

新北市 105 學年度國民小學暨幼兒園教師甄選試題

【科目：體育科】

一、教育專業測驗

- A** 1. 新北市教育局擘劃新北市 2016~2018「卓越人才 LEADING 未來」三年計畫，並植基於「學習趣、樂活力、品格心、創意行、全球觀」五大主軸，在三大面向中推動七項創新行動方案。下列何者**不是**計畫中的面向？
(A)引領世界 (B)翻轉教學 (C)健康樂活 (D)適性揚才
- D** 2. 根據教育部公布的「十二年國民基本教育課程綱要總綱」的內容，十二年國民基本教育之課程發展強調下列哪些理念的落實，以達成全人教育的理想？
(A)民主、法治、人權 (B)民主、倫理、科學
(C)民有、民治、民享 (D)自發、互動、共好
- D** 3. 馬斯洛 (A. H. Maslow) 在 1969 年曾反省其需求層次理論，指出人最高的需求是超越性靈性需求，這是人追求超越自我需求的最高境界。此理論被稱之為：
(A) X 理論 (B) Y 理論 (C) M 理論 (D) Z 理論
- A** 4. 小明很喜歡解數學題目，一有空檔就自己解題。王老師為了鼓勵他，在他解題時送小明最喜歡的糖果。王老師的作法可能對小明造成何種效果？
(A)減低他的內在動機 (B)減少他對解數學題的工具價值
(C)增加他的解題興趣 (D)提高解題的代價
- C** 5. 唐小芳因為家境貧窮，在學校經常肚子餓，有一天下課偷吃了同學的餅乾與巧克力，被老師查獲，全班嘩然。小丁主張王子庶民，犯法同罪，小芳該依偷竊罪處分；小磊認為應該先討論同學情誼重要，還是打擊犯罪，爭是非黑白重要，再來決定如何處理小芳的偷竊行為；小麗則認為讓全班理解小芳的困境，幫小芳有更好的發展才是重點。下列陳述何者正確？
(A)小磊重視的是道德正義
(B)小丁重視的是被偷同學的感受
(C)小麗關心全班情意的正向發展
(D)道德、價值與情意抉擇，三者不可能有交集
- A** 6. 「以情境呈現真實教育問題，作為教師專業成長方案設計的主軸，重視以真實教學問題的呈現與解決能力的訓練，做為教師專業發展方案的主要內涵」的教師專業發展模式，是屬於下列何種教師專業發展模式？
(A)問題本位學習的教師專業發展模式
(B)以學生學習為核心的教師專業發展模式
(C)研究為本位的教師專業發展模式
(D)以學校為核心的教師專業發展模式

- D** 7. 曹操率軍出征，沿途找不到水解渴，士氣十分低迷，曹操突然靈機一動，指著前方說：「大家注意，前方有一片梅林，我們趕快過去，摘梅子解渴。」軍隊聽了立即精神百倍，快速前進，完成了一次急行軍。這個歷史例子說明了何種激勵理論？
(A)激勵保健理論 (B) ERG 理論 (C)麥克朗需求理論 (D)目標設定理論
- C** 8. 周傑倫老師請學生寫下校外教學時，自己最想同組的三位同學姓名，並將學生的回答結果，作成圖表加以分析，從中探討班級中的人際互動狀況及社會交互作用關係。周傑倫老師係使用下列哪一種方法？
(A)心理社會法 (B)同儕互動法 (C)社會計量法 (D)漣漪推進法
- C** 9. 葛妮(M. Greene)藉由《教師即陌生人》(Teacher as Stranger)一書，提出下列哪一項觀點？
(A)認為當今老師如陌生人，在學校環境中孤立無助的角色
(B)主張老師應如陌生人，處理學校的各種事務或學生糾紛，應保持客觀中立的立場
(C)主張教師應以陌生人的角色，以批判性的態度質疑及挑戰教育現場習以為常的信念
(D)主張老師要避免成為學校陌生人，要積極投入社群，熟悉學校各種法令規章
- A** 10. 葉老師為瞭解臺灣的四個縣市的教育機會均等情形，他以吉尼係數計算，獲得四個縣市的吉尼係數。下列哪一個縣市選項的教育機會最均等呢？
(A).20 (B).25 (C).30 (D).35
- C** 11. 某智力測驗的標準差為 10，信度為.75，甲生測量的智商為 120，其真實智商之 95% 信賴水準大約在多少之間呢？
(A)100~120 (B)105~125 (C)110~130 (D)115~135
- B** 12. 下列哪一位教育家認為「為學須有本原，須從本原上用力，漸漸盈科而進」，且其教育學說頗近似西洋教育家裴斯塔洛齊(Pestalozzi)之潛能發展說呢？
(A)陳白沙 (B)王守仁 (C)顏元 (D)顧炎武
- B** 13. 下列哪一項是有效讚美的特徵？
(A)焦點放在學生的智力和能力 (B)焦點放在學生的努力和進步
(C)強調個人的作業表現 (D)強調重視個人在團體的地位
- B** 14. 有關 SQ3R 學習法的說明下列何者正確？
(A)瀏覽—發問—背誦—閱讀—複習
(B)瀏覽—發問—閱讀—背誦—複習
(C)瀏覽—發問—閱讀—複習—背誦
(D)瀏覽—閱讀—發問—背誦—複習
- B** 15. 下列何者最能描述關鍵績效指標(KPI)的特質？
(A)汽車的方向盤 (B)飛機的儀表板 (C)火車的軌道 (D)火箭的推進器

- D** 16. 下列何者為國際教育的核心活動？
(A)科際整合的創新活動 (B)外語精進的活動
(C)專業學習社群活動 (D)跨文化的教育活動
- C** 17. 下列何者敘述是「標準參照評鑑」的概念？
(A)著重運用分數做為學生之間的比較
(B)智力測驗大都是標準參照評鑑
(C)形成性評鑑大都是標準參照評鑑
(D)標準參照評鑑可以了解學生在團體中的位置
- B** 18. 學校讓資優生在學校正常課程外增加學習內容，即是採取資優教育的哪一種學程？
(A)加速學程 (B)充實學程 (C)外掛學程 (D)補充學程
- D** 19. 若一個教育組織的主管為維持或增加其權威，只想增加部屬，而~~不~~增加對手，且彼此為對方製造工作，如此容易造成組織龐大及效率不彰。這種現象稱為？
(A)強森定律(Joson Principle) (B)彼得原理現象(Peter Principle)
(C)寡頭鐵律(Iron Law of Oligarchy) (D)帕金森定律(Parkinson's Law)
- C** 20. 下列哪一個教育哲學派別的教育目的主張之對應~~有誤~~呢？
(A)實在主義在培養學生能適合自然法則與社會環境
(B)存在主義在培養學生獨立的自我發展
(C)理想主義重視崇高的理想與實用教育
(D)實驗主義強調教育可以重建學生自己的能力

二、專門知能測驗

- A** 21. 下列何者~~非~~運動處方的基本要素？
(A)運動耗氧量 (B)運動強度 (C)運動類型 (D)運動持續時間
- C** 22. 2020 年奧運會將在哪个城市舉行？
(A)倫敦 (B)里約熱內盧 (C)東京 (D)馬德里
- A** 23. 網球接發球之球員，在對方發球瞬間，常有分腿墊步的動作，其主要是根據哪一原理？
(A)牛頓第一運動定律 (B)牛頓第二運動定律
(C)牛頓第三運動定律 (D)槓桿原理
- D** 24. 下列哪一個運動項目是 2016 年在新北市所舉行的國際少年運動會的參賽項目？
(A)羽球 (B)棒球 (C)合球 (D)網球

- B** 25. Fitts 與 Posner 在 1967 年所發展的運動學習三階段模式，此模式的第三階段為？
(A)聯結階段 (B)自動化階段 (C)認知階段 (D)反覆練習階段
- B** 26. 花式溜冰選手在表演自轉時，總會將雙手儘量往身體方向縮，主要是利用下列哪一項原理？
(A)作用力與反作用力 (B)角動量守恆原理
(C)碼格努斯效應 (D)能量轉換
- C** 27. 教育部 102 學年度於高中以下學校所推動的「SH150 方案」，其具體目標之一，高中以下學校(含五專前三年)學生達到每週運動 150 分鐘比率，預計每年提升？
(A)5% (B)10% (C)15% (D)20%
- B** 28. 國民中小學九年一貫課程綱要，健康與體育學習領域「主題軸四 運動參與」內涵是指？
(A)瞭解各種運動概念，以提升運動技能
(B)透過欣賞和參與各種身體活動，瞭解本土及其他學習領域的體育活動
(C)瞭解並遵守運動規則，進而依據規則，從事運動
(D)可透過基礎性、特殊性的動作來培養並能應用於日常生活中
- D** 29. 從事運動前不暖身容易受傷之原因主要為？
(A)韌帶不易伸展 (B)肌肉不易伸展 (C)關節活動度不夠 (D)以上皆是
- C** 30. 跳遠空中飛程之動作目的是？
(A)增加力量 (B)提高身體重心 (C)保持身體平衡 (D)增加速度
- C** 31. 教育部 102 學年度於高中以下學校所推動的「SH150 方案」，「S」是指？
(A)School (B)Student (C)Sports (D)System
- B** 32. 下列有關棒球規則的敘述，何者正確？
(A)採用短打擊出界外球可不限次數
(B)安打球經彈跳進入觀眾席，該打席判為二壘安打
(C)擊出雙殺打，但有跑者回本壘得分，仍採計其打點
(D)因雨或其他因素未完成比賽，皆應重賽
- C** 33. 物體受力而改變運動狀態，主要是改變物體的？
(A)力量 (B)大小 (C)慣性 (D)質量
- D** 34. 人之行走，主要靠什麼力量前進？
(A)地面反作用力 (B)手擺動之力
(C)腳蹬地之力 (D)腳與地面之摩擦力

- A** 35. 下列何者**不是**理解式球類教學(TGFU)分類的運動類別？
(A)持拍性運動 (B)侵入性運動 (C)守備/跑分性運動 (D)網/牆性運動
- A** 36. 重大公共建設中，採「興建、營運、移轉」的方式為？
(A)BOT (B)ROT (C)COT (D)OOT
- D** 37. 身體質量指數(BMI)為體重(公斤)/身高(公尺²)，試問下列何者為中度肥胖？
(A) $18.5 \leq \text{BMI} < 24$ (B) $24 \leq \text{BMI} < 27$
(C) $27 \leq \text{BMI} < 30$ (D) $30 \leq \text{BMI} < 35$
- A** 38. 西方近代體育內容傳入中國的途徑，下列**何者為非**？
(A)精武體育會 (B)軍事學堂 (C)基督教青年會 (D)教會學校
- B** 39. 發展專業體育教師**不**需具備下列哪一項特徵？
(A)體育教師有完整徹底的計畫
(B)體育教師會開發學生行為的特殊性
(C)體育教師專注於學生的個別表現
(D)體育教師能達成主題的指令
- C** 40. 在設計體育課教學活動時，「內容進度」包含了學習活動的規劃程序，讓學生能習得列在任務分析裡的內容，此內容進度方案包含五種學習任務，下列哪一種**不**包含在內？
(A)告知 (B)延伸 (C)組織 (D)應用
- A** 41. 體育教學模式中的個別化系統教學，具備了四項能為學生提供豐富且增強的特性，以下哪一項**不是**此教學法之特性？
(A)即時的實作評量
(B)指導教師的個別指導
(C)以規律、明確的步調完成課程目標
(D)即時的學習評量
- C** 42. 體育教學回饋，下列何者敘述正確？
(A)初學者所需回饋雖少，但卻應更精確
(B)進階學習者需要所有的回饋，包括可以激勵與認同的回饋
(C)糾錯回饋比非糾錯回饋更能幫助學習者
(D)延遲回饋比立即回饋更有效
- A** 43. 下列哪一種取向認為研究運動行為和心理歷程的最佳方法，是檢視腦的生理歷程對身體活動的影響？
(A)心生理學 (B)社會心理學 (C)認知行為學 (D)特質論

- C** 44. 在體育課中以個人與社會責任進行教學，每堂體育課都應包含五項要件，其中「意識對談」意指？
(A)課前或課後都會發生這些互動，其讓學生知道教師有在關心他們
(B)涵蓋了所有的身體活動練習與遊戲融入個人與社會責任
(C)教師讓學生聚集成一個團隊，並提醒他們為自己與同學進行良好決策的重要性
(D)在課堂中，尋求將促成個人與團隊互動的「教學時刻」之機會
- D** 45. 在體育課中，使用合作學習教學模式促進每位學生為小組帶來的獨特才能、知識、經驗與技能都對團隊有助益。這樣的能力組合或許會導致小組內的智權衝突，但這樣才能提供更多的社會學習發生機會。這是屬於什麼概念？
(A)促進面對面的小組能力 (B)個人責任
(C)促進人際技巧 (D)學生間的積極相互依賴性
- D** 46. 在體育課程與教學中，若將單元規劃視為單元中所有行動的綱要，那麼備課就是在每一堂課中引導教師的明確教學法與細節，因此，多數備課都包含七項常見的要件，下列哪一項**不在**此要件內？
(A)簡要的脈絡描述 (B)時間與空間的管理程序
(C)回顧與結束 (D)教學模式選擇
- C** 47. 2016 年新北市舉行國際少年運動會，吉祥物為何？
(A)臺灣黑熊 (B)臺灣藍鵲 (C)天燈小子 (D)音速小子
- B** 48. 有關運動後整理運動之進行及功效，下列敘述何者**不正確**？
(A)可幫助乳酸之消除
(B)其強度應為最大攝氧量的 70%
(C)主動運動恢復是輕鬆負荷型的恢復
(D)被動恢復之整理運動指的是靜態休息
- A** 49. 根據拋物線運動之理論，理想之鉛球出射角應為？
(A)小於 45 度 (B)等於 45 度 (C)大於 45 度 (D)越小越好
- C** 50. 在健康操教學時，採那種教學及練習步驟較佳？
(A)逆進部份練習+全部練習 (B)單純部份練習+全部練習
(C)直進部份練習+全部練習 (D)全部練習