

桃園市 105 年度國民小學及幼兒園教師聯合甄選筆試

建議答案申請釋疑處理結果 總說明

一、於時限截止前共有 8 題申請釋疑，分別為：

1. 教育綜合測驗-A 第 18 題。
2. 教育綜合測驗-A 第 26 題。
3. 教育綜合測驗-B 第 46 題。
4. 教育綜合測驗-C 第 14 題。
5. 教育綜合測驗-D 第 8 題。
6. 教育綜合測驗-D 第 44 題。
7. 教育綜合測驗-D 第 49 題。
8. 英語-B 第 40 題。

二、釋疑結果：

科 目	題序	釋疑結果	備註
教育綜合測驗-A	第 18 題	維持原答案	
教育綜合測驗-A	第 26 題	維持原答案	
教育綜合測驗-B	第 46 題	正確答案更正為：D	
教育綜合測驗-C	第 14 題	正確答案更正為：D	
教育綜合測驗-D	第 8 題	維持原答案	
教育綜合測驗-D	第 44 題	維持原答案	
教育綜合測驗-D	第 49 題	維持原答案	
英語-B	第 40 題	正確答案更正為：D	

三、釋疑詳解：

◎教育綜合測驗 A-18 說明：

科 目	教育綜合測驗-A	題號	18	原答案	D	建議 新答 案	
題目內容 及選項	王老師認為：「教學不應鼓勵學生競爭，反而應該協助 學生相互合作，並真正彼此關懷。畢竟競爭的關係只能 成就個人，但關懷的關係卻能讓整個社會真正提升。」 請問王老師的理念不屬於下列哪一種哲學觀？						

	(A)Paul Freire 的對話教學論 (B)Eva Kittay 的依賴性 (depedency)觀點(C)Carl Gilligan 的差異(difference) 觀點 (D)J. S. Mill 的效益論(utilitarianism)
建議新答案之理由	效益論認為快樂與痛苦的總量是判斷是非對錯的重要來源，此題題幹敘述中有「競爭的關係只能成就個人」、「關懷的關係卻能讓整個社會真正提昇」，是以 1. 個人自己的快樂與 2. 社會多數人的快樂作為比較對象，因此 D 選項不應為答案。 (▲以上資料為考生自行填寫)
教授說明	考生曲解題意，本題答案明確無誤。
決議	■維持原答案。

◎教育綜合測驗 A-26 說明：

科目	教育綜合測驗-A	題號	26	原答案	D	建議新答案	
題目內容及選項	學術樂觀是他人拿不走、時間帶不走的個人心理資本，何者不是學生學術樂觀的概念？(A)對學習知識的強調與重視(B)師生之間具相當程度的信任感(C)學生對學校具高度的歸屬感(D)學生具堅韌力						
建議新答案之理由	B 選項：信任感不屬於他人拿不走、時間帶不走的心理資本。 (▲以上資料為考生自行填寫)						
教授說明	學生學術樂觀包含學生所知覺到對教師的信任、學術推力 (academic press)，以及探索透過由學生角度出發的類似構念 (constructs) 等。同時，學生對教師的信任、對學術推力的知覺，以及對學校的認同之間的關係，也受到檢驗。 考生曲解題意，本題答案明確無誤。						
決議	■維持原答案。						

◎教育綜合測驗 B-46 及教育綜合測驗 C-14 說明：

科 目	教育綜合測驗-B 第 46 題 教育綜合測驗-C 第 14 題		原答 案	C	建議 新答 案	D
題目內容 及選項	教師於上課提出問題，學生舉手回答問題，教師請學生回答，學生答對，教師給 予加分作為獎賞。上述範例是屬於何種理論？ (A) 認知論 (B)社會學習論 (C)古典制約 (D)操作制約					
建議新答 案之理由	操作制約定義是從個體自發的反應中，選擇某一反應出現後給予增強刺激， 使該反應經由後效強化而產生固定的學習。 題目中，學生舉手回答應屬自發性反應。教師在學生答對後給予加分作為獎賞，其中「加分的獎賞」應屬舉手答對問題之行為增強(代幣增強物)，故建議此 題答案為操作制約。					
佐證資料	書 名	教育心理學	出版社	東華出版社		
	作 者	張春興	出 版 日 期	2010.08		
	內容摘要：操作條件作用指實驗者就個體在刺激情境中自發性的多個反應中選擇其一施予強化，從而建立反應刺激聯結的歷程。後效強化是行為習得的關鍵，正強化物的出現或負強化物的消失，都是由於個體的有效反應所致。 頁次：120-121 <div>(▲以上資料為考生自行填寫)</div>					
教授說明	所述合理，同意更改答案。					
決 議	■更正新答案： <u>D</u> 。					

◎教育綜合測驗 D-44 說明：

科 目	教育綜合測驗-D	題號	44	原答案	D	建議 新答 案
題目內容 及選項	下列哪些活動能提供幼兒探索「因果關係」的機會？ (甲)吹哨子(乙)吹泡泡(丙)發射水槍(丁)打開手電筒電源 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲乙丙 (D)甲乙丙丁					

建議新答案之理由	(A)選項和(C)選相同 (▲以上資料為考生自行填寫)
教授說明	選項(A)(C)誤植，但正確答案為(D)選項，尚不影響作答，本題維持原答案。
決 議	■ 維持原答案。

◎教育綜合測驗 D-49 說明：

科 目	教育綜合測驗-D	題號	49	原答案	C	建議新答案	
題目內容及選項	<p>小平是一位受家長高度寵愛的小孩，某天媽媽較晚帶他來上學，其他小朋友已用完早點在戶外進行活動，但老師仍幫小平留下一碗餛飩湯。小平將餛飩湯撥到地上說：「我最討厭吃餛飩！」，媽媽連聲說：「好、好、不吃餛飩。」請問下列何者是老師當下較適當的處理方式？</p> <p>(A)請媽媽留下來跟小平溝通，並讓小平清理地上的餛飩湯</p> <p>(B)請媽媽離開，讓小平坐椅子上反省，老師清理地上的餛飩湯</p> <p>(C)請媽媽離開，老師告訴小平：「小朋友快回來了，我們趕快把這裡清乾淨」</p> <p>(D)請媽媽留下來跟老師一起和小平溝通，並一起清理餛飩湯</p>						
建議新答案之理由	<p>是否應讓孩子學習為自己的行為負責？</p> <p>(▲以上資料為考生自行填寫)</p>						
教授說明	<p>1. (C)(D)兩選項均有請孩子一同處理。</p> <p>2. 因題幹已敘明家長高度寵愛孩子，當下應先請家長離開更為妥適。</p>						
決 議	■ 維持原答案。						

◎英語測驗 B-40 說明：

科 目	英語-B	題號	40	原答案	C	建議 新答 案	D
題目內容 及選項	A <u>pioneering(A)</u> social historian, Davis focused his published <u>works(B)</u> on workers and peasants mainly <u>between(C)</u> 16th and 18th centuries(D).						
建議新答 案之理由	<u>the</u> 16th and 18th centuries(D). 序數前應加定冠詞						
教授說明	建議答案誤植，正確答案為(D)						
決 議	■ 更正新答案： <u>D</u> 。						