

國中特殊教育身心障礙類教師初試科目「特殊教育概論」試題：

一、艾斯納（E. S. Eisner）認為好的教學本身即是「一種藝術表現形式」，依你之見，教學應符合哪些條件才能成為一種藝術？

二、教育創新、翻轉教學、翻轉學習等理念，已成為當前教育變革的新主張。教育創新的故事也不斷在發生，無論個人或組織、民間或政府、體制內或體制外的教育工作者，紛紛展開不一樣的實踐行動。試問：教育創新應該聚焦在那些重要的層面？請以您任教的學習階段為例，論述教師要如何進行教育創新呢？

三、何謂輔助科技？輔助科技中的人類活動輔助科技（Human Activity Assistive Technology, HAAT）模式有哪四個重要構成要件？請繪圖並詳述之。

四、在進行學習障礙學生鑑定時，你將蒐集那些資料以說明：

- (1) 神經心理功能異常。
- (2) 個人內在能力有顯著差異。
- (3) 聽、說、識字、閱讀理解、書寫等學習表現有顯著困難。
- (4) 經確定一般教育所提供之介入，仍難有效改善。
- (5) 在回答上述四小題時，請同時詳細說明你蒐集這些資料的原因為何。

五、請以「身體病弱」特殊教育需求學生為例（疾病種類任選），請說明該如何於IEP中納入適應體育的教學目標，並且該如何與體育教師調整課程或多元評量？乃至是否有協同教學的可能？