

臺北市立大理高級中學 105 學年度 國中部 第 1 次正式教師甄選
初試(筆試)試題 考試科目：國中健康教育科

注意事項：請自行掌握時間分配，在所附答案紙中，依序清楚標註題號，以利閱卷，本次考試不再另加答題紙。未依序作答者，該題不予計分。

一. 選擇題：20 題（單選題），每題 2 分，計 40 分。

1. 流行病學探討致病原因—三角模式(epidemiological triangle)，提出疾病是哪三個因素交互作用？
(A)宿主、環境、病原
(B)症狀、診斷、治療
(C)預防、治療、復健
(D)生理、心理、社會。
2. 三段五級預防策略是公共衛生及醫療疾病治療上常用的一種策略，以下敘述何者**錯誤**？
(A)騎機車戴安全帽、開車繫安全帶是屬於第一級預防：健康促進
(B)國中女學 HPV 疫苗注射是屬於第二級預防：特殊保護
(C)胸部 X 光檢查篩檢肺結核是屬於第三級預防：早即診斷和適當治療
(D)糖尿病足部護理是屬於第四級預防：限制殘障
3. 引導學生對「色情媒體」提出適當的問題(質疑)，與他人請教或討論(反省、解放)，進而發表具邏輯、合理的性與愛的觀念(重建)，是哪一種生活技能的教學？
(A)問題解決
(B)有效拒絕
(C)批判思考
(D)自我監督、管理
4. 小明認為和同學聚會聊天的時候，是很難拒絕吸菸邀約的，這樣的想法與健康信念模式(Health Belief Model)中之何種概念有關？
(A)自覺嚴重性(perceived severity)
(B)自覺罹患性(perceived susceptibility)
(C)自覺利益(perceived benefits)
(D)自覺障礙(perceived barriers)
5. 「登革熱」是臺灣常見的傳染病，有關登革熱的敘述，下列何者**錯誤**？
(A)患者感染到某一型的登革病毒，產生的抗體後對該型的病毒具有終身免疫
(B)主要病媒蚊為埃及斑蚊、白線斑蚊，多在晚上出來活動
(C)登革熱症狀包括發熱、頭痛、肌肉和關節痛，也稱為斷骨熱或天狗熱
(D)感染不同型別之登革病毒，會導致嚴重臨床症狀，死亡率達 20%以上
6. 下列有關藥品的敘述，何者最正確？
(A)我國將藥品區分為管制藥、指示藥與成藥三類
(B)藥品需醫師處方簽才能領取適用的藥稱為指示藥
(C)合格藥局只能販賣成藥
(D)藥品一旦開罐，罐內所附的棉花和乾燥劑就必須丟棄

臺北市立大理高級中學 105 學年度 國中部 第 1 次正式教師甄選

初試(筆試)試題 考試科目：國中健康教育科

注意事項：請自行掌握時間分配，在所附答案紙中，依序清楚標註題號，以利閱卷，本次考試不再另加答題紙。未依序作答者，該題不予計分。

7. 依據史登伯格(Robert J. Sternberg)的『愛的三角形』理論，『愛』不包含何種元素？

(A)親密 (B)激情 (C)理性 (D)承諾

8. 有關食物中毒的敘述，下列何者正確？

(A)台灣地區細菌性食物中毒，以腸炎弧菌發生率最高

(B)因為廚師手部刀傷化膿汙染食物而引起的食品中毒，其主要細菌是沙門氏菌

(C)依法規定，醫療機構診治病人疑似食物中毒之情事，應於 48 小時內通報

(D)發生食物中毒時應立即對患者催吐，並保留剩餘食品、容器

9. 目前教育部對於國中小、高中職推動健康促進學校之必選議題，包括下列何者？

(A)心理健康

(B)性教育(含愛滋病防治)

(C)傳染病防治

(D)安全教育與急救

10. 衛生計畫中需要設定目標，目標設定應符合 SMART 條件，下列何者錯誤？

(A)目標是「具體明確(Specific)」

(B)目標是「可衡量的(Measurable)」

(C)目標是「可達到的(Achievable)」

(D)目標是「可試驗的(Testable)」

11. 臺北市教育局目前推動國中小學懸掛空品旗以表示「細懸浮微粒(PM2.5)指標」高低，以下有關說明何者正確？

(A)校園所懸掛之空品旗示警共分為綠、黃、紅三種顏色

(B)當學校升綠色旗時，代表 PM2.5 超過 24 小時平均值為每立方公 0~35 微克，屬正常等級

(C)當學校升上黃旗，則代表 PM2.5 指標達到不良等級，學生應戴口罩，上課也應適度關窗、減少戶外活動

(D)當學校升上紅旗，代表 PM2.5 超過 71 微克，學生應戴護目鏡，建議不要在戶外上體育課

12. 目前國中小學「健康促進學校」與過去傳統「學校衛生」的工作範疇，下列何者說明較不正確？

(A)「學校衛生」工作內容包括健康教學、服務與環境

(B)「健康促進學校」的健康教學注重發展個人技能

(C)「健康促進學校」與「學校衛生」都強調實證導向的推動理念

(D)「健康促進學校」工作範疇包括社區結盟與家長參與

13. 下列何項為對教育部頒定國中新生健康檢查應檢查之項目？

(A)隱瞞 (B)弱視 (C)唇顎裂 (D)脊柱側彎

14. 身為學校健康教育教師，發現班級有位學生疑似感染 H7N9 禽流感，您應採取何項措施？

(A)聯絡社區清潔隊到學校進行全校消毒

(B)建議學校讓該班級立即停課

臺北市立大理高級中學 105 學年度 國中部 第 1 次正式教師甄選
初試(筆試)試題 考試科目：國中健康教育科

注意事項：請自行掌握時間分配，在所附答案紙中，依序清楚標註題號，以利閱卷，本次考試不再另加答題紙。未依序作答者，該題不予計分。

-
- (C)通知家長請疑似個案學生返家，並協助學生進行居家學習
(D)請疑似個案學生要戴口罩可留在班上繼續上課
15. 如果您擔任學校衛生組長，想針對學校國一新生規畫進行健康體位計畫時，請問第一個步驟應該是什麼？
(A)與校長、處室主任討論健康體位推展所需要的經費與資源
(B)評估國一新生健康體位的問題現況與需求
(C)全校宣導讓師生知道健康體位計畫的重要性
(D)擬定健康體位計畫的目標與合適的教育策略
16. 當您教學時請一位學生正確地示範心肺復甦術法，讓其他學生觀察後，而認為自己也能完成同樣的操作，此增強學生自我效能的教學技巧，是屬於自我效能(self efficacy)中哪一種資訊來源？
(A)提供個人成功與表現 (Performance Accomplishments)
(B)替代的經驗 (Vicarious Experience)
(C)語言的說服 (Verbal Persuasion)
(D)情緒上的激擾 (Emotional Arousal)
17. 健康教育教學時運用價值澄清法，引導學生形塑健康價值的過程，其邏輯次序為何？
(A)選擇、珍視、行動
(B)珍視、選擇、行動
(C)珍視、行動、選擇
(D)選擇、行動、珍視
18. 103 年 11 月教育部公布 12 年國民基本教育課程綱要總綱，提出「核心素養」為課程發展主軸，請問讓學生「具備理解健康情境的全貌與獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決健康的問題」，比較符合哪一項「核心素養」之達成？
(A)身心素質與自我精進
(B)系統思考與解決問題
(C)規劃執行與創新應變
(D)自主行動與健康參與
19. 有關視力問題的敘述，下列何者正確？
(A)長期看書照明不良，導致角膜彎曲度不均勻而造成遠視
(B)長時間、長距離、用眼過度，容易讓睫狀肌鬆弛，造成假性近視
(C)長時間注視手機螢幕的藍光，可能會損傷眼睛黃斑部感光細胞
(D)經常在跳動環境中(如：搭公車)看 3C 產品的螢幕，可能會導致青光眼產生
20. 下列關於「第一型糖尿病」的敘述，何者正確？
(A)多為中老年時發病

臺北市立大理高級中學 105 學年度 國中部 第 1 次正式教師甄選
初試(筆試)試題 考試科目：國中健康教育科
注意事項：請自行掌握時間分配，在所附答案紙中，依序清楚標註題號，以利閱卷，本次考試不再另加答題紙。未依序作答者，該題不予計分。

- (B)肥胖者為此類型的高危險群
(C)九成以上的糖尿病屬於此種類型長時間注視手機螢幕的藍光，可能會損傷眼睛黃
(D)屬於胰島素依賴型糖尿病，與遺傳基因有關

二. 問答題(60%)

1. 請依據以下五個情境，說明青少年菸害預防教育需要教導重要的生活技能為何？(10%)

生活情境	
(1)學生一整天窩在網咖玩線上遊戲，感覺非常累，此時好朋友遞給他一支菸，請他抽…	您會教導學生什麼生活技能來因應這情境問題?(請寫出教導的生活技能與簡要說明其理由) 請在答案紙中清楚標註題號後，依序書寫答案。
(2)學生看到電視劇中主角抽菸的樣子很帥，覺得自己吸菸也應該很不錯…	
(3)學生覺得課業壓力大，師長、爸媽很愛唸，心情很鬱卒，會藉由吸菸，紓解壓力與情緒…	
(4)吸菸的學生已經開始戒菸了，但因為戒斷症狀的身心不適應，會忍不住找菸來吸…	
(5)已經成功戒菸的學生，在聚會場合，遇到以前的朋友邀約他吸菸，但學生不想要再吸菸…	

2. 以學生為中心的教學(learner-centered teaching)是公認最能反映學生「多元化」的教學方式。而以教師為中心的教學在調整時，可以思考下列三種方式：(1). 教師角色的改變；(2). 學生學習方式的改變；(3). 學生學習成效評量方式的改變。請從以上的敘述，說出你如何應用『以學生為中心』的教學於健康教學之上，請以某項教學法為例(例如從講述法變成問題導向學習法)，說明如何調整教學，教學調整後可能產生的預期學習效果。(25%)
3. 健康與體育學習領域正在進行多元化的教學評量，多元評量包括課堂觀察、學生自評、學生互評及表現評量等，都是多元評量的落實方式。老師也能透過設定目標基準(criteria)、利用評量規準檢核表(rubrics)來檢視、記錄學生在活動中是否能達成預期目標。請以某健康議題為例，設計對應的評量規準檢核表，來進行ABCDE等五等第的評量。(25%)