63. 關於教師評鑑規準，下列敘述與配對何者不正確？
- (A)精熟任教學科領域知識—以板書方式或以口頭問答方式等，進行重點歸納
 - (B)運用有效教學技巧—老師能配合教學活動的進行，選用教學媒體或網路資源
 - (C)應用良好溝通技巧—老師說話速度不會明顯太快或太慢。每分鐘約180-220字
 - (D)建立有助於學習的班級常規—老師走近一位已趴著睡了約三分鐘的學生，拍醒他並要求他出去洗臉再回到教室
64. 進行烹飪課前，教師應先說明各項衛生與安全的注意事項。若手部有傷口，要求學生包紮傷口並帶手套操作，這是為了避免何種細菌性食物污染？
- (A)沙門氏桿菌 (B)大腸桿菌 (C)肉毒桿菌 (D)金黃色葡萄球菌
65. 關於親職教育的說法，下列何者正確？
- (A)強化社會福利政策才有助於親職教育的推展
 - (B)理想親職教育文化應強調性別分工
 - (C)親職經驗必須調整以應付社會變遷的現象
 - (D)實施親職教育的最佳階段為將婚期
66. 有關青春期飲食的攝取，下列敘述何者不正確？
- (A)因為熱量需求增加，對維生素的需求量也相對增加
 - (B)青春期的女孩需多攝取肝臟、蛋、肉類及深色等含鐵質與蛋白質的食物
 - (C)葉酸是生長與性成熟必需的營養素，同時具有增加骨骼形成的作用
 - (D)飽和脂肪酸的攝取不超過總熱量的10%

67. 簡化家事工作的方法，下列敘述何者不正確？
- (A)推動笨重物體，宜將全身力量集中在被移動物體的中部
 - (B)工作時，手部動作採連續的曲線運動比較省力
 - (C)良好的工作平面高度以低於肘關節10公分為宜
 - (D)最常用的物品應放在最大工作範圍外
68. 水煮蛋切開後出現暗綠色環，下列敘述何者不正確？
- (A)溫度越高越容易形成
 - (B)是硫與鐵形成硫化鐵
 - (C)是蛋白與蛋黃的凝結溫度不同所造成
 - (D)容易出現在蛋黃和蛋白間
69. 關於新移民家庭的現況，下列說明何者正確？
- (A)新住民家庭的子女智能多半偏低
 - (B)以印尼籍新住民女性最多
 - (C)子女在國小者之新住民母親以大陸籍最多
 - (D)生育率多高於臺灣一般家庭
70. 依世界衛生組織(WHO)將65歲以上的長者定義為老年人，臺灣在1993年進入高齡化社會。所謂的高齡化社會指的是老年人口佔總人口比例的：
- (A)5% (B)6% (C)7% (D)14%
71. 市面上常見的涼感紗，其功能來自於：
- (A)材質 (B)織法 (C)縫法 (D)剪裁
72. 運用系統教學設計 (Instructional Systems Design) 來設計家庭生活教育方案的程序依序為何？
- (A)發展、設計、分析、執行、評鑑
 - (B)設計、分析、發展、執行、評鑑
 - (C)設計、發展、分析、執行、評鑑
 - (D)分析、設計、發展、執行、評鑑
73. 下列有關家庭倫理教育的敘述何者正確？
- (A)強化父母的權威的教育活動
 - (B)強化子女順從父母的教育活動
 - (C)強化家庭中階層關係的教育活動
 - (D)強化子代對親代文化反哺的教育活動
74. 研究中顯示，父母的教養態度受原生家庭中父母及手足、夫妻感情、家庭社經地位、朋友鄰居、文化價值觀等因素影響，這符合哪一個社會學理論？
- (A)社會交換理論 (B)生態系統理論 (C)社會學習理論 (D)家庭發展理論

75. 以家庭資產負債表與家庭損益表瞭解家庭財務情形，下列何者表示家庭財務坐吃山空？
- (A)資產淨值 >0 ，當期餘額 >0 (B)資產淨值 <0 ，當期餘額 >0
(C)資產淨值 >0 ，當期餘額 <0 (D)資產淨值 <0 ，當期餘額 <0
76. 下列對性別平等教育法內容的敘述，哪些正確？
- ①以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現而未達性侵害者是性騷擾
②透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者稱為性霸凌
③國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學年應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時
④學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過48小時
- (A)①② (B)①②③ (C)②③④ (D)①②③④
77. 因應十二年國教的推動，教育部為強化老師專業成長，規劃了「518」研習課程，包含哪些課程內容？①理念與實施策略②有效教學策略③差異化教學策略④多元評量理念與應用⑤適性輔導
- (A)①②③④⑤ (B)①②③④ (C)①②④⑤ (D)①③④⑤
78. 關於洗滌衣物的敘述，下列何者不正確？
- (A)攝氏30度的溫水清洗，效果最佳
(B)洗劑的濃度越高，洗淨力越強
(C)亞麻衣服宜採用弱鹼性的洗劑清洗
(D)羊毛衣不適合用含氯漂白劑
79. 目前學校制服多以下列何者材質製成？
- (A)純棉 (B)嫻縐 (C)棉/彈性纖維混紡 (D)棉/聚酯纖維混紡
80. 近年來油品之飲食安全受到關注，下面關於「食用油」的敘述，何者正確：
- (A)橄欖油富含單元不飽和脂肪酸，很適合用在油炸
(B)葵花油富含多元不飽和脂肪酸，適合煎與炒
(C)豬油的發煙點高，故可以反覆使用來油炸食物
(D)銅葉綠素可以合法添加在油品中，作為染色劑使用