

# 臺北市 106 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選

## 童 軍 科 題 本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

這是臺北市 106 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選童軍科題本，題本採雙面印刷，共 80 題，每題只有一個正確或最佳的答案。測驗時間共 100 分鐘，作答開始與結束請聽從監試委員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一的選擇題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身份者，該科測驗不予計分。

作答方式：

請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

# 新聞稿用卷

## 壹、教育專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1 分，共 40 分）

1. 規劃課程時強調使某些主要觀念或技能的重現，使學生有機會持續重溫重要的概念或技能，且加強知識的深度與廣度，是符合課程組織哪一項規準？  
(A)順序性 (B)繼續性 (C)統整性 (D)銜接性
2. 機構實驗教育，學生總人數以多少人為限，且生師比不得高於十比一，並不得以學生之認知測驗結果或學校成績評量紀錄作為入學標準？  
(A) 50 (B) 100 (C) 125 (D) 150
3. 王老師上課最後五分鐘，都會進行本節課程的重要學習回顧與整理，請問這是運用何種效應的概念？  
(A)時近效應 (B)初始效應 (C)感官效應 (D)月暈效應
4. 郝老師檢視班上學生的行為表現，他發現小明遇到挫折時，常會用哭而且吵著要回家等較不成熟的方式應對；小花在打架事件中，明明是自己先打人，卻說是別人先打她，把自己的打人行為說成是別人的；土豆會在遇到不順心的事情時，拿別的同學當出氣筒。若以心理分析的防衛機制來看，下列敘述何者正確？  
(A)小明是隔離、小花是否認、土豆是抵消  
(B)小明是退化、小花是轉移、土豆是投射  
(C)小明是隔離、小花是抵消、土豆是退化  
(D)小明是退化、小花是投射、土豆是轉移
5. 根據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解，屬於何種核心素養？  
(A)自主行動 (B)溝通互動 (C)社會參與 (D)多元民主
6. 國中小之分組學習，以班級內實施為原則。但國中二年級得就下列哪個領域，以二班或三班為一組群，依學生學習特性，實施年級內之分組學習？  
(A)社會領域 (B)英語領域 (C)國文領域 (D)自然領域
7. 以下何者對Piaget理論的陳述是正確的？  
(A)發展上兒童扮演被動的角色  
(B)調適（accommodation）可以在沒有同化（assimilation）下發生  
(C)物體恆存到前運思期才發展完成  
(D)兒童從經驗中建構自己的看法與理解
8. 以下哪一個效應最適合解釋小問題不處理，後來慢慢演變成大問題？  
(A)月暈效應 (B)蝴蝶效應 (C)漣漪效應 (D)初始效應
9. 某個年齡組智力測驗的平均分數是100，標準差是15，某生得了115分，他的T值是多少？  
(A) 50 (B) 60 (C) 65 (D) 70

10. 教師資格檢定是屬於以下何種性質的測驗？  
(A)性向 (B)常模參照 (C)效標參照 (D)多元智能
11. 下列有關創造力發展與評量之敘述，何者較為正確？  
(A)擴散思考常被認為是創造力的表現  
(B)以紙筆測驗來考驗學生的創造思考解決問題最為直接有效  
(C)反映學生情意特質表現的人格量表或觀察量表以做為預測其創造成就的有效工具  
(D)擴散思考測驗亦可以用來預測學生的未來創造成就
12. 蓋聶（Gagne）的九個教學事件的前四個事件的順序為：  
①告知學習目標 ②呈現學習教材 ③引起動機 ④喚起舊知識（經驗）  
(A)①②③④ (B)③④①② (C)④③①② (D)③①④②
13. 陳老師在不改變國中既有課程結構的情形下，在課堂上納入新住民文化內容的教學，請問她採用何種多元文化課程取向？  
(A)貢獻取向 (B)附加取向 (C)轉化取向 (D)行動取向
14. 政府推動實驗教育三法是為了保障下列何種權利？  
(A)教師的教學權 (B)學生的平等權  
(C)家長的教育選擇權 (D)學校的自由權
15. 社會流動是指不同階層出身者，可以因為後天因素而轉換成另一個階層，如平民可以因為努力而變成官員，社會流動變大的意思是不同階層出身的人轉換另一個階層的可能性變大，從麥可喬丹案例來看，他出身貧民家庭，憑運動天分及教練指導，終於成為舉世著名的籃球明星，不僅經濟收入豐厚，也進入高級社會階層。下列關於「社會流動」的敘述，何者正確？  
(A)社會階層化系統越封閉，其社會流動越趨於開放  
(B)麥可喬丹的現象是一種水平社會流動  
(C)若代間流動量很大，表示個人的生活機會受出身背景影響大  
(D)由流動情形可看出社會是處於開放或封閉的狀態
16. 為了消除班上學生對原住民的歧視與偏見，黃老師致力於營造民主尊重的學習環境，並強調原住民文化與教學模式的連結，教導學生尊重不同族群的文化。請問這樣的教學較符合下列哪種教學策略？  
(A)文化回應教學 (B)概念構圖教學 (C)議題中心教學 (D)問題導向教學
17. 以下何者為教學觀察的三部曲？  
(A)計畫、執行、考核  
(B)分析學生起點能力、分析教學內容、編寫教學目標  
(C)教室觀察、討論、檢討修正  
(D)備課、觀課、議課

18. 目前教育部所推動的教師專業發展評鑑，其主要理念為何？  
(A)加強學校校長、主任之專業知能與實務，做為儲備校長與主任甄選依據  
(B)提供中小學教師專業成長資源，有效導引教師專業成長的規劃與執行  
(C)做為教師考績參考，建立不適任教師汰換機制  
(D)彙整教師評鑑成果，透過行銷策略來推動學校行銷
19. 教育部透過國際教育學校本位計畫（SIEP）積極推動中小學國際教育，撰寫計畫時要先進行學校現況的SWOT分析，請問這符合哪一種課程發展模式的精神？  
(A)情境模式 (B)過程模式 (C)目標模式 (D)工學模式
20. 有關西方教育學者的教育主張，下列敘述何者正確？  
(A)伊拉斯謨斯（D. Erasmus）主張人性原罪的性惡觀，強調基督教義的教學  
(B)培根（F. Bacon）支持亞里斯多德（Aristotle）的演繹法，以破除思想上的四種偶像  
(C)康美紐斯（J. Comenius）認為任何事物皆有學習的價值，持泛智論的主張  
(D)盧梭（J. Rousseau）重視兒童的主體價值，主張男女生的教育內容應一致
21. 小芳老師積極布置一個良好的教學情境來感染學生，讓學生能經由模仿作用提升學習動機與成效。此種作法較符合下列何種理論的主張？  
(A)系統增強理論 (B)社會學習理論  
(C)結構功能理論 (D)需求層次理論
22. 差異化教學有許多策略，下列何者效果較佳？  
甲、依學生學習需求增加時間；乙、設計多層次的作業；丙、抽離原班進行補救教學；丁、抽籤決定分組名單  
(A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲丙丁
23. 以下哪一個校長最呼應J. Collins第五級領導者的描述：  
(A)校長能夠貢獻自己的能力，在團隊中與他人合作，努力達成團隊的目標  
(B)校長能夠持續激勵校內教職員的熱情、追求學校的願景及更高的績效  
(C)校長能夠有效的組織學校的各項資源，達成學校的預定目標  
(D)校長對於專業堅持為人謙虛穩重，建立學校能永續發展的制度與績效
24. Stogdill認為智力、支配性、自信、精力及工作知識等5種性格，在大部分研究中都與領導有密切相關。這是屬於哪一種領導理論的說法？  
(A)替代理論 (B)行為論 (C)特質論 (D)權變理論
25. 小華的母親不僅和學校老師及其他家長保持密切聯繫，也經常參與班級的校外活動，請問這是強調何種資本的重要性？  
(A)經濟資本 (B)象徵資本 (C)文化資本 (D)社會資本



26. 以下何者有關學習風格的敘述是正確？
- (A)場地依賴者有困難把某一部份從情境或組型中分離出來
  - (B)場地依賴者擅長數學，問題解決等工作
  - (C)場地依賴者較適合做人際和社會導向的工作
  - (D)場地獨立者較容易看到刺激的整體組型
27. 「以團體的組織性行為來解釋個人行為，而非用團體中的個人行為解釋社會團體的組織性行為。」，較屬於以下哪一個理論學派的學者會強調的想法？
- (A)符號互動論 (symbolic interaction)
  - (B)演化論 (evolution)
  - (C)功能論 (functionalism)
  - (D)衝突論 (conflict)
28. 根據學習金字塔理論，下列關於學習效果的排序何者正確？
- (A)教導他人>實作演練>小組討論
  - (B)小組討論>閱讀>示範
  - (C)實作演練>教導他人>聽講
  - (D)實作演練>視聽>示範
29. 根據相關研究指出，以下哪個作法較有助於提升學生的自我效能？
- (A)給予學生較容易達成的任務
  - (B)經常性給予學生的讚美
  - (C)看見同儕的成功或示範
  - (D)以跟別人比較的方式評量自己的表現
30. 泰勒(R.Tyler)認為有效的課程組織規準為何？
- (A)銜接性、均衡性、繼續性
  - (B)統整性、銜接性、均衡性
  - (C)順序性、銜接性、繼續性
  - (D)繼續性、順序性、統整性
31. 依據「臺北市國民中小學校務會議實施要點」的規定，若一個學校採取代表制的方式組成校務會議，全校教職員工總計92人，請問校務會議的成員及未兼行政的教師各為多少人才是正確的？
- (A) 30、13
  - (B) 46、23
  - (C) 62、31
  - (D) 32、14
32. 在一前一後的記憶活動中，識記的東西是相類似的，對於保存來說是不利的。這是因為重複出現內容相同的東西時，相同性質的東西由於互相抑制，互相干涉而發生了遺忘的結果。這種現象稱為：
- (A)暗示效應
  - (B)比馬龍效應
  - (C)重疊效應
  - (D)醞釀效應
33. 團體績效決定於領導風格與情境有利程度之適當搭配，故要先對領導風格與領導情境分類，然後進一步確認兩者間的適配情況。這是屬於哪一種領導理論的說法？
- (A)替代理論
  - (B)行為論
  - (C)特質論
  - (D)權變理論

34. 教育部於2011年公布《國際教育白皮書》，臺北市政府教育局也積極推動國際教育。下列有關國際教育的敘述，何者正確？
- (A)臺北市訂定全球教育白皮書做為推動國際教育的依據之一  
(B)臺北市國際學校獎認證實施計畫採二級認證機制  
(C)教育部的國際教育包括國際素養、全球競合力與全球責任感三項目標  
(D)教育部從課程發展與教學、國際交流、學校國際化等三個面向推動國際教育
35. 請依據以下資料分析試題難度與鑑別度：全校100人，平均數為70，標準差為10，將該校成績依據高低分排序，且將成績最前及最後27%的人數設定為高分組及低分組，有一個題目全校答對人數為80，而此題高分組答對人數為20，低分組答對人數為10，請問此題的難度及鑑別度指數分別為：
- (A).20及.15                      (B).80及.15                      (C).20及.56                      (D).80及.56
36. 下列敘述何者符合我國「性別平等教育法」之規定？
- (A)性別平等教育希望透過教育促進兩性地位的實質平等  
(B)學校應設立性別平等教育委員會，其中女性委員應佔委員總數的三分之二以上  
(C)學校教師如果知道疑似校園性侵害事件，要在24小時內向學校及當地主管機關通報  
(D)國民中小學應單獨設置性別平等課程或活動，每週至少2小時
37. 根據皮亞傑(Piaget)認知發展理論，一般人在11歲過後進入形式運思期的階段，具有邏輯思維和抽象思維，能夠按假設驗證的科學法則思考解決問題。試問教師對於國中階段的學童應該重於何種層次性閱讀教學方能使學童獲得最佳的進步量？
- (A)字詞理解                      (B)訊息擷取                      (C)訊息推論                      (D)統整詮釋
38. 學校請王老師負責執行適應欠佳與嚴重問題學生的輔導，並提供諮詢、個別諮商、小團體輔導以及個案管理，請問根據「學生輔導法」的三級輔導概念，王老師所做的工作，最符合下列何種輔導？
- (A)發展性輔導                      (B)諮詢性輔導                      (C)介入性輔導                      (D)處遇性輔導
39. 下列關於校園霸凌的敘述，何者正確？
- (A)性霸凌指的是透過肢體或其他暴力，對他人的性別特徵或性別認同進行貶抑，不包括語言方式  
(B)學校受理霸凌事件調查申請後，應於三日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序  
(C)「國民教育法」規定學生的身體自主權和人格發展權，國家應予以保障，使學生不受任何體罰和霸凌行為，造成身心之侵害  
(D)學校基於調查之必要，應讓行為人與被霸凌人對質，以尊重當事人並釐清真相
40. 教育行政領導理論的發展，大致分為四個時期，下列那一順序正確？
- (A)特質取向時期、行為取向時期、情境取向時期、整合取向時期  
(B)行為取向時期、特質取向時期、情境取向時期、整合取向時期  
(C)行為取向時期、情境取向時期、特質取向時期、整合取向時期  
(D)行為取向時期、情境取向時期、整合取向時期、特質取向時期

## 貳、專業科目

選擇題（共 40 題，每題 1.5 分，共 60 分）

41. 十二年國教綜合活動領域課綱草案中的領域核心素養：「綜-J-C1探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值」，對應的是哪一個總綱核心素養？  
(A)規劃執行與創新應變 (B)多元文化與國際理解  
(C)人際關係與團隊合作 (D)道德實踐與公民意識
42. 十二年國民基本教育以「\_\_\_\_\_」為國民中小學課程綱要圖像的核心要素。請問上文「\_\_\_\_\_」內該填入何者？  
(A)共備、共學、共玩 (B)生涯、學習、創造  
(C)多元、適性、揚才 (D)自發、互動、共好
43. 下列何者不是九年一貫綜合領域的四大主題軸之一？  
(A)自我發展 (B)生活經營  
(C)人際互動 (D)保護自我與環境
44. 九年一貫中，「核心素養」是綜合活動領域的主要內涵，但在十二年國教中，「核心素養」指的是：  
(A)一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度  
(B)強調以學習者為中心的概念，重視認知歷程、情意與技能之學習展現  
(C)強調的是給學生一條魚，不如給他一支釣竿  
(D)以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的基本能力
45. 九年一貫課程中，綜合活動學習領域經常採用多元評量方式，依據評量目的選取適切的評量方式，如：運用研究報告、遊記、軼事紀錄或教學日誌等資料進行評量，請問這是哪一種評量方式？  
(A)實作評量 (B)高層次紙筆測驗評量  
(C)檔案評量 (D)口語評量
46. 以「國民中學學生學習成就標準本位評量」來看，小真在課堂中發表自己在上禮拜聽完「不塑之客」的演講之後，這個禮拜有刻意減少使用塑膠袋的頻率，他現在盡可能地自備環保袋以減少塑膠袋的使用，讓地球少點垃圾，他覺得非常值得且有成就感。請問，他已合乎哪一個表現等級？  
(A) A等級 (B) B等級 (C) C等級 (D) D等級

內容標準	表現等級				
	A	B	C	D	E
環境保護	能主動擬定、執行保護環境的策略，並分享推展環境永續發展活動的心得。	能分析個人行為與環境保護的關係，擬定改善的方法。	能舉出個人行為與環境保護的關係及感受。	能說出生活中與環境有關的社會現象。	未達D級



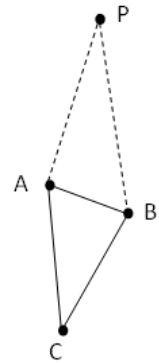
47. 根據「綜合活動微調課程綱要」(2008)教材編選原則，綜合活動課程結合學校本位課程或行事曆活動的前提是：
- (A)時間 (B)資源整合 (C)呼應能力指標 (D)多元評量
48. 情境學習 (Situating learning) 是由美國加利福尼亞大學伯克利分校的讓·萊夫 (Jean Lave) 教授和獨立研究者愛丁納·溫格 (Etienne Wenger) 於1991年提出的一種學習方式，這種學習方式的師生關係特色是：
- (A)大班教學 (B)分組合作學習 (C)學徒制 (D)開放教室
49. Adair (1995) 提出團隊發展結構理論，以行動為核心意義的領導統御原理指出：團隊發展三個環環相扣的元素，稱為三個關照領域 (Areas of Attention)，他指出，一個團隊如果要能有效運作，要有三個互相牽動的齒輪，雖然每一個齒輪都各有其獨特的個性，卻與其他兩個齒輪息息相關，不過分強調任何一個。這三個齒輪，除了團隊之外，還有哪兩者？
- (A)信心、信任 (B)伸展、挑戰 (C)個人、任務 (D)平衡、失衡
50. 童軍訓練有賴三大制度：小隊制度、榮譽制度及徽章制度，請問下列敘述中，哪兩種是在講同一種制度？
- (A)甲、乙 (B)乙、丙 (C)丙、丁 (D)甲、丁
- 甲：是發展青少年潛在的成就慾的，使他們有愉快的活動，樂於追求，自然地產生了進取心
- 乙：貝登堡指出在童軍訓練活動中成功之鑰在於此
- 丙：是童子軍教育的靈魂，也是一股真正的力量
- 丁：啟發青少年內在榮譽感，使他們有了崇高的理想，重視榮譽，自然地產生了自尊心
51. 廣義的戶外教育課程範疇中，整合「生態與個人責任」及「人際與自我探索能力」兩項課程內涵的是什麼領域？
- (A)冒險教育 (B)環境教育 (C)生態旅遊 (D)體驗教育
52. 童軍戶外活動使用直式背包越來越多，其上附著有許多可調整帶子為其特色，而帶子有甲、肩帶，乙、腰帶，丙、背長調整帶，丁、負重調整帶，當學生購買新背包時，教師應如何指導其調整順序？
- (A)乙、甲、丙、丁 (B)甲、乙、丙、丁
- (C)丙、乙、甲、丁 (D)乙、丙、甲、丁
53. 迷途時的自處比找路重要，如果沒有信心可以找到原來的路，則應該遵守STOP原則。請問「回想為什麼迷路、什麼時候開始迷路、有沒有辦法回到原地...」，是屬於STOP的哪一個階段？
- (A) S (B) T (C) O (D) P

54. 在秋冬季夜空比較無法完整觀測到的星座是？

- (A)仙后座 (B)北極星 (C)北斗七星 (D)獵戶座

55. 夏天時，可利用夏季大三角尋找北極星，請問，如果P點代表北極星，那麼A、C兩點分別代表什麼星？

- (A)牛郎星、天津四星  
(B)織女星、牛郎星  
(C)天津四星、牛郎星  
(D)織女星、牛郎星



56. 請問哪種表現是主「晴」的徵兆？

- (A)夏季青蛙叫聲大而密 (B)螞蟻成群出洞  
(C)蜘蛛收網 (D)雀鳥高飛

57. 這種雲很少出現，偶爾滿佈全天的時候，漁夫們稱之為「鮪魚天」，因為天空好像佈滿魚鱗，個體很小，呈白色而無雲影，有時呈波浪狀，太陽或月亮被遮住，很容易產生「華」。請問這是什麼雲？

- (A)卷積雲 (B)卷層雲 (C)高積雲 (D)高層雲

58. 下面有關天氣現象的描述何者錯誤？

- (A)雷陣雨降雨期間較短但雨勢大  
(B)鋒面降雨持續較長，雨勢較小  
(C)因受地形影響，山區的降雨強度各地差異很大  
(D)谷風是風由山谷吹向山頂，發生在夜間

59. 在《貝登堡的足跡》一書中有寫道：「要品味布丁，就得咬上一口。」請問這是說明童軍運動的哪項特點？

- (A)由做中學 (B)自動自發 (C)領導能力 (D)軍事訓練

60. 在範圍遼闊、距離遠時，童軍經常使用哨音來傳達消息，•為短聲、—為長聲。下列關於哨音的配對，何者正確？

- (A)—•：注意、立正 (B)••—：小隊長集合  
(C)—•—：預備、稍息 (D)——•••——：求救、危險

61. 哪些教學法常用以建構學生內化意義，以避免價值觀灌輸？甲、經驗學習法，乙、問題討論法，丙、價值澄清法，丁、講述教學法，戊、協同教學法，己、編序教學法，庚、練習教學法

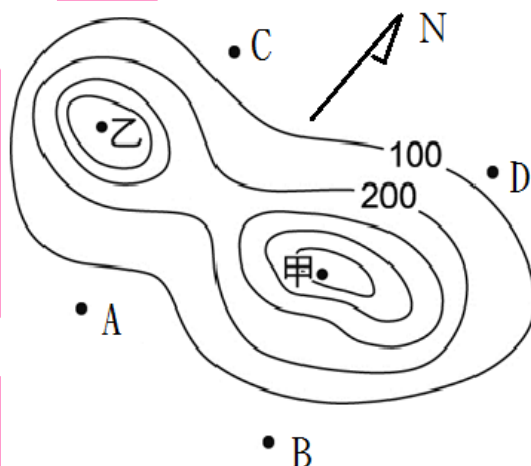
- (A)甲、乙、丁、戊 (B)乙、丙、戊、己 (C)甲、乙、丙 (D)甲、乙、丙、庚

62. 有關於搭建臨時庇護所的地方，下列有幾項是適合的？甲、倒塌的大樹幹旁，乙、垂直的山壁下，丙、大樹樹根處，丁、在枯樹旁搭建，戊、在乾枯的河床，己、迎風的山坡。

- (A)2項 (B)3項 (C)4項 (D)5項

63. 小梨測知山頭甲之方位角為45度，山頭乙之方位角為340度，請問利用後方交會法，他有可能在地圖中的哪一點？

(A) A點  
(B) B點  
(C) C點  
(D) D點



64. 哪些自然景觀可以「直接」判斷為北方？甲、植物年輪間距較寬的位置，乙、植物枝葉較稀疏的地方，丙、臺灣廟宇朝向，丁、北極星的位置

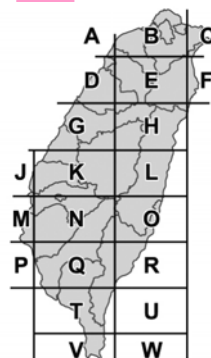
(A) 甲、乙、丁 (B) 甲、丁 (C) 乙、丙、丁 (D) 乙、丁

65. 臺灣的電線桿或配電箱，大多標有由英文字母和數字組成的雙排編號，共9碼或11碼，此編號為「電力坐標」，如（圖一）所示。坐標中的英文字母和數字乃根據固定的規則編碼，例如第一個英文字母代表分區坐標區塊，對照（圖二）即可大略知道位於臺灣何處。電力坐標經過簡單的換算，可以轉換成臺灣常用的坐標系統。因此，民眾只要向救難單位報出電力坐標，救難人員就可依此坐標精準確認地點。請問（圖一）位在下列何處的可能性最高？

(A) 新北市 (B) 屏東縣 (C) 花蓮縣 (D) 苗栗縣



圖一



圖二

66. 承上題，位置的表示法可分為絕對位置和相對位置，上文中「電力坐標經過簡單的換算，可以轉換成臺灣常用的坐標系統。」此種電線桿上的編號與下列何者的表示法相同？

(A) 小琉球位在墾丁國家公園的西北方  
(B) 臺北車站距離板橋車站7.5公里  
(C) 成功大學位在臺南市東區大學路1號  
(D) 臺北市政府大樓位在101大樓北方300公尺處

67. 下列有關環境的節日，請從年頭（一月）至年尾（十二月），按照順序排列。甲、世界水資源日，乙、世界糧食日，丙、世界地球日，丁、世界海洋日。  
(A)甲、乙、丙、丁 (B)甲、丙、丁、乙 (C)丙、甲、乙、丁 (D)丙、丁、甲、乙
68. 《洪水來臨前》是一部由奧斯卡獎製作人費舍·斯蒂文斯所導演、與奧斯卡影帝、聯合國和平使者李奧納多·狄卡皮歐花了三年多的時間拍攝而成的記錄片，於2016年9月9日在多倫多國際電影節中首播。片中主要是揭露了地球在近世紀來的何種現象？  
(A)剩食文化 (B)全球暖化 (C)海洋浩劫 (D)塑化危機
69. 下列哪項不是LNT（Leave no trace）的內容？  
(A)保育尊重自然環境與野生生物  
(B)在可承受地點行走宿營  
(C)事前充分規劃與準備  
(D)利用地圖或指南針指引方向，使用緞帶、石頭或樹上刻痕作為標示
70. 「為進一步垃圾減量，臺北市將專用垃圾袋外觀設計改款，並採零售方式，讓專用垃圾袋除了裝垃圾也可當環保袋使用，除可減少塑膠袋使用量，更可節省購買塑膠袋之費用」。請問以上宣傳是什麼物品的廣告文宣？  
(A)減量環保袋 (B)合一兩用袋 (C)購物垃圾袋 (D)環保二次袋
71. 野外求生要把握「333原則」，意外發生時，一定要先保持冷靜，首先(甲)，其次才是(乙)，(丙)則為最後考量。請問(甲)、(乙)、(丙)分別該填入什麼？  
(A)避免失溫、補充水分、取得食物 (B)補充水分、避免失溫、取得食物  
(C)避免失溫、取得食物、補充水分 (D)補充水分、取得食物、避免失溫
72. 臺灣旅客梁男和東華大學女友劉女，今年二月前往尼泊爾喜馬拉雅山區健行登山，失蹤50天後被尋獲，但僅男方倖存，女方已經過世。根據報導，兩人帶著背囊、睡袋與帳篷困在該處，在最初的兩個星期，他們還能靠著背囊內的食物維生，但是接下來就只能倚賴水與少量的鹽維生，兩人受困期間不斷互相鼓勵，約定好「至少要有一個人活下來把故事告訴大家」，劉女支撐到被發現前3天才死去。請問，在這個事件中，可以看出「求生金字塔」中的哪兩項是梁男存活的關鍵？  
(A)知識、訓練 (B)裝備、知識 (C)意志力、知識 (D)意志力、裝備
73. 2017年元旦早晨行政院發言人徐先生，因為誤食家附近採摘的姑婆芋莖梗所炒的小菜而中毒送醫。請問，關於「姑婆芋」與一般可食的「芋」（以下稱芋頭）有許多相異之處，下列何者錯誤？  
(A)色澤：姑婆芋葉面有蠟質光澤感；芋頭葉面色澤白霧白霧，有消光感覺  
(B)水珠：潑水在姑婆芋葉表，水會散開、黏附於葉表；潑在芋頭上面的水會成珠，不會打溼葉面，表現出蓮花效應  
(C)葉脈：姑婆芋葉脈顯而易見，芋頭較難  
(D)葉裂：姑婆芋的葉子不會裂得那麼深，整體葉形比較像一端較尖的盾形；芋頭通常裂得較深，呈現裂縫較深的愛心形



74. 童軍在中低海拔的環境中活動，以下哪一種植物不可拿來當可食植物食用？  
(A)腎蕨 (B)無患子 (C)臺灣山蘇 (D)鴨腳海棠
75. 某童軍使用「凱撒密碼原理」設計代碼IRA=FOX，請問GRJ=？  
(A)PIG (B)DOG (C)CAT (D)BAT
76. 請問即將在七月舉辦的「臺北市第九次童軍大露營」的主題是？  
(A)青春for you、藝趣飛young (B)探索、挑戰、服務、創新  
(C)活力、進步、新希望 (D)同心許諾、世界大同
77. 使用下列哪一種繩結，在繩索斷裂後，能維持較高的負荷力？  
(A)平結 (B)漁人結 (C)接繩結 (D)八字結
78. 請問下列繩結當中：單結、八字結、雙套結、平結、稱人結、方回結，有幾種繩結可以做出「繩圈」？  
(A)2種 (B)3種 (C)4種 (D)5種
79. 小花最近童軍課正上到繩結的部分，小花能了解繩結在生活中的運用，也能操作生活基本繩結，妥善整理繩索等物品，面對不同的情形，也能選擇適合的繩結來解決問題。請問，此單元的最適合的能力指標為何？  
(A) 2-4-3規劃合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活  
(B) 4-4-1察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人  
(C) 4-4-3具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動  
(D) 2-4-1妥善計畫與執行個人生活中重要事務
80. 貝登堡指出在童軍的訓練與活動的精神中，有一種最重要的基本的元素。貝氏三番兩次，不厭其煩地提醒童軍教導者一個教導童軍的不能缺乏的本能，不要將自己弄得「過分嚴肅」。這個基本元素及本能是：  
(A)規律 (B)銘言 (C)變化 (D)笑

【試題結束】