

# 高雄市 105 學年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：專長類-「體育」試卷

說明：本試卷共 50 題，為四選一單選題（每題 2 分，共 100 分）

1. 體育學習成效的評量包含運動技能測驗，進行運動技能測驗時下列何者不宜作為測驗選擇的依據？  
(A) 選擇難易適中 (B) 選擇基本體能  
(C) 選擇省時省錢 (D) 選擇曾經教授項目
2. 發展性體育課程的核心是？  
(A) 競賽能力的提升 (B) 社會能力的養成  
(C) 動作技能的習得 (D) 心智能力的培養
3. 臺灣人所發明的木球運動類似中國古代的哪項活動？  
(A) 蹴鞠 (B) 捶丸 (C) 跳丸 (D) 尋槿
4. 下列何者並非中暑的典型症狀？  
(A) 體溫高達  $41^{\circ}\text{C}$  (B) 精神亢奮  
(C) 停止流汗 (D) 皮膚乾燥發紅
5. 下列何者不屬於長時間跑步的運動員感覺疲勞的原因？  
(A) 水分和電解質流失，體溫上升 (B) 血糖濃度下降  
(C) 局部肌肉疲勞 (D) 乳酸濃度下降
6. 由於運動致使骨骼肌急速損傷，而肌肉損傷的結果導致肌肉細胞的壞死及細胞膜的破壞，肌肉的一些蛋白質及肌球蛋白(myoglobin)進入血液中並隨後出現在尿液呈現肌球蛋白尿現象，嚴重時會導致腎功能衰竭，這症狀稱為？  
(A) 橫紋肌溶解症 (B) 延遲性肌肉痠痛  
(C) 腎功能障礙症 (D) 乳酸不耐症
7. 下列何者不屬於運動後乳酸的可能排除途徑？  
(A) 在肌肉中氧化產生二氧化碳和水  
(B) 轉化成葡萄糖或肝醣  
(C) 轉化成氧氣  
(D) 轉化成蛋白質
8. 教育部實施體適能檢測所使用的登階測驗，在 35 公分高的臺階依照節拍每分鐘上下幾次？  
(A) 24 次 (B) 36 次 (C) 40 次 (D) 60 次
9. 體能測驗中的 20 秒反覆側步，主要是測量何種體能？  
(A) 速度 (B) 肌力 (C) 敏捷性 (D) 瞬發力



10. 下列有關 AED(自動心臟體外去顫器)的描述何者有誤？  
(A) 必須由醫護人員操作  
(B) 配合 CPR 進行  
(C) AED 分析心律時不可碰觸患者  
(D) 懷疑患者無意識、無呼吸、無心跳時即可使用
11. 奧林匹克運動會的主辦地點，是以何者為單位提出申請？  
(A) 國家 (B) 城市 (C) 會員 (D) 首都
12. 體操前滾翻動作實施時，身體哪個部位先觸地？  
(A) 手掌 (B) 頭部 (C) 肩部 (D) 臀部
13. 柔道比賽對於一勝的判決相當慎重，下列哪個部位實質觸地才可能判為一勝？  
(A) 手臂 (B) 臀部 (C) 頸部 (D) 背部
14. 網球比賽時球拍裝設避震器的允許位置是？  
(A) 球拍線中間  
(B) 球拍線沒有交接的地方  
(C) 球拍線最靠近頂端的交叉處  
(D) 都不允許
15. 網球比賽時接發球的位置應站立於何處？  
(A) 接球方右邊場地內 (B) 接球方左邊場地內  
(C) 接球方任一位置 (D) 接球方場區端線外
16. 下列有關田徑檢查員的描述何者不正確？  
(A) 即使運動員(或接力隊)沒有完成比賽，檢查員也應將任何違反規則的情況報告裁判長  
(B) 裁判長應指定檢查員站在能仔細觀察比賽的地點  
(C) 出現違反規則的情況，應舉黃旗示意或採用任何經技術代表批准的有效方法  
(D) 檢查員距離違規現場最近，檢查員判決為最後裁決
17. 田徑接力賽中，某隊運動員幫忙對隊撿起掉落地上的接力棒，兩隊並未得利，裁判長如何處置？  
(A) 某隊取消資格 (B) 對隊取消資格  
(C) 兩隊同時取消資格 (D) 繼續比賽
18. 當足球員被判越位時，該球如何處理？  
(A) 對方在越位地點罰間接自由球  
(B) 對方在越位地點罰直接自由球  
(C) 對方在越位地點最近界外發球  
(D) 罰 12 碼球



19. 足球比賽時某球員向對方球員吐口水，裁判如何處置？  
(A) 該球員黃牌警告 (B) 該球員紅牌離場  
(C) 該球員依違規處理 (D) 不影響比賽，繼續進行
20. 排球比賽時以腳將尚未觸地的球踢起，裁判如何處置？  
(A) 規則允許，算一次擊球  
(B) 非法擊球，失一分  
(C) 違反運動精神，給予警告  
(D) 規則允許，但不列為擊球次數
21. 羽毛球比賽中球員身體觸及球網，裁判該如何處理？  
(A) 重新發球 (B) 球員未得利，繼續比賽  
(C) 犯規失分 (D) 提出警告
22. 籃球比賽球員在三分線外投籃時遭對方球員阻擋犯規但該球投進，裁判該如何處理？  
(A) 算進三分球，不處罰  
(B) 進球不算，罰球三次  
(C) 進球不算，罰球二次  
(D) 算進三分球，加罰球一次
23. 下列何者屬於手球的合法動作？  
(A) 用手將對方手中的球擊落  
(B) 抓住對方球員  
(C) 以軀幹阻擋對方球員而取得有利位置  
(D) 跳起衝撞對方球員
24. 下列有關初級版樂樂棒球的描述何者正確？  
(A) 初級樂樂棒球比賽時，二好球後再揮棒擊成界外球，仍判二好球  
(B) 打擊時可以試比但不可超過球，違者計好球一個  
(C) 防守球員持球碰觸到跑壘員即判跑者出局  
(D) 守備員將球傳出場外，所有跑壘員應留在原壘
25. 下列有關游泳比賽出發的描述何者正確？  
(A) 自由式、蛙式、蝶式及混合接力比賽應於出發臺上以跳水方式出發  
(B) 當發令員喊預備（take your marks）口令，選手應立即站上跳水臺保持站立姿勢  
(C) 出發時犯規一次即取消資格  
(D) 出發信號發出後，發現有違規者，比賽中止，重新出發
26. 教育部除了鼓勵學生學會游泳之外，為了防止溺水事件，也在積極宣導救溺五步，其內容步驟為何？  
(A) 叫、叫、伸、拋、划 (B) 沖、脫、泡、蓋、送  
(C) 伸、拋、划、游、送 (D) 跳、游、划、脫、叫



27. 下列何者不是九年一貫健康與體育領域課程綱要的主題軸？  
(A) 生長發展 (B) 動態生活 (C) 健康心理 (D) 群體健康
28. 下列九年一貫健康與體育領域「能力指標」，何者不屬於國小階段？  
(A) 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術  
(B) 養成規律運動習慣，保持良好體適能  
(C) 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能  
(D) 表現全身性身體活動的控制能力
29. 有關教育部近年推行的「SH150 方案」，下列描述何者有誤？  
(A) 標題中的 S 代表 Sports，H 代表 Health  
(B) 依據國民體育法第六條訂定  
(C) 預期藉由晨間、課間、空白課程及課後時間增加學童身體活動量  
(D) 目標為每週含體育課的運動時間累計達 150 分鐘以上
30. 根據民國 105 年 2 月公佈的十二年國教健康與體育領域課程綱要(草案)，其「學習內容」之主題不包含：  
(A) 球類運動 (B) 生長發展與體適能  
(C) 挑戰性運動 (D) 表現性運動
31. 十二年國教健康與體育領域課程綱要(草案)將「學習表現」區分為認知、情意、技能、行為四大類，其下所細分的次項目不包含：  
(A) 運動知識 (B) 技能原理 (C) 運動計畫 (D) 體適能表現
32. 九年一貫健體課綱與十二年國教健體課綱(草案)的差異，何者為非？  
(A) 皆以「能力指標」作為體育教材選擇的指引  
(B) 由「帶得走的能力」改為「核心素養」的養成  
(C) 國小之學習階段由「二階」改為「三階」  
(D) 由「主題軸」改為「學習重點」
33. 由衛福部公告可用於評估國人「心肺耐力」的檢測方法不包含：  
(A) 800/1600 公尺跑走 (B) 十二分鐘跑走  
(C) 三分鐘登階 (D) 三分鐘跳繩
34. 某學童健康檢查後得身高 150 公分，50 公斤，請問身體質量指數(B. M. I)為：  
(A) 22.2 (B) 33.3 (C) 3.33 (D) 3
35. 下列有關 AED (自動體外心臟電擊去顫器)的描述，何者錯誤？  
(A) 開機後會有語音說明操作方式  
(B) 在貼上感應片之後能自動偵測傷患心率脈搏  
(C) 偵測到心臟異常跳動時機器會自動電擊去顫，不須另外按壓開關  
(D) 電擊後須繼續搭配機器語音指示進行胸外按壓
36. 根據 Gallhaue 的發展性體育理論，兒童的動作發展會主要受到哪些因





- 素的影響？
- (A) 個體生物特性 (B) 環境的條件  
(C) 學習任務的需求 (D) 以上皆是
37. 有關「體適能」類別與屬性的描述，下列何者正確？
- (A) 健康體適能(health-related fitness)包括心肺耐力、平衡、身體組成等要素  
(B) 競技體適能(performance-related fitness) 包含速度、柔軟度、敏捷等要素  
(C) 健康體適能表現容易隨著練習量而用進廢退  
(D) 競技體適能的變化速度很快，不練習就會快速地退步
38. 下列何種運動技術屬於「閉鎖性」動作？
- (A) 排球低手擊球 (B) 足球擲球入場  
(C) 籃球罰球 (D) 棒球打擊。
39. 根據 Jewett 的分類，「動作分析模式」偏向哪一種課程價值取向？
- (A) 學科精熟 (Disciplinary Mastery)  
(B) 學習過程 (learning process)  
(C) 自我實現 (self-actualization)  
(D) 生態整合 (ecological integration)
40. 下列何種評量結果屬於「常模參照」？
- (A) 高血壓  
(B) 體適能心肺耐力金牌獎章  
(C) BMI 判定為肥胖  
(D) 籃下三十秒投籃，10 顆以上及格
41. 摩斯登(Mosston)教學光譜的十一種教學模式，主要是以何者作為變化的依據？
- (A) 師生之間決定權的消長 (B) 直接與間接教學的程度  
(C) 學生投入的程度 (D) 教師提問的程度
42. 下列何者為「命令式」教學法的缺點？
- (A) 較容易使學生感到枯燥  
(B) 學生容易混亂  
(C) 教學者要花費較多的心力進行班級管理  
(D) 較難促進學生思考
43. 下列何者為摩斯登(Mosston)教學光譜「互惠式」的具體表現？
- (A) 兩人一組，依照老師的指令，一個口令一個動作的進行練習  
(B) 兩人一組，其中一人輪流當給球者，協助練習的進行  
(C) 兩人一組，其中一人依照教師提供的動作檢核點來給予回饋  
(D) 兩人一組，輪流依照老師的指令使用器材練習



44. 「學習者在教師指定教材範圍內，與教師商量後，依自己的認知與體能，去設計、發展及表現一連串的動作或問題，並組成個人動作的計劃」，此描述為 Mosston 教學光譜的哪一式？  
(A) 導引式 (B) 探究式 (C) 擴散式 (D) 設計式
45. 「將正式比賽規則修改成多數學生可進行的比賽形式，並使學生在參與過程中透過討論與思考來理解比賽規則與戰術概念」的教學法為：  
(A) 漸進式教學法 (B) 理解式教學法  
(C) 樂趣化體育教學法 (D) 比賽教學法
46. 下列何種體育課程模式強調學生在「運動技術、比賽規則、團隊參與及領導角色扮演、運動文化」等方面的學習？  
(A) 運動教育模式  
(B) 個人與社會責任模式  
(C) 融合式適應體育教學法  
(D) 理解式球類教學法
47. 下列「體操」跳箱(縱箱)的動作要領，下列何者錯誤？  
(A) 助跑後單腳用力踩踏板  
(B) 雙手前伸按壓跳箱遠端三分之一處  
(C) 雙手撐箱支撐身體重心往前，同分腿騰躍跳箱  
(D) 雙腳著地
48. 心跳率是評估訓練強度的重要指標，請問一位國小六年級的學童，其估算之「最大心跳率」為：  
(A) 206 (B) 208 (C) 214 (D) 220
49. 運動教育課程模式(sport education model)的安排不包含：  
(A) 團隊小組 (B) 慶祝活動 (C) 運動季 (D) 關懷談話
50. 「個人與社會責任模式」(TPSR) 的課程實施流程不包含：  
(A) 諮商時間 (B) 運動欣賞 (C) 小組會議 (D) 反省時間

