

高雄市 105 學年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：專任輔導教師—「輔導知能」試卷

說明：本試卷共計 4 題(每題 25 分，共 100 分，毋須抄題並請標註題號依序作答)

- 一、 學校輔導計畫基本模式為何？請以輔導教師的角色，依學校輔導計畫基本模式，提出當前國小生活輔導工作的內涵及活動計畫，並說明如何落實「三級預防」之功能。
- 二、 輔導從業人員常需在重大危機事件發生時迅速掌握事件狀況、評估當事人的需求並提供相關輔導處遇，還需長期追蹤關懷以提供個別諮商、班級或團體輔導等處遇，面對震撼的事件及漫長的輔導工作，輔導人員可能會有疲乏甚至是替代性創傷的問題，身為專業輔導人員你可以如何幫助自己及學校的同仁處理工作的倦怠疲乏及可能有替代性創傷的問題？
- 三、 如果你是一位專輔教師，請問你如何在國小中年級的班級實施生命教育，以及你如何知道你的班級輔導能讓該班級的同學及班級導師覺得滿意？
- 四、 小昌是國小六年級學生，長得很高大 175 公分，經常翹課逃家，喜歡當大哥，若是有同學不小心惹到他，他就對同學拳打腳踢，甚至曾經將同學打到醫院療傷。小昌喜歡出風頭，凡事都要全班同學照他的意見，只要稍有不順他意，就會不分青紅皂白的揍人。不僅如此，事後總是推說別人故意惹他生氣，錯不在他。請以一個治療取向來分析個案偏差的原因，並提出有效的諮商策略與技巧。

