

新北市 103 學年度國民小學暨幼兒園教師甄選試題

【科目：體育科】

一、教育專業測驗

- B** 1. 新北市政府教育局為規劃教育藍圖，訂定 2014 之教育藍圖名稱為何？
(A) 學習行動年 (B) 教育實踐年
(C) 教育精進年 (D) 永續發展年
- D** 2. 王老師是辛辛國小的輔導老師，有一天他頗有感受的說：「學生的壓力太大了，學校應該要有教學生如何休閒的課程才對」，依王老師的觀點，他認為休閒課程在當前的學校課程中較屬於哪一種課程？
(A) 非正式課程 (B) 潛在(hidden)課程
(C) 空白(blank)課程 (D) 空無(null)課程
- C** 3. 學者 Thomas 在其「雙向度應付衝突模式」中，以「合作性」及「堅持性」為雙向度，提出五種不同的衝突處理方式，其中，「不願面對衝突，掩飾、退縮，逃避之低堅持度與低合作性」的衝突處理方式，稱為下列何者？
(A) 妥協型 (compromising) (B) 競爭型 (competing)
(C) 退避型 (avoiding) (D) 順應型 (accommodating)
- C** 4. 依據 Bandura 觀察學習理論，個體進行觀察學習時，需經過四個階段的心理歷程，其中個體觀察楷模行為表現後，能靠記憶將所模仿的行為轉換成自己的行為方式而表現出來之階段，應屬下列何者？
(A) 注意階段 (B) 保持階段 (C) 再生階段 (D) 動機階段
- C** 5. 依據教師法之規定，教師所應具有之義務，不包括下列何者？
(A) 遵守聘約規定，維護校譽
(B) 依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動
(C) 參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動
(D) 輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格
- A** 6. 春上國小辦理標準化智力測驗，發現三年級甲、乙、丙三個班的平均智商都是 110，其中甲班的標準差是 30、乙班是 10、丙班是 25。試問這三個班級的智力表現，若從離散的程度來看，下列描述何者正確？
(A) 甲班的智力表現差異最大，乙班的智力表現差異最小
(B) 乙班的智力表現差異最大，甲班的智力表現差異最小
(C) 甲、乙、丙三個班的智力表現並無差異
(D) 乙班的智力表現差異最大，甲、丙二個班的智力表現相似

- B** 7. 小利的房間貼滿電視劇「來自星星的你」劇中男主角都教授的照片，而且大量收集與都教授有關的任何訊息，試問此種偶像崇拜，與下列何種概念最為接近？
(A) 投射 (B) 認同 (C) 幻想 (D) 補償
- A** 8. 試題反應理論 (Item response theory) 中完整的三參數模式，包含哪三種參數的估計？
(A) 鑑別度、難度、猜測度
(B) 信度、效標指數、難度
(C) 效度、廣度、難度
(D) 一致性、難度、效度
- D** 9. 小香、那那、阿仁三人選擇要當老師，小香說教師的工作穩定，有固定薪水；那那說教師的工作，可以發展自己，而且對人有貢獻；阿仁說教師工作的社會地位還不錯；試問若從馬斯洛 (A. Maslow)的理論觀點，且依其需求層次，由低而高的排序，下列描述何者正確？
(A) 阿仁著重安全、小香重視尊重、那那在乎自我實現，由低而高依序為：小香、阿仁、那那
(B) 小香著重安全、那那重視自我實現、阿仁在乎尊重，由低而高依序為：那那、阿仁、小香
(C) 阿仁著重安全、小香重視尊重、那那在乎自我實現，由低而高依序為：那那、阿仁、小香
(D) 小香著重安全、那那重視自我實現、阿仁在乎尊重，由低而高依序為：小香、阿仁、那那
- C** 10. 王老師將各小組的成員分派到六個專家小組，俟各專家小組分別研討指定的議題內容後，再回到各自小組分享自己研討所得的結果。這樣的教學程序較可能是下列哪一種合作學習的實施程序？
(A) 協同合作法 (B) 小組循環法
(C) 拼圖法 (D) 菲立普六六討論法
- C** 11. 師生關係會影響學生的學習動機，有部份教師在教學過程無法取得學生合作時，很容易會以「你訊息」的表達方式對學生說話，而忽略「我訊息」的應用。試問下列有關「我訊息」與「你訊息」的描述，何者正確？
(A) 我訊息著重語言的溝通，並不在意非語言的溝通；你訊息兼重語言與非語言的溝通
(B) 我訊息強調對方要為自己的情緒負責；你訊息強調每個人必須為自己的情緒負責
(C) 我訊息的焦點在描述對某種行為的感受；你訊息的焦點則在描述對某個人的感受
(D) 我訊息較適合用來表達負面感受，但不宜用在正面感受的表達
- C** 12. 高屏國小第二次定期評量數學科因為有太多同學不及格，老師們經過討論後決定每人加 10 分，有關這項處理所造成變化的描述，哪一項是正確的？
(A) 標準差增加 (B) 變異數減少 (C) 測驗效度不變 (D) 平均數不變

- B** 13. 下面哪一個選項不是十二年國教課程綱要總綱草案的特色？
(A) 基本能力改為核心素養
(B) 新增重大新興議題
(C) 建立資源整合平台
(D) 教師每學年至少公開授課一次
- C** 14. 「甲、分科課程」、「乙、融合課程」、「丙、廣域課程」、「丁、相關課程」。請將上述四種課程組織形式從統整到分化的程度排序？
(A) 乙丙丁甲 (B) 丙丁乙甲 (C) 丙乙丁甲 (D) 丁乙丙甲
- B** 15. 阿玉與班上五位好友同學一起參加教師檢定考試。放榜當天，發現只有阿玉通過考試，其他五位同學皆未通過。阿玉心裡雖然高興，但考量未通過同學的心情，延緩自己的喜悅表達，以避免引起同學不滿。試問若從佛洛伊德（S. Freud）的人格結構來看，阿玉展現的係指何種人格結構？
(A) 本我(id) (B) 自我(ego) (C) 超我(super-ego) (D) 無我(anatta)
- A** 16. 美秀老師在教學中，關心課程目標的重要性，主張課程的實踐有其策略與方法，課程設計、實施與學生學習評量需根據目標進行檢視與改進，並關注課程實施成果與課程目標間達到的效用。此一作法較接近何種課程理論的主張？
(A) 實證分析的課程理論
(B) 詮釋現象學的課程理論
(C) 社會批判的課程理論
(D) 後現代的課程理論
- A** 17. Rogers 在其「學習的自由」(Freedom to Learn)一書中提出人本學習諸多重要原則，下列何者為非？
(A) 不論教材與學生學習目的有無相關，都能產生不同程度的有意義學習
(B) 許多有意義學習經由「做」中獲得，即使做錯也無妨，甚至做錯可能學習更多
(C) 凡學習會威脅到自我的改變者，將會被抗拒
(D) 任何有意義的學習皆包含某種程度的痛苦
- D** 18. 依據 Halpin 與 Croft 在其「組織氣候描述問卷」中（Organization Climate Description Questionnaire），發展出八個有關組織氣候的因素，其中四個有關教師的行為，下列何者不包含在此四個之內？
(A) 疏離程度（disengagement） (B) 士氣（esprit）
(C) 親密感（intimacy） (D) 以身作則（thrust）

- B** 19. 期中考結束後，老師發回考卷給同學。小惠、哲軒、阿杰都拿到 50 分，小惠認為考不好的原因在於老師出的題目出得太差，哲軒則認為自己努力不夠多，阿杰則說自己運氣不好。試問若從海德（F. Heider）的歸因理論(attribution theory)觀點來看，下列何者正確？
- (A) 小惠與哲軒是性格歸因（positional attribution）；而阿杰是情境歸因（situational attribution）
 - (B) 小惠與阿杰是情境歸因（situational attribution）；而哲軒是性格歸因（positional attribution）
 - (C) 小惠與哲軒是情境歸因（situational attribution）；而阿杰是性格歸因（positional attribution）
 - (D) 小惠與阿杰是性格歸因（positional attribution）；而哲軒是情境歸因（situational attribution）
- D** 20. 關於 Snyder 所提出的希望感理論，下列敘述何者錯誤？
- (A) 希望感是目標導向的思考
 - (B) 希望感理論包含目標、路徑思考與意志力思考三個重要的組成成分
 - (C) 具有希望感的人較能依據目標規劃自己的行動策略，並且堅持到底，在遇到挫折時也較可能尋找替代方案，嘗試解決問題
 - (D) Snyder 強調以情緒建構其希望感理論，而不強調以認知為基礎的理論模式

二、專門知能測驗

- D** 21. 國民健康署所頒布身體質量指數 (BMI) 標準，BMI 介於 18.5-23.9 之間為：
- (A) 體重過輕
 - (B) 體重過重
 - (C) 輕度肥胖
 - (D) 正常體重
- D** 22. 下列何者是長期規律運動使高血壓患者下降血壓的可能機轉？
- (A) 增加血漿升壓素
 - (B) 較高的心輸出量
 - (C) 增加心跳率
 - (D) 減少周邊血管阻力
- C** 23. 美國健康教育體育休閒舞蹈學會根據適能 (fitness) 的觀點，完整的健康是由文化適能、精神適能、社會適能、情緒適能與下列何者所構成？
- (A) 環境適能
 - (B) 求生適能
 - (C) 身體適能
 - (D) 運動適能
- B** 24. 使肘關節伸展的主要作用肌肉是：
- (A) 股四頭肌
 - (B) 肱三頭肌
 - (C) 後腿肌群
 - (D) 肱二頭肌
- A** 25. 男性比女性有較高血比容 (hematocrit) 與血紅素的原因為何？
- (A) 男性比女性有較高的睪固酮
 - (B) 男性比女性有較高的肌肉質量
 - (C) 女性有月經，男性沒有
 - (D) 男性訓練比女性激烈

- B** 26. 下列國小籃球規則敘述何者有誤？
(A) 一個人若達到五次犯規，該球員須立即離場
(B) 攻方要在 24 秒之內投籃，否則就算違例
(C) 攻方必定要在 10 秒之內把球帶到前場，否則就算違例
(D) 其中一隊犯規次數由第九次起，每次犯規敵隊可得兩個罰球
- A** 27. 下列何者為「健康與體育」學習領域運動技能主題軸之第二階段分段能力指標？
(A) 表現出對簡單動作的控制能力
(B) 評估個人及他人表現，以改善動作
(C) 表現簡單的全身性活動
(D) 以上皆是
- D** 28. 過度肌力訓練可能導致兒童什麼問題？
(A) 骨質疏鬆症 (B) 骨關節炎 (C) 惡性腫瘤 (D) 骨骺炎
- B** 29. 全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標第四級之自救能力為何？
(A) 立泳 25 秒、仰漂 50 秒
(B) 立泳 30 秒、仰漂 60 秒
(C) 水母漂 30 秒，每 10 秒換氣一次、仰漂 30 秒
(D) 水母漂 30 秒，每 10 秒換氣一次、仰漂 60 秒
- D** 30. 學童學習後，所能表現出可觀察與測量之行為，稱為行為目標，亦可稱為：
(A) 終點目標 (B) 教學目標 (C) 單元目標 (D) 具體目標
- A** 31. 哪個肌肉無力時會導致腳尖下垂，擺動期要增加臀部與膝部彎曲程度？
(A) 屈足背肌 (B) 半腱肌 (C) 股二頭肌 (D) 半膜肌
- A** 32. 源自於遊戲理論，透過遊戲化的方式增進動作技能的模式是哪一種課程模式？
(A) 運動教育模式 (B) 人的真諦模式 (C) 動作分析模式 (D) 發展模式
- C** 33. 「健康與體育」學習領域，分段能力指標「4-2-1 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與」，健康體適能要素包含：肌力、肌耐力、心肺耐力、柔軟度與下列何者？
(A) 速度 (B) 協調性 (C) 身體組成 (D) 敏捷性
- B** 34. 與跑步比較，即使是相同的運動強度，游泳會產生下列哪種現象？
(A) 心跳率增加 (B) 心跳率下降 (C) 較少的心輸出量 (D) 較高的心輸出量

- A 35. 探討如何藉由練習或經驗而獲致動作技巧之研究主題，是屬於何種動作科學次領域之範疇？
(A) 動作學習 (B) 動作控制 (C) 動作發展 (D) 動作技能
- A 36. 改善柔軟度的方式是伸展操，最常用的方法為：動態伸展操 (dynamic stretching)、靜態伸展操 (static stretching) 與下列何者？
(A) 本體感覺神經肌肉促進術 (B) 最大反覆次數
(C) 等張訓練 (D) 等長訓練
- D 37. 長期運動訓練對血脂肪產生的主要效果包括什麼？
(A) 減低總膽固醇和高密度脂蛋白
(B) 增加總膽固醇和低密度脂蛋白
(C) 減低高密度脂蛋白和增加低密度脂蛋白
(D) 減低三酸甘油脂和增加高密度脂蛋白
- A 38. 大隊接力比賽時，如在傳接棒過程中接力棒掉了，下列敘述何者正確？
(A) 由傳棒者撿起來交給接棒者繼續比賽 (B) 由接棒者撿起來繼續比賽
(C) 誰靠近棒就由誰撿起來繼續比賽 (D) 違規加總成績秒數
- D 39. 「健康與體育」學習領域建構在何者的教育活動，而達成全人健康 (total well-being) 的課程目標？
(A) 人自己之生長發育 (B) 人與人、社會、文化互動
(C) 人與自然、面對事物如何作決定 (D) 以上皆是
- C 40. 下列哪個動作可以改善下背的肌力？
(A) 大腿伸展 (B) 仰臥起坐 (C) 脊椎伸展 (D) 側蹲
- A 41. 依 2014 年教育部普及化運動「樂樂棒球比賽」規則簡介，下列何者為誤？
(A) 正式比賽打擊 3 出局換邊進攻
(B) 打擊時可以試比但不可超過球，違者計好球一個
(C) 擊球進場未超過 5 公尺判界外球，計好球一個
(D) 不可採用犧牲觸擊，違者計好球一個繼續打擊
- B 42. 奧運四大家族分別為 1.奧林匹克運動會；2.特殊奧運會；3.殘障奧運會；4.聽障奧運會，其舉辦創始年的先後依序為？
(A) 1423 (B) 1432 (C) 1234 (D) 1243

- D 43. 學校為提昇學生體適能狀況及培養學生健康休閒生活的觀念，應儘量利用什麼時間安排體能及其他休閒活動？
(A) 綜合活動 (B) 學校自主時間 (C) 課外時間 (D) 以上皆是
- A 44. 兒童前期的典型特性，對於發展身體教學的啟示，何者為非？
(A) 強調活動的過程重於結果，以及量先於質的教學
(B) 男女兒童可一起教導，因為此階段他們的興趣和能力很相似
(C) 提供豐富的全部直接和間接情境的動作活動機會
(D) 強調發展基本的穩定性、移動性和操作性的技能，且先強調單一的動作
- D 45. 下列哪些現象是運動脫水的特徵？
(A) 減低運動表現 (B) 體重減少大於 2%
(C) 減低認知能力 (D) 以上皆是
- B 46. 國民小學「健康與體育」學習領域教學活動流程，可分為：準備活動、發展活動與哪一項活動？
(A) 身體活動 (B) 綜合活動 (C) 團體活動 (D) 緩和活動
- A 47. 球類運動比賽表現評量工具(GPAI)，其中所指「移動至適當的位置，準備接應隊友的傳球」是屬於哪一項觀察類目？
(A) 支援接應 (B) 回位還原 (C) 位置調整 (D) 補位配合
- B 48. 下列有關阻力(重量)訓練與血壓的敘述，何者正確？
(A) 有輕度心血管疾病者絕不能從事重量訓練
(B) 等長肌肉運動時血壓上升最高
(C) 阻力運動血壓上升與肌肉質量參與無關
(D) 最大阻力運動血壓上升的程度低於最大有氧運動
- C 49. 2017 臺北世界大學運動會必辦項目共計 14 項，選辦項目共計 5 項，下述哪一項運動是屬於選辦項目之一？
(A) 網球 (B) 柔道 (C) 羽球 (D) 桌球
- A 50. 「健康與體育」學習領域七個主題軸為：人與食物、運動技能、運動參與、安全生活、健康心理、群體健康與下列何者？
(A) 生長、發展 (B) 健康體適能 (C) 運動競技 (D) 人與環境